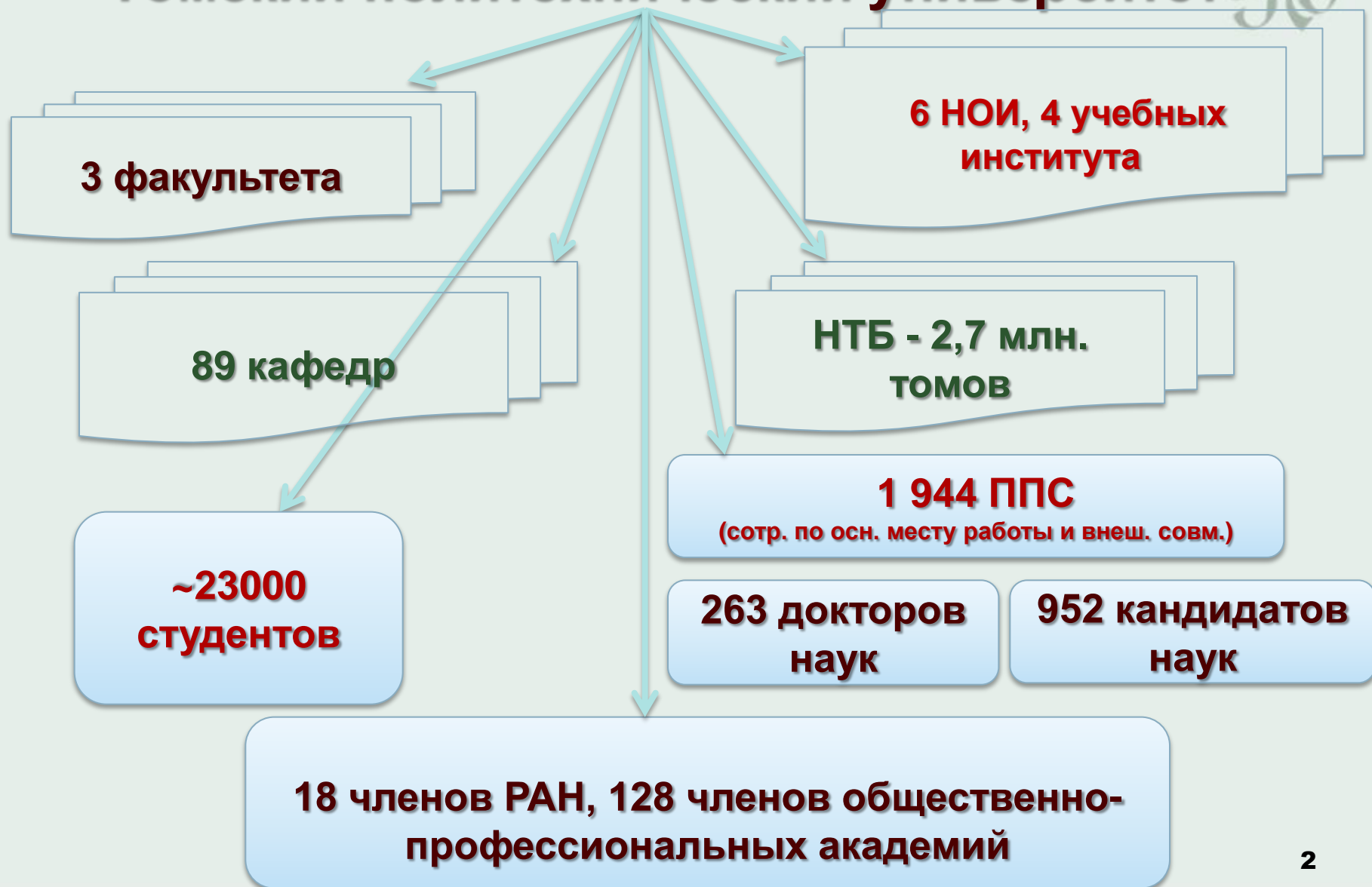




# ИТОГИ 2010/2011 УЧЕБНОГО ГОДА

Проректор по ОМД    Чучалин А.И.

