



# ИТОГИ 2011/2012 УЧЕБНОГО ГОДА

По материалам отчета проректора по ОМД на Ученом Совете ТПУ 30.11.2012 г.

# Содержание презентации



1. Структура управления образовательной деятельностью ТПУ.
2. Структура подготовки, лицензирование и аккредитация.
3. Структура и возрастной состав профессорско-преподавательского состава университета.
4. Контингент студентов.
5. Разработка учебных планов и распределение объемов учебных поручений.
6. Проектирование ООП в соответствии с ФГОС.
7. Прием на 1 курс.
8. Итоги экзаменационных сессий.
9. Летняя школа.
10. Программа академической и социальной адаптации (АСА).
11. Отчисление студентов.
12. Стипендиальное обеспечение.
13. Итоги работы Государственных аттестационных комиссий.
14. Востребованность выпускников и развитие стратегического партнерства.
15. Повышение квалификации ППС.
16. Аудиторный фонд и развитие учебно-лабораторной базы.
17. Методическая деятельность.
18. Развитие информационно-программных комплексов поддержки процессов образовательной деятельности в 2011/2012 уч. году.
19. Основные изменения (достижения) в сфере организации образовательной деятельности (2011/2012 уч. г.).
20. Основные задачи управления по образовательной и международной деятельности на 2012/2013 уч. г.

Содержание презентации настроено в интерактивном режиме с возможностью перехода непосредственно к каждому разделу и возврату к «Содержанию презентации»





# **1. Структура управления образовательной деятельностью ТПУ**

# 1. Структура управления образовательной деятельностью ТПУ\*



\* - сведения приведены без учета филиалов (по состоянию на 01.10.2012 г.)

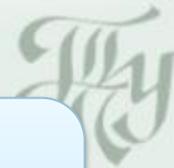


## *Изменения в структуре управления образовательной деятельностью ТПУ*

1. **Создан Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ).**  
(на базе Института инженерного предпринимательства (ИИП), инженерно-экономического факультета (ИЭФ), гуманитарного факультета (ГФ), факультета физической культуры (ФФК))  
*(приказ ректора от 10 мая 2012 г. № 42/од)*

### В структуре института:

- **2 отдела** (Отдел организации учебной и научной работы (ООУНР),  
Отдел информационных технологий (ОИТ))
- **11 кафедр** (ФИЛ, ИСТ, КТЛ, СОЦ, ЭКОН, МЕН, СД, ФВ, ИП, ОТВПО, ИЯСГТ)
- **2 центра** (Учебно-методический центр аттестации и повышения квалификации аудиторов и профессиональных бухгалтеров, Международный центр программ MBA)
- **1 учебно-научная лаборатория** («Полигон инженерного предпринимательства»)



## 2. Произошли изменения в составе кафедр

### • На базе кафедр:

Маркетинга и антикризисного управления (МАУ, ИЭФ)

Инженерного предпринимательства (ИП, ИИП)

Международного менеджмента (ММЕН, ИИП)

МАУ (ИЭФ)  
+  
ИП (ИИП)  
+  
ММЕН (ИИП) } = **ИП**  
(ИСГТ)

### Создана кафедра Инженерного предпринимательства (ИП, ИСГТ)

### • На базе кафедр:

Делового иностранного языка (ДИЯ, ИИП)

Английского языка и бизнес коммуникации (АЯБК, ИМОЯК)

ДИЯ (ИИП)  
+  
АЯБК (ИМОЯК) } = **ИЯСГТ**  
(ИСГТ)

### Создана языковая кафедра Института социально-гуманитарных технологий (ИЯСГТ)

### • На базе кафедры:

Английского языка и технической коммуникации (АЯТК, ИМОЯК)

АЯТК (ИМОЯК) }  
↗ **ИЯНК (ИНК)**  
↘ **ИЯФВТ (ИФВТ)**

### Созданы языковые кафедры Института неразрушающего контроля (ИЯНК) и Института физики высоких технологий (ИЯФВТ)

3. На базе Центральной приемной комиссии и Центра довузовской подготовки ИДНО создан **Центр управления контингентом студентов (ЦУКС).**



# 1. Структура управления образовательной деятельностью ТПУ



## Управление по образовательной и международной деятельности





## **2. Структура подготовки, лицензирование и аккредитация**





**Структура подготовки по ООП в 2011/2012 учебном году по ТПУ и филиалам:**

Уровень/ ступень образования	<b>ФГОС</b>	<b>ГОС</b>
<b>специалитет</b>	<b>8 ООП</b> (в том числе, 1 реализовывалась только в ЮТИ)	<b>72 ООП</b> (в том числе, 20 реализовывалось только по очно-заочной и заочной формам обучения и 3 - только в ЮТИ)
<b>бакалавриат</b>	<b>48 ООП</b> (в том числе, 2 реализовывалась только в ЮТИ)	<b>25 ООП</b>
<b>магистратура</b>	<b>26 ООП</b> (в том числе, 1 ООП реализовывалась только по очно-заочной форме обучения)	<b>26 ООП</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>82</b>	<b>123</b>

## 2. Структура подготовки, лицензирование и аккредитация

### Структура подготовки по ГОС в ТПУ 3, 4, 5 курсы (по состоянию на 01.09.2012 г.)



Уровень ВПО	Форма обучения	Кол-во ООП по лицензии	Кол-во реализуемых ООП в 2011/2012 уч. г.	Кол-во реализуемых ООП (на 01.09.2012 г.)
Бакалавриат	очная	41	25	25
	очно-заочная		2	1
	заочная		2	2
Специалитет	очная	92	47	40
	очно-заочная		10	9
	заочная		43	43
Магистратура	очная	39	26	0
	очно-заочная		1	0
	заочная		3	3

### Структура подготовки по ФГОС в ТПУ 1, 2, 3 курсы (по состоянию на 01.09.2012 г.)

Уровень ВПО	Форма обучения	Кол-во ООП по лицензии	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2011 году	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2012 году	Кол-во реализуемых ООП (на 01.09.2012 г.)
Бакалавриат	очная	55	44	43	46
	очно-заочная		6	6	6
	заочная		21	22	22
Специалитет	очная	10	7	7	7
	очно-заочная		0	1	1
	заочная		2	2	2
Магистратура	очная	51	25	29	29
	очно-заочная		2	2	2
	заочная		2	1	2

**Структура подготовки по ГОС в ЮТИ 3,4,5 курсы  
(по состоянию на 01.09.2012 г.)**



Уровень ВПО	Форма обучения	Кол-во ООП по лицензии	Кол-во реализуемых ООП в 2011/2012 уч. г.	Кол-во реализуемых ООП (на 01.09.2012 г.)
Бакалавриат	очная	5	1	1
	очно-заочная		-	-
	заочная		2	2
Специалитет	очная	11	10	10
	очно-заочная		4	4
	заочная		8	8

**Структура подготовки по ФГОС в ЮТИ 1, 2,3 курсы  
(по состоянию на 01.09.2012 г.)**

Уровень ВПО	Форма обучения	Кол-во ООП по лицензии	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2011 году	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2012 году	Кол-во реализуемых ООП (на 01.09.2012 г.)
Бакалавриат	очная	9	7	7	7
	очно-заочная		2	2	2
	заочная		7	7	7
Специалитет	очная	1	1	1	1
	очно-заочная		-	-	-
	заочная		-	1	1
Магистратура	очная	1	-	1	1
	очно-заочная		-	-	-
	заочная		-	-	-



**Структура подготовки по ГОС в НФ 3 курс  
(по состоянию на 01.09.2012 г.)**



Уровень ВПО	Форма обучения	Кол-во ООП по лицензии	Кол-во реализуемых ООП (на 01.09.2012 г.)	Кол-во реализуемых ООП в 2011/2012 уч. г.
Бакалавриат	очная	6	1	2
	заочная		1	1
Специалитет	очная	4	0	1
	заочная		3	3

**Структура подготовки по ФГОС в НФ 1, 2, 3 курсы (по состоянию на 01.09.2012 г.)**

Уровень ВПО	Форма обучения	Кол-во ООП по лицензии	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2011 году	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2012 году	Кол-во реализуемых ООП (на 01.09.2012 г.)
Бакалавриат	очная	9	5	5	5
	заочная		4	6	



Кол-во реализуемых ООП (на 01.09.2012 г.)
5
6

**Государственная аккредитация основных образовательных программ** по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

- 17 УГНС бакалавриата
- 13 УГНС магистратуры
- 17 УГНС специалитета

**В 2012 г. аккредитована УГНС 100000 «Сфера обслуживания» по направлению магистратуры 100400 «Туризм».**

**Не аккредитовано УГНС из числа реализуемых:**

**070000 «Культура и искусство»** (по направлению бакалавриата 072500 «Дизайн») – первый выпуск в 2014 году

**120000 «Геодезия и землеустройство»** (специалитет и бакалавриат) - первый выпуск по специалитету в 2013 году, по бакалавриату – в 2014 году



**В 2012 году получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по **новым образовательным программам:****

**В ТПУ**

**по направлению подготовки магистров:**

➤140800 Ядерные физика и технологии.

**В ЮТИ**

**по направлению подготовки магистров:**

➤230700 Прикладная информатика.

**В филиале в г. Новокузнецк**

**по новым направлениям подготовки бакалавров:**

- 150700 Машиностроение (с полным нормативным сроком освоения)
- 240100 Химическая технология (срок освоения ООП 2 года с последующим обучением в ТПУ)

**по направлениям подготовки бакалавров с полным нормативным сроком освоения:**

- 080100 Экономика
- 140100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 140400 Электроэнергетика и электротехника
- 230100 Информатика и вычислительная техника



### **3. Структура и возрастной состав профессорско-преподавательского состава университета**





**Структура и возрастной состав профессорско-преподавательского состава университета  
на 1 октября 2012 г.**

	2010/2011 учебный год				2011/2012 учебный год			
	Всего ППС	Проф., доктор. наук	Доцент, кандидат наук	Без степени и звания	Всего ППС	Проф., доктор. наук	Доцент, кандидат наук	Без степени и звания
По основному месту работы	1674	174	852	648	1708 (+34)	186 (+12)	866 (+14)	656 (+8,0)
Средний возраст по ТПУ	46,0	62,1	48,1	39,0	46,6 (+0,6)	62,4 (+0,3)	49,0 (+0,9)	39,1 (+0,1)
В/в совместители	553	42	264	247	496 (-57)	48 (+6)	242 (+78)	206 (-41)
Внешние совместители	270	89	100	81	303 (+33)	102 (+13)	125 (+25)	76 (-5)
<b>Всего ППС</b>	<b>2497</b>	<b>305</b>	<b>1216</b>	<b>976</b>	<b>2507 (+10)</b>	<b>336 (+31)</b>	<b>1233 (+117)</b>	<b>938 (-38)</b>

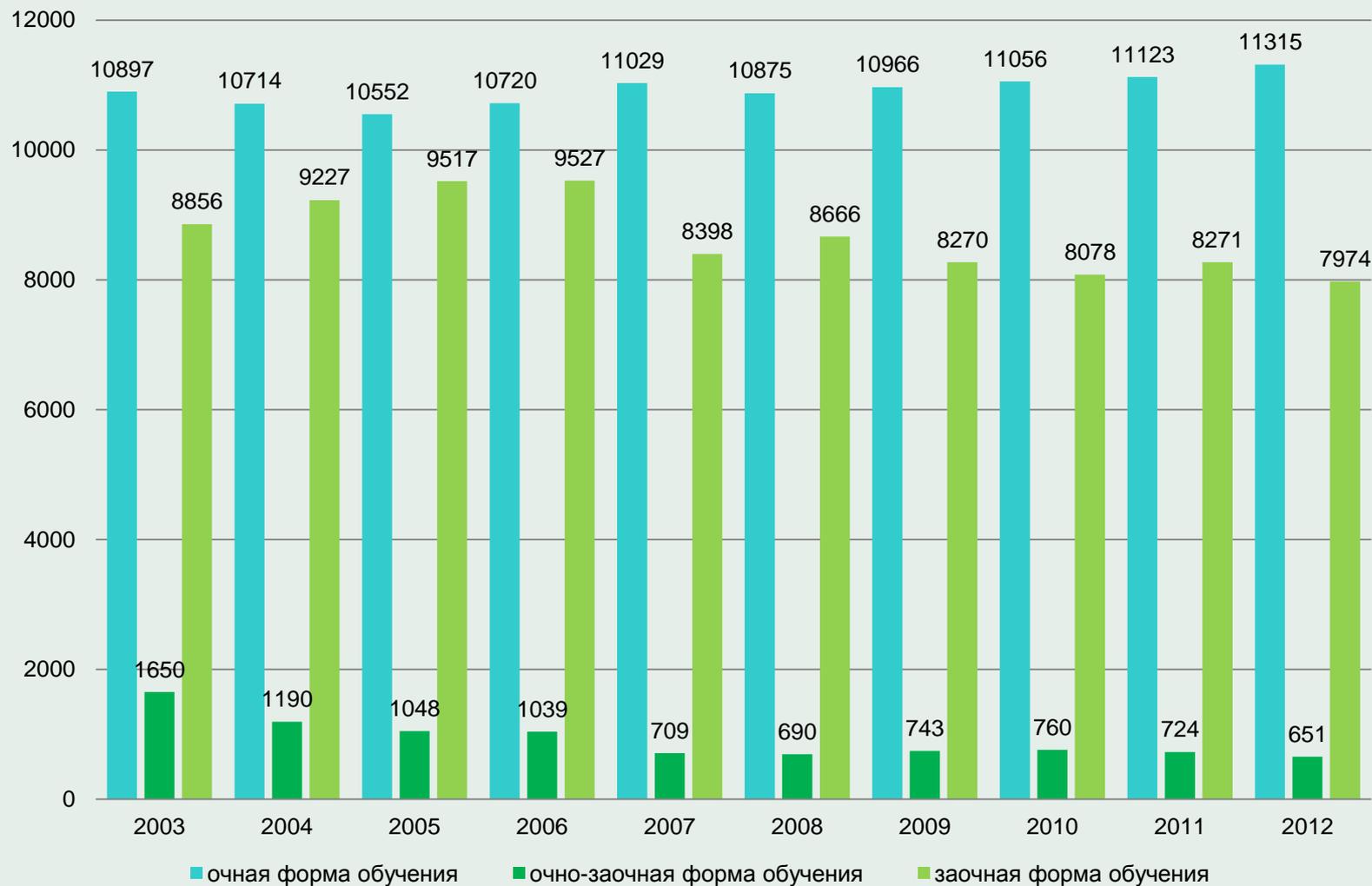


## **4. Контингент студентов**





## Контингент студентов





### Контингент студентов ТПУ очной формы обучения 2011/12 учебного года:

**86,7 %**

Доля обучающихся по ПНР НИУ (план на 2012 г. – 86%)

**13,3 %**

Доля обучающихся по прочим ООП

**12,7 %**

Доля обучающихся из стран СНГ по ПНР НИУ (план на 2012 г. – 7,2%)

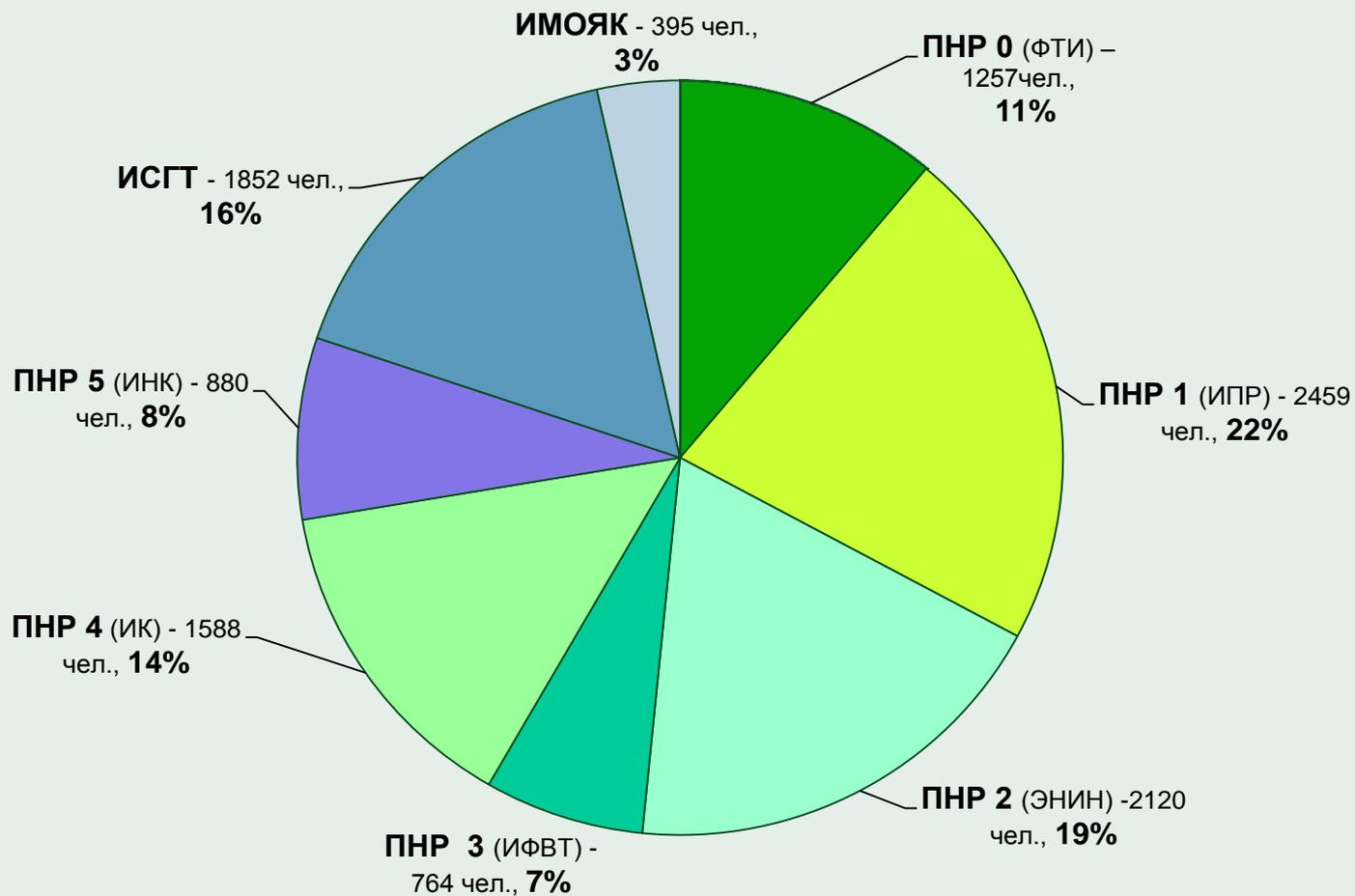
**2,3 %**

Доля иностранных обучающихся (без учета стран СНГ) по ПНР НИУ (план на 2012 г. – 1,4%)



## 4. Контингент студентов

### Распределение контингента студентов очной формы обучения по ПНР



## **5. Разработка учебных планов и распределение объемов учебных поручений**



*Для реализации плана приема в 2012 году разработано и утверждено 286 учебных планов:*

**По образовательным программам подготовки бакалавров:**

очная форма обучения - 82 (ТПУ – 75, ЮТИ – 7)

очно-заочная форма обучения (только по ТПУ) – 6

заочная форма обучения – 58 (ТПУ – 37, ЮТИ – 11, НФ – 10)

**По образовательным программам подготовки специалистов:**

очная форма – 10 (ТПУ – 9, ЮТИ – 1)

очно-заочная форма обучения – 1

заочная форма обучения – 5 (ТПУ – 3, ЮТИ – 2)

**По образовательным программам подготовки магистров:**

очная форма – 41 (ТПУ – 40, ЮТИ – 1)

очно-заочная форма обучения – 1

заочная форма обучения – 1

**По образовательным программам подготовки аспирантуры:**

очная форма – 79

**По образовательным программам довузовской подготовки:**

очная форма – 2



**Утверждение учебных планов, расчет учебных поручений  
и проекта штатного расписания  
кафедр был произведен в следующие сроки:**



Составление и утверждение учебных планов по всем формам обучения:	по очной форме обучения - до 31.12.11 г.
	по очно-заочной и заочной формам обучения - до 31.01.12 г.
Выдача объем учебных поручений на кафедры для проверки и корректировки	24.04.2012 г.
Формирование уточненного варианта объемов учебных поручений на 2012/2013 уч. год	15.05.2012 г.
Формирование окончательного проекта штатного расписания (передача в ПФО)	01.06.2012 г.

**Проблем по разработке УП-2012 не возникало.**





**Подготовлен проект приказа по разработке УП-2013.  
Установлены сроки представления учебных планов на 2013 г.:**

- в срок до **15.11.2012 г.** учебные планы приема 2013 г. по очной форме обучения
- в срок до **26.11.2012 г.** учебные планы приема 2013 г. по очно-заочной форме обучения
- в срок до **26.11.2012 г.** учебные планы приема 2013 г. по очной форме обучения для иностранных студентов (с учетом реализации адаптированной траектории обучения)

**Подготовлен новый формат учебных планов  
(закрепление дисциплин за обеспечивающими кафедрами и количество студентов в группах/подгруппах по ЛБ и ПР).**

III. План учебного процесса

№ п/п.	Название дисциплины	Форма контроля				Кредиты	Объем работы			Аудиторные занятия			Распределение по курсам и семестрам				Кафедра	Кол. ст. лаб.*	Кол. ст. практ.*
		Экз.	Зач.	КР	КП		Всего	Ауд	Сам	ЛК	ЛБ	ПР	1 курс		2 курс				
													1 сем. 18 нед.	2 сем. 18 нед.	3 сем. 18 нед.	4 сем. 15 нед.			
<b>М1</b>	<b>Общенаучный цикл</b>					<b>43</b>	<b>1584</b>	<b>558</b>	<b>1026</b>										
<b>М1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>					<b>16</b>	<b>576</b>	<b>198</b>	<b>378</b>										
М1.Б1	Профессиональный иностранный язык	2	1			4 2/2	144	72	72			72	2/2	2/2			ИЯИК	12	
М1.Б2	Философские проблемы науки и техники	2				3	108	36	72	18		18		2/4			ФИЛ		
М1.Б3	Методологические проблемы современной науки		1			3	108	36	72	18		18	2/4				ФИЛ		
М1.Б4	Экономическое обоснование научных решений		1			2	72	18	54			18	1/3				АРМ		
М1.Б5	Математическое моделирование в машиностроении	1				2	72	18	54			18	1/3				АРМ		
М1.Б6	Компьютерные технологии в науке и производстве	1				2	72	18	54			18	1/3				АРМ		

## 5. Разработка учебных планов и распределение объемов учебных поручений

**Всего в 2010/2011 уч. г. – 1 322 917 час.  
1 880,0 ст., в т.ч.:**

- к расчету штатного расписания – 1817,8 ст.
- 50 801 на п/ч оплату труда.

**Всего в 2011/2012 уч. г. – 1 418 796 час.  
2017,0 ст., в т.ч.:**

- к расчету штатного расписания – 1948,4 ст.;
- 54 873 на п/ч оплату труда.

**Всего в 2012/2013 уч. г. – 1 268 470 час.  
1921,9 ст., в.т.ч.:**

- к расчету штатного расписания – 1833,3 ст.;
- 58 332 на п/ч оплату труда.