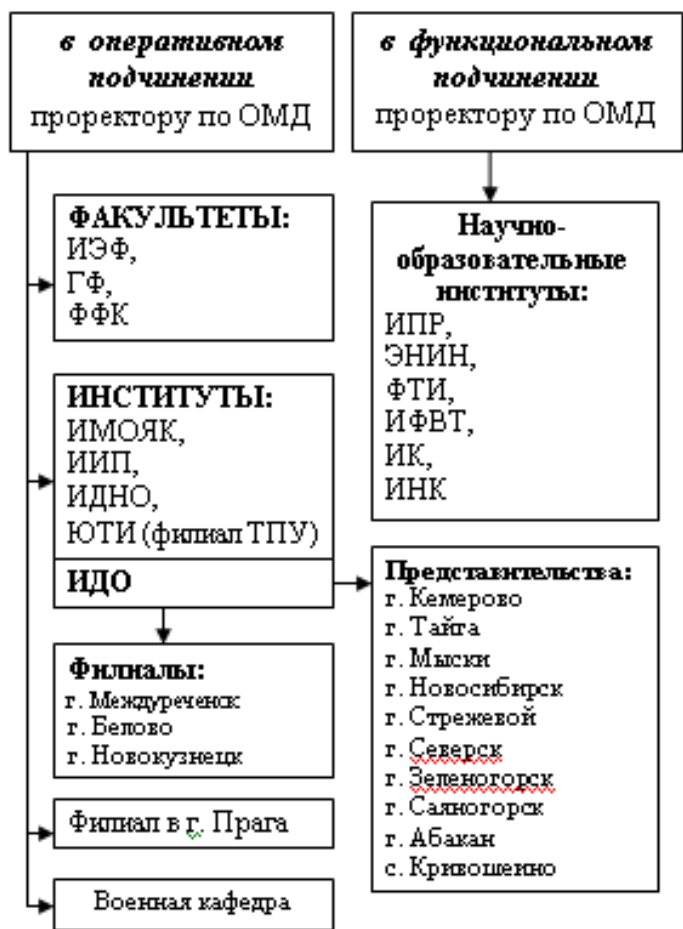
# Томский политехнический университет



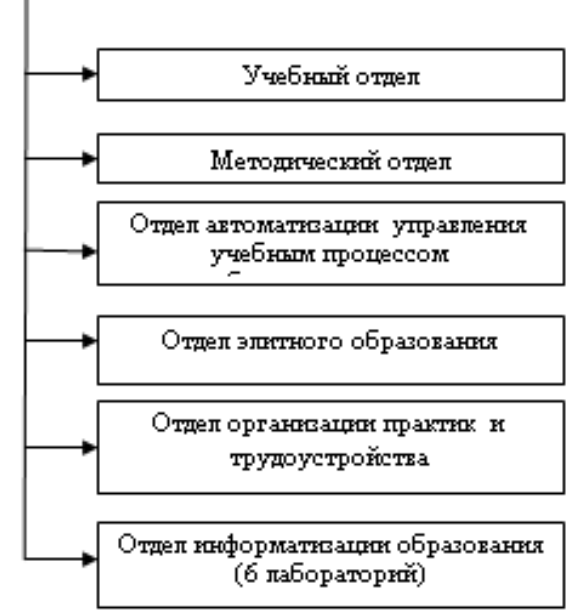


## Управление по образовательной и международной деятельности

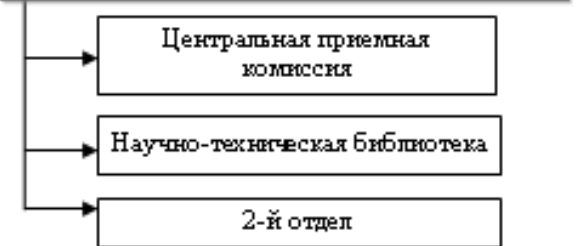
### Учебные структурные подразделения



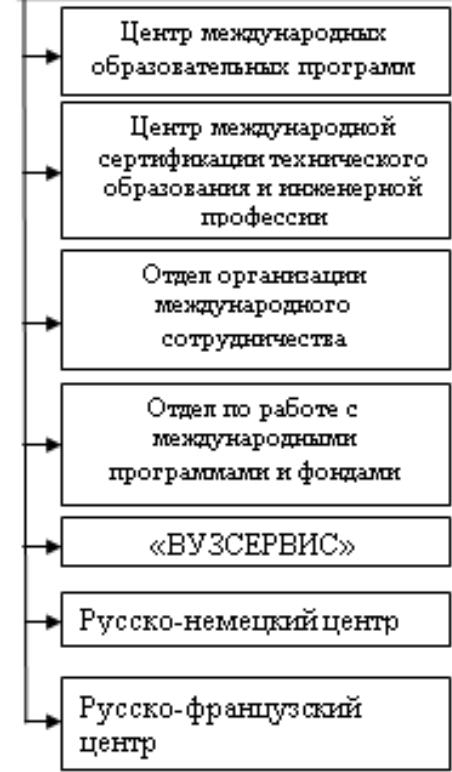
### Учебно-методическое управление



### Общие структурные подразделения



### Управление по международной и образовательной деятельности





**Приложение к лицензии** на право ведения образовательной деятельности по ФГОС  
(распоряжение Рособрнадзора № 2530-06 от 05.08.2011 г.)

**Лицензия бессрочная**

**55 ОПП**  
бакалавров

**50 ОПП**  
магистров

**10 ОПП**  
специалистов

**Приложение к свидетельству о государственной аккредитации** по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей

(распоряжение Рособрнадзора № 1186-06 от 28.04.2011 г.):

- **15 УГНС** бакалавриата,
- **12 УГНС** магистратуры,
- **17 УГНС** специалитета.

# Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация



По новой лицензии получено право  
на ведение образовательной деятельности по  
**12-ти новым образовательным программам :**

## **5 направлений подготовки бакалавров:**

- 020700 Геология;
- 140600  
Высокотехнологичные  
плазменные и энергетические  
установки;
- 140700 Ядерная энергетика и  
теплофизика;
- 140800 Ядерные физика и  
технологии;
- 200500 Лазерная техника и  
лазерные технологии.

## **5 направлений подготовки магистров:**

- 020700 Геология;
- 080300 Финансы и кредит;
- 140600  
Высокотехнологичные  
плазменные и  
энергетические установки;
- 140700 Ядерная энергетика  
и теплофизика;
- 200500 Лазерная техника и  
лазерные технологии.

## **2 направления подготовки специалистов:**

- 141405 Технологии разделения изотопов и ядерное топливо
- 141401 Ядерные реакторы и материалы

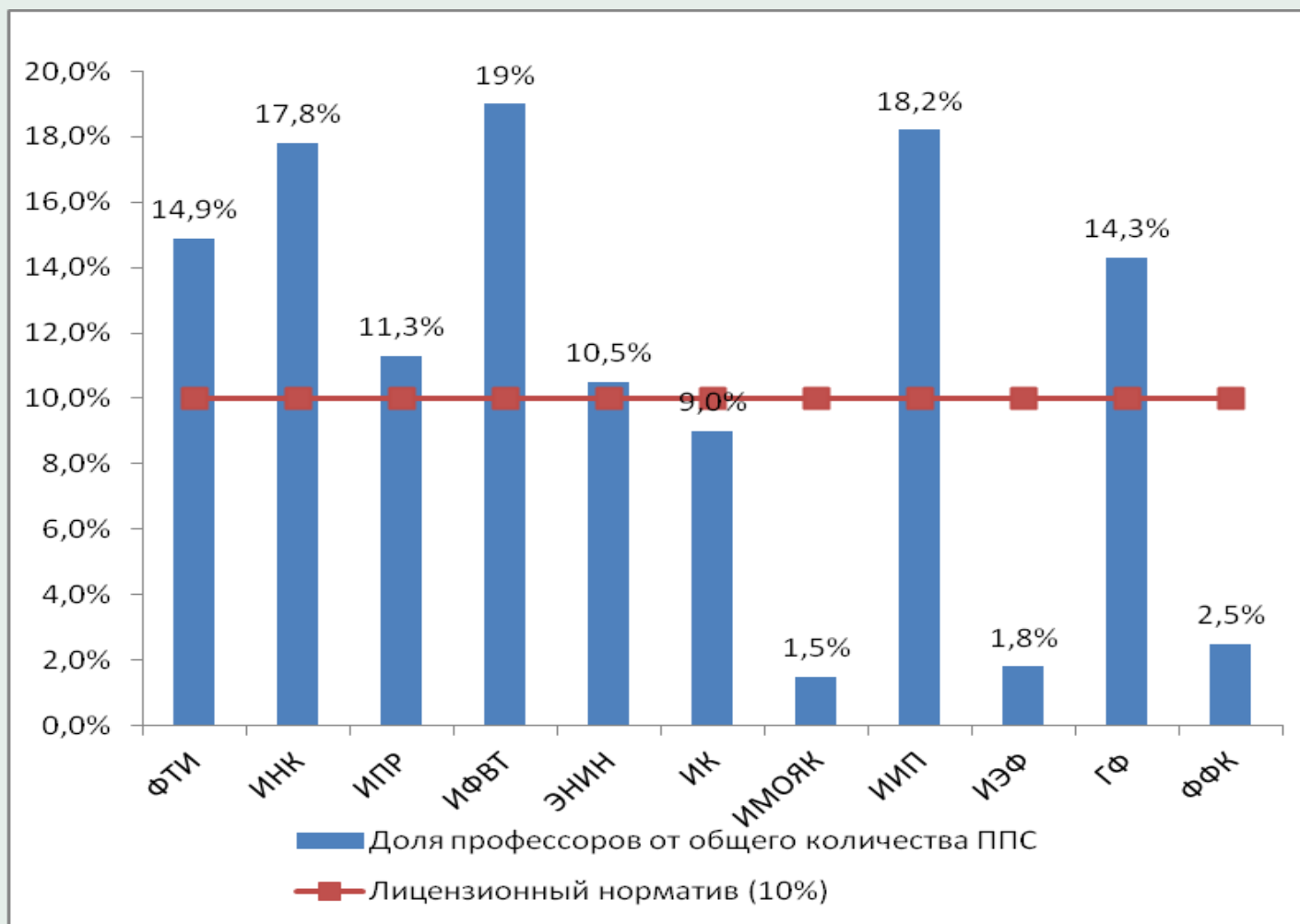


## Структура и возрастной состав профессорско-преподавательского состава университета на 1 октября 2011 г.

	Всего ППС	Проф., доктор. наук	Доцент, кандидат наук	Без степени и звания
По основному месту работы	<b>1674</b>	<b>174</b>	<b>852</b>	<b>648</b>
Средний возраст по ТПУ	<b>46,6</b>	<b>62,1</b>	<b>48,1</b>	<b>39</b>
в/в совместители	<b>553</b>	<b>42</b>	<b>264</b>	<b>247</b>
внешние совместители	<b>270</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>81</b>

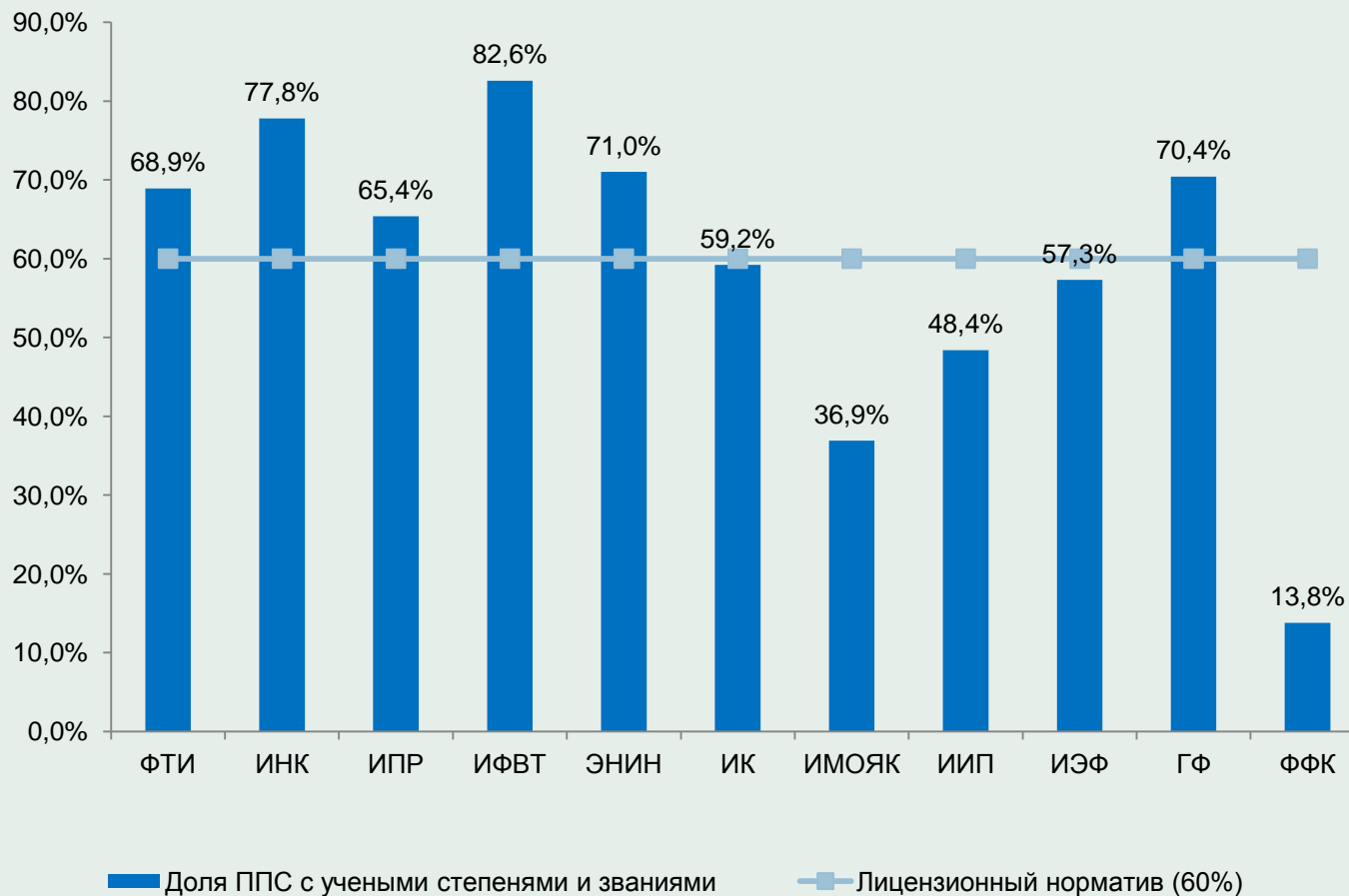


## Доля штатных профессоров от общего количества ППС





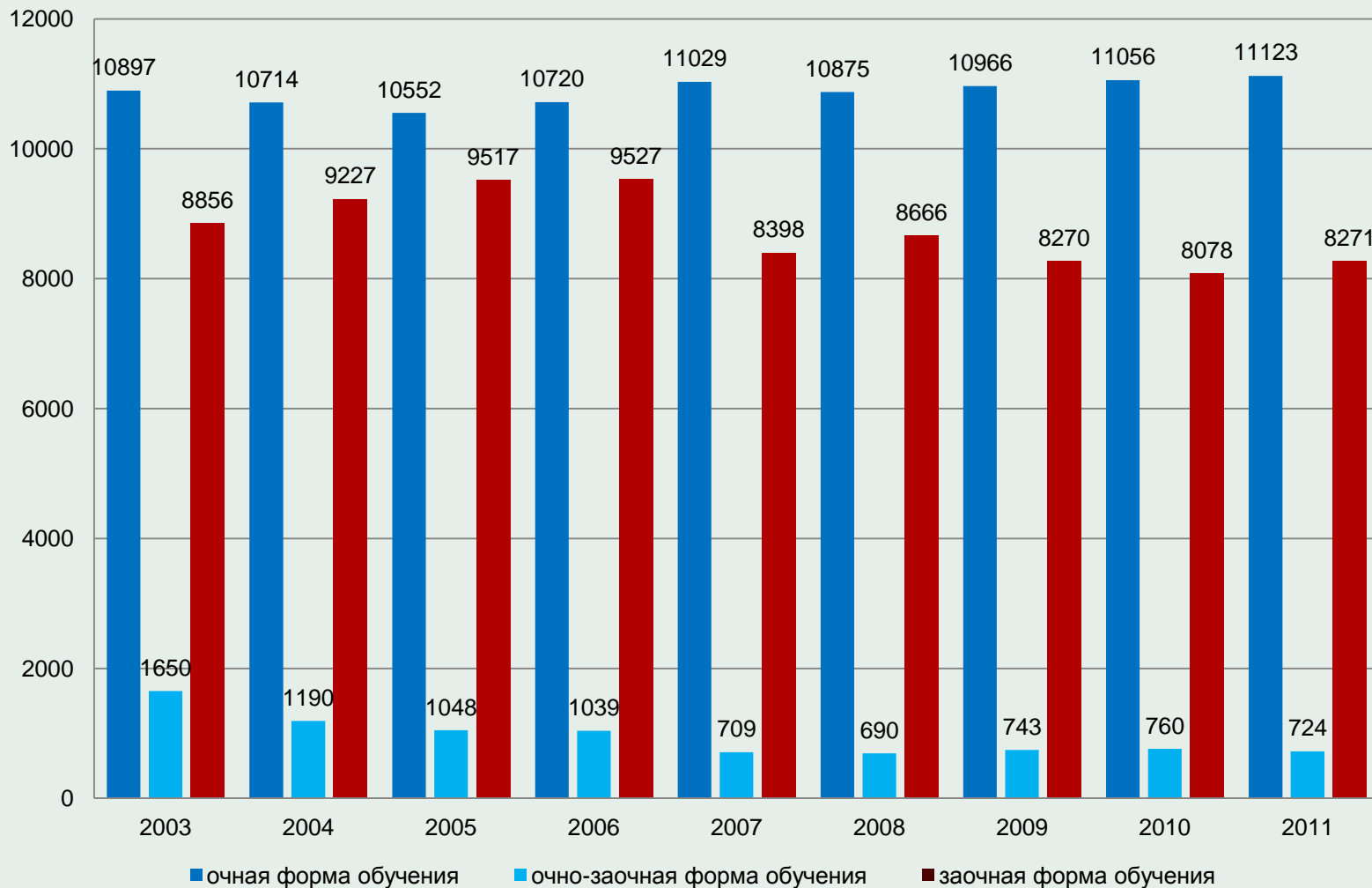
## Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями от общего количества ППС