Виды аудиторных занятий	Общее кол-во часов 2010/2011 уч. г.	Общее кол-во часов 2011/2012 уч. г.	Δ	Причины увеличения/уменьшения
Аудиторные занятия (лекции, практики, лабораторные работы)	<b>731 188</b> (1039,5 шт. ед.)	<b>791 598</b> (1125,4 шт. ед.)	<b>60 140</b> (85,9 шт. ед.)	Различие УП по ФГОС и ГОС, невозможность создать потоки
Консультации	<b>38 467</b> (54,7 шт. ед.)	<b>49 459</b> (70,3 шт. ед.)	<b>10 992</b> (15,6 шт. ед.)	Увеличение кол-ва учебных групп магистрантов в связи с переходом на ФГОС-3
Руководство курсовым проектированием	<b>77 396</b> (110,0 шт. ед.)	<b>79 848</b> (113,5 шт. ед.)	<b>2 452</b> (3,5 шт. ед.)	Разница по кол-ву студентов по всем формам обучения
Прием экзаменов и зачетов	<b>111 759</b> (158,9 шт. ед.)	<b>131 882</b> (187,5 шт. ед.)	<b>20 123</b> (28,6 шт. ед.)	Увеличение кол-ва магистрантов
Проверка расчетно-графических работ и индивидуальных домашних заданий студентов заочной формы обучения	<b>51 651</b> (73,4 шт. ед.)	<b>57 355</b> (79,3 шт. ед.)	<b>5 704</b> (5,9 шт. ед.)	Разница по кол-ву студентов по всем формам обучения
Практики	<b>74 461</b> (105,9 шт. ед.)	<b>57 355</b> (81,5 шт. ед.)	<b>-17106</b> (-24,4 шт. ед.)	Снижение норм времени
Итоговая аттестация	<b>152 618</b> (217,0 шт. ед.)	<b>165 390</b> (235,1 шт. ед.)	<b>12 772</b> (18,1 шт. ед.)	Разница по кол-ву студентов-выпускников по всем формам обучения
Учебные поручения по организации магистерской и аспирантской подготовки	<b>76 354</b> (108,5 шт. ед.)	<b>70 611</b> (100,4 шт. ед.)	<b>-5 743</b> (-8,1 шт. ед.)	Снижение норм времени. Сокращение малочисленных групп магистрантов
Прочее (руководство кафедрой, дополнительные занятия по иностранным языкам для студентов по академическим обменам и др.)	<b>9023</b> (12,8 шт. ед.)	<b>16 896</b> (24,0 шт. ед.)	<b>7 873</b> (11,2 шт. ед.)	Увеличение кол-ва курсов ПК, целевой нагрузки на ППС, обязательных факультативов и пр.

## Особенности разработки учебных планов



### Унификация образовательных модулей (дисциплин), этап второй, 2011 г.

В 2011/2012 г. году проведен второй этап унификации, сокращено количество кластеров в дисциплинах циклов:

- Б1 и С1 (по 2-м дисциплинам)
- Б2 и С2 (по 3-м дисциплинам)
- Б3 и С3 (по 3-м дисциплинам)

Подробный анализ ФГОС показал, что возможно проведение более глубокой **унификации** с целью повышения ресурсоэффективности образовательного процесса (в т. ч. для обеспечения возможности сохранения большего количества профилей ООП на старших курсах).

Поставлена задача в 2012/2013 учебному году провести третий этап унификации (для УП приёма 2014 г.) по дисциплинам:

- электротехника/теоретические основы электротехники
- электроника/электротехника и электроника
- материаловедение и технология конструкционных материалов
- основы автоматического управления



## 5. Разработка учебных планов и распределение объемов учебных поручений

Дисциплины циклов	Количество кластеров для плана приема по годам			
	2009	2011	2012	2013
<b>Циклы Б.1, С.1</b>				
История	10	2	1	1
Философия	12	1	1	1
Экономика	10	3	3	3
Правоведение	10	2	1	1
ПИЯ / дисциплины по выбору	19	1	1	1
<b>Циклы Б.2, С.2</b>				
Математика	29	9	7	7
Физика	17	4	4	4
КСЕ	6	2	2	2
Информатика	14	7	2	2
Экология	13	2	1	1
Химия	9	6	6	6
<b>Циклы Б.3, С.3</b>				
НГГ	16	8	4	2
Механика	17	5	5	5
Метрология, стандартизация и сертификация	14	3	2	2
Экономика предприятия	10	7	7	7
БЖД	11	2	2	2
Управление (менеджмент)	13	7	4	3
<b>Цикл М.1</b>				
Философские и методологические проблемы науки и техники	-	-	2	2
ПИЯ	-	-	1	1



Для реализации возможности построения индивидуальных образовательных траекторий с многофакторными возможностями выбора дисциплин, использования различных схем оценивания учебных достижений студентов проведены:

1. **Значительная унификация линейных графиков (2011 г. – 18, 2012 г. (2013 г.) – 16):**

- формирование периодов учебной деятельности и каникул, включающих полное целое количество недель (18 недель, всегда с понедельника по субботу) с последующим разделением семестра на одинаковые полусеместровые модули: **8 недель ТО + 1 КН**
- установление единого времени для проведения университетских контролируемых мероприятий – КН по ООП всех уровней (исключение - геологические направления в 6 семестре)

2. **Изменение даты начала учебного года (с 2012 до 2020 гг. приёма):**

2012 г. – 27 августа

2017 г. – 28 августа

2013 г. – 2 сентября

2018 г. – 27 августа

2014 г. – 01 сентября

2019 г. – 2 сентября

2015 г. – 31 августа

2020 г. – 31 августа

2016 г. – 29 августа





### 3. Унификация итоговой ГА:

- Бакалавриат – 8 недель, 12 кредитов
- Специалитет – 14 недель, 21 кредит

### 4. Унификация четвертого семестра магистратуры:

- Практика – 6 недель, 9 кредитов
- Итоговая ГА – 16 недель, 24 кредита

### 5. Увеличение доли самостоятельной работы в ООП:

- Магистратуры (до 40 час. /нед.)

### 6. Введение обязательного факультатива «Основы ОП» для всех ООП всех уровней подготовки (сверх УП), 2 семестр, без кредитной стоимости.

Прототип образовательного модуля «Введение в инженерную (профессиональную) деятельность». В УП приема 2012 г. – введена дисциплина «Введение в инженерную (профессиональную) деятельность», 1 кредит.

### 7. Введение в УП УИРС для всех ООП бакалавриата/специалитета:

- В общем случае 0/2 (в рамках СРС), 5-8 семестр, 4 кредита
- В отдельных ООП («Физика», Биотехнология») в рамках аудиторной работы

### 8. Введение в УП междисциплинарных/исследовательских проектов:

- ООП «Химическая технология», «Оптотехника»





*Разработана и реализована в УП приема 2012 г. модульная схема организации исследовательской и проектной деятельности (комплексной инженерной деятельности) студентов*

Семестр освоения	Модули	Кредитная стоимость (час.)
1	Дисциплина «Введение в инженерную (профессиональную) деятельность»	1 (16-32)* $n=4 + 8 + 2*N$ где n – общее кол-во часов аудиторной работы в рамках ООП; N – кол-во профилей/специализаций в ООП;
2-4	Творческий проект	3 (96)
5-8	Проекты в рамках учебно-исследовательской работы студентов	4 (112 - 120)
3-8	Курсовые проекты и работы по дисциплинам профессионального цикла	

- ООП с 1-2 профилями/специализациями - 16 часов
- ООП с 3-6 профилями/специализациями - 24 часа
- ООП с 7-10 профилями/специализациями - 32 часа





## **6. Проектирование ООП в соответствии с ФГОС**





*В 2011/2012 уч. году продолжено проектирование  
УМК ООП в соответствии с ФГОС  
и Стандартом ООП ТПУ (редакция 2010 г.):*

Разработано **104** основные образовательные программы (ООП):

- **53** ООП бакалавриата (**109** профилей)
- **8** ООП специалитета (**12** специализаций)
- **43** ООП магистратуры (**117** профилей)

Содержание учебно-методического комплекса ООП:

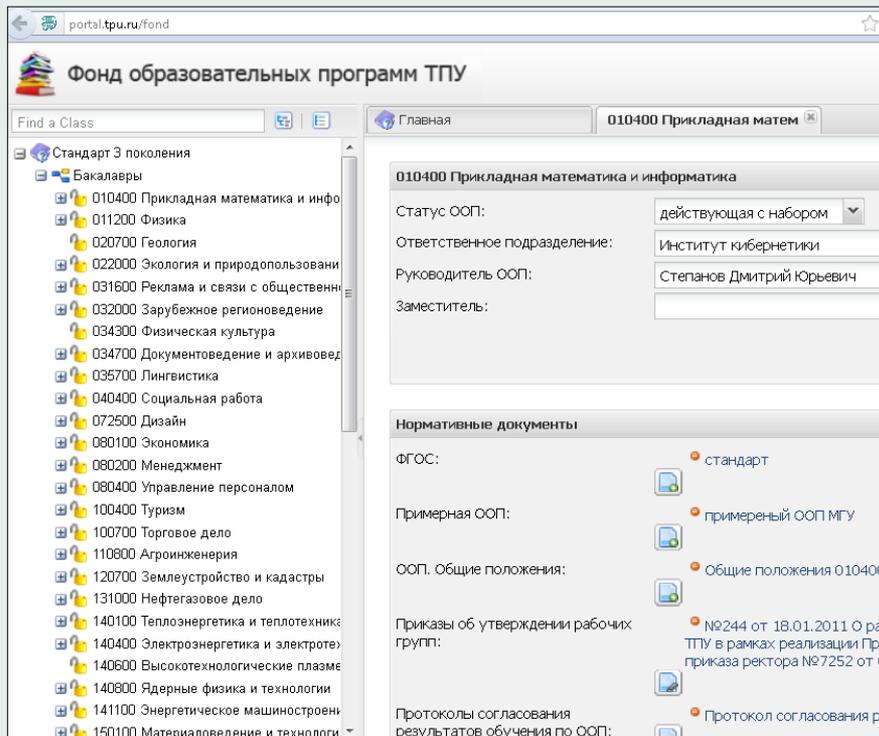
- *Общие положения ООП*
- *Учебные планы*
- *Рабочие программы дисциплин и практик*
- *Протоколы согласования результатов обучения по ООП с работодателями*
- *Протоколы согласования результатов обучения по ООП с обучающимися*
- *Рекламное описание ООП*



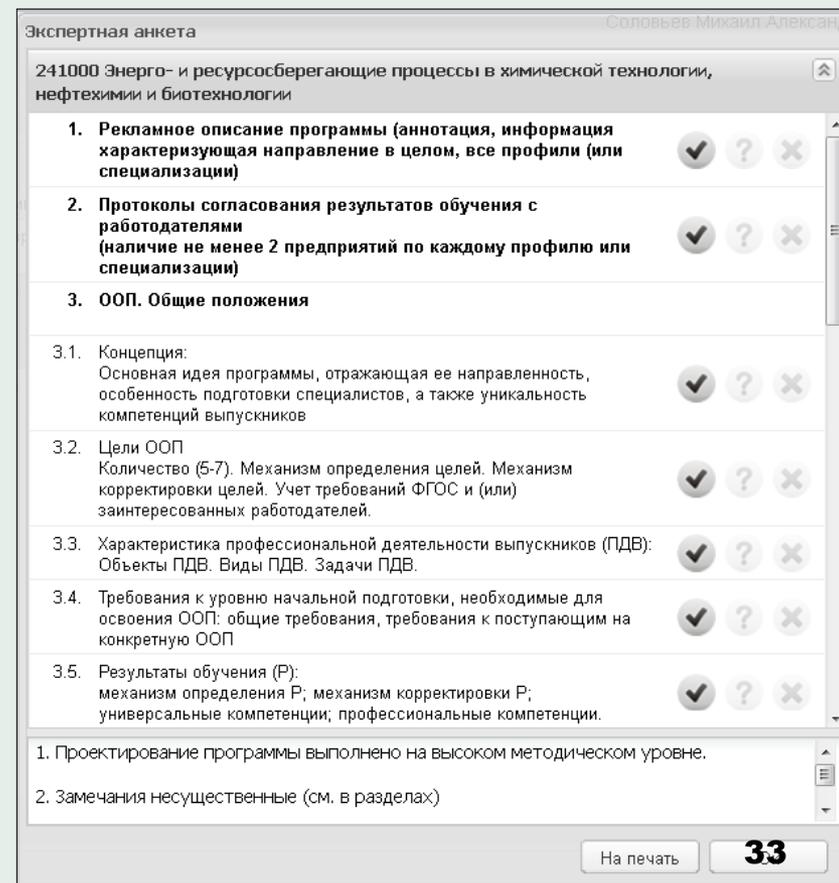


## Итоги разработки УМК ООП

### 2. Экспертиза УМК ООП проведена online с помощью модуля ИПК «Фонд ООП»



### 1. Материалы УМК ООП размещены в ИПК «Фонд ООП»





### 3. Проведена экспертиза разработанных УМК ООП

Результаты экспертизы рассмотрены и одобрены на заседании НМС (Решение НМС по вопросу «Об итогах экспертизы ООП в 2011 г.» от 09.02.2012 г.)

#### По итогам экспертизы:

- сформированы рекомендации руководителям ООП, руководителям подразделений
- выявлены ООП, требующие значительной доработки

#### Проблемы:

1. Для более эффективной организации работы по проектированию ООП необходимо стимулирование текущей работы руководителей ООП!
2. Недостаточный уровень компетенций в области проектирования ООП ряда руководителей и членов рабочих групп
3. Фонд ООП заполняется не в срок, представленные УМК ООП не полные, особенно в части рабочих программ дисциплин на весь срок обучения





## Протоколы согласования

Продолжено согласование результатов обучения по ООП с предприятиями - основными потребителями выпускников.

Подписано **344 протокола** по программам всех уровней, из них **77 – в 2012 г.:**

**Томск:** ООО «Томскнефтехим», ОАО «НПЦ «Полюс», ОАО «Манотомь», ОАО «ТЭМЗ», Компания ЭлеСи

**Россия:** ОАО «Ачинский НПЗ» (г. Ачинск), ОАО «Бердский ЭМЗ» (г. Бердск), ОАО Холдинговая компания «НЭВЗ-Союз» (г. Новосибирск), Сахалин Энерджи Инвестмент Компани, Лтд (г. Южно-Сахалинск), ОАО Атомредметзолото» (г. Москва)

**Казахстан:** ТОО «Казцинк» (г. Усть-Каменогорск)



<p>634050 г. Томск пр. Ленина, 30, ПУ</p> <p>Филиал ОАО «Коберы Роснефтегаз» «Балковский АЭС»</p> <p>«Национальный исследовательский Томский политехнический Университет» Энергетический институт</p> <p>Ю.С.Березовою</p> <p>№ 14107 от 20.12.2016г</p> <p>Уважаемый Юрий Сергеевич!</p> <p>Направляю Вам подписанный протокол согласования результатов обучения (профессиональные и общекультурные компетенции) по основной образовательной программе подготовки специалистов 41403 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг.</p> <p>Рассмотрев предлагаемые компетенции выпускника, предлагаем акцентировать внимание на следующие профессиональные компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить инженерно-технические работы в условиях сложной ситуации с применением современных технологий;</li> <li>2. Уметь осуществлять командное взаимодействие с другими участниками совместной деятельности; использовать приемы эффективного ведения в стрессовых ситуациях (ситуации различной степени значимости); соблюдать этические нормы; выполнять требования норм, правил, инструкций, применять в должной мере; руководствоваться принципами культуры безопасности; уметь разрешать конфликтные ситуации.</li> </ol> <p>Приложение: протокол согласования результатов обучения – 1 экземпляр на 3 листа.</p> <p>ЭП – начальник ПУП С.А.Березовою</p>	<table border="1"> <tr> <th>Код</th> <th>Результат обучения (наименование документа)</th> <th>Требования ФГОС (наименование документа)</th> </tr> <tr> <td>71</td> <td>Использовать методические основы стандарта в целях выбора оптимальных методов преподавания, выбирать методические материалы</td> <td>Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 10, Критерий 3 АБОР (п. 1.1), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN</td> </tr> <tr> <td>72</td> <td>Анализировать социально-экономические процессы в области атомной энергетики, оценивать состояние экономики, экологическую обстановку, определять методы социального взаимодействия на основе критерия устойчивости</td> <td>Требования ФГОС (СК. 2, 3, 4), Критерий 3 АБОР (п. 1.2), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN</td> </tr> <tr> <td>73</td> <td>Осуществлять взаимодействие в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на уровне среднего звена, определять результаты, анализировать процессы, определять компетенции</td> <td>Требования ФГОС (СК. 3) – 3), Критерий 3 АБОР (п. 2.2), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN</td> </tr> <tr> <td>74</td> <td>Использовать системный подход и профессиональную деятельность, ставить цели и выбирать пути их достижения, обучать, анализировать, критически оценивать, систематизировать</td> <td>Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 11, Критерий 3 АБОР (п. 1.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN</td> </tr> <tr> <td>75</td> <td>Осуществлять взаимодействие и взаимодействие личности с коллективом в образовательной организации и в профессиональной деятельности и в том числе, определять потребности, анализировать потребности, определять потребности</td> <td>Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 10, Критерий 3 АБОР (п. 2.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN</td> </tr> <tr> <td>76</td> <td>В соответствии с требованиями стандарта и в том числе, определять потребности, анализировать потребности, определять потребности</td> <td>Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 10, Критерий 3 АБОР (п. 2.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN</td> </tr> <tr> <td>77</td> <td>Эффективно работать индивидуально и в коллективе в том числе, определять потребности, анализировать потребности, определять потребности</td> <td>Требования ФГОС (СК. 10), ПК. 14, ПК. 15, Критерий 3 АБОР (п. 2.3, 2.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN</td> </tr> <tr> <td>78</td> <td>Использовать информационные технологии для работы с информацией, определять потребности, анализировать потребности, определять потребности</td> <td>Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 2, А, ПК. 20, ПК. 21, Критерий 3 АБОР (п. 1.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN</td> </tr> </table>	Код	Результат обучения (наименование документа)	Требования ФГОС (наименование документа)	71	Использовать методические основы стандарта в целях выбора оптимальных методов преподавания, выбирать методические материалы	Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 10, Критерий 3 АБОР (п. 1.1), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN	72	Анализировать социально-экономические процессы в области атомной энергетики, оценивать состояние экономики, экологическую обстановку, определять методы социального взаимодействия на основе критерия устойчивости	Требования ФГОС (СК. 2, 3, 4), Критерий 3 АБОР (п. 1.2), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN	73	Осуществлять взаимодействие в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на уровне среднего звена, определять результаты, анализировать процессы, определять компетенции	Требования ФГОС (СК. 3) – 3), Критерий 3 АБОР (п. 2.2), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN	74	Использовать системный подход и профессиональную деятельность, ставить цели и выбирать пути их достижения, обучать, анализировать, критически оценивать, систематизировать	Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 11, Критерий 3 АБОР (п. 1.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN	75	Осуществлять взаимодействие и взаимодействие личности с коллективом в образовательной организации и в профессиональной деятельности и в том числе, определять потребности, анализировать потребности, определять потребности	Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 10, Критерий 3 АБОР (п. 2.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN	76	В соответствии с требованиями стандарта и в том числе, определять потребности, анализировать потребности, определять потребности	Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 10, Критерий 3 АБОР (п. 2.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN	77	Эффективно работать индивидуально и в коллективе в том числе, определять потребности, анализировать потребности, определять потребности	Требования ФГОС (СК. 10), ПК. 14, ПК. 15, Критерий 3 АБОР (п. 2.3, 2.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN	78	Использовать информационные технологии для работы с информацией, определять потребности, анализировать потребности, определять потребности	Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 2, А, ПК. 20, ПК. 21, Критерий 3 АБОР (п. 1.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN	<p>дата освоения требований образовательной программы</p> <p>стандарты ЕИВ-АСЭ и FEAN</p> <p>Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 10, Критерий 3 АБОР (п. 1.1), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN</p> <p>Требования ФГОС (СК. 2, 3, 4), Критерий 3 АБОР (п. 1.2), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN</p> <p>Требования ФГОС (СК. 3) – 3), Критерий 3 АБОР (п. 2.2), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN</p> <p>Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 11, Критерий 3 АБОР (п. 1.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN</p> <p>Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 10, Критерий 3 АБОР (п. 2.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN</p> <p>Требования ФГОС (СК. 10), ПК. 14, ПК. 15, Критерий 3 АБОР (п. 2.3, 2.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN</p> <p>Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 2, А, ПК. 20, ПК. 21, Критерий 3 АБОР (п. 1.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN</p>
Код	Результат обучения (наименование документа)	Требования ФГОС (наименование документа)																											
71	Использовать методические основы стандарта в целях выбора оптимальных методов преподавания, выбирать методические материалы	Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 10, Критерий 3 АБОР (п. 1.1), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN																											
72	Анализировать социально-экономические процессы в области атомной энергетики, оценивать состояние экономики, экологическую обстановку, определять методы социального взаимодействия на основе критерия устойчивости	Требования ФГОС (СК. 2, 3, 4), Критерий 3 АБОР (п. 1.2), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN																											
73	Осуществлять взаимодействие в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на уровне среднего звена, определять результаты, анализировать процессы, определять компетенции	Требования ФГОС (СК. 3) – 3), Критерий 3 АБОР (п. 2.2), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN																											
74	Использовать системный подход и профессиональную деятельность, ставить цели и выбирать пути их достижения, обучать, анализировать, критически оценивать, систематизировать	Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 11, Критерий 3 АБОР (п. 1.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN																											
75	Осуществлять взаимодействие и взаимодействие личности с коллективом в образовательной организации и в профессиональной деятельности и в том числе, определять потребности, анализировать потребности, определять потребности	Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 10, Критерий 3 АБОР (п. 2.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN																											
76	В соответствии с требованиями стандарта и в том числе, определять потребности, анализировать потребности, определять потребности	Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 10, Критерий 3 АБОР (п. 2.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN																											
77	Эффективно работать индивидуально и в коллективе в том числе, определять потребности, анализировать потребности, определять потребности	Требования ФГОС (СК. 10), ПК. 14, ПК. 15, Критерий 3 АБОР (п. 2.3, 2.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN																											
78	Использовать информационные технологии для работы с информацией, определять потребности, анализировать потребности, определять потребности	Требования ФГОС (СК. 1), ПК. 2, А, ПК. 20, ПК. 21, Критерий 3 АБОР (п. 1.4), соответствующий с требованиями стандарта ЕИВ-АСЭ и FEAN																											



#### **4. Введена в действие процедура согласования результатов ООП со студентами**

Приказом ректора № 283 от 19.01.2012 г. введена в действие **Процедура согласования ООП со студентами университета:**

- сформированы комиссии студентов по всем ООП
- организованы семинары руководителей ООП с комиссиями
- по 73 ООП подписаны протоколы согласования с комиссиями студентов (89% от 82 реализуемых в ТПУ ООП)

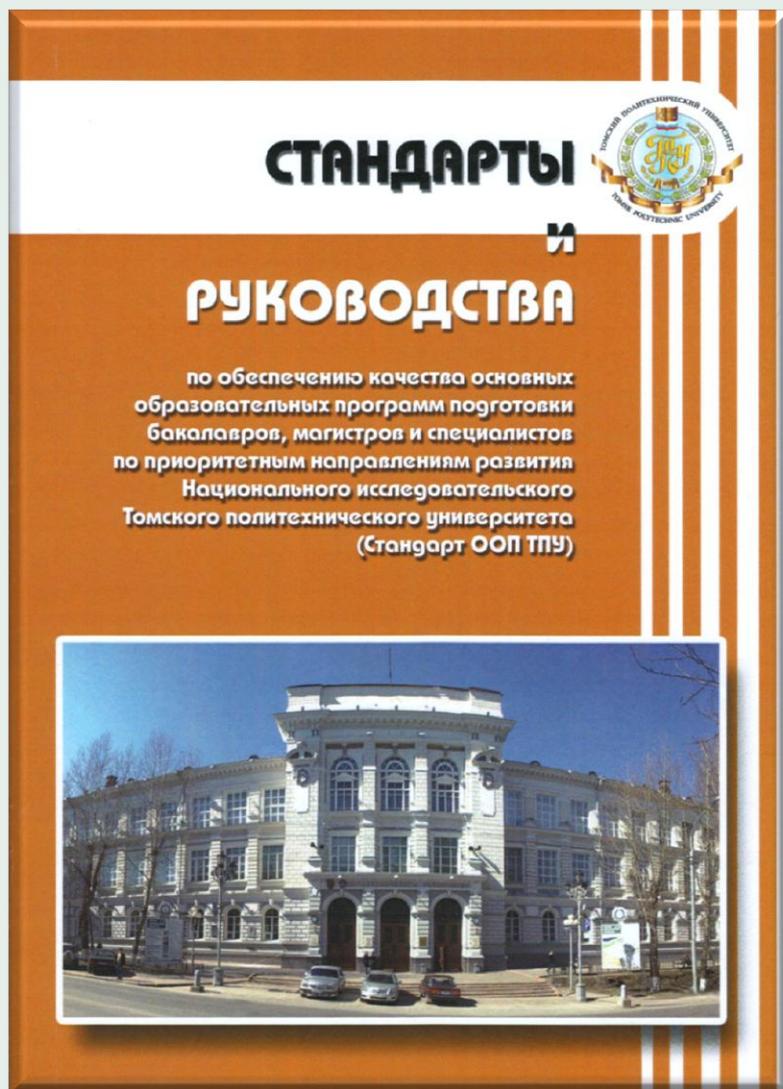


**Задача:** завершить согласование по всем ООП.





## Стандарт ООП ТПУ (ред. 2012 г.)



В 2011/2012 г. в рамках Программы создания и развития ГОУ ВПО Национальный исследовательский университет ресурсоэффективных технологий на 2009-2018 гг. подготовлено следующее издание **Стандарта ООП ТПУ**, которое **будет определять содержание и технологию реализации ООП, начиная с 2012/2013 учебного года.**

## Стандарт ООП ТПУ

представлен для обсуждения на НМК  
«Уровневая подготовка специалистов:  
государственные и международные  
стандарты инженерного образования»  
(3-6 апреля 2012 г.)