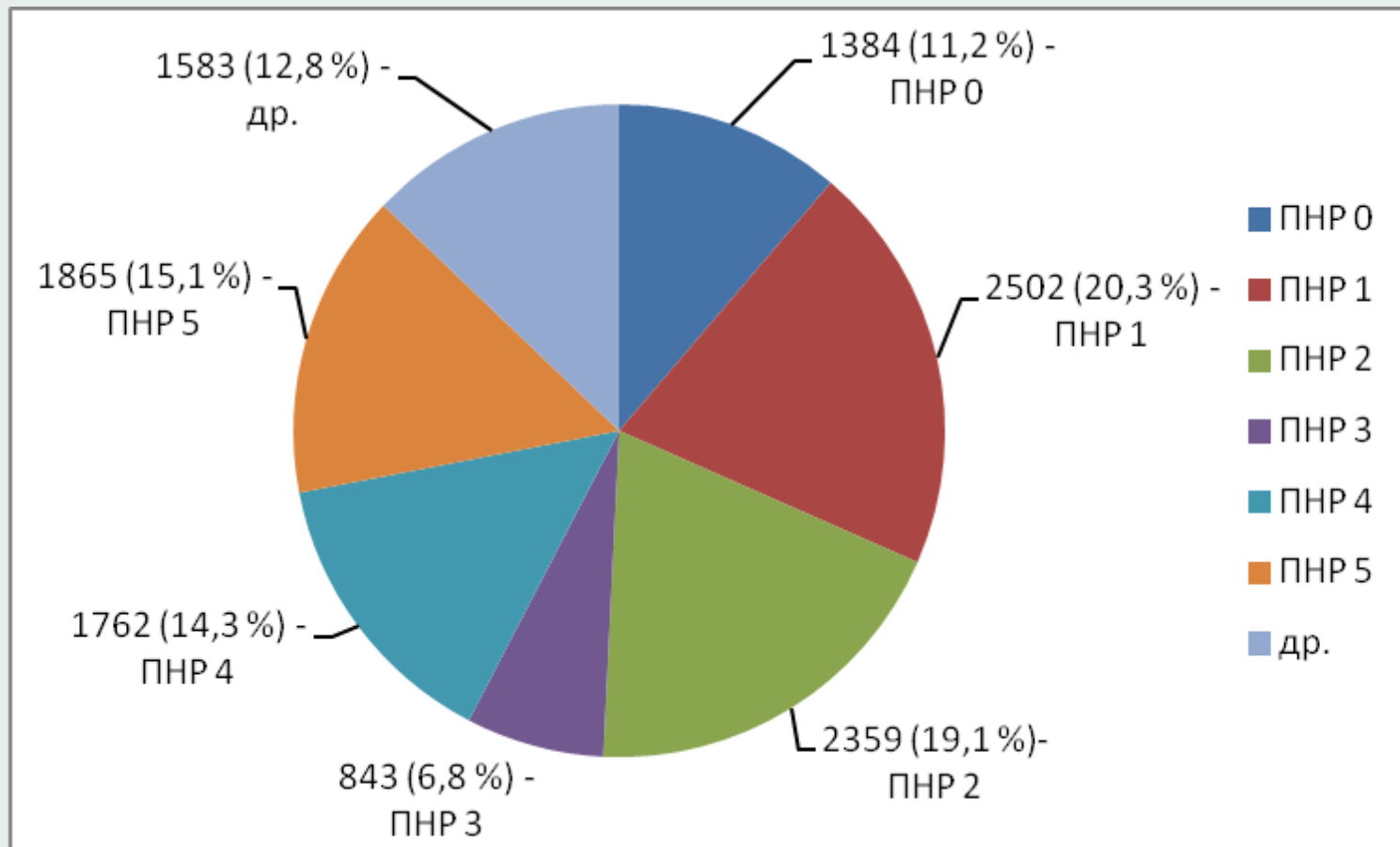


## Контингент студентов ТПУ





## Распределение контингента студентов очной формы обучения по ПНР





Для реализации плана приема в 2011 году разработано и утверждено **173** учебных плана:

## **По образовательным программам подготовки бакалавров:**

**очная форма обучения - 79**

из них: ТПУ – 67 / ЮТИ – 7 / НФ – 5

**очно-заочная форма обучения - 9**

из них: ТПУ – 7 / ЮТИ – 2

**заочная форма обучения - 38**

из них: ТПУ – 26 / ЮТИ – 7 / НФ – 5

## **По образовательным программам подготовки специалистов:**

**очная форма – 11**

из них: ТПУ – 10 / ЮТИ – 1

**очно-заочная форма обучения – 1**

**заочная форма обучения - 2**

## **По образовательным программам подготовки магистров (только для студентов ТПУ):**

**очная форма – 28**

**очно-заочная форма обучения - 2**

**заочная форма обучения - 1**

# Итоги учебной деятельности

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМОВ УЧЕБНЫХ ПОРУЧЕНИЙ

**Всего – 1 322 917 часов**

**(1 817,8 шт. единиц, 50 801 на почасовую оплату труда)**



Виды аудиторных занятий	Общее кол-во часов	%
Аудиторные занятия (лекции, практики, лабораторные работы)	701 940,5 <b>(1 002,8 шт. единиц)</b>	55,2%
Консультации	36 928,3 <b>(52,8 шт. единиц)</b>	2,9%
Руководство курсовым проектированием	74 300,2 <b>(106,1 шт. единиц)</b>	5,8%
Прием экзаменов и зачетов	107 288,6 <b>(153,3 шт. единиц)</b>	8,4%
Проверка расчетно-графических работ и индивидуальных домашних заданий студентов заочной формы обучения	49585,0 <b>(70,8 шт. единиц)</b>	3,9%
Практики	71482,6 <b>(102,6 шт. единиц)</b>	5,6%
Итоговая аттестация	148039,5 <b>(211,5 шт. единиц)</b>	11,6%
Учебные поручения по организации магистерской и аспирантской подготовки	74 063,4 <b>(105,8 шт. единиц)</b>	5,8%
Прочее (руководство кафедрой, дополнительные занятия по иностранным языкам для студентов по академическим обменам и др.)	8488,0 <b>(12,1 шт. единиц)</b>	0,7%

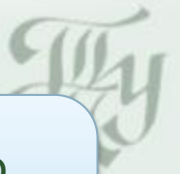


Начата процедура проектирования учебно-методических комплексов основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и Стандартом ООП ТПУ – **97** ООП, в т.ч. **48** ООП бакалавриата (**111** профилей), **8** ООП специалитета (**8** специализаций), **41** ООП магистратуры (**130** специализаций).

Содержание учебно-методического комплекса ООП :

- *Общие положения ООП;*
- *Учебные планы;*
- *Рабочие программы дисциплин и практик;*
- *Протоколы согласования результатов обучения по ООП с работодателями;*
- *Рекламное описание ООП.*

В настоящее время разработаны все ООП реализуемые с 2011 г.



Реализован полный переход на подготовку по ООП согласно ФГОС,  
в соответствии с которыми осуществлен прием на

**48** ОПП бакалавров  
(**95** профилей)

**27** ОПП магистров  
(**92** специализации)

**8** ОПП  
специалистов  
(**13** специализаций)

В 2011 г. осуществлен первый набор по направлению **020700**  
**Геология** (бакалавриат и магистратура).

# Прием на 1 курс (2011 г.)



# Рейтинг качества приема по вузам (по среднему баллу ЕГЭ)



## Рейтинг качества приема по вузам (бюджет)

Место в рейтинге	Название ВУЗа	Средний балл ЕГЭ	Min балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ самого слабого	Человек зачислено	Из них:		
						По конкурсу	Олимпиадники	"Льготники"
1	Московский физико-технический институт (МФТИ), г. Москва	90,0	81,9	74,3	854	767	47	8
2	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина (РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина), г. Москва	82,0	75,2	70,7	1004	690	1	55
4	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ), г. Москва	77,9	69,4	51,3	1215	1024	24	14
5	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (МГТУ им. Н.Э. Баумана), г. Москва	76,1	66,6	37,7	2756	1478	779	58
18	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (НИ ТПУ), г. Томск	68,1	64,7	46,3	1602	1064	283	28
33	Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" (НИТУ МИСиС), г. Москва	64,7	57,7	50,0	777	721	10	13
35	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), г. Томск	64,5	59,1	40,7	1064	933	23	15
93	Кузбасский государственный технический университет (КузГТУ), г. Кемерово	56,9	48,8	34,0	968	759	0	62
104	Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), г. Новосибирск	67,8	60,6	31,5	1470	992	163	27





## Рейтинг качества приема по вузам (договорная основа)

Место в рейтинге	Название ВУЗа	Средний балл ЕГЭ	Min балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ самого слабого	Человек зачислено
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ</b>					
1	Московский физико-технический институт (МФТИ), г. Москва	76,1	67,1	62,7	60
3	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина (РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина), г. Москва	66,9	58,9	52,7	402
6	"Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" (МИСиС), г. Москва"	62,8	52,8	50	73
9	"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (МИФИ), г. Москва"	60,8	47,7	33	251
27	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (НИУ ТПУ), г. Томск	56,3	45,3	35,3	849
41	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), г. Томск	55,1	45,6	34,3	206
68	Кузбасский государственный технический университет (КузГТУ), г. Кемерово	53	38,7	32,7	184
93	Московский государственный университет природообустройства (МГУП), г. Москва	38,2	37,9	31	292



## Рейтинг качества бюджетного приема по УГС

Место в рейтинге	ВУЗ	Для зачисленных по		Число студентов, зачисл. на бюджет	Из них:		
		Средний балл ЕГЭ (на 1 предмет)	Балл ЕГЭ самого слабого		число студ., зачисл. по конкурсу	кол-во олимпиадников	"льготники"
<b>ФИЗИКА</b>							
1	Московский физико-технический институт (МФТИ)	90,1	74,3	741	669	34	6
2	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", г. Москва	87,1	80,3	47	34	9	0
3	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	82,1	66,3	463	398	54	11
18	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	63,1	55,0	27	20	7	0
26	Томский государственный университет	59,0	34,3	122	115	5	1

<b>ЭНЕРГЕТИКА И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>							
1	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	84,0	70,3	156	93	47	1
2	Уфимский государственный нефтяной технический университет	79,2	52,0	40	33	0	0
10	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	69,3	46,3	369	225	64	1
21	Сибирский федеральный университет (СФУ), г. Красноярск	66,4	52,0	182	172	0	10

<b>ЯДЕРНЫЕ ФИЗИКА И ТЕХНОЛОГИИ</b>							
1	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	81,6	50,3	59	31	20	1
2	Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина	74,4	68,0	35	32	0	3
3	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", г. Москва	73,1	54,3	441	398	7	2
5	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	65,7	55,0	165	123	25	4



## Рейтинг качества бюджетного приема по УГС

Место в рейтинге	ВУЗ	Для зачисленных по		Число студентов, зачисл. на бюджет	Из них:		
		Средний балл ЕГЭ (на 1 предмет)	Балл ЕГЭ самого слабого		число студ., зачисл. по конкурсу	кол-во олимпиадников	"льготники"
<b>ГЕОЛОГИЯ</b>							
1	Уфимский государственный нефтяной технический университет	79,6	66,0	90	68	0	4
2	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина,	77,0	70,7	98	97	0	1
7	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	69,6	56,3	117	72	22	1
14	Томский государственный университет	61,7	51,7	52	47	1	3

<b>НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО</b>							
1	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	89,7	86,7	45	26	2	8
2	Уфимский государственный нефтяной технический университет	85,8	49,7	225	168	0	19
18	Грозненский государственный нефтяной институт им. академика	50,8	36,7	56	34	0	0

<b>ХИМИЧЕСКАЯ И BIOTEKHOLOGИИ</b>							
1	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина,	86,3	80,0	66	55	0	11
2	Уфимский государственный нефтяной технический университет	74,7	32,3	196	165	0	5
21	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	62,6	53,0	199	156	22	0

# Прием в магистратуру





## Итоги зачисления в магистратуру

Факультет, институт	бюджет			договорная основа		
	план	зачислено	выпол. плана, %	план	зачислено	выполн. плана, %
ФТИ	43	43	100	23	2	8,7
ИНК	84	84	100	38	14	36,9
ИПР	145	145	100	91	50	55,0
ИФВТ	112	112	100	43	1	2,3
ЭНИН	183	183	100	54	25	46,3
ИК	113	113	100	52	21	40,4
ИЭФ	16	16	100	54	40	74,1
ИИП	15	15	100	45	35	77,8
ГФ	15	15	100	20	12	60,0
<b>Всего</b>	<b>711</b>	<b>711</b>	<b>100</b>	<b>420</b>	<b>200</b>	<b>47,6</b>



## Итоги сессий

### Зимняя экзаменационная сессия



- абсолютная успеваемость увеличилась на 0,1 %;



- % сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» увеличился на 0,4 %;



- процент отличников увеличился на 1,2 %.