Приказом ректора №10146 от  
02.10.2012 г. введён в действие.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРИКАЗ

от 02.10. 2012 г.

г. Томск

№ 10146

О введении в действие  
«СТАНДАРТОВ и РУКОВОДСТВ по обеспечению  
качества основных образовательных программ  
подготовки бакалавров, магистров и специалистов  
по приоритетным направлениям развития ТПУ (Стандарт ООП ТПУ)»  
(редакция 2012 г.)

Для создания нормативно-методической базы проектирования и реализации основных образовательных программ университета, соответствующих ФГОС, мировым тенденциям, потребностям рынка труда и личности **ПРИКАЗЫВАЮ:**

§1

Ввести в действие с 01.10.2012 г. «СТАНДАРТЫ и РУКОВОДСТВА по обеспечению качества основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов по приоритетным направлениям развития Национального исследовательского Томского политехнического университета (Стандарт ООП ТПУ)» (редакция 2012 г.).

Материалы Стандарта ООП ТПУ размещены в портале ТПУ:

«Образование» > Переход университета на уровневую систему образования > Для руководителей ООП (<http://portal.tpu.ru:7777/departments/head/methodic/level/25>).

§2

Руководителям подразделений, участвующим в разработке и реализации основных образовательных программ, принять Стандарт ООП ТПУ издания 2012 г. к руководству для проектирования и реализации ООП всех уровней начиная с 2012 года приема (кроме приложения 17.1 «Форма рабочей программы дисциплины»). Новая форма рабочей программы дисциплины (приложение 17.1) вводится в действие для ООП, реализуемых по ФГОС, начиная с 2013/2014 учебного года.

§3

Руководителям ООП и ответственным за профили образовательных программ всех уровней в срок до 20 ноября 2012 г. обеспечить разработку учебно-методического комплекса ООП приема 2012 г. в соответствии со Стандартом ООП ТПУ (редакция 2012 г.) для размещения в Фонде ООП - 2012 г.

§4

Начальнику общего отдела делопроизводства Ляльковой Н.П. довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений университета.

Ректор ТПУ

Проректор по ОМД

Начальник УМУ

П.С. Чубик

А.И. Чучалин

М.А. Соловьев



## 7. Прием на 1 курс





В 2012 году в ТПУ прием на 1 курс реализован по:

**46** ОПП бакалавров  
(**98** профилей), в  
том числе 3 ООП  
только по заочной  
форме (5 профилей)

**30** ОПП магистров  
(**92** специализации),  
в том числе 1 -  
только по заочной  
форме (1 профиль)

**7** ОПП  
специалистов  
(**12** специализаций)

В 2012 г. осуществлен первый набор по направлениям:

- **223200 Техническая физика** (бакалавриат и магистратура)
- **140600 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки** (бакалавриат)
- **140800 Ядерная физика и технологии** (магистратура)
- **230400 Информационные системы и технологии** (магистратура)
- **221400 Управление качеством** (магистратура)





**В 2012 году в ЮТИ прием на 1 курс реализован по:**

**7** ОПП бакалавров  
(**9** профилей) – 2  
реализуются  
исключительно в  
ЮТИ

**1** ОПП магистров  
(**1** специализация)

**1** ОПП  
специалистов  
(**1** специализация) –  
ООП реализуется  
исключительно в  
ЮТИ

В 2012 г. осуществлен первый набор по направлению подготовки магистров  
**230700 Прикладная информатика.**

**В 2012 году в Новокузнецкий филиал прием на 1 курс  
реализован только по заочной форме по направлениям:**

**7** ОПП бакалавров  
(**9** профилей) – 2  
реализуются  
исключительно в  
ЮТИ

**1** ОПП магистров  
(**1** специализация)

**1** ОПП  
специалистов  
(**1** специализация) –  
ООП реализуется  
исключительно в  
ЮТИ





Зачислено на очную форму

**2526** чел. (в 2011 г. – 2893)

(средний балл – 206,7; в 2011 – 204,3)

**1802** г/б

**241** по целевому  
приему

**109** в филиалы

**28** по направлению  
Федерального агентства  
по образованию

**724** чел. в/б  
(в 2011 г. - 1047)

**681** в  
Томске

**43** в  
филиалах

Зачислено на заочную форму

обучения **1903** (на г/б 463)

(2011 г. - 1995 чел. (на г/б 428 чел.))

ИДО конкурс на г/б  
**4,46** чел./место

ИПР конкурс  
на г/б **4,53**  
чел./место

**3,42**  
на технические  
специальности

**3,79**  
социально-  
гуманитарные

**25,07**  
экономические

Рейтинг качества приема по вузам (**бюджет**)

Место в рейтинге (среди только технических вузов)	ВУЗ	Средний балл ЕГЭ	MIN балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ самого слабого	Человек зачислено	Из них		
						По конкурсу	Олимпиадники	Льготники
1	Московский государственный институт международных отношений (МГИМО)	92,3	83,5	67,3	463	364	83	16
2 (1)	Московский физико-технический институт (МФТИ)	90,4	80,7	69,3	867	794	66	7
7	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ)	84,6	68,2	40	3829	3137	482	210
8	Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ),	83,3	66,7	49,7	2915	2626	146	143
71 (5)	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	73,1	53,6	39,3	2520	1727	744	49
98 (10)	Новосибирский государственный технический университет (НГТУ)	70,7	44	37,7	1520	1290	189	41
134	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ)	67,6	54,9	37,7	1309	1158	62	89
151 (17)	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	66,6	52,2	42	1704 (1802)	1328 (1411)	333 (333)	43 (58)
196 (31)	Национальный исследовательский университет "Московский энергетический институт"	64,1	47,2	37,7	1566	1414	131	21
491	Якутская государственная сельскохозяйственная академия (Якутская ГСХА)	44,1	37,8	20	539	533	0	6

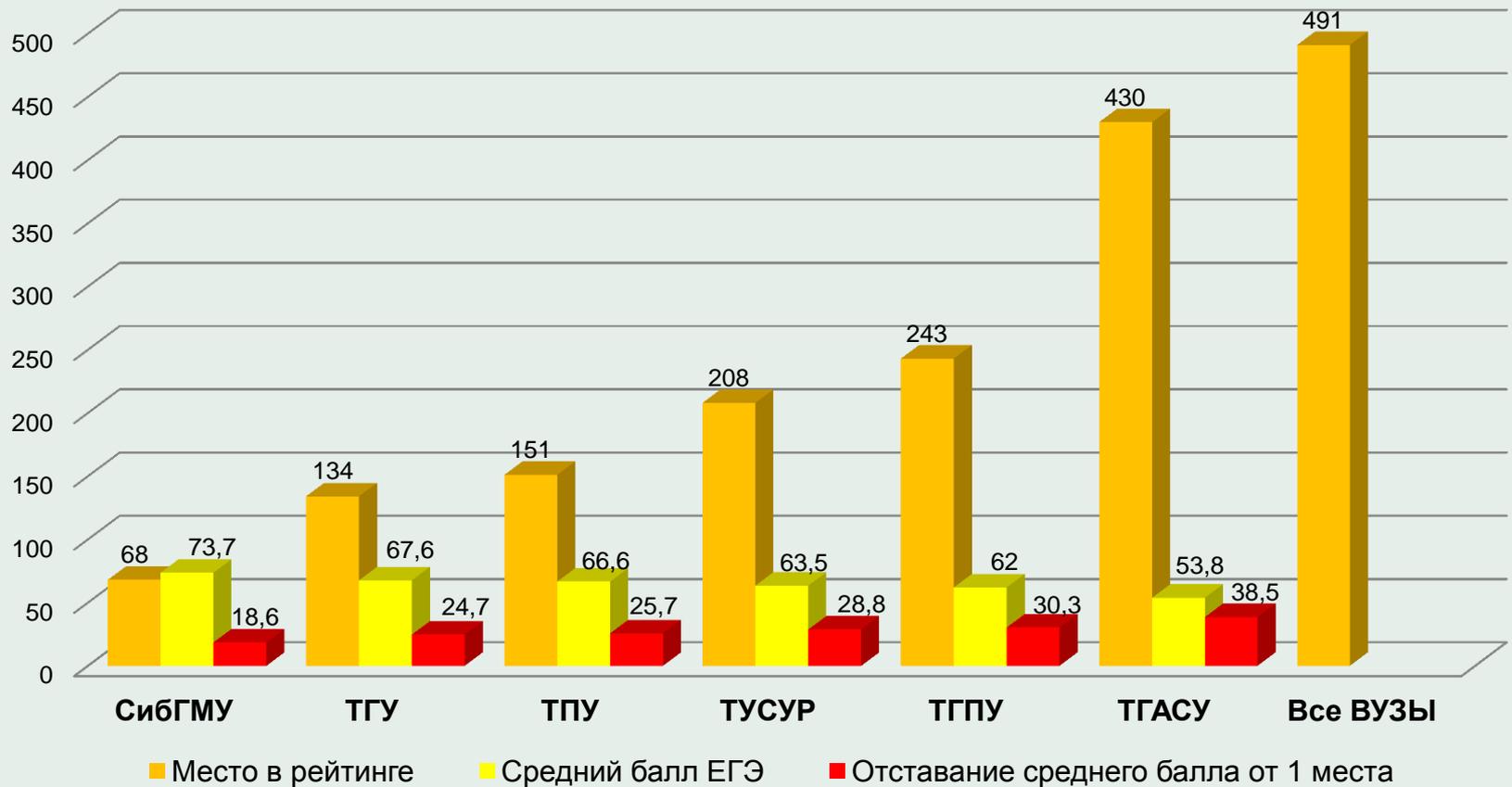


**Рейтинг качества приема по вузам  
г. Томска (бюджет)**

Место в рейтинге	ВУЗ	Средний балл ЕГЭ	MIN балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ самого слабого	Человек зачислено	Из них		
						По конкурсу	Олимпиадники	Льготники
68	Сибирский государственный медицинский университет (СибГМУ), г. Томск	73,7	52,7	42,7	524	485	2	37
134	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ)	67,6	54,9	37,7	1309	1158	62	89
151	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	66,6	52,2	42	1704	1328	333	43
208	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)	63,5	50,1	37,7	1084	1038	26	20
243	Томский государственный педагогический университет (ТГПУ)	62	50,7	37,7	393	350	1	42
430	Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ)	53,8	42,4	35	686	677	0	9



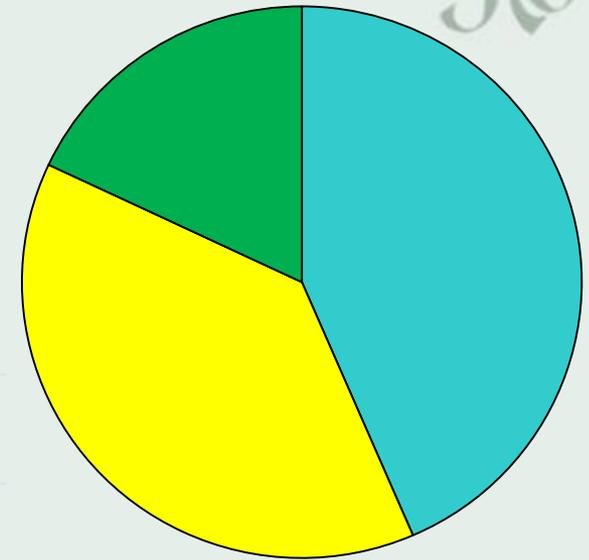
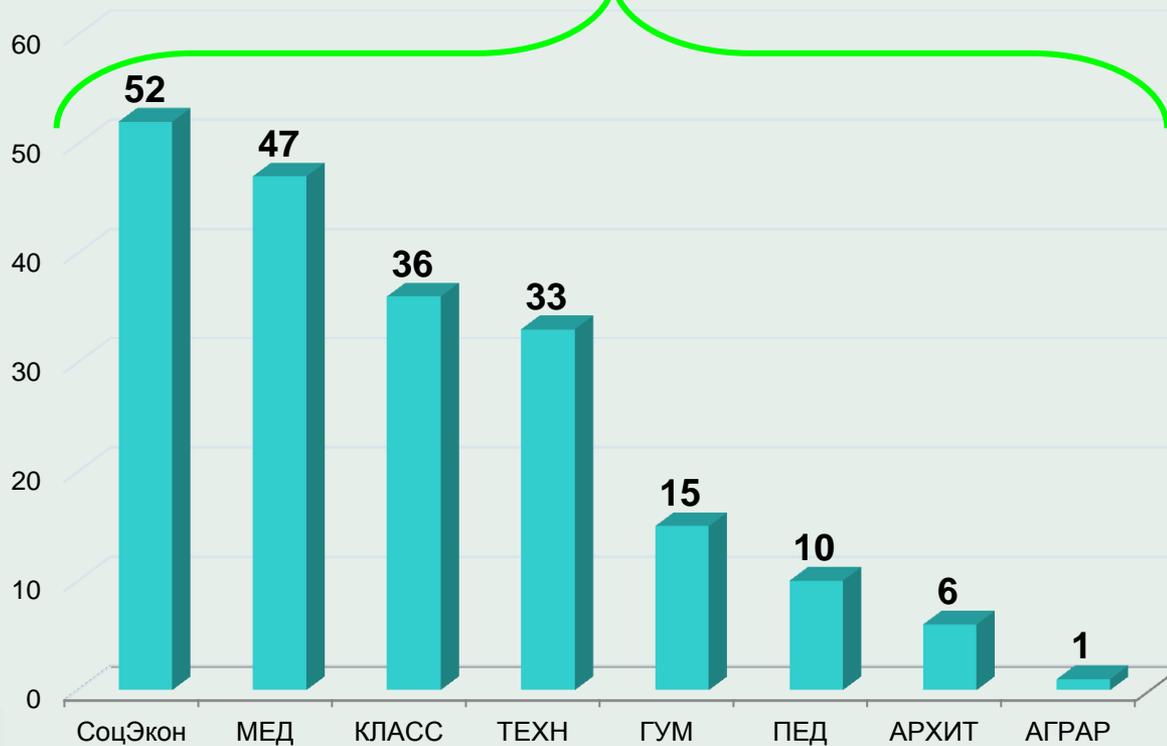
## Сравнительная диаграмма качества приема по вузам г. Томска (бюджет)



TOP 200 вузов по профилю



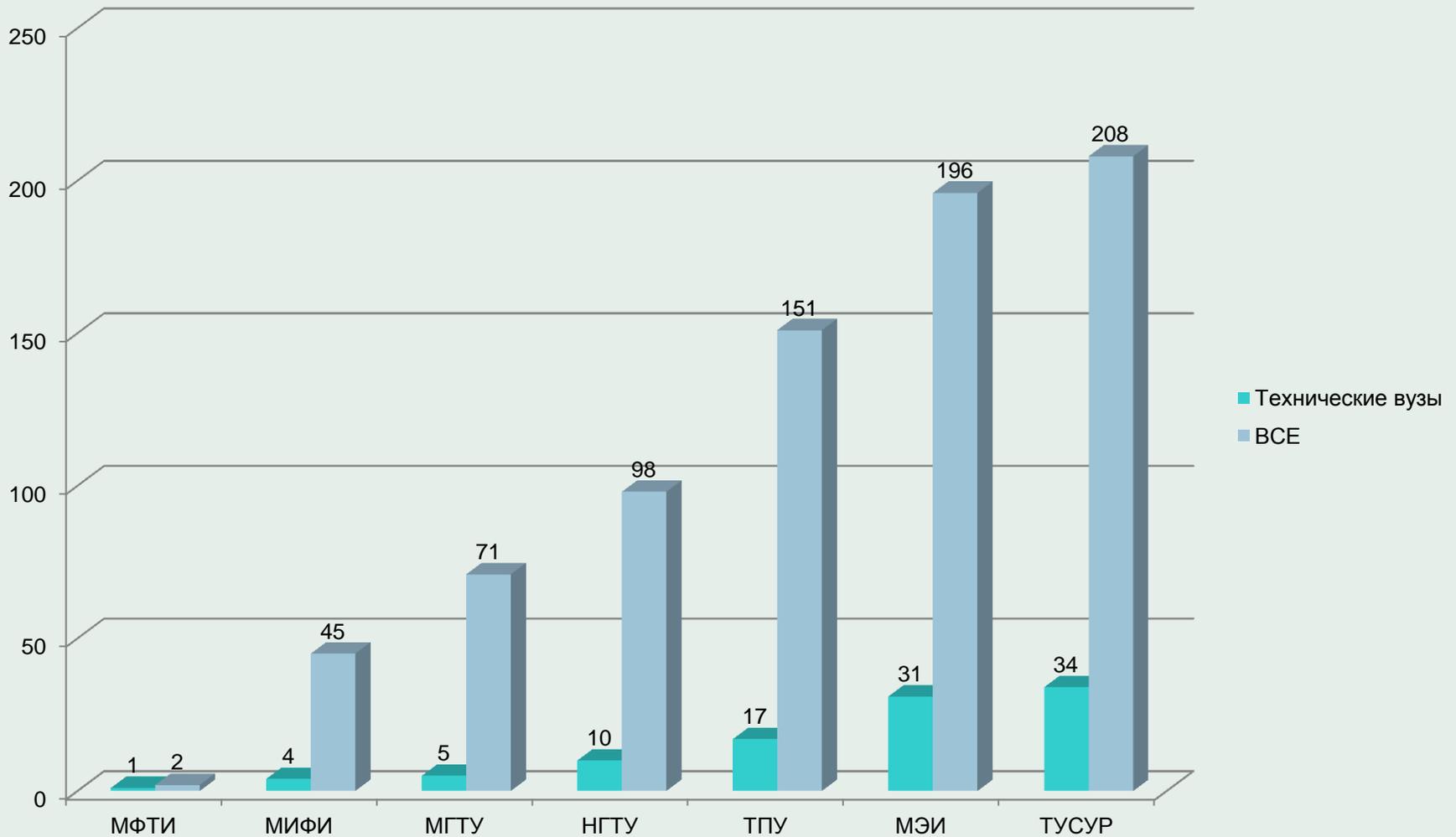
Из 491 вуза, участвовавших в рейтинге:



- Европейская часть
- Москва+СпБ
- Азиатская часть



## Сравнительное положение вузов в рейтинге технического профиля и всех профилей





## Рейтинг качества бюджетного приема по УГНС

Место в рейтинге	ВУЗ	Для зачислен. по		Число студентов, зачисл. на бюджет	Из них		
		Средний балл ЕГЭ (на 1 предмет)	Балл ЕГЭ самого слабого		число студентов, зачисл. по конкурсу	кол-во олимпиадн.	льготники
<b>АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>							
1	Московский физико-технический институт	88,9	72,7	22	21	0	1
2	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	76	65,3	97	78	19	0
9	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	72,7	46,7	60	47	13	0
44	Национальный исследовательский Томский государственный университет	62,9	56,7	20	14	5	1
124	Ангарская государственная техническая академия (АГТА)	44,5	33,3	20	17	0	3
<b>ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>							
1	Московский физико-технический институт	88,9	80	7	7	0	0
2	Санкт-Петербургский государственный университет	86,4	75	22	21	1	0
12	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	75,5	52	84	60	21	3
71	Национальный исследовательский Томский государственный университет	65,1	45,7	38	33	2	3
188	Майкопский государственный технологический университет (МГТУ)	42,3	33,7	16	16	0	0



## Рейтинг качества бюджетного приема по УГНС

Место в рейтинге	ВУЗ	Для зачислен. по		Число студентов, зачисл. на бюджет	Из них		
		Средний балл ЕГЭ (на 1 предмет)	Балл ЕГЭ самого слабого		число студентов, зачисл. по конкурсу	кол-во олимпиадн.	льготники
<b>НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО</b>							
1	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	81,6	49,7	48	19	23	6
2	Санкт-Петербургский государственный университет	81,3	72,3	25	25	0	0
3	Уфимский государственный нефтяной технический университет	75,9	58,3	238	231	1	6
31	Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад. М.Д. Миллионщикова (ГГНТУ)	48,8	37	50	48	0	2
<b>ФИЗИКА</b>							
1	Московский физико-технический институт	90,3	69,3	725	677	44	4
2	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	80,9	70	62	45	16	1
19	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	62,8	49,7	30	25	4	1
25	Национальный исследовательский Томский государственный университет	59,3	49,7	134	118	16	0
80	Калмыцкий государственный университет (КГУ)	38,2	32,3	26	26	0	0





## Рейтинг качества бюджетного приема по УГНС

Место в рейтинге	ВУЗ	Для зачислен. по		Число студентов, зачисл. на бюджет	Из них		
		Средний балл ЕГЭ (на 1 предмет)	Балл ЕГЭ самого слабого		число студентов, зачисл. по конкурсу	кол-во олимпиадн.	льготники
<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>							
1	Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина	73	52,3	107	100	4	3
2	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	72,7	43,7	352	264	86	2
6	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	65,6	54,3	42	32	10	0
12	Национальный исследовательский Томский государственный университет	61,8	45	25	15	9	1
116	Забайкальский государственный университет (ЗабГУ), г. Чита	41,9	35	10	10	0	0
<b>ЭНЕРГЕТИКА И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>							
1	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	77,3	49,3	108	70	37	1
2	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	73,5	49,7	197	168	23	6
11	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	67,1	42	467	338	123	6
117	Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет (Дальрыбвтуз)	40,5	32	20	18	0	2



## Рейтинг качества бюджетного приема по УГНС

Место в рейтинге	ВУЗ	Для зачислен. по		Число студентов, зачисл. на бюджет	Из них		
		Средний балл ЕГЭ (на 1 предмет)	Балл ЕГЭ самого слабого		число студентов, зачисл. по конкурсу	кол-во олимпиадн.	льготники
<b>ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>							
1	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	75,6	49	25	25	0	0
2	Национальный минерально-сырьевой университет "Горный", г. Санкт-Петербург	69,1	57,3	80	75	5	0
3	Уральский государственный горный университет	66,9	54,7	15	15	0	0
51	Астраханский инженерно-строительный институт (АИСИ)	48,4	43,7	15	15	0	0
<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>							
1	Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина	74,4	70,3	26	26	0	0
2	Уфимский государственный нефтяной технический университет	64,7	57	20	20	0	0
7	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	59,5	42,7	79	69	9	1
53	Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ)	46	34	25	24	0	1





## Рейтинг качества бюджетного приема по УГНС

Место в рейтинге	ВУЗ	Для зачислен. по		Число студентов, зачисл. на бюджет	Из них		
		Средний балл ЕГЭ (на 1 предмет)	Балл ЕГЭ самого слабого		число студентов, зачисл. по конкурсу	кол-во олимпиадн.	льготники
<b>ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ</b>							
1	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	78,4	66,3	92	84	8	0
2	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	71,7	49	207	141	63	3
7	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	66,9	50,3	30	16	13	1
35	Национальный исследовательский Томский государственный университет	60,9	52	20	14	6	0
93	Ангарская государственная техническая академия (АГТА)	47,7	35	23	21	0	2
<b>ХИМИЧЕСКАЯ И BIOTEХНОЛОГИИ</b>							
1	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	91,5	67,8	30	17	11	2
2	Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина	81,1	60,3	108	96	2	10
32	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	63,8	46,7	201	172	28	1
79	Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет (Дальрыбвтуз)	48,1	43,7	20	20	0	0



**Прием  
в магистратуру**

**Очная  
форма**

**бюджет :**  
в 2012 г. **768** чел.  
(в 2011 г. 711 чел.)

**договорная основа:**  
в 2012 г. **205** чел. (**60,7%**)  
(в 2011 г. 200 чел. (47,6%))

**Заочная  
форма**

**договорная основа :**  
в 2012 г. **36** чел. (**360%**)  
(в 2011 г. 33 чел.(330%))





### Итоги зачисления в магистратуру

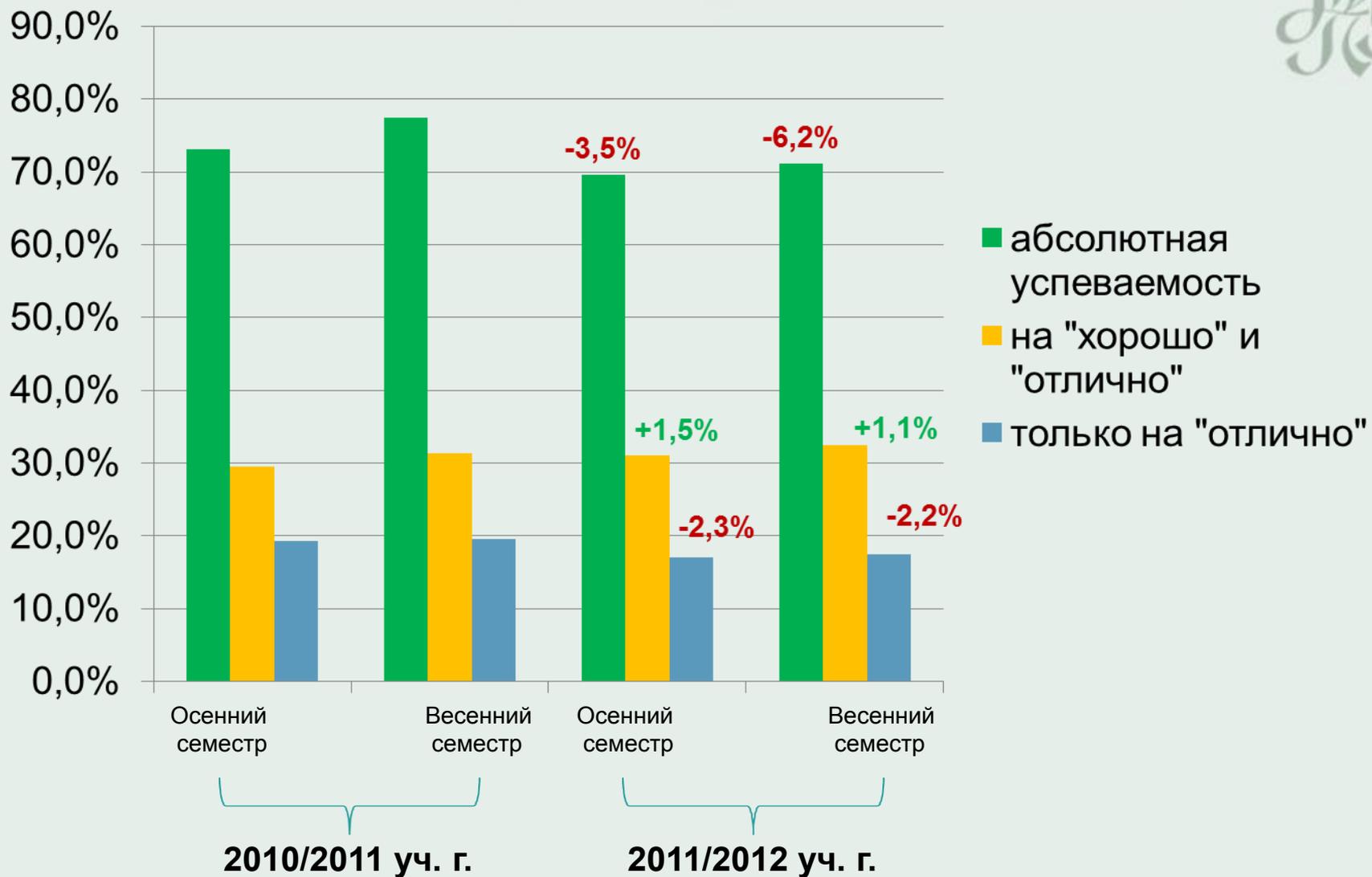
Факультет, институт	бюджет		договорная основа		
	план	зачислено	план	зачислено	Выполнение плана, %
<b>ФТИ</b>	40	40	16	1	<b>6,3%</b>
ИНК	94	94	31	16	51,6%
ИПР	154	154	98	83	84,7%
<b>ИФВТ</b>	114	114	25	1	<b>4,0%</b>
ЭНИН	195	195	19	31	163,2%
<b>ИК</b>	128	128	38	6	<b>15,8%</b>
ИСГТ	38	38	107	60	56,1%
ЮТИ	5	5	4	7	175,0%
<b>Всего</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>338</b>	<b>205</b>	<b>60,7%</b>



## **8. Итоги экзаменационных сессий**



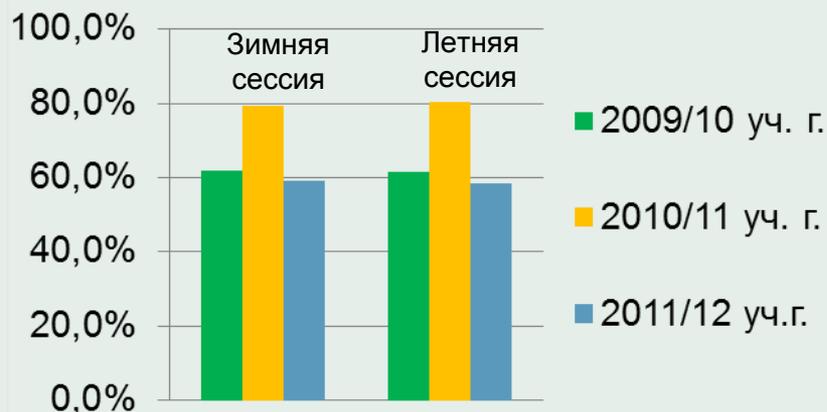
## 8. Итоги экзаменационных сессий





## Анализ результатов сдачи экзаменов на повышенные оценки (качество обучения)

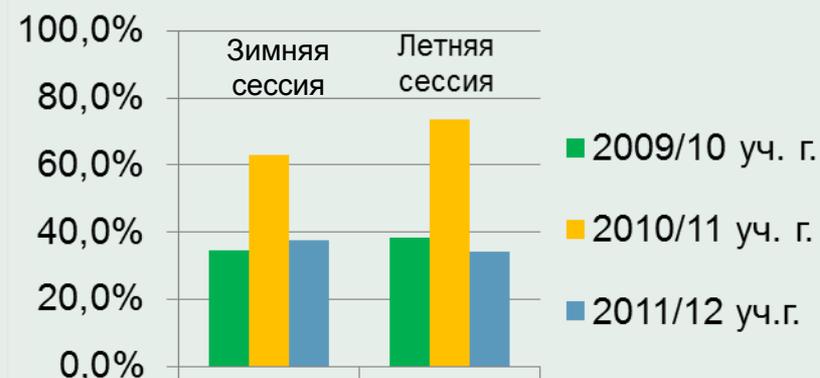
### Студенты (бюджет)



Качество обучения студентов, обучающихся на бюджетной основе в 2011/12 уч. г.:

- **резко снизилось** (по сравнению с 2010/11 уч. г.):  
**-20,5%** - зимняя сессия;  
**-21,8%** - летняя сессия.

### Студенты (коммерческая основа)



Качество обучения студентов, обучающихся на коммерческой основе в 2011/12 уч. г.:

- **также резко снизилось** (по сравнению с 2010/11 уч. г.):  
**-25,4%** - зимняя сессия;  
**-39,4%** - летняя сессия.



В 2011 году были переработаны и утверждены приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г. «Руководящие материалы по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», регламентирующие порядок организации оценивания результатов обучения в ТПУ в условиях лично-ориентированной образовательной среды.

### Изменения порядка организации оценивания результатов обучения:

1. При проведении основных видов оценивания (текущий контроль, промежуточная аттестация) используется балльная шкала.
2. Изменена шкала оценивания для оформления итоговой оценки по дисциплине, курсовому проекту (работе), практике, НИРС, УИРС.
3. Изменена схема организации текущего контроля и промежуточной аттестации





## Балльная шкала основных видов оценивания (текущий контроль, промежуточная аттестация)

Виды учебной деятельности	Виды оценивания (балльные оценки)				
1. Изучение дисциплин	<b>Текущий контроль в семестре</b>	+	<b>Промежуточная аттестация</b>	=	Итоговая оценка
	Максимум 60 баллов		Максимум 40 баллов		
2. НИРС, УИРС, курсовые проекты и работы	<b>Текущий контроль в семестре</b>	+	<b>Защита</b>	=	Итоговая оценка
	Максимум 40 баллов (сдача отчета, представление записки)		Максимум 60 баллов		
3. Практики	<b>Текущий контроль в семестре</b>	+	<b>Защита</b>	=	Итоговая оценка
	Балльная оценка не производится		Максимум 100 баллов		
4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	<b>Текущий контроль в семестре</b>	+	<b>Защита ВКР</b>	=	Итоговая оценка в традиционной форме
	Балльная оценка не производится		(балльная оценка не предусмотрена)		

## Шкала оценивания для оформления итоговой оценки по дисциплине, курсовому проекту (работе), практике, НИРС, УИРС



Традиционная оценка	Литерная оценка (ESTS)*	Балльная оценка	Определение оценки
Отлично	A <sup>+</sup>	96÷100 баллов	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владения
	A	90÷95 баллов	
Хорошо	B <sup>+</sup>	80÷89 баллов	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и владения
	B	70÷79 баллов	
Удовлетворительно	C <sup>+</sup>	65÷69 баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и владения
	C	55÷64 балла	
Зачтено	D	55÷100 баллов	Результаты обучения соответствуют минимальным требованиям
Неудовлетворительно / не зачтено	F	0÷54 баллов	Результаты обучения не соответствуют минимальным требованиям

\* - European Credit Transfer and Accumulation System (ESTS) – Европейская система перевода и накопления кредитов

### Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебный год	Осенний семестр (2 конференц-недели (КН))	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение контролируемых мероприятий в рамках текущего контроля</li> <li>– Сдача зачетов и 1 экзамена в рамках второй КН</li> </ul>	Ликвидация задолженностей по мероприятиям текущего контроля на конференц-неделях
	Зимняя сессия	Сдача зачетов и экзаменов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ликвидация задолженностей по мероприятиям текущего контроля</li> <li>– Ликвидация задолженностей по экзаменам и зачетам (промежуточная аттестация):                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ передача зачета - 2 раза в течение сессии</li> <li>○ передача экзамена - 1 раз в течение сессии</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Каникулы</b>		Ликвидация задолженностей по мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации (в каникулы, в течение первых 2-х недель весеннего семестра): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ передача зачета - 2 раза</li> <li>○ передача экзамена - 1 раз</li> </ul>
	Весенний семестр (2 конференц-недели)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение контролируемых мероприятий в рамках текущего контроля</li> </ul>	Ликвидация задолженностей по мероприятиям текущего контроля на конференц-неделях
	Летняя сессия	Сдача зачетов и экзаменов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ликвидация задолженностей по мероприятиям текущего контроля</li> <li>– Ликвидация задолженностей по экзаменам и зачетам (промежуточная аттестация):                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ передача зачета - 2 раза в течение сессии</li> <li>○ передача экзамена - 1 раз в течение сессии</li> </ul> </li> </ul>
<b>Перевод на следующий курс</b>			
<b>Каникулы</b> (Летняя школа – изучение дополнительных дисциплин)		<b>Летняя школа</b> (дополнительные занятия по дисциплинам - ликвидация задолженностей по мероприятиям текущего контроля)	
Следующий учебный год	Осенний семестр (2 конференц-недели)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение контролируемых мероприятий в рамках текущего контроля</li> </ul>	Ликвидация задолженностей в течение первых 3-х недель осеннего семестра следующего учебного года

больше 2-х задолженностей – отчисление

до 2-х задолженностей - возможно продолжение обучения в весеннем семестре

больше 3-х задолженностей (по итогам 2-х сессий) – отчисление

до 3-х задолженностей – ликвидация в течение первых 3-х недель след. семестра

Отчисление студентов, имеющих академические задолженности



**Приказ ректора № 82/ОД от 02.10.2012 г.  
(дополнения в приказ №77/од от 29.11.2011 г.)**

Внести следующие дополнения:

- **выполнение требований рабочих программ и рейтинг - планов учебных дисциплин с аттестацией студентов в период конференц – недель, предусмотренных линейным графиком организации учебного процесса в университете**
- **сдача экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов с аттестацией студентов в период конференц - недель и экзаменационных сессий, предусмотренных линейным графиком организации учебного процесса в университете**
- **«студенты, выполнившие требования учебного плана менее чем на 20% по 3-м и более дисциплинам, могут быть отчислены из университета за невыполнение учебного плана (п. 6.16. Устава ТПУ) по результатам текущего контроля в семестре в рамках конференц – недель»**





## 9. Летняя школа





*В соответствии с решением Ученого Совета ТПУ от 25.11.2011г., в рамках развития ЛООС и согласно Устава ТПУ была организована Летняя школа (приказ № 6474 от. 18.06.2012 г.)*

**Цель** – расширение и углубление знаний студентов в общекультурной, естественнонаучной и профессиональной областях сверх объема основных образовательных программ, а также оказание дополнительных образовательных услуг студентам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ.

*Участники реализации ЛШ:*

- 1) *Отделы УМУ (ЦУКС, УМО, АУУП)*
- 2) *ИДНО*
- 3) *Кафедры ОФ, ТИЭФ, ВМ, ВММФ – (ФТИ), НГГ – (ИК), ОНХ – (ИФВТ)*
- 4) *Преподаватели ФТИ, ИК, ИФВТ*





## Реализация Летней школы

### Разработаны

- Положение о ЛШ
- Учебные планы
- Рекламные материалы
  - Листовки, плакаты
  - Баннеры

### Размещены

- Объявление о начале набора в ЛШ на сайте и портале ТПУ;
- Электронная форма заявления;

### Организованы

- Встречи со студентами первого и второго курса:
  - В общежитиях
  - В учебных корпусах





Период реализации: **10 августа – 15 сентября.**

Всего подали заявлений – **103 студента.**

Прошли обучение **98 студентов:**

- студенты, обучающиеся на **бюджетной основе – 72**
- студенты, обучающиеся на **договорной основе – 26**

Количество поданных заявлений:

- На 1 дисциплину – **60**
- На 2 дисциплины – **34**
- На 3 дисциплины – **7**
- На 4 дисциплины – **2**





Кафедрами **ОФ, ТИЭФ, ВМ, ВММФ** – (ФТИ), **НГГ** - (ИК), **ОНХ** – (ИФВТ) разработаны учебные программы по **12 дисциплинам**:

Дисциплины ЛШ:	Кол-во договоров (факт)
Линейная алгебра и аналитическая геометрия (16 ч)	3
Дифференциальное исчисление (24 ч)	14
Интегральное исчисление (36 ч)	46
Математический анализ (36 ч)	14
Механика и молекулярная физика (30 ч)	12
Электродинамика (30 ч)	14
Колебание и волны, оптика, атомная и ядерная физика (30 ч)	7
Химия (26 ч)	0
Общая и неорганическая химия (32 ч)	14
Начертательная геометрия и инженерная графика (24 ч)	7
Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика (36 ч)	7
<b>ВСЕГО</b>	<b>138</b>



## Результаты реализации ЛШ (на 17.10.2012 г.):

### 1. По дисциплинам:

Из **138** студентов, заключивших договор, **98** студентов ликвидировало в семестре **87** долгов по дисциплинам ЛШ.

### 2. По количеству студентов:

**58%** студентов ЛШ успешно ликвидировали задолженности в начале осеннего семестра 2011/2012 учебного года.

## Предложения по дальнейшей реализации ЛШ:

### 1. Автоматизированная система зачисления слушателей:

- автовыбор направления обучения
- информация о количестве долгов (из ИПК «Электронный деканат»)

### 2. Круглогодичный период



## **10. Программа академической и социальной адаптации (АСА)**





## Анкетирование студентов 1-5 курса ТПУ (272чел.)

Про результатам анкетирования выявлены следующие недостатки:

1. Недостаточность школьных знаний.
2. Несформированность навыков работы с большим объемом информации *(конспектирование лекций, выполнение ЛР и КР...)*.
3. Неготовность к самостоятельной работе в ВУЗе *(планировать и организовывать учебу, самостоятельно находить материал, несогласованный объем СРС между дисциплинами)*.
4. Недоступность учебных материалов и специализированных классов (лабораторий) для СРС.
5. Несформированность навыков коммуникации в устной и письменной форме.
6. Трудности в контактах с администрацией и преподавателями, недостаточное внимание преподавателей на младших курсах.
7. Недостаточность информации об учебном процессе *(организация, структура, основные правила)*.
8. Социально-бытовые трудности: новый круг и формы общения, новые условия труда и быта, общежитие.





В рамках реализации программы НИУ разработана **Программа академической и социальной адаптации** (приказ № 6643 от 20.07.2011г.).

В августе 2011г. проведено пилотирование и в **сентябре 2012** Программу прошли **2540 студентов-первокурсников ТПУ**.

Решением ректората от 13.01.2012г. кураторам академических групп вменено в обязанность проведение семинаров и тренингов Программы.

**Цель** - предоставить студенту инструментарий для быстрой ориентации и успешной адаптации в среде университета

**Программа содержит 3 блока:**

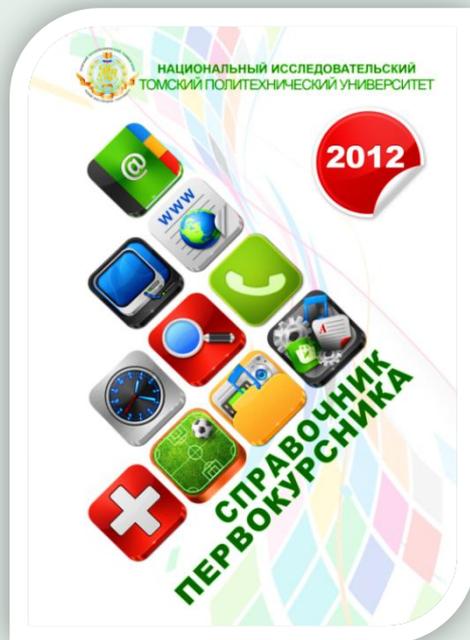
1. Информационный
2. Академический
3. Социально-психологический





## Структура и содержание Программы

### Информационный блок



#### Полиграфия

- Справочник первокурсника



#### Интернет

- Website – <http://student.tpu.ru>



## Структура и содержание Программы

### **i** Информационный блок – структура сайта:



#### **ВСЕ О ТПУ**

- Структура ТПУ
- Карта кампуса



#### **ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ**

- Социальная
- Материальная
- Психологическая



#### **ОБУЧЕНИЕ**

- Учебный процесс
- Сайты преподавателей



#### **ВНЕ УЧЕБЫ**

- Досуг, спорт
- Афиша ТПУ



#### **НАУКА**

- Научные программы
- Молодому ученому



#### **ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ**

- Диалог с администрацией
- Полезные контакты





## Структура и содержание Программы



### Академический блок:

#### ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР

- базовое средство учебной деятельности



#### Виртуальный политехнический – 4 часа

- студент знает интернет - ресурсы ТПУ;
- умеет находить необходимую информацию в web-пространстве ТПУ.

#### Твой помощник компьютер – 4 часа

- студент знает основные программные продукты;
- умеет использовать программные продукты для учебной деятельности.

Форма проведения: семинары





## Структура и содержание Программы



### Академический блок:

#### ИНСТРУМЕНТЫ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ



#### Работаем с информацией – 4 часа

- студент знает основные принципы работы с большим объемом информации
- умеет использовать техники чтения, выделять главное и представлять информацию

#### Учимся выступать публично – 4 часа

- студент знает основные принципы и понятия публичного выступления
- умеет использовать речевые техники и готовить выступления

#### Учись учиться – 2 часа

- студент знает свои академические права и обязанности
- понимает структуру образовательного процесса и порядок сдачи задолженности, процедуры перевода, возможности выбора факультативных дисциплин и т. п.

Форма проведения:  
семинары - тренинги



## Структура и содержание Программы



### Социально-психологический блок:

Узнай себя – 2 ч.

Узнай других –  
2 ч.

Спланируй своё  
время – 2 ч.

- студент знает собственные психологические особенности, возможности, способности, способы управления временем
- умеет определять особенности других людей, расставлять приоритеты (ценностные, жизненные)
- умеет формулировать собственные цели, управлять временем

Форма проведения: тренинги

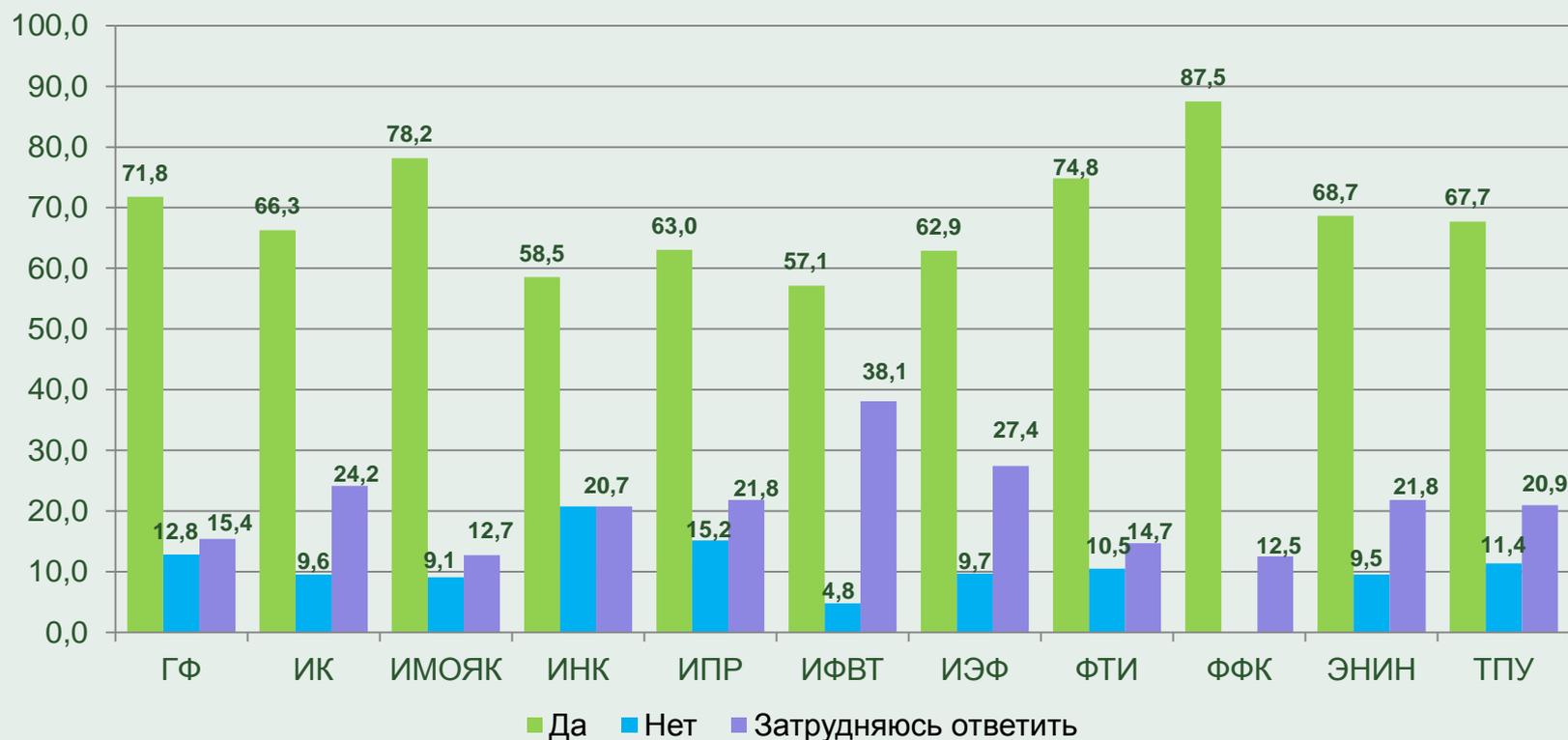




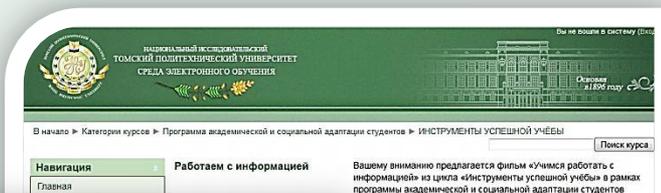
## Оценка Программы студентами

**Выборка 1016 человек = 40,6% студентов первого курса (набор 2011 г.).**

Достаточно ли семинаров и тренингов для Вашей успешной адаптации в университетской среде? (по подразделениям, в %)



**Результаты анкетирования от 12.12.2011 г.**



Вашему вниманию предлагается фильм «Учимся работать с информацией» из цикла «Инструменты успешной учёбы» в рамках программы академической и социальной адаптации студентов томского политехнического университета. Целью предлагаемого фильма является изучение способов и технологий извлечения полезной информации из больших объемов исходного материала. Особое внимание уделено приемам чтения и конспектирования информации, умениям воспринимать ее на слух и правильно интерпретировать. Вы узнаете основные приемы анализа и воспроизведения усвоенных знаний, что, безусловно, поможет вам на протяжении всего курса обучения.