### Весенняя экзаменационная сессия



- абсолютная успеваемость уменьшилась на 3,8 %;



- % сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» уменьшился на 0,4 %;



- процент отличников уменьшился на 3,0%



**Анализ результатов сдачи экзаменов на повышенные оценки (качество обучения)**



# Отчисление студентов



За 2010/11 г. из ТПУ  
отчислено **3427** студентов  
(в 2009/10 г. - **3326**)

**1032** обучавшихся за счет  
бюджетных средств  
(743 – ОФ; 289 – ЗФ)

**2395** обучавшихся на  
платной основе  
(614 – ОФ; 1643 – ЗФ; ОЗО -  
138)

- ✓ 17,5% - по личному заявлению
- ✓ 15,0% - доля отчисленных за **невозмещение затрат** на обучение
- ✓ 60,9% - академическая **неуспеваемость**



# Проблемные вопросы

## Отчисление студентов (очная форма обучения)



За 2010/11 г. из ТПУ  
отчислено **1341 студент**  
(в 2009/10 г. - 1348)

**740** обучавшихся за счет  
бюджетных средств  
(526 – акад. неусп.)

**ИФВТ – 14,5%**

**ФФК – 12,2%**

**ФТИ – 12,0%**

(от контингента обучающихся в  
подразделении)

**601** обучавшихся на  
платной основе  
(398 – акад. неусп.)

**ИФВТ – 50,0%**

**ФТИ – 40,4%**

**ИК – 34,8%**

(от контингента обучающихся в  
подразделении)

# Именные стипендии



В 2010/11 учебном году студенты ТПУ за выдающиеся успехи в учебе и научной работе получили *стипендии*:

- ✓ Президента РФ - 2
- ✓ Правительства РФ - 5
- ✓ губернатора Томской области - 11
- ✓ муниципального образования «Город Томск» - 10

## *Благотворительных фондов:*

- ✓ В. Потанина - 20
- ✓ им. В.И. Вернадского - 1
- ✓ им. В.Г. Шухова - 1

## *Спонсорские:*

- Росатом - 15
- ОАО «АК Транснефть» - 17
- ОАО «Центрсибнефтепровод» - 19
- ОАО «Стройтрансгаз» - 5
- ОАО «Востокгазпромгеофизика» - 37
- ООО «Томскнефтехим» - 7
- ООО «Газпром трансгазТ омск» - 10
- ООО «Технологическая компания Шлюмберже» - 7
- ООО Буровая сервисная компания «ГРАНД» - 8



## В 2010/11 учебном году в университете работали 150 ГАК:

- ✓ по бакалаврским программам - 34
- ✓ по магистерским программам - 30
- ✓ по специальностям - 86

**64,06%** членов ГАК имеют ученые степени и звания;

в том числе **34,0%** - звания (степени) профессора (доктора) наук;

**44,7%** от состава ГАК составляют представители сторонних организаций, в том числе лица, имеющие ученые степени и звания.

## Количество студентов, не защитивших ВКР:

- ✓ 2011 г. – **7** человек (в 2010 г. – 6),
- ✓ по заочной - **7**

## Показатели качества защиты ВКР (на «хорошо» и «отлично»):

- ✓ выпускники магистратуры - **95,0%**
- ✓ специалисты - **92,0%**
- ✓ бакалавры - **87,9%**

## Получили дипломы с отличием:

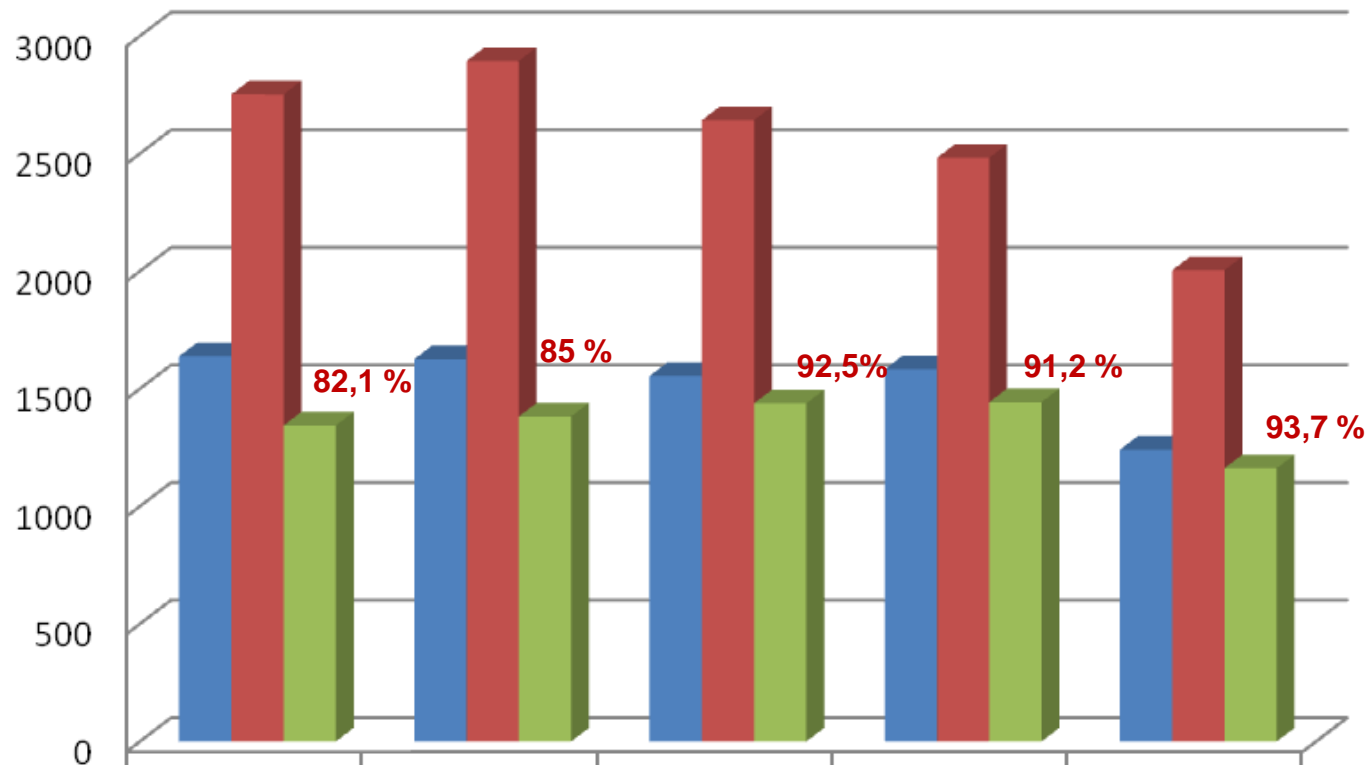
- ✓ студенты очной формы - **21,4%** (в 2010 г. – 20,1%);
- ✓ студенты очно-заочной формы – **11,6%** (в 2010 г. – 14,9%);
- ✓ студенты заочной формы - **1,3%** (в 2010 г. - 2,0%).



В 2011 учебном году число выпускников по всем формам обучения  
**4136 чел.** (в 2010 г. – 4366 чел.)