Автор курса:  
Филиппова Елена Михайловна, Кафедра русского языка и литературы, Доцент



1. Все семинары – тренинги Программы записаны и выложены на портале <http://lms.tpu.ru>, раздел «Программа академической и социальной адаптации»

2. Реализацию Программы обеспечивают кураторы, прошедшие специальное обучение в июне и сентябре 2012 г. Программа идет в первом семестре, до первой конференц – недели

3. Программа корректируется с учетом изменений в ТПУ и пожеланий студентов первого курса (по результатам анкетирования)



### Результаты реализации Программы академической и социальной адаптации:

#### 1. По программе:

Содержание Программы по *информационному* и *академическому* блокам требует ежегодной коррекции в ходе развития ЛООС (изменение портала ТПУ, построение индивидуальной образовательной траектории, развитие информационных технологий, используемых студентами ТПУ для учебы)

#### 2. По организации:

Нагрузка кураторов существенно повышается:

- преподавателям технических дисциплин сложно реализовывать семинары гуманитарной направленности
- на занятиях отсутствует живое изложение материала, кураторы используют видео материалы с портала lms.tpu.ru, либо студенты смотрят видео самостоятельно, что снижает интерес первокурсников к Программе

#### Предложения по дальнейшей реализации Программы:

- Ежегодная корректировка программы с учетом результатов анкетирования и развития ЛООС
- Реализация Программы преподавателями – разработчиками семинаров и другими преподавателями, профессионально владеющими тематикой
- Привлечение магистров для проведения Программы в рамках педагогической практики, владеющих тематикой по специальности





# 11. Отчисление студентов





За 2011/12 г. из ТПУ отчислено  
**3225 студентов**  
(в 2010/11 г. - **3427**)

**945** обучавшихся за счет  
бюджетных средств  
(699 – ОФ; 246 – ЗФ)

- 75,6% - академическая неуспеваемость
- 17,5% - по личному заявлению

**2280** обучавшихся  
на платной основе  
(589 – ОФ; 1582 – ЗФ; ОЗО - 109)

- 39,6% - доля отчисленных за **невозмещение затрат** на обучение  
(в 2010/2011г. - 15%)
  - 88% из них отчислено по заочной форме обучения
- 39,5% - академическая неуспеваемость
- 18,4% - по личному заявлению



## Отчисление студентов (очная форма обучения)

За 2011/12 г. из ТПУ  
отчислено **1288 студентов**  
(в 2010/11 г. - 1341)

**699** обучавшихся за счет  
бюджетных средств  
(513 – акад. неусп.)  
**ИФВТ – 12,5%**  
**ИК – 11,3%**  
(от контингента обучающихся в  
подразделении)

**589** обучавшихся на платной  
основе  
(384 – акад. неусп.)  
**ИФВТ – 36,5%**  
**ФТИ – 33,5%**  
(от контингента обучающихся в  
подразделении)





## Восстановление студентов

Форма обучения	Бюджет				Договорная основа			
	Отчислено	Восстановлено в 2011/12 уч. г. из числа ранее отчисленных			Отчислено	Восстановлено в 2011/12 уч. г. из числа ранее отчисленных		
	бюджет	Кол-во	% от числа отчисленных в 2011/12 уч. г.	Доля от общего числа восстановленных	договор	Кол-во	% от числа отчисленных в 2011/12 уч. г.	Доля от общего числа восстановленных
очная	699	51	7,3%	63%	589	198	33,6%	19%
очно-заочная	0	0	0%	0%	109	31	28,4%	3%
заочная	246	30	12,2%	37%	1582	788	49,8%	78%
<b>Итого по ТПУ:</b>	<b>945</b>	<b>81</b>	<b>8,6%</b>	<b>100%</b>	<b>2280</b>	<b>1017</b>	<b>44,6%</b>	<b>100%</b>

**78 % восстановленных из числа ранее отчисленных студентов для обучения на договорной основе - по заочной форме обучения**



**Количество переведенных студентов с платной формы обучения на обучение за счет средств бюджетного финансирования по очной форме обучения за 2011/12 учебный год по институтам**

Институт	Количество переведенных студентов с платной формы на бюджет	
	Кол-во	%
<b>ЭНИН</b>	<b>25</b>	<b>28,4%</b>
<b>ИНК</b>	<b>4</b>	<b>4,6%</b>
<b>ИСГТ</b>	<b>9</b>	<b>10,2%</b>
<b>ИПР</b>	<b>38</b>	<b>43,2%</b>
<b>ФТИ</b>	<b>4</b>	<b>4,6%</b>
<b>ИФВТ</b>	<b>2</b>	<b>2,3%</b>
<b>ИК</b>	<b>6</b>	<b>6,8%</b>
<b>ИМОЯК</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Итого по ТПУ:</b>	<b>88</b>	<b>100%</b>



**Количество переведенных студентов с платной формы обучения на обучение за счет средств бюджетного финансирования по очной и заочной формам обучения за 2011/12 учебный год.**

Форма обучения	Количество переведенных студентов с платной формы на бюджет	
	Кол-во	%
<b>очная</b>	88	83,02%
<b>заочная</b>	18	16,98%
<b>Итого по ТПУ:</b>	<b>106</b>	<b>100,00%</b>





Решением Ученого Совета ТПУ от 30 марта 2012 г. утверждена «Процедура перевода студентов ТПУ с обучения на платной основе на обучение за счёт средств федерального бюджета».

Критерии перевода (в соответствии с **п. 6.9. Устава ТПУ**):

Подпункт 1. п. 6.9. «Сдача экзаменов на «хорошо», «хорошо» и «отлично», «отлично» в течение двух последних сессий, предшествующих принятию решения о таком переходе и **отсутствие оценки «удовлетворительно» за весь период обучения на платной основе**».

Подпункт 2 п. 6.9. «Документальное подтверждение существенного ухудшения материального положения успешно обучающегося студента, оказавшегося в трудной жизненной ситуации».

В соответствии с изменениями в Устав ТПУ, утвержденными приказом МОН от 10 сентября 2012 г. № 696 **подпункт 1. п. 6.9 Устава**: «Сдача экзаменов на «хорошо», «хорошо» и «отлично», «отлично» в течение двух последних сессий, предшествующих принятию решения о таком переходе» и **~~отсутствие оценки «удовлетворительно» за весь период обучения на платной основе~~**».





## **12. Стипендиальное обеспечение**



**В 2011/12 учебном году студенты ТПУ за выдающиеся успехи в учебе и научной работе получили *спонсорские стипендии* и стипендии благотворительных фондов:**



**Всего 271  
стипендия**

## 12. Стипендиальное обеспечение



**В 2011/12 учебном году студенты ТПУ за успехи в учебе и научной работе получили стипендии (из средств федерального бюджета):**





## **13. Итоги работы Государственных аттестационных комиссий**



В 2011/12 учебном году в университете работали **164** ГАК:



Квалификация (степень)	2010/11 уч. г.	2011/12 уч. г.
по бакалаврским программам	34	44
по магистерским программам	30	53
по специальностям	86	67

**64,9%** членов ГАК имеют ученые степени и звания; в том числе **35,1%** - звания (степени) профессора (доктора) наук

**61,3%** от состава ГАК составляют представители сторонних организаций, в том числе лица, имеющие ученые степени и звания

**Показатели качества защиты ВКР (на «хорошо» и «отлично»):**

Квалификация (степень)	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Бакалавриат	89,1%	87,9%	<b>86,8%</b> (-1,1%)
Магистратура	97,5%	95,0%	<b>95,1%</b> (+0,1%)
Специалитет	90,7%	92,0%	<b>85,0%</b> (-7%)

**Доля студентов, получивших диплом с отличием:**

Квалификация (степень)	ФО	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Бакалавриат	очная	17%	18,7%	19,6%
	очно-заочная	12,5%	8,7%	8,3% (-0,4%)
	заочная	-	-	3,8%
Специалитет	очная	20,6%	23,0%	23,5%
	очно-заочная	14,4%	11,9%	15,6%
	заочная	2%	1,3%	2,4%
Магистратура	очная	26,8%	23%	17,6% (-5,4%)

Форма обучения	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Очная	20,1%	21,4%	20,3% (-1,1%)
Очно-заочная	14,9%	11,6%	15,3%
Заочная	2,0%	1,3%	2,5%

**В 2012 учебном году число выпускников по всем формам обучения  
4395 чел. (в 2011 г. – 4135 чел., в 2010 г. – 4417 чел.)**



Квалификация (степень)	ФО	2010 г.			2011 г.			2012 г.		
		Кол- во	Всего	%	Кол- во	Всего	%	Кол- во	Всего	%
Бакалавриат	ОФ	1044	1129	25,6%	998	1090	26,4%	1084	1148 (+58)	26,1%
	ОЗФ	16			23			12		
	ЗФ	69			69			52		
Специалитет	ОФ	1394	2882	65,2%	997	2541	61,5%	912	2464 (-77)	56,1%
	ОЗФ	199			193			243		
	ЗФ	1289			1351			1309		
Магистратура	ОФ	406	406	9,2%	504	504	12,1%	783	783 (+279)	17,8%
<b>ИТОГО</b>		4417	4417	100%	4135	4135	100%	4395	4395	100%

**Количество студентов, не защитивших ВКР:**

2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.
6	7	8



## **14. Востребованность выпускников и развитие стратегического партнерства**

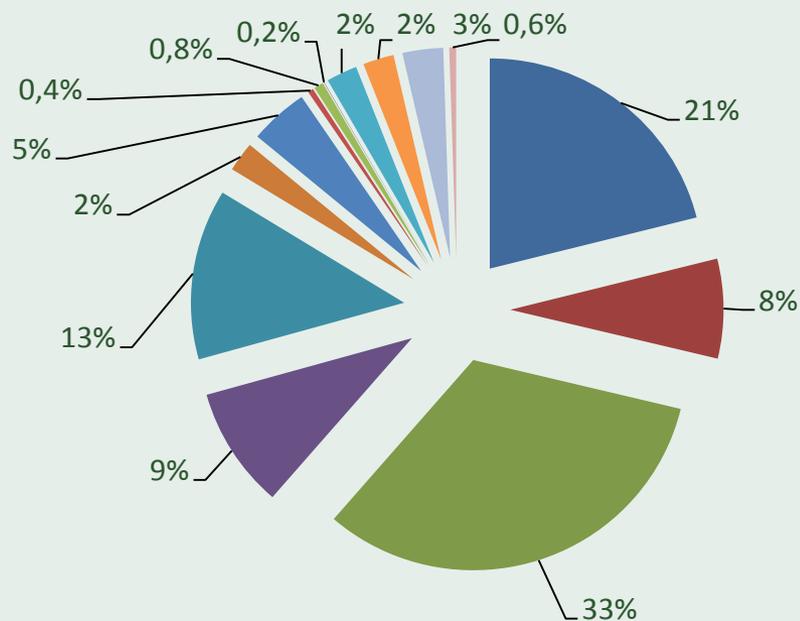
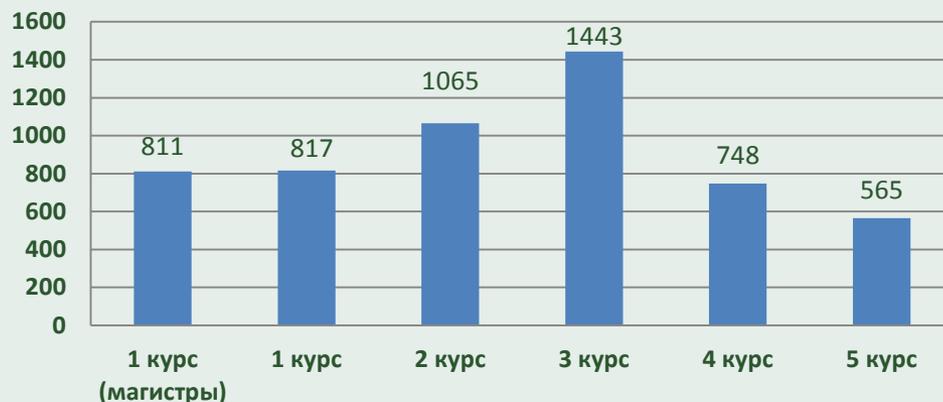




### Организация практик

Число студентов, прошедших практику в 2011/2012 уч. г.

В 2011/2012 уч. году прошли практику **5 449 чел.**



- кафедры
- подразделения ТПУ
- Томск и Северск
- Томская область
- Сибирский ФО
- Центральный ФО
- Уральский ФО
- Южный ФО
- Приволжский ФО
- Северо-Кавказский ФО
- Дальневосточный ФО
- Северо-Западный ФО
- Страны СНГ
- Другие страны

**- 21 % студентов проходят практику на кафедрах ТПУ**  
**- Слабая организация работы со стратегическими партнерами, кроме ЭНИН и ФТИ**



## Организация практик

### Проблемы:

- Несвоевременная сдача отчетов о практике из-за низкой активности студентов по защите результатов практик
- Безынициативность ответственных за практику в оформлении документов
- Неэффективная работа с предприятиями, являющимися базовыми для организации практик
- Низкая организация работы со стратегическими партнерами, кроме ЭНИН и ФТИ

### Решение проблем:

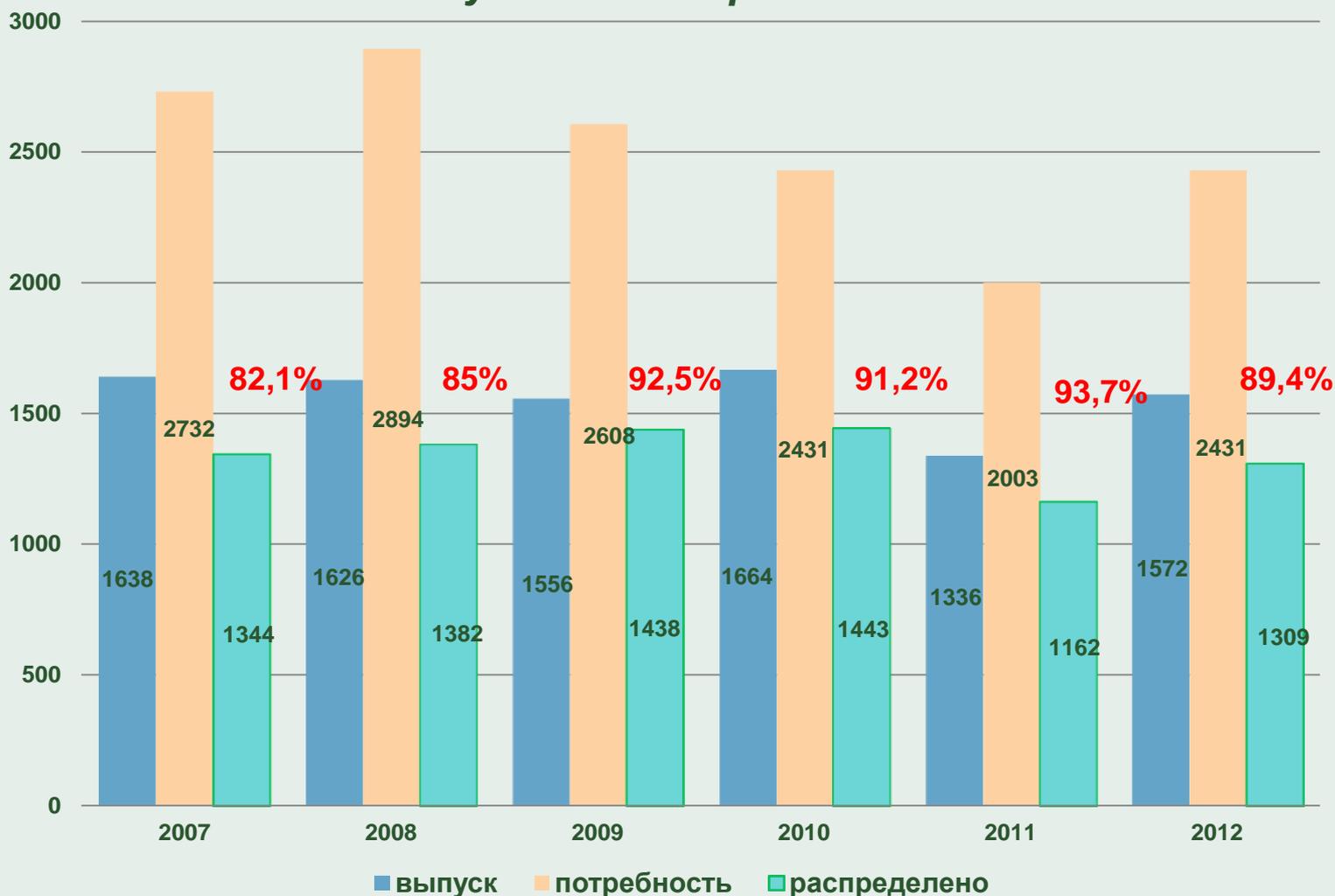
- Регулярное проведение мастер-классов для студентов
- Активное участие студентов в презентациях работодателей и ярмарках вакансий
- Участие подразделений в выпуске информационного бюллетеня ООПиТ «ПАРКУР в ТПУ»



- Периодический выпуск сборника для студентов «Путеводитель по предприятиям»

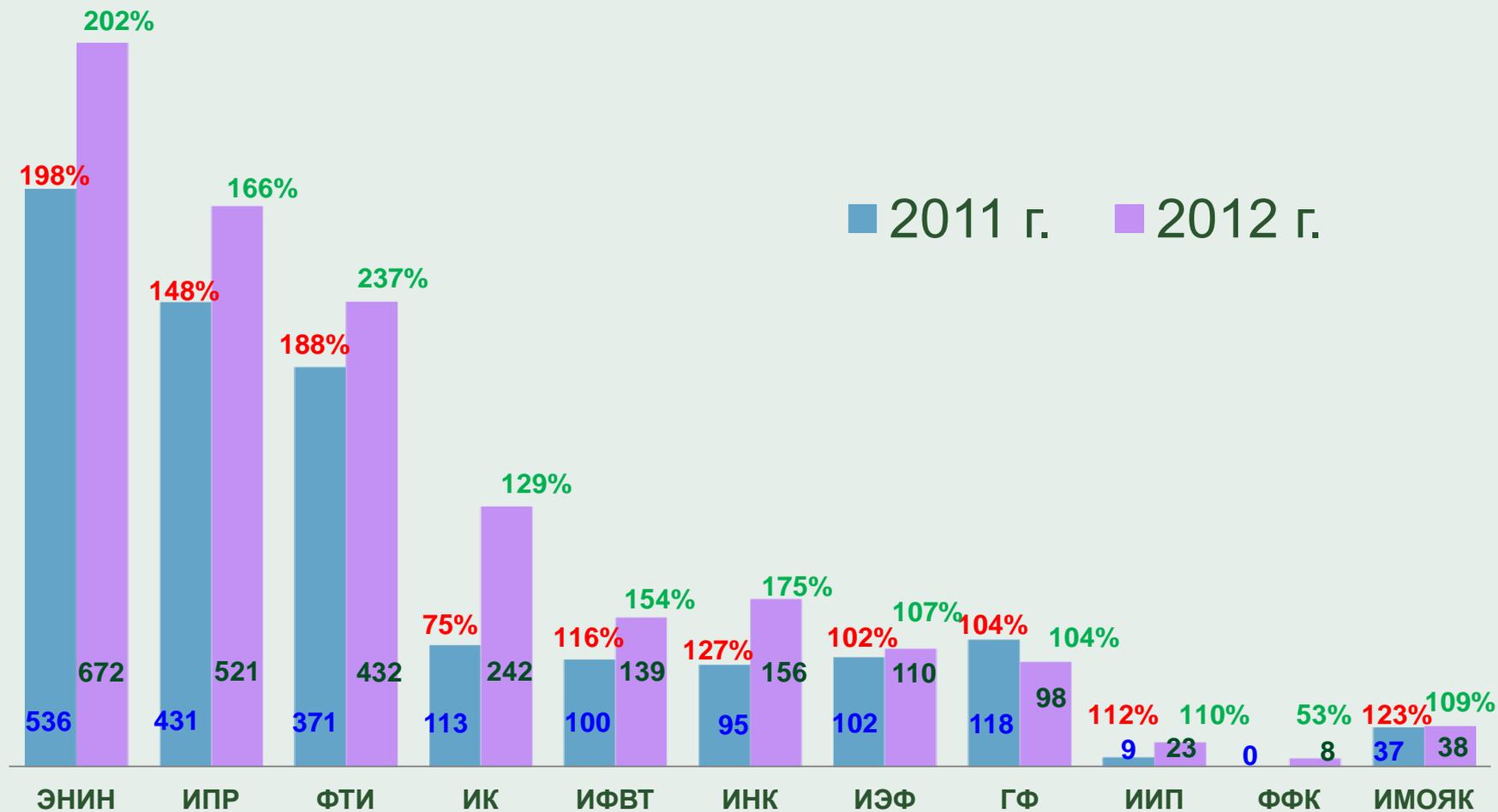


**Востребованность выпускников на рынке труда.  
Результаты распределения выпускников ТПУ в сравнении с  
выпуском и потребностью**

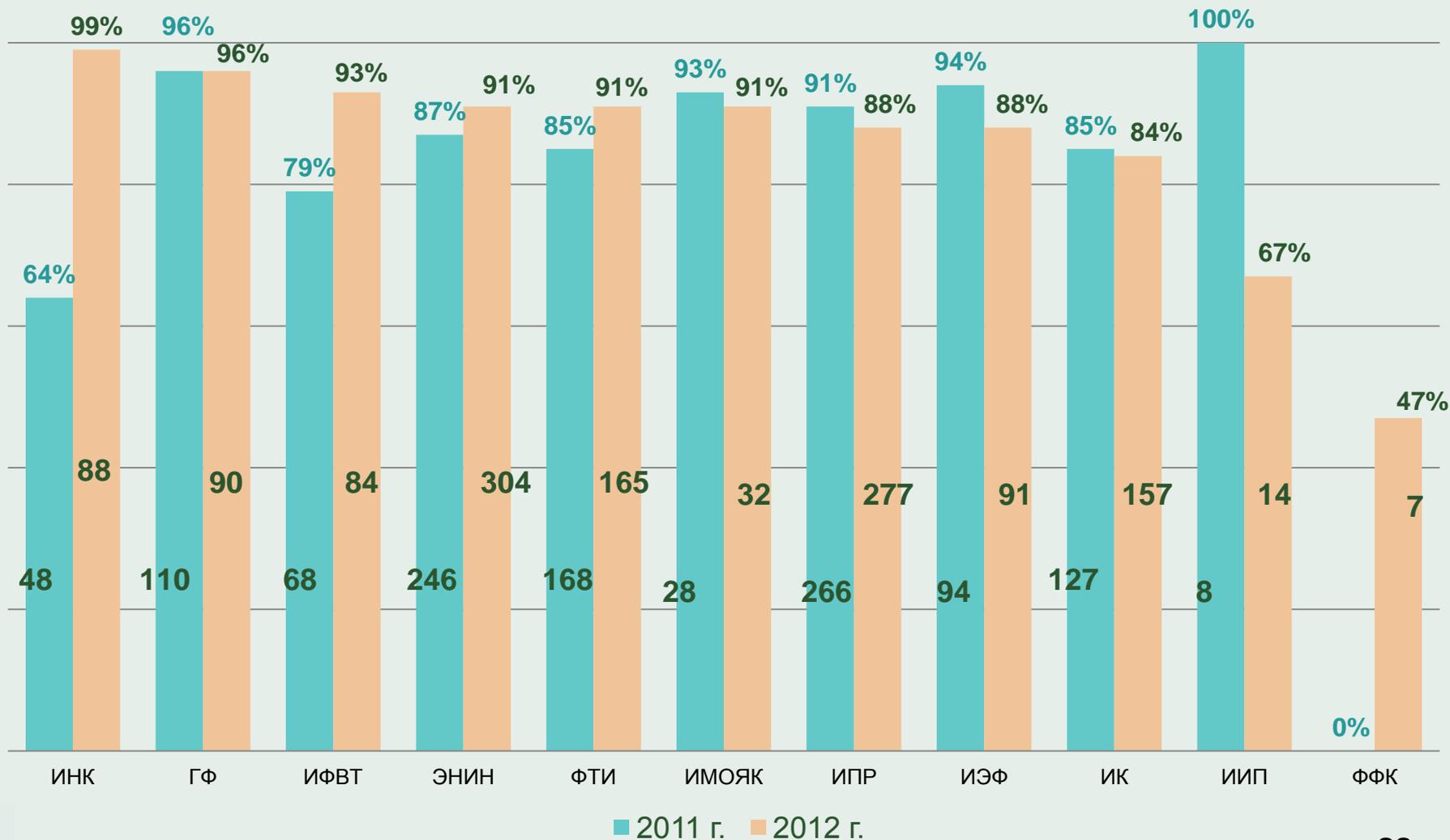




*Востребованность выпускников ТПУ*



Результаты распределения выпускников



## Развитие стратегического партнерства



На 1 октября 2012 г. заключены и реализуются  
**355 договоров о сотрудничестве**  
 (из них в 2012 году заключено **79 договоров**)

Отрасль	Всего	Из них заключено в 2012 г.	Наименование учреждения
Образовательные учреждения	138	31	Магнитогорский государственный технический университет им. Носова Забайкальский государственный университет (ЗабГУ) ТГПУ (Томский государственный педагогический университет) Азербайджанский Технический Университет Институт тепло- и массообмена им. Лыкова Национальной академии наук Белоруссии
Научные организации	20	2	Фонд поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности "Энергия без границ" ЗАО "Сибирский ЭНТЦ"
Предприятия различных отраслей экономики	181	47	Евраз-ЗСМК ООО «Газпром добыча Кузнецк» Газпромнефть-Омский НПЗ ООО «Энергомаш Волгодонск-Атоммаш» ЗАО «Энергомаш (Белгород) - БЗЭМ» Кольская атомная станция Калининская АЭС (г. Удомля) ОАО «Сибирская электротехническая компания» ООО «СУНЭТО» АО «Национальная атомная компания «Казатомпром» (г. Алматы) ООО «Томскгазпромгеофизика» ООО «Газпромнефть-Восток» и другие.

**Основные партнеры ТПУ в сфере организации практик и трудоустройства молодых специалистов (по приоритетным направлениям развития)**



Институт	Основные партнеры
<b>ФТИ</b>	ОАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» (Смоленская область) АО «Национальная атомная компания «Казатомпром» (г. Алматы) Кольская атомная станция (г. Полярные Зори) ООО «Ресурсы Албазино» (г. Хабаровск) ОАО «ПО «Электрохимический завод» (г. Зеленогорск)
<b>ИПР</b>	ОАО Томскнефть ВНК (г. Стрежевой) ООО "Норд Империл" (г. Томск) ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» (г. Мегион) ООО "Томскнефтепереработка» (Томская область, п. Семилужки) ОАО «Центрсибнефтепровод» (г. Томск)
<b>ЭНИН</b>	ЗАО «Е4-СибКОТЭС» (г. Новосибирск) ООО «СУНЭТО» (г. Кемерово) ООО «НПО «Санкт-Петербургская электротехническая компания» (г. Санкт-Петербург) ОАО «Томскэнергосбыт» (г. Томск) ОАО «Сургутнефтегаз» (г. Сургут)
<b>ИФВТ</b>	ООО «Топкинский цемент» (г. Топки, Кемеровская обл.) ООО НПП «Томская электронная компания» (г. Томск) ОАО «НИИПП» (г. Томск) ООО «Томский ИТЦ» (г. Томск) Институт физики прочности материаловедения ТНЦ СО РАН (г. Томск)
<b>ИК</b>	ОАО «Манотомь» (г. Томск) ОАО «Томский электромеханический завод им. Вахрушева» (г. Томск) Нефтегазодобывающее управление «Нижнесортнымскнефть» (пос. Нижнесортнымский, Тюменская обл.) ООО «Технологическая Компания Шлюмберже» филиал в г. Томске ОАО «Сибэлектромотор» (г. Томск)
<b>ИНК</b>	ЗАО «НПФ «МИКРАН» (г. Томск) ОАО «НПЦ «Полюс» (г. Томск) ФБУ «Томский ЦСМ» (г. Томск) ООО «Уренгойстроймонтаж» (г. Новый Уренгой) ОАО «Сибтрубопроводстрой» (г. Новосибирск)

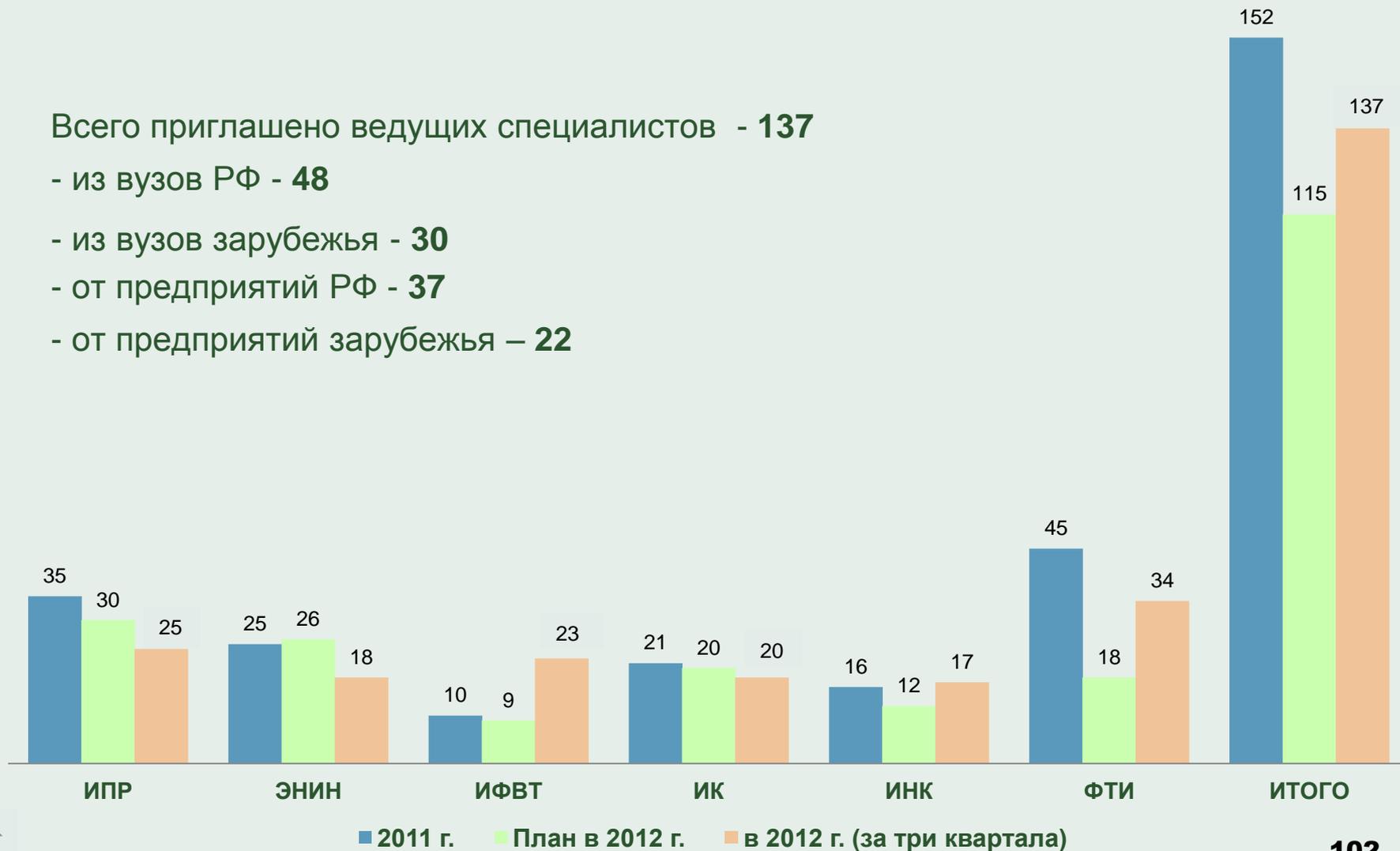


*Привлечение ведущих специалистов вузов, предприятий и организаций к проведению учебного процесса*



Всего приглашено ведущих специалистов - **137**

- из вузов РФ - **48**
- из вузов зарубежья - **30**
- от предприятий РФ - **37**
- от предприятий зарубежья – **22**





# 15. Повышение квалификации ППС



## Сведения о повышении квалификации преподавателей и сотрудников ТПУ в 2011-2012 годах (за 3 квартала).



№	Наименование направлений и программ	Количество сотрудников (НПР/ др. сотрудники)	
		2011 г.	3 квартала 2012 г.
<b>Прошли обучение в ТПУ</b>		<b>595/266</b>	<b>323/184</b>
1	Преподаватель высшей школы	2/2	14/3
2	Тестолог (специалист в области педагогических измерений)	0/1	2/0
3	Преподаватель высшей технической школы (IGIP)	-	2/0
4	Направления и программы ПК по приказам МОиН № 428 (от 2010г.) и № 1525 (от 2011г.) (о контрольных цифрах приема слушателей)	234/62	109/40*
5	Иностранный язык	94/24	63/52
6	Программы ПК по отдельным приказам ректора об организации курсов ПК	191/137	48/41
7	Стажировка	244/77	95/32
<b>Прошли обучение/стажировку в других вузах и организациях</b>		<b>269/100</b>	<b>104/34</b>
<b>Всего повысили квалификацию</b>		<b>790/326</b>	<b>342/170</b>

\* - за IV квартал 2012 г. дополнительно планируется обучить 146 человек (контрольные цифры)



## **Модульно-накопительная система ПК ППС**

Положение о дополнительном профессиональном образовании сотрудников ТПУ предусматривает повышение квалификации преподавателей университета по **модульно-накопительной системе повышения квалификации (МНС ПК)**.

Разработаны образовательные модули, ориентированные на развитие профессионально-педагогических компетенций преподавателей в соответствии с **Паспортом Преподавателя ТПУ** (всего 30 модулей). Модули объединены в модульную программу «Основные направления совершенствования образовательной деятельности».

### **Учебный процесс по МНС ПК начался в апреле 2012 г., к настоящему времени:**

- **104** сотрудника ТПУ запланировали повышение квалификации по модульно-накопительной системе
  - **59** сотрудников университета сформировали индивидуальные планы ПК по МНС трудоёмкостью не менее 72 часов. Среди них:
    - **11** человек успешно повысили квалификацию;
    - **2** человека набрали по 50 часов.
  - **45** сотрудников университета запланировали освоение отдельных модулей (от 1 до 3 модулей):
    - **36** человек уже выполнили программы соответствующих модулей.

**Всего в рамках МНС ПК подготовлено/выдано 142 сертификата.**





## **16. Аудиторный фонд и развитие учебно-лабораторной базы**





## Фонд учебных аудиторий

- Всего учебных аудиторий – **699**:
  - поточные лекционные и аудитории для групповых занятий – **254** (из них оборудованных мультимедийной техникой – **170**)
  - аудитории в языковых центрах – **115**
  - компьютерных классов – **124**
  - учебных лабораторий – **206**

Количество аудиторий с числом посадочных мест 100 и более - **22**.

**89%** поточных аудиторий и **58%** аудиторий для групповых занятий **оборудованы мультимедийной техникой.**



### **Вопросы состояния аудиторного фонда обсуждались на ректорате 14.09.2012 г.**



#### **Отмечено:**

- большой объем проведенных работ по развитию и обновлению учебно-лабораторной базы подразделений университета, в т.ч. по оснащению учебных аудиторий мультимедийной техникой
- ряд аудиторных комплексов (57) находится в очень плохом или аварийном состоянии, вследствие отсутствия капитального или иного ремонта, устаревшего оборудования
- прогнозируемая нехватка учебных аудиторий для построения индивидуальных студенческих траекторий и организации проектной (в т.ч. самостоятельной) работы студентов

#### **Решение ректората:**

- организовать модернизацию проблемных учебных аудиторий (в т.ч. за счет спонсорских средств, с привлечением к работе студенческих строительных отрядов)
- продолжить модернизацию учебно-лабораторной базы подразделений, в т.ч. для проектной работы студентов
- обеспечить комплекс мероприятий по повышению эффективности работы компьютерных классов институтов



### По приоритетным направления развития (ПНР) ТПУ приобретено:

#### ПНР0

из средств субсидии НИУ – на 17 100 тыс. руб. из средств софинансирования НИУ – на 2 000 тыс. руб., в т.ч. 1 научно-лабораторная установка, компьютерное оборудование и программное обеспечение:

- прикладное программное обеспечение для научно-образовательного центра ФТИ
- оборудование для лабораторных работ по молекулярной физике
- компьютерное оборудование в учебную расчетно-аналитическую лабораторию

#### ПНР1

из средств субсидии НИУ – на 32 900 тыс. руб., из средств софинансирования НИУ – на 19 200 тыс. руб.,

в т.ч. 4 комплекта учебно-научного оборудования, система видеоконференцсвязи, мультимедийное оборудование учебных аудиторий:

- комплект оборудования для получения биополимеров высокой степени очистки (каф. ФАХ);
- комплект геодезического оборудования с оснасткой (для каф. ОГЗ)
- хроматографический комплекс для определения легких газов, заключенных в минералах (для каф. ГРПИ)
- измерительно-испытательный комплекс для исследований физико-механических характеристик полимеров

#### ПНР2

из средств субсидии НИУ - на 32 500 тыс. руб., из средств софинансирования НИУ – на 2 100 тыс. руб.

в т.ч. 5 комплектов учебно-лабораторного оборудования, специализированное программное обеспечение, 9 учебных аудиторий оснащены мультимедийной техникой (7 аудиторий в 8 корпусе и 2 аудитории в 4 корпусе):

- лабораторный комплекс "Лаборатория по исследованию газодинамических и теплофизических процессов в оборудовании ТЭС и АЭС"
- комплект оборудования для газодинамической лаборатории
- лабораторный комплекс "Перспективные системы теплоснабжения"
- лабораторное оборудование ЭЭ2-Н-С-К "Модель одномашинной электрической системы с комплексной нагрузкой"
- комплект метрологического оборудования для работы со средствами теплотехнических измерений
- программное обеспечения Siemens PLM Software, Flow Vision

### По приоритетным направления развития (ПНР) ТПУ приобретено:

#### ПНР3

Из средств субсидии НИУ – 3 500 тыс. руб., из средств софинансирования НИУ – 2 000 тыс. руб.

в т.ч. 2 комплекта учебно-лабораторного оборудования, 5 учебных аудиторий оборудовано мультимедийной техникой:

- комплект учебно-научного оборудования для лаборатории биотехнологии и органического синтеза
- комплект оборудования для приготовления смесей (для каф. ОНХ)
- программное обеспечение для учебных лабораторий

#### ПНР4

Из средств субсидии НИУ – на 20 000 тыс. руб., из средств софинансирования – на 1 200 тыс. руб.

в т.ч. 2 комплекта учебно-лабораторного оборудования, компьютерная техника, программное обеспечение, мультимедийное оборудование:

- станок с программным управлением и параллельной кинематикой (для каф. ТАМП)
- программное обеспечение для создания и развития учебно-исследовательского центра систем спутниковой связи "Hughes (Хьюз) - ТПУ"
- измерительные приборы

#### ПНР5

Из средств субсидии НИУ – на 3 000 тыс. руб., из средств софинансирования – на 700 тыс. руб.

в т.ч. 4 комплекта учебно-лабораторного оборудования, 5 учебных аудиторий оборудовано мультимедийной техникой:

- комплекс учебного лабораторного дозиметрического оборудования (для каф. ФМПК)
- лабораторный комплекс для лаборатории теплового контроля
- инфракрасный тепловизор для лабораторных работ в АРЦ и др





### По приоритетным направления развития (ПНР) ТПУ приобретено:

ПНР6



Из средств субсидии НИУ – на 33 000 тыс. руб., из средств финансирования НИУ - на 22 000 тыс. руб.:

- информационно-программный комплекс учебного процесса ТПУ
- компьютерное и телекоммуникационное оборудование для учебных подразделений ТПУ (34 учебных аудитории)
- мобильные компьютерные классы для учебных аудиторий институтов ТПУ
- программное обеспечение для расширения и развития подсистем информационно-образовательной среды электронного обучения ТПУ на базе Adobe Connect Pro
- структурированная кабельная Internet система учебных корпусов (11, 4)

Организован доступ сотрудникам университета к мировым информационно-образовательным ресурсам: база данных издательства «Elsevir» на платформе «ScienceDirect» в рамках политематической коллекции "Freedom Collection»; информационная система «Кодекс»; информационная база данных «IEEE All – Society Periodicals Package» (ASPP) Online; база данных «Proquest Dissertations and Theses» компании ProQuest information and Learning



## Стоимость оборудования, стоящего на балансе учебных подразделений

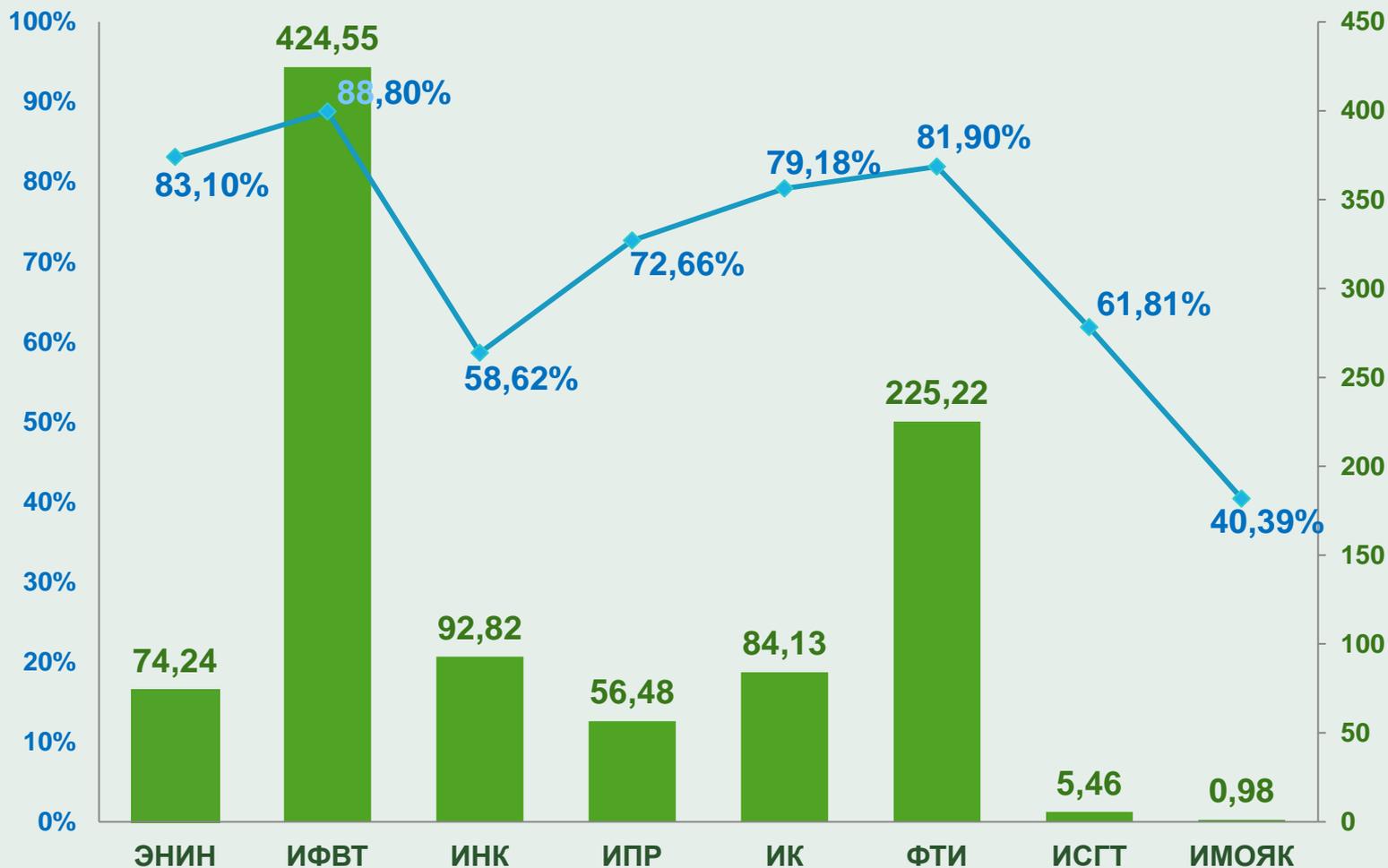
№ п/п	Институт	Количество студентов всех форм обучения, чел.	Балансовая стоимость оборудования, тыс. руб.	Балансовая стоимость оборудования на 1 студента, тыс.руб./чел.	Стоимость оборудования, приобретенного за последние 5 лет, тыс.руб.	% обновления оборудования	Стоимость приобретенного оборудования на 1 студента, тыс.руб./чел.
1	ЭНИН	2 160	192 976,95	10,964	160 359,67	83,10%	9,11
2	ИФВТ	764	365 268,60	30,125	324 354,61	88,80%	26,75
3	ИНК	880	139 338,11	14,249	81 677,84	58,62%	8,35
4	ИПР	4 371	339 749,56	18,866	246 878,16	72,66%	13,71
5	ИК	1 588	168 719,87	9,103	133 592,42	79,18%	7,21
6	ФТИ	1 257	345 655,80	18,345	283 100,49	81,90%	15,02
7	ИСГТ	2 509	22 168,85	0,493	13 701,90	61,81%	0,30
8	ИМОЯК	395	958,91	0,120	387,26	40,39%	0,05
<b>Итого в ТПУ</b>		<b>13 924</b>	<b>1 574 837</b>	<b>10,652</b>	<b>1 244 052</b>	<b>79,00%</b>	<b>8,41</b>

## Анализ обеспеченности студентов учебно-научным оборудованием (стоимость на 1 студента) и процент обновления за последние 5 лет



Процент обновления оборудования

Стоимость оборудования на 1 студента, тыс.руб./чел.