Форма обучения	Квалификация						Всего выпускников		
	Бакалавр		магистр		специалитет				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Очная	998	91,6%	504	100%	997	39,2%	<b>2499</b>	<b>60,4%</b>	
Очно-заочная	23	2,1%	0	0%	193	7,6%	<b>216</b>	<b>5,2%</b>	
Заочная	69	6,3%	0	0%	1351	53,1%	<b>1420</b>	<b>34,3%</b>	
Экстернат	0	0%	0	0%	1	0,1%	<b>1</b>	<b>0,1%</b>	
Всего	Кол-во	<b>1 090</b>	<b>100%</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>	<b>2542</b>	<b>100%</b>	<b>4136</b>	<b>100%</b>
	%	<b>26,4%</b>		<b>12,1%</b>		<b>61,5%</b>		<b>100%</b>	

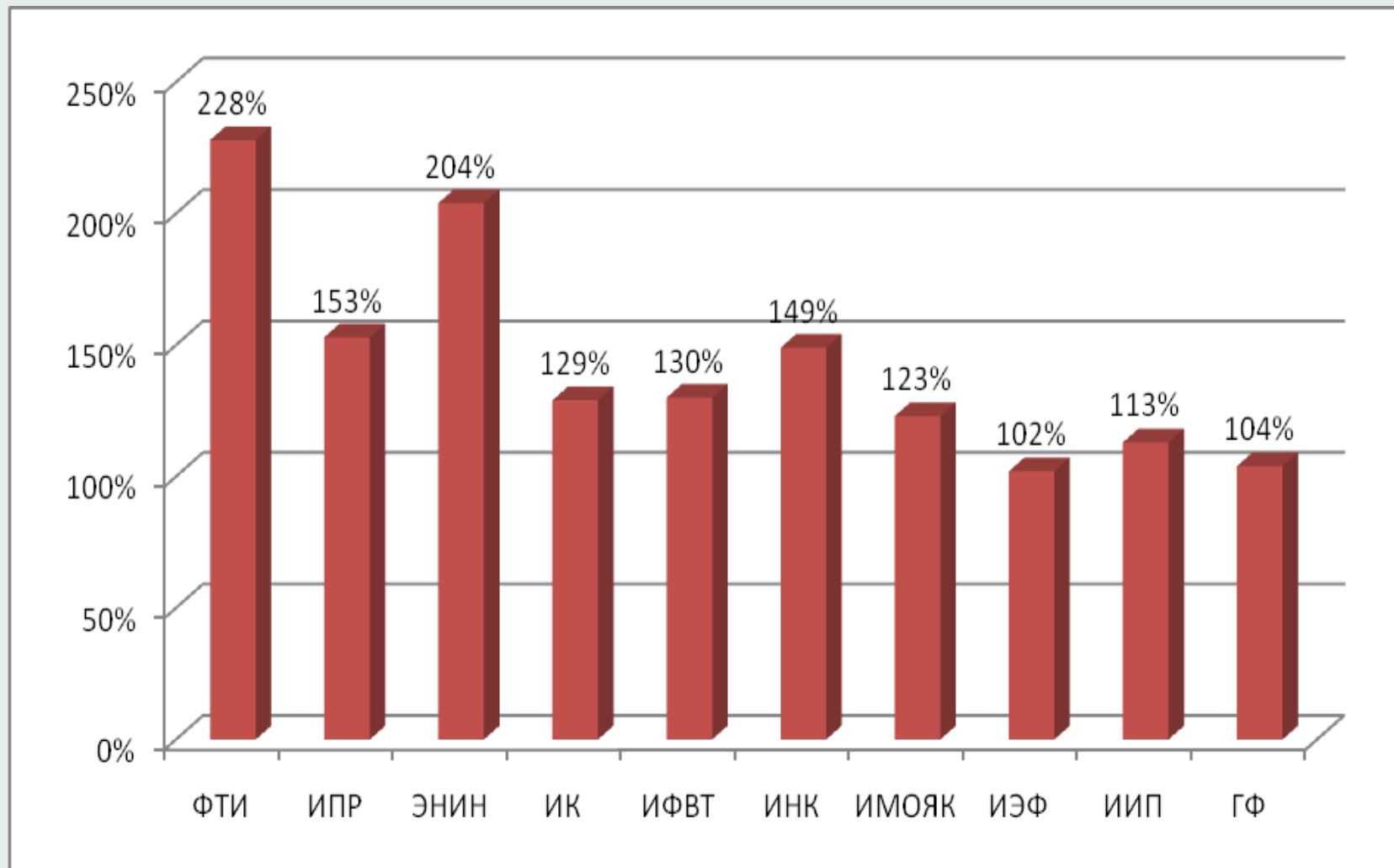
## Результаты распределения выпускников ТПУ в сравнении с выпуском и потребностью



■ выпуск	2007	2008	2009	2010	2011
■ потребность	1638	1626	1554	1583	1241
■ распределено	2752	2894	2642	2482	2004
	1344	1382	1438	1443	1162

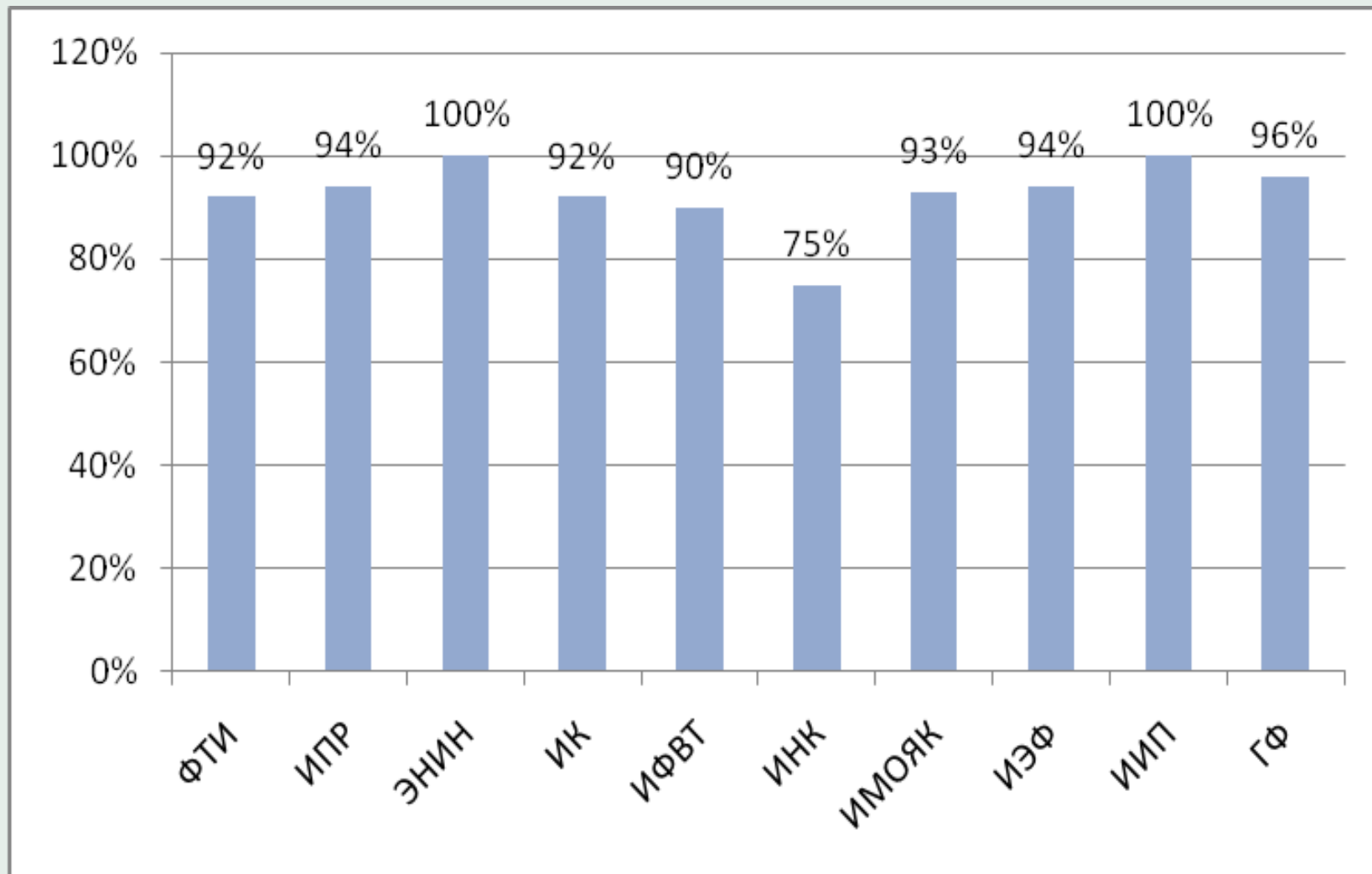


## Потребность в выпускниках ТПУ 2011 года





## Результаты распределения выпускников ТПУ 2011 года





## Развитие стратегического партнерства

На 1 октября 2011 г. заключены и реализуются  
**288 договоров о сотрудничестве**  
(из них в 2011 году заключено **52 договора**)