# 17. Методическая деятельность



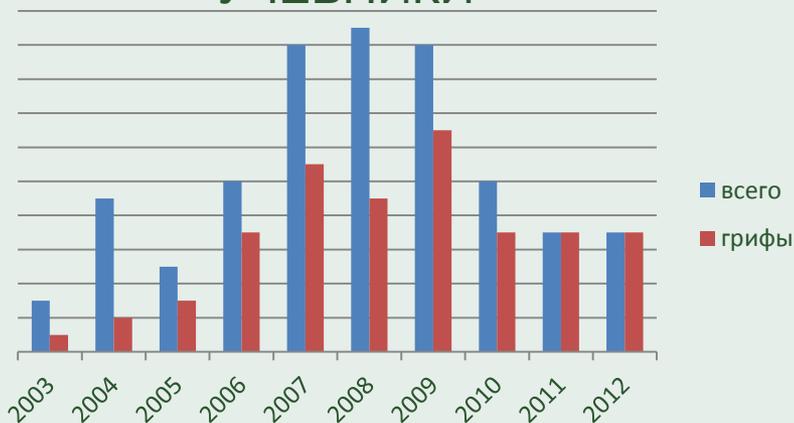


## Издание учебников и учебных пособий

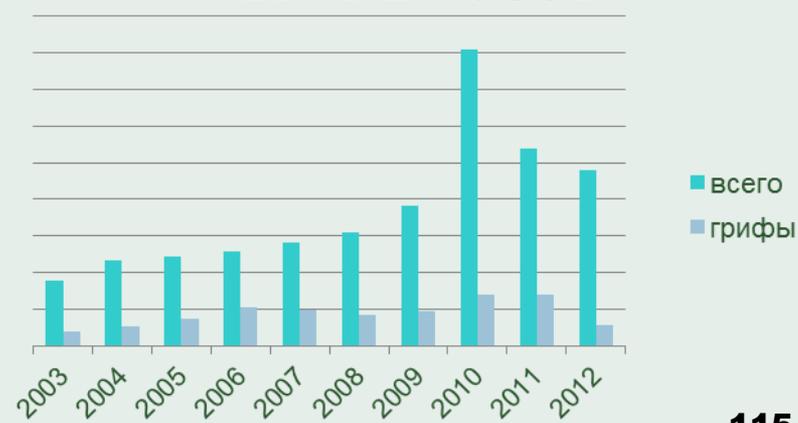
Год	учебники		учебные пособия	
	всего	грифы	всего	грифы
2003	3	1	178	37
2004	9	2	234	54
2005	5	3	245	72
2006	10	7	256	106
2007	18	11	281	99
2008	19	9	311	85
2009	18	13	384	93
2010	10	7	809	139
2011	7	7	540	138
2012 (три квартала)	7	7	479	55

- Рост числа учебных изданий в 2009-2010 гг. (ИОП, стимулирующие выплаты).
- Предложения:**
- Вознаграждение за получение грифа и за разработку инновационных (новых) учебных изданий (по решению РИС).
- Планы на 2013 г.:**
- Переход на электронные издания.
- Формирование единой базы (репозитория) УММ.
- Организация доступа к ЭУММ ТПУ и БД библиотек (РФ и др.) через личный кабинет студента / преподавателя.

### УЧЕБНИКИ



### УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ





## Издание учебников и учебных пособий за три квартала 2012 г.

	учебники						учебные пособия							
	всего			из них выполнено с грифами			всего			из них выполнено с грифами				электронные
	план	факт	выполнение плана, %	всего	МО	УМО	план	факт	выполнение плана, %	всего	МО	УМО	СибРУМЦ	
ИПР		2		2	2		67	79	118	20		14	6	1
ЭНИН							51	39	76	2		2		2
ИФВТ		1		1		1	30	25	83	2		2		2
ИК	2	0	0				40	29	73	5		4	1	
ИНК							24	19	79	3		3		
ФТИ							60	39	65	6	3	2	1	
ИМОЯК							52	38	73	2			2	2
к.ИПЕД							9	5	56	4		4		
ЮТИ	2	2	100	2		2	31	31	100	6		5	1	9
ИСГТ	2	2	100	2		2	95	40	42	5		4	1	6
НФ							17	13	76					
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>117</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>479</b>	<b>360</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

- За три квартала план изданий выполнен на **75 %** (в **2011 г.** - **95 %**)
- План по изданию учебников перевыполнен за счет ИПР и ИФВТ
- ИСГТ, ФТИ, кафедре ИП до конца года интенсифицировать подготовку учебных изданий



### Внешние конкурсы:

- 1. Премия Правительства Российской Федерации 2011 года в области образования за научно-практическую разработку «Система подготовки и обеспечения конкурентоспособности специалистов для наукоемких высокотехнологических отраслей промышленности».**

*Ректор, д.т.н., профессор П.С. Чубик*

*Зав. каф. ОТВПО, д.т.н., профессор Ю.П. Похолков*

*Проректор по ОМД, д.т.н., профессор А.И. Чучалин*

*Зам. директора ИНК, д.ф.-м.н., профессор А.П. Суржигов*

- 2. Четырнадцатый Всероссийский форум «Образовательная среда-2012» (02-05 октября 2012 г., Москва, ВВЦ)**

#### Медали «Лауреат ВВЦ»:

- 1) Стандарт ООП ТПУ (УМУ и УМОД)*
- 2) Программа академической и социальной адаптации студентов 1 курса (ЦУКС УМУ)*
- 3) Комплексная программа подготовки и использования в учебном процессе электронных образовательных ресурсов широкого спектра типов (ИДО)*

#### Дипломы ВВЦ:

- 1) Система организации научно-исследовательской и творческой активности иностранных студентов в техническом университете (ИМОЯК)*
- 2) Разработка и презентация проектов, направленных на повышение качества российского образования (УМУ)*





### 3. Всероссийская выставка-презентация учебно-методических изданий «Золотой фонд отечественной науки» (г. Москва)

*Дипломом за лучшее учебно-методическое издание «Русский язык и культура речи» - к.п.н., доцент Нагорняк А.А. (ЮТИ)*

### 4. III Сибирский региональном конкурс на лучшую вузовскую книгу «Университетская книга – 2012»

**6 дипломов Издательство ТПУ:**

- *Диплом 1 степени учебник «История искусств» д.ф.н. М.С. Кухта (каф. АРМ, ИК)*
- *Дипломы II и III степени в номинации «Лучшее научное издание по техническим наукам, гуманитарным наукам, по общественным и социальным наукам и по естественным наукам»*





## Внутриуниверситетские конкурсы по методической деятельности

• Храменков В.Г.,  
доцент каф. БС ИПР

«Лучший учебник»



• Кузнецов С.И., ОФ  
ФТИ  
• Ревинская О.Г.,  
ТиЭФ ФТИ,  
Кравченко Н.С.,  
ТиЭФ ФТИ

«Лучшее учебное  
пособие  
(с грифом)»



• Степанов Ю.М.,  
ПФ ФТИ  
• Чухарева Н.В.,  
Рудаченко А.В.,  
ТХНГ ИПР, Бархатов  
А.Ф., гр. 2МТ00,  
Федин Д.В., гр. 2Э92

«Лучшее учебное  
пособие  
(без грифа)»



• Краснощекова Л.А.,  
ГРПИ ИПР,  
Ряшенцев И.В.,  
ОИО УМУ

«Лучший  
электронный учебник  
и электронное  
учебное пособие»



• Стась Н.Ф., доцент  
каф. ОНХ ИФВТ

«Лучший учебно-  
методический  
комплекс  
дисциплины» (УМКД)



• Бибик В.Л., доцент  
каф. ТМС ММФ ЮТИ

«Лучшая публикация  
по научно-  
методической  
работе»



• Катанухина С.Л.,  
ТПМ ИФВТ,  
Шумский М.П., ТПМ  
ИФВТ, Чумляков  
И.Ю., ИДО,  
Верховский И.А.,  
ИДО

«Использование  
современных  
мультимедийных  
технологий в  
обеспечении лекционных  
занятий»



• Деменкова Л.Г., ст.  
преподаватель каф.  
ЕНО ФЭИМ ЮТИ

«Грани  
педагогического  
мастерства»



*Конкурс профессорско-преподавательского состава*



**Профессор года**



**Иванчина Эмилия Дмитриевна**, д.т.н., профессор кафедры химической технологии топлива и химической кибернетики ИГР

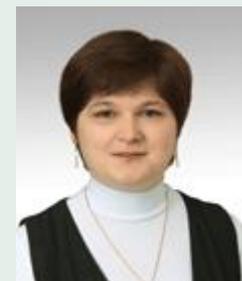
**Доцент года**



**Барановская Наталья Владимировна**, к.б.н., доцент кафедры геоэкологии и геохимии ИГР



**Твердохлебов Сергей Иванович**, к.ф.-м.н., доцент кафедры теоретической и экспериментальной физики ФТИ



**Захарова Александра Александровна**, к.т.н., заведующая кафедрой информационных систем ЮТИ



## Преподаватель года



**Антонова Ирина Сергеевна**,  
старший преподаватель  
кафедры менеджмента ИЭФ



**Ильященко Дмитрий Павлович**, старший преподаватель кафедры сварочного производства ЮТИ



**Молнина Елена Владимировна**, старший преподаватель кафедры информационных систем ЮТИ



**Силушкин Станислав Владимирович**, старший преподаватель кафедры компьютерных измерительных систем и метрологии ИК



**Сикора Евгений Александрович**, к.т.н., ассистент кафедры автоматизации и роботизации в машиностроении ИК





Проведено 26 мероприятий:

- 7 заседаний секций
- 8 круглых столов
- 5 мастер-классов
- 2 семинара-тренинга
- мозговой штурм и др.

### Направления работы:

- *Проектирование основных образовательных программ на основе ФГОС 3-го поколения с учетом международных стандартов инженерного образования*
- *Магистерская подготовка: единство научного и образовательного процессов*
- *Эффективное использование ресурсов – приоритет образовательного процесса в исследовательском университете*
- *Самостоятельная работа в условиях асинхронной организации учебного процесса*
- *Оценка качества обучения*
- *Проблемы, новые технологии и средства электронного обучения*
- *Компетентность современного преподавателя университета и новые технологии обучения*
- *Родной и иностранные языки в профессиональной деятельности инженера/специалиста*
- *Разработка и реализация международных образовательных программ в исследовательском университете: опыт, достижения, проблемы*
- *Подготовка студентов к комплексной профессиональной деятельности: роль практик, НИРС, УИРС*
- *Актуальные проблемы кураторской деятельности в ТПУ*

Участвовало более **700** сотрудников и студентов ТПУ, представителей вузов и колледжей городов Томска, Кемерово, Новокузнецка, Юрги, Горно-Алтайска

## Работа Научно-методического совета в 2011/2012 уч. году



Название комиссии	Председатель комиссии
1. Комиссия по управлению качеством ООП	Е.А. Краснокутская
2. Комиссия по развитию профессиональных компетенций и аттестации НПР	М.Г. Минин
3. Комиссия по эффективному использованию научно-образовательных ресурсов	А.Н. Гормаков
4. Комиссия по международному образованию и академической мобильности	О.В. Боев
5. Комиссия по организации самостоятельной работы студентов	Н.С. Михайлова
6. Комиссия по управлению методической работой на факультетах	А.С. Матвеев
7. Комиссия по информационным образовательным технологиям	В.А. Стародубцев

### Обсуждаемые вопросы:

- Модульно-накопительная система повышения квалификации преподавателей ТПУ
- Подготовка и организация конференц-недель
- Выполнение решений университетской научно-методической конференции 2011 г.
- Издание и грифование учебно-методических материалов в 2011 г. Формирование плана на 2012 г.
- Результаты внутренней экспертизы ООП. Предложения об изменениях Стандартов и руководств по обеспечению качества ООП
- Организационно-методические проблемы обучения иностранных студентов в ТПУ
- О работе методических комиссий институтов
- О задачах в области языковой подготовки студентов ТПУ



## Методическая поддержка инноваций в учебном процессе



### Конференц-недели

- Организационные семинары
- Методические семинары
- Мониторинг
- Методические рекомендации



### Концепция CDIO

- Октябрь 2011 г. – изучение концепции CDIO, анализ Стандартов и Sillabys
- 01.11.2011 г. – ознакомительный семинар «Концепция CDIO по модернизации инженерного образования»
- 17-18.11.2011 – международный семинар
- 16.12.2011 – план мероприятий по реализации в 2012 г. концепции CDIO в ТПУ (приказ № 11463 от 16.12.2011)
- С февраля 2012 г. – методические семинары с рабочими группами по 3 пилотным ООП



### Результаты:

- Аналитический отчет о соответствии концепции CDIO
- Концепция и цели ООП в соответствии со Стандартами CDIO
- Интегрированный учебный план
- Анализ и план модернизации аудиторного фонда и материально-технического обеспечения
- Стажировки ППС



## **18. Развитие информационно- программных комплексов поддержки процессов образовательной деятельности в 2011/2012 уч. году**





*В 2011/2012 учебном году проведена пилотная эксплуатация ряда ИПК для поддержки процессов образовательной деятельности:*

**1. ИПК «Учета текущей и сессионной успеваемости и посещаемости студентов»**

**Цель** - создание базы данных по текущей и сессионной успеваемости студентов.

**Функции:**

- Учет текущей успеваемости студентов по контрольным мероприятиям, проводимым в семестре
- Учет текущей посещаемости студентов по всем видам занятий в семестре
- Учет сессионной успеваемости студентов по дисциплинам
- Расчет рейтинга студентов на основе данных текущей аттестации (контрольные точки)
- Формирование различных отчетов по контингенту студентов по результатам текущей и сессионной аттестации

Программный комплекс «Учета текущей и сессионной успеваемости и посещаемости студентов» **состоит из двух компонентов:**

- **Электронный журнал преподавателя.**
- **Электронные ведомости.**





## 2. «Электронный журнал преподавателя» и «Электронные ведомости»

В 2011 году данный программный продукт был внедрен в учебный процесс и активно использовался в течении учебного года.

ТПУ Журнал Ведомости
Кузнец ТПУ Журнал Ведомости
Кузнецов Дмитрий Юрьевич Выйти

### Учебный журнал

Предмет: Об/ориент.прогр. Группа: 8В94 успеха

[Часто задаваемые вопросы](#)

[Добавить колонку](#) Осенний семестр

Студент	КР1	ЛР	КТ1	Доп.	КТ2
<i>Максимальный балл</i>					
	8	20	28.0	10	28.0
Ангапов Александр Вадимович			0.0		0.0
Анисимова Дина Александровна	8		8.0		8.0
Архангельский Олег Константинович	6	13.0	19.0		19.0
Бабаков Илья Владимирович	7	10.0	17.0		17.0
Власов Андрей Владимирович	8	15.0	23.0		23.0
Волокитина Наталья Владимировна	6		6.0		6.0
Захрямин Андрей Александрович	7		7.0		7.0
Кузьменко Елена Александровна	7		7.0		7.0
Лизин Александр Сергеевич	6	10.0	16.0		16.0
Милакина Ольга Вячеславовна	7	8.0	15.0		15.0
Носков Илья Игоревич	7	20.0	27.0		27.0
Плахин Дмитрий Валерьевич	8	20.0	28.0		28.0
Ревякин Александр Владимирович	6	20.0	26.0		26.0
Самойленко Борис Игоревич	7	20.0	27.0		27.0
Суходоев Иван Сергеевич	7	6.0	13.0		13.0
Тлеубаев Илья Сергеевич			0.0		0.0
Толмачева Ангелина Вячеславовна		10.0	10.0		10.0
Фам Чи Куонг			0.0		0.0
Хисматуллина Неонила Жалильевна	7		7.0		7.0
Чан Минь Туан	8	10.0	18.0		18.0
Щукин Антон Владимирович			0.0		0.0

### Ведомости

2011 - осенний семестр Справка

8ВМ11 8ВМ12 8ВМ13 8ВМ14 8В93 8В94

**Объектно-ориентированное программирование** ЭКЗАМЕН

Студент	КТ1-балл	КТ1-проп.	КТ2-балл	КТ2-проп.	Атт. балл	Итог. балл	Трад.	Лит.
<i>Максимальное значение</i>								
			60		40	100		
Ангапов Александр Вадимович						0	неуд	F
Анисимова Дина Александровна						0	неуд	F
Архангельский Олег Константинович						0	неуд	F
Бабаков Илья Владимирович						0	неуд	F
Власов Андрей Владимирович						0	неуд	F
Волокитина Наталья Владимировна						0	неуд	F
Захрямин Андрей Александрович						0	неуд	F
Кузьменко Елена Александровна						0	неуд	F
Лизин Александр Сергеевич						0	неуд	F
Милакина Ольга Вячеславовна						0	неуд	F
Носков Илья Игоревич						0	неуд	F
Плахин Дмитрий Валерьевич						0	неуд	F
Ревякин Александр Владимирович						0	неуд	F
Самойленко Борис Игоревич						0	неуд	F
Суходоев Иван Сергеевич						0	неуд	F
Тлеубаев Илья Сергеевич						0	неуд	F
Толмачева Ангелина Вячеславовна						0	неуд	F
Фам Чи Куонг						0	неуд	F
Хисматуллина Неонила Жалильевна						0	неуд	F
Чан Минь Туан						0	неуд	F
Щукин Антон Владимирович						0	неуд	F

**Внимание!** Если Вы ведете электронный журнал для данной группы и дисциплины, - то можете автоматически перенести данные по контрольным точкам, нажав правой клавишей мышки на соответствующий в нем столбец. (см. [инструкцию](#))

В 2011/2012 учебном году данным ИПК воспользовалось **1 174** преподавателя.

С использованием «Электронного журнала» была занесена информация об успеваемости **13 858** студентов.

Данные об успеваемости были предоставлены для просмотра студентам через ИПК «Личный кабинет студента».



## 3. ИПК «Личный кабинет студента»

**Студент Личный кабинет**  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Личный кабинет > Студент > Учёба

**Учёба**

Группа: 8B93  
Выберите семестр для просмотра: 1 2 3 4

Название дисциплины
Технология разработки программного обеспечения
Экономика
Операционные системы
Физическая культура
Профессиональный иностранный язык (английский)
Базы данных
Основы теории управления
Объектно-ориентированное программирование
Экономика
Иностранный язык (второй) - немецкий

**Студент Личный кабинет**  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Личный кабинет > Студент > Учёба

**Учёба**

Аттестация | **Успеваемость** | Учебный план | Зачётная книжка

Группа: 8B93  
Выберите семестр для просмотра: 1 2 3 4 5 6 7

Экономика  
 Операционные системы

№	Контролирующее мероприятие	Дата	Баллы	Максимальное количество баллов
1	Лабораторная работа	25.02.2012	6.7	7
2	Лабораторная работа	нет данных	14	14
#	Контрольная точка № 1	--	20.7	21
3	Лабораторная работа	нет данных	17	17
4	Лабораторная работа	нет данных	22	22
5	Дополнительное задание	нет данных	0	10
#	Контрольная точка № 2	--	59.7	60

Основы теории управления  
 Технология разработки программного обеспечения  
 Базы данных  
 Объектно-ориентированное программирование  
 Экономическая теория

За период с апреля 2012 г. по текущий день было зафиксировано более **120 тысяч обращений** к «Личному кабинету студента».



## 4. ИПК «Извещения кафедрам»

В 2011/2012 учебном году был внедрен ИПК «Извещения кафедрам».

Институт/Кафедра ^

ОСУ (2012/13 - Осень) [Выход]

Заполнить Очистить Обновить из БД Пересчитать объем Печать...

Вариант отображения: **Объемы**  
 Объемы  
 Извещения  
 Совместный  
 Доп. нагрузка

Строки объема работ

Форма обуч.	Институт (курс)	Дисциплина	Кол-во студ.				Группы	Лекц.	Конс.	Практические		Лабораторн.		Экзам.	Зачеты	КР, КП	ИДЗ	РГР	Всего	В т.ч. в/бюд.	Примечание	Штат.
			В	Ис.	Вн.	КГ				Груп.	Всего	Груп.	Всего									
очная	ИК-1	Введ. в инж.деят.	23	3	1	8K21	16	1						6					23			<input checked="" type="checkbox"/>
очная	ИК-1	Комп.практикум	23	3	1	8K21					32	64		6					70			<input checked="" type="checkbox"/>
очная	ИК-1	Логика, т. алгоритмов	23	3	1	8K21	24	3	24	24				8					59			<input checked="" type="checkbox"/>
очная	ИК-1	НИР в семестре	57	1	2	3	8BM21, 8BM22, 8BM23															<input type="checkbox"/>
очная	ИК-1	Тяж. разраб. ПО	57	1	2	3	8BM21, 8BM22, 8BM23	16	9			32	192	20					237			<input checked="" type="checkbox"/>
очная	ИК-1	Час куратора	23	3	1	8K21			32	32									32			<input checked="" type="checkbox"/>
очная	ИК-2	Администр. в ТКС	12	4	1	8BM13	16	3			32	32	4						55			<input checked="" type="checkbox"/>
очная	ИК-2	Базы данных	63	5	3	8B11, 8B12, 8B13	32	12			32	192	22						258			<input checked="" type="checkbox"/>
очная	ИК-2	Беспроводные ИС	12	4	1	8BM13	16	3	16	16	16	16	4						55			<input checked="" type="checkbox"/>
очная	ИК-2	ВМСис ТК	15	3	1	8K10	32	4			32	64	5						105			<input checked="" type="checkbox"/>
очная	ИК-2	М/М, комп. графика	9	1	1	8BM15	24	1			24	24		2					51			<input checked="" type="checkbox"/>
очная	ИК-2	Мод. сетей ЭВМ и СТК	12	4	1	8BM13	24	3			24	24	4			36			91			<input checked="" type="checkbox"/>

Нагрузка по практикам, ВКР, ГАК, ГЭК

Форма обуч.	Институт (курс)	Название	Кол-во студ.				Группы	Кол-во недель	Конс.	Всего	В т.ч. в/бюд.	В т.ч. на п.ч.	Примечание	Штат.
			Вс.	Ис.	Вн.	КГ								
очная	ИК-5	Преддипл. практика	27	11	1	8581	5						<input type="checkbox"/>	

ИПК предназначен для автоматизации работы кафедр и учебно-методического управления (УМУ) при распределении нагрузки по преподавателям кафедры на учебный семестр.

ИПК прошел тестовую эксплуатацию в отделе АУП, по результатам была проведена его доработка.

На текущий момент ИПК активно используется кафедрами университета при закреплении преподавателей за дисциплинами.



## 5. ИПК «Электронный деканат»

Для управления контингентом студентов на уровне учебных отделов институтов внедрен ИПК «Электронный деканат».

The screenshot displays the 'Электронный деканат' (Electronic Dean's Office) web application. It is divided into several sections:

- Left Panel:** A sidebar with a search function and a list of groups. The 'Поиск' (Search) section includes filters for 'Подразделение' (Institute of Cybernetics) and 'форма обучения' (Part-time). Below, a table lists groups with columns for 'Группа' and 'Кол-во студентов' (Number of students). Group 8B93 is highlighted.
- Main Panel (Top):** Navigation tabs for 'Главная' (Home), 'Списочный состав' (Roster), 'Ведомости' (Records), and 'Теория ЯП и МТ (Экз. 7 семестр)' (Theory of Programming and Mathematics (Exam, 7th semester)).
- Main Panel (Middle):** A table showing exam results for 'Теория ЯП и МТ (Экз. 7 семестр)'. It includes columns for 'Фамилия Имя Отчество' (Surname, Name, Patronymic), 'Номер зачетной книжки' (ID number), 'Баллы' (Points), and 'Проп. (час)' (Hours). The table lists 21 students, with the first few rows visible.
- Main Panel (Right):** A control panel with 'Семестр' (Semester) set to 'осенний семестр 2012/2013 года' (Autumn semester 2012/2013) and a 'Печать' (Print) button. Below is a list of disciplines under the heading 'по дисциплинам' (by disciplines).

ИПК позволяет:

- Просматривать список учебных групп всех курсов, а так же учебных групп, обучение студентов в которых закончено
- Осуществлять поиск информации о студентах по разным критериям (по личным данным, по информации об обучении в ТПУ) и т.п.



*Программные комплексы для поддержки процессов образовательной деятельности разработка которых завершится в 2012 г. (пилотное внедрение в 2012/2013 учебном году):*

- **ИПК «Рабочая программа дисциплины»**, формирование рабочей программы дисциплины с учетом требований ФГОС 3 поколения
- **ИПК «Мониторинг успеваемости студентов»**, отображение отчетов о текущей и сессионной успеваемости студентов на уровне университета, института, кафедры
- **АРМ Заведующего кафедрой**  
Распределение плановых показателей и объемов работы по учебной, научной, методической работе по сотрудникам кафедры





## **19. Основные изменения (достижения) в сфере организации образовательной деятельности (2011/2012 уч. г.)**





## Организация учебного процесса в 2011/2012 уч. году

### 1. Осуществлена реализация факультативных дисциплин для всех ООП бакалавриата и специалитета 2010 г. приема.

- Сроки реализации - 4 семестр (весенний семестр 2011/2012 уч. г.).
- Перечень открытых дисциплин:

Дисциплина	Поток (учебные группы)	Кол-во студентов в потоке
Инженерное предпринимательство (каф. ММЕН)	2Д01, 2Д02, 2Д03, 2К01, 2К02, 2И00, 2Э00	58
	2Г00, 2В00, 2У00, 2Б03, 2Б04, 2Б05, 2Б06	68
	2А00, 2А01, 2А03, 2А04, 2А05	64
	1Б01, 1Б02, 1Б03, 1А01, 1А02, 1Д00, 1Г00, 1В00	47
	3Б01, 3Б02, 3Б03	38
Деловая коммуникация (каф. РЯЛ)	1А01, 1А02, 1Д00, 1Г00, 3А01, 3А02, 3А03	68
	2Д01, 2Д02, 2Д03, 2Д04, 2К01, 2К02, 2И00, 2Э00	41
	2А01, 2А03, 2А04, 2А05, 2Г00, 2В00, 2У00, 2Б03, 2Б05, 2Б06	59
Русский язык и культура речи (каф. РЯЛ)	1Д00, 2К02, 2А03, 2Г00, 2У00, 2Б05, 2Б06, 2Э00, 3Б01, 3Б02, 2Б03	46
	3В00, 3Г01, 3Г02	52
Введение в теорию и практику толерантности (каф. ИСТ)	2Д02, 2Д03, 2Д04, 2А03, 2А04, 2Г00, 2У00, 2Б06, 3Б03	21

### ПРОБЛЕМЫ!

- сложность составления расписания занятий для большого кол-ва групп разных институтов;
- нет регламента посещения факультативных дисциплин и выполнения учебных поручений со стороны студентов, в т.ч. в рамках промежуточной аттестации.



## *Организация учебного процесса в 2011/2012 уч. году*

- 2. В пилотном режиме осуществлена реализация конференц-недель для студентов ООП всех уровней подготовки 1 курса приема 2011 г.**
  - Проведение контролирующих мероприятий по отдельным дисциплинам по представлению УО институтов
  - Реализация в рамках текущего расписания занятий

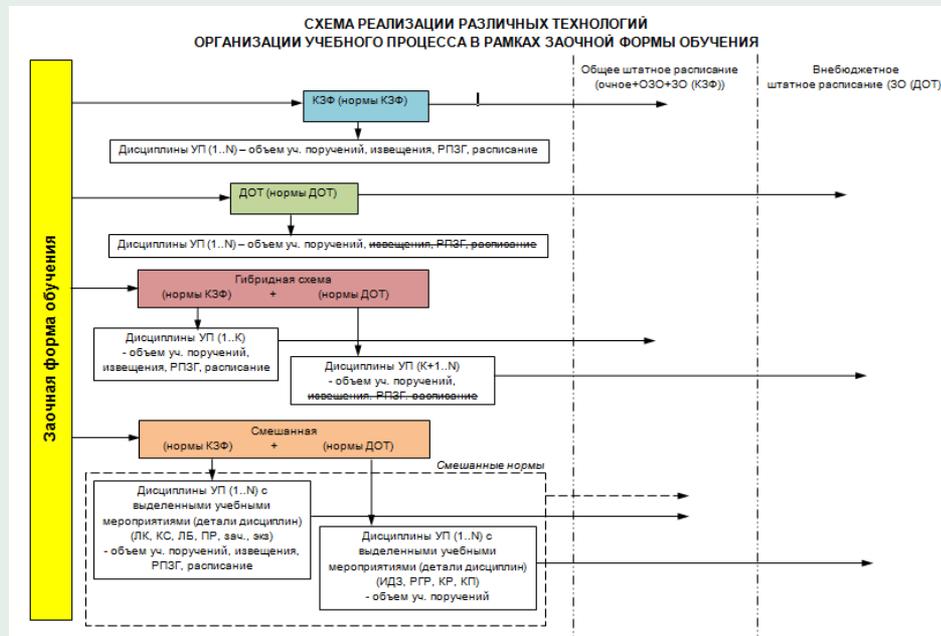




## Организация учебного процесса в 2011/2012 уч. году

### 3. Проработаны механизмы внедрения ДОТ для студентов ИДО классической заочной формы обучения:

- 2011/2012 уч. год – пилотирование гибридной модели для экономических направлений ИДО
- 2012/2013 уч. год – полномасштабная реализация гибридной модели для гуманитарно-экономических направлений
- 2012/2013 уч. год - полномасштабная реализация элементов ДОТ в КЗФ для технических направлений





## Организация учебного процесса в 2011/2012 уч. году

### 4. Разработаны организационные механизмы реализации ЛООС по различным образовательным траекториям

Схема реализации различных траекторий обучения согласно стандарту ТПУ



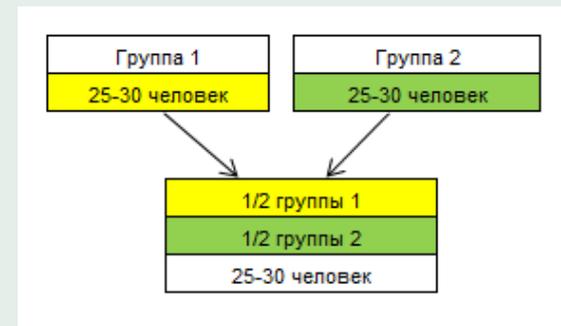
### ПРОБЛЕМЫ!

- сложность управления процессом
- большой объем подготовительной работы

### Схема реализации адаптированной схемы обучения:

Дисциплины адаптированного учебного плана (2 час./нед. дополнительно к ПР):

- математика (А)
- физика (А)
- НГГ (А)
- химия (А)



## Организация учебного процесса в 2011/2012 уч. году



### 5. Введена в действие процедура аккредитации образовательных модулей (ОМ)

**Цель аккредитации** – обеспечение качества разработанных унифицированных ОМ по циклам ЕНМ и ГСЭ (проведена в соответствии с приказом ректора № 8231 от 19.09.2011 г.)

**На экспертизу представлен 61 ОМ:**

- аккредитовано – **21**
- находятся на доработке – **40**

**Решение ректората от 05.03.2012 г.:**

- процедура аккредитации ОМ признана целесообразной и способствующей повышению качеству образовательной деятельности университета
- поставлена задача завершения экспертизы заявленных ОМ и экспертизы всех унифицированных ОМ
- поставлена задача постоянной актуализации перечня унифицированных ОМ и оптимизации числа кластеров в каждой предметной области унификации





## Подготовка к реализации учебного процесса 2012/2013 уч. года

### 6. Разработаны организационные механизмы проведения входного независимого тестирования для студентов приема 2012 г.

#### Дисциплины:

- математика
- физика
- химия
- ЭТО

#### Сроки проведения:

- 28, 29 августа (30 августа – резервный день)

#### Назначение:

- независимое оценивание довузовской естественнонаучной, математической и языковой подготовки студентов 1-го курса всех направлений и специальностей Томского политехнического университета

#### Организация:

- кол-во тестируемых 2378 человек
- составление специального расписания

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ПО ПОТОКАМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОГО ВХОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Кроме групп:

- 8Д21 (ИК, 072500 Дизайн),
- 16А21 (ИСГТ, 034300 Физическая культура)
- 12120, 12220, 12320, 12420, 12620 (ИМОЯК, 035701 Перевод и переводоведение)

Дата	Время	Дисциплина	Корпус/ Аудитория	Институт	Группы	Кол-во студентов
28.08.12	16:00- 18:00	математика, ЭТО	10-307	ФТИ	0А21, 0А22, 0А23, 0А24, 0А25	136
			10-332		0721, 0722, 0421, 0422, 0Д21, 0Б21	129
			10-421	ИНК	1Б21, 1Б22, 1В21	81
			10-213		1Е21, 1А21, 1Д21	91
			1-210	ИПР	2Б21, 2Б22, 2Б23	80
			20-406		2Б24, 2Б25, 2Б26	85
			1-111		2121, 2122, 2123	69
			ГК-234		2П21, 2Г21, 2221, 2222, 2223, 2В21	132
			2-БХИМ	ИФВТ	2Д21, 2Д22, 2Д23, 2К21, 2К22,	123
			16А-303		4Е21, 4Е22, 4А21, 4Г21, 4Д21	106
			16А-305		4Б21, 4Б22, 4Т21, 4В21	83
			8-101		5021, 5022, 5В21, 5В22, 5Г25	120
			8-201	ЭНИИ	5А21, 5А22, 5А23, 5А24, 5А25	151
			8-301		5Г21, 5Г22, 5Г23, 5Г24	117
			8-323		5Б21, 5Б22, 5Б23, 5Б24	92
			ГК-204		8И21, 8И22, 8Т21, 8Е21, 8А21	110
ГК-202	ИК, ИСГТ	8П21, 8П22, 8Ж21, 8Н21, 8Г21, 14Б21	126			
28.08.12		16:00- 19:00	математика, физика, ЭТО	ГК-310	ИНК, ИПР, ФТИ, ИК	1Г21, 2У21, 0В21, 8Б21
			ГК-209	ИК	8В21, 8В22, 8К21	68



## Подготовка к реализации учебного процесса 2012/2013 уч. года

### 7. Расчет учебных поручений кафедр и штатного расписания ППС

- Корректировка норм времени. Разработка временного положения о расчете штатного расписания ППС и составлении индивидуальных планов

Категории ППС	Специальные и магистерские кафедры	Общетеchnические кафедры	Гуманитарные и социально-экономические кафедры
профессор	530	540	550
доцент	630	640	650
старший преподаватель, преподаватель, ассистент	730	740	750

Для кафедр ИМОЯК, работающих с иностранными студентами (из стран дальнего зарубежья), установлены единые расчетные нормы нагрузки:

- кафедра РКИ - 640 ч.;
- кафедра МД – 580 ч.

- Оптимизация лекционных потоков и использования аудиторного фонда
- Открытие профилей подготовки набора

(Профильная группа – 10 человек.):

- бакалавриат - 2010 г. приема
- магистратура - 2011 г. приема

2 кластер	ИК+ФТИ	ИК	ИПР+ИФВТ	ИНК+ФТИ+ИПР
	95	145	125	122
	8Б21	8Б21	2Д21	1Е21
	0В21	8Б22	2Д22	0421
	8И21	8Б23	2Д23	0422
	8И22	8Б24	4Г21	2К21
			4Д21	2К22

- Открытие элективных унифицированных дисциплин цикла ГСЭ для студентов приема 2010 г., не прошедших тестирование для возможности изучать профессиональных иностранных язык (бакалавриат, специалитет)
- Открытие факультативных унифицированных дисциплин для студентов приема 2010 г. на 5 и 6 семестр (бакалавриат, специалитет)

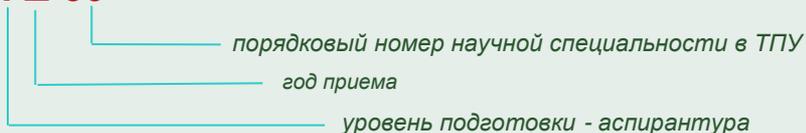
## Подготовка к реализации учебного процесса 2012/2013 уч. года



### 8. Разработаны организационные механизмы по управлению учебным процессом аспирантуры

- **Разработка и утверждение учебных планов** – 31.05.12 (79 научных специальностей)
- **Расчет объемов учебных поручений кафедр:**
  - на прием вступительных экзаменов (языковые кафедры, каф. ФИЛ)
  - на реализацию дисциплин и прием кандидатских экзаменов:
    - история и философия науки (каф. ФИЛ)
    - иностранный язык (языковые кафедры институтов согласно научным специальностям)
  - а реализацию дисциплин факультативного цикла (каф. ИПед)
- **Разработка кодификации номеров учебных групп:**

#### A2-50



- **Составление потоков для освоения дисциплин учебного плана:**

A2-55	ИЯСГТ	10	A2-03	ИЯЭИ	0	A2-14	ИЯПР	0	A2-71	ИЯПР	6
A2-62	ИЯСГТ	2	A2-11	ИЯЭИ	7	A2-16	ИЯПР	8	A2-72	ИЯПР	5
		12	A2-13	ИЯЭИ	2	A2-18	ИЯПР	1	A2-75	ИЯПР	1
A2-56	ИЯСГТ	10	A2-46	ИЯЭИ	3	A2-50	ИЯПР	2			12
A2-57	ИЯСГТ	1			12	A2-51	ИЯПР	1	A2-74	ИЯПР	2
		11	A2-26	ИЯЭИ	6			12	A2-76	ИЯПР	0
A2-58	ИЯСГТ	7	A2-61	ИЯЭИ	4	A2-52	ИЯПР	12	A2-77	ИЯПР	6
A2-63	ИЯСГТ	5	A2-44	ИЯЭИ	1			12	A2-79	ИЯПР	1
		12			11	A2-65	ИЯПР	1			9
			A2-27	ИЯЭИ	3	A2-66	ИЯПР	0			
			A2-42	ИЯЭИ	10	A2-67	ИЯПР	0			
					13	A2-68	ИЯПР	3			
			A2-28	ИЯЭИ	12	A2-69	ИЯПР	2			
					12	A2-70	ИЯПР	2			
						A2-73	ИЯПР	3			
						A2-78	ИЯПР	1			

A2-01	0	A2-20	2	A2-26	6	A2-36	16	A2-55	10	A2-65	1
A2-02	0	A2-21	2	A2-27	3	A2-37	2	A2-56	10	A2-66	0
A2-03	0	A2-22	5	A2-28	12	A2-38	3	A2-57	1	A2-67	0
A2-04	6	A2-23	0	A2-29	7	A2-39	9	A2-58	7	A2-68	3
A2-05	9	A2-24	0	A2-30	1	A2-40	5	A2-59	2	A2-69	2
A2-06	1	A2-25	6	A2-42	10	A2-41	0	A2-60	3	A2-70	2
A2-07	0	A2-31	3	A2-43	4	A2-51	1	A2-61	4	A2-71	6
A2-08	7	A2-32	0	A2-44	1	A2-52	12	A2-62	2	A2-72	5
A2-09	2	A2-33	11	A2-45	4	A2-64	2	A2-63	5	A2-73	3
A2-10	0	A2-34	0	A2-46	3					A2-74	2
A2-11	7	A2-35	3							A2-75	1
A2-12	1	A2-47	2							A2-76	0
A2-13	2	A2-48	0							A2-77	6
A2-14	0	A2-49	9							A2-78	1
A2-15	1	A2-50	2							A2-79	1
A2-16	8	A2-53	6								
A2-17	2	A2-54	3								
A2-18	1										
A2-19	2										



## Подготовка к реализации учебного процесса 2012/2013 уч. года

### 9. Подготовка реализации 1-ой конференц-недели для студентов приема 2011 и 2012 г.

- Инструктаж УО институтов по проведению организационных мероприятий
- Составление специального расписания

Нечетная до ломки			
Время	Понедельник	Вторник	Среда
08:30	Перех.проц.в ЭЭС 8-241 ЛБ Вайнштейн Р.А.		
10:25	Комп,сет,инф.тхн 8-119 ЛБ Елгина Г.А.	ДГМ 8-330 ЛК Глазырин А.С.	Теория САУ 8-120 ЛБ Исаев Ю.Н.
12:20		ПИЯ (англ.) 8-334 ПР Низкодубов Г.А.	Перех.проц.в ЭЭС 8-323 ЛК Вайнштейн Р.А.
14:15	Комп,сет,инф.тхн 8-323 ЛК Исаев Ю.Н.	Теория САУ 8-323 ЛК Исаев Ю.Н.	
16:10	Базы данных 8-315 ЛК Вакансия1(осу)		

Нечетная до ломки			
Время	Понедельник	Вторник	Среда
08:30			
10:25	Комп,сет,инф.тхн 8-119 ЛК Елгина Г.А.	ДГМ 8-330 ЛК Глазырин А.С.	
12:20		ПИЯ (англ.) 8-334 ПР Низкодубов Г.А.	Перех.проц.в ЭЭС 8-323 ЛК Вайнштейн Р.А.
14:15	Комп,сет,инф.тхн 8-323 ЛК Исаев Ю.Н.	Теория САУ 8-323 ЛК Исаев Ю.Н.	
16:10	Базы данных 8-315 ЛК Вакансия1(осу)		

### ПРОБЛЕМА!

Срочно необходима разработка нового ПО для автоматизации процесса управления КН



## *Подготовка к реализации учебного процесса 2012/2013 уч. года*

### **10. Реализация модульной схемы обучения студентов ИПР (эксперимент)**

- Реализация учебного процесса в равные полусеместровые периоды с недель промежуточной аттестации (возможностью сдачи зачетов/экзаменов и защит курсовых работ/проектов)
- Вовлечено 5 кафедр ИПР (ГРПИ, ГЕОФ, ТХНГ, БС, ГРНМ)
- Индивидуальное составление рабочих планов занятий групп по заявкам кафедр и расписания учебных занятий





## Подготовка к реализации учебного процесса 2012/2013 уч. года

### 11. Начата разработка магистерских программ в интересах стратегических партнеров ТПУ

#### Заказчики:

- |                      |         |               |
|----------------------|---------|---------------|
| • Компания «Р-Фарм»  |         | кафедры ФАХ   |
| • ГК «Ростехнологии» | на базе | кафедры ЛИСТ  |
| • ГК «Росатом»       |         | кафедры ФЭУ   |
| • Компания «Сибур»   |         | кафедры ТОВПМ |

#### В рамках реализации программы НИУ на 2012 г.:

- разрабатывается учебно-методическое обеспечение магистерских программ
- ведется модернизация аудиторий
- ведется закупка учебно-лабораторного оборудования
- создан научно-образовательный центр «ТПУ – Р-Фарм» (приказ ректора №6072 от 06.06.2012 г.)
- обеспечены первые наборы магистрантов по профилям:
  - 1) "Инжиниринг в биотехнологических и фармацевтических производствах» («Р-Фарм») / набор – 10 человек, стоимость обучения – 150 тыс. руб./год;
  - 2) «Технология высокомолекулярных соединений» (ООО «НИОСТ» ) / набор – 5 чел., стоимость обучения – 397 тыс. руб./год (без учета стипендиального обеспечения)





## 12. Совершенствование программы Элитного технического образования (решения ректоратов от 07 декабря 2011 г. и 11 марта 2012 г.)

- **Модернизация образовательной программы ЭТО:**
  - Реализация программы бакалавриата и магистратуры
  - Обучение по дисциплине «Английский язык для академической мобильности» для студентов 2 курса (320 академических часов), приказ 1762 от 20.02.2012 г.
  - Предметы по выбору:
    - Фандрайзинг (факультатив)
    - Технологии (факультатив)
    - Инструментальный блок (факультатив)
    - Мировоззренческий блок (факультатив)
    - Предметы, включенные в индивидуальный учебный план в рамках работы над проблемно-ориентированным проектом
  - Интеграция системы ЭТО с программой Открытого университета Сколково: участие в открытых лекциях, семинарах и тренингах, проводимых ведущими учеными и практиками для получения элитных знаний в 3 областях:
    - предпринимательство
    - технологические горизонты
    - глобальное видение





- **Интернационализация программы и активное вовлечение студентов в программы академической мобильности**
- **Приглашенные профессора**
  - Владимир Переслегин, Николай Ютанов, Москва
  - Мигель Нето, Новый университет Лиссабона, Португалия
  - Нурия Кастелл, Каталонский политехнический университет, Испания
  - Лорна Карсон, Тринити Дублин Колледж, Ирландия
  - Фади Бишар, Кремниевая долина, США
  - Владимир Малявин, директор института изучения России, Тайвань
- **Организация профильных и языковых школ для студентов ЭТО**
  - Моделирование процессов и систем, Каталонский политехнический университет, Испания, июль, 2012 г.
  - Встроенные системы, Технический университет Дрездена, Германия, июль, 2012 г.
  - Networks&Communications, Новый университет Лиссабона, Португалия, июль-август 2012 г.
  - Профессиональный английский язык, Технический университет г. Дрездена, Германия, январь– февраль, 2013
  - Робототехника, Университет прикладных наук г. Бонна, Германия, январь– февраль, 2013





- **Повышение качества научной, проектной и воспитательной работы студентов ЭТО**
  - **Научная работа:** университетская конференция студентов Элитного технического образования «Ресурсоэффективным технологиям – энергию и энтузиазм молодых», апрель 2012 г., Участвовали студенты 1 – 6 курсов
  - **Проектная деятельность:** открытие музея занимательной науки «Склад ума», март 2012 г., апробация курса «Введение в проектную деятельность», **весенний семестр 2012 г.**, организация и проведение ярмарки проектов, **ноябрь 2012 г.**
  - **Развитие изобретательского творчества студентов:** Турнир изобретательских идей, апрель, ноябрь, **2012 г.**, открытие студенческого конструкторского бюро «Есть идея!», **декабрь 2012 г.**
  - **Воспитательная работа:** организация и проведение Летней школы для студентов ЭТО, август, **2012 г.**, Сентябрьевка, **сентябрь, 2012 г.**, посвящение в студенты ЭТО, **октябрь 2012 г.**





## **20. Основные задачи управления по образовательной и международной деятельности на 2012/2013 уч. г.**



## 20. Основные задачи управления по образовательной и международной деятельности на 2012/2013 уч. г.



1. Согласование ООП с работодателями (стратегическими партнерами, обеспечивающими трудоустройство большинства выпускников) и студентами.
2. Повышение квалификации и предметно-ориентированная стажировка ППС по результатам аттестации.
3. Организация и стимулирование эффективной работы руководителей ООП и ответственных за профили (специализации).
4. Развитие личностно-ориентированной образовательной среды.
5. Оптимизация ООП и унификация дисциплин общепрофессиональной подготовки.
6. Усиление практической и проектной образовательной деятельности студентов при освоении ООП.
7. Внедрение Стандарта ООП ТГУ – 2012 в образовательную деятельность (особое внимание – применению концепции CDIO).
8. Материальное (аудитории, оборудование, материалы, комплектующие) и организационное обеспечение практической и проектной работы студентов.
9. Развитие системы оперативного реагирования на качество освоения ООП (ликвидация академических задолженностей студентов, летняя и зимняя школы, сохранность контингента).
10. Организация практик студентов на ведущих предприятиях соответствующих отраслей.
11. Трудоустройство свыше 90% выпускников.



**Спасибо за внимание!**