<b>Образовательные учреждения</b>	<b>19</b>	ГОУ ВПО "Казанский государственный технологический университет", Национальная академия, ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (КФУ), ТГАСУ (Томский государственный архитектурно-строительный университет), Кузбасский государственный технический университет
<b>Научные организации</b>	<b>3</b>	ООО "Когалымский научно-исследовательский и проектный институт нефти", ОАО "Государственный Научный Центр-Научно-исследовательский институт атомных реакторов" (ОАО «ГНЦ НИИАР»), ООО "Научно-исследовательский институт транспорта нефти и нефтепродуктов" (ООО "НИИ ТНН")
<b>Предприятия различных отраслей экономики</b>	<b>30</b>	ЗАО "Сибкабель", Сбербанк РФ, ООО "Волга-Днепр-Москва", ОАО "Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы"-МЭС Западной Сибири, ОАО "Варьеганэнергонефть", ОАО "Росэнергоатом" (Дирекция строящейся Ленинградской АЭС2), ОАО «Восточная нефтехимическая компания», ОАО "Магнитогорский металлургический комбинат", и другие.



# Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

Основные партнеры ТПУ в сфере организации практик и трудоустройства молодых специалистов (по приоритетным направлениям развития)



ПНР	Основные партнеры
ФТИ	ФГУП «Сибирский химический комбинат» (г. Северск, Томская обл.) ФГУП ПО «Электрохимический завод» (г. Зеленогорск, Красноярский край) Государственная корпорация «Росатом» Филиал ОАО Концерн Росэнергоатом Калининская атомная станция ФГУП "Горно-химический комбинат" (г.Железногорск)
ИПР	ОАО "Варьеганэнергонефть" ОАО «Газпром» ООО «Газпром Трансгаз Томск» ОАО Томскнефть ВНК ООО "Томскнефтехим"
ЭНИН	ОАО «Федеральная сетевая компания ЕЭС» (+ филиалы в разных регионах России) ОАО «Сургутнефтегаз» (г. Сургут) ЗАО «Энергомаш» (г. Екатеринбург) Филиал ФГУП Концерн «Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция» ООО "НПО "Санкт-Петербургская электротехническая компания"
ИФВТ	ОАО «НИИПП» (г. Томск) Институт сильноточной электроники ТНЦ СО РАН (г. Томск) Институт физики прочности материаловедения ТНЦ СО РАН (г. Томск) Российский материаловедческий центр (Томск) ООО «НПП Нанокompact» (г. Томск)
ИК	ОАО "Информационные спутниковые системы им. М.Ф. Решетнева" Компания "Шлюмберже" ОАО "Бердский электромеханический завод" ОАО «Манотомь» ООО НИПИ «ЭлеСи» «Томская электронная компания»
ИНК	ОАО "Томский электромеханический завод им. Вахрушева" (ТЭМЗ) ФГУП РФЯЦ-ВНИИТФ им. академика Е.И. Забабахина (г. Снежинск, Челябинская обл.) ОАО Научно-производственный центр Полюс (г. Томск) ЗАО НПФ «Микран» ЗАО ПО «Физтех» (г. Томск)

# Повышение квалификации ППС



Сведения о повышении квалификации преподавателей и сотрудников ТПУ в 2010-2011 (за 3 квартала) годах.

№	Наименование направлений и программ	Количество сотрудников (НПР/ др. сотрудники)	
		2010 г.	3 квартала 2011 г.
<b>Прошли обучение в ТПУ</b>		<b>465/158</b>	<b>247/67</b>
1.	Преподаватель высшей школы	10/2	3/3
2.	Тестолог-специалист в области педагогических измерений	2/0	0/1
3.	Преподаватель высшей технической школы (IGIP)	4/0	-
4.	Направления и программы ПК по приказам МОиН № 428 (2010г.) и № 1525 (2011г.) (о контрольных цифрах приема слушателей)	254/59	116/17
5.	Иностранный язык	89/27	63/15
6.	Программы ПК по отдельным приказам ректора об организации курсов ПК.	89/70	61/30
7.	Стажировка	17/0	4/0
<b>Прошли обучение в других вузах и организациях</b>		<b>46/30</b>	<b>24/15</b>
<b>Прошли стажировку в других вузах и организациях</b>		<b>221/42</b>	<b>105/18</b>
<b>Всего повысили квалификацию</b>		<b>732/230</b>	<b>376/99</b>



## *Модульная программа ПК ППС*

Разработан **Паспорт Преподавателя ТПУ**, включающий 12 ведущих компетенций, определяющих готовность преподавателя к решению комплекса задач модернизации образовательной системы университета.

На основе Паспорта разработана анкета, позволяющая преподавателям оценить уровень владения компетенциями.

Для обеспечения требуемых компетенций ППС университета разработаны проблемно-ориентированные учебных модули (самостоятельные учебные единицы, ориентированные на развитие у слушателей определенных профессионально–педагогических компетенций).

Из модулей сформирована программа повышения квалификации, учебный план которой, включает блок обязательных (30 часов) и элективных (42 часа) модулей.

Учебный процесс по модульной программе ПК начался в июне 2011 г., в настоящее время 19 преподавателей успешно окончили курс (7 человек прослушали часть модулей, но не набрали положенного количества часов аудиторных занятий).



## Фонд учебных аудиторий:

- всего – **722**;
- лекционные поточные и аудитории для групповых занятий – **238**:
  - из них оборудованных мультимедийной техникой – **124**;
- аудитории в языковых центрах – **126**;
- компьютерных классов - **120**;
- учебных лабораторий - **238**;

Количество аудиторий с числом посадочных мест 100 и более - **34**.

**83%** поточных аудиторий и **39%** аудиторий для групповых занятий **оборудованы мультимедийной техникой**.

# Развитие учебно-лабораторной базы

По приоритетным направления развития (ПНР) ТПУ приобретено:

ПНР0

из средств субсидии НИУ – на 5 000 тыс. руб. из средств софинансирования НИУ – на 2 355 тыс. руб.,

в т.ч. 2 научно-лабораторные установки, аналитическое и лабораторное оборудование для 4 лабораторий:

- научно-лабораторная установка "Ионный источник" (лаб. №15);
- аналитическое и лабораторное оборудование (лаб. Радиофармацевтики);
- установка насыщения металлов, полупроводников и диэлектриков изотопами водорода (лаб. "Технология водородной энергетики").

ПНР1

из средств субсидии НИУ – на 11 000 тыс. руб., из средств софинансирования НИУ – на 2 591 тыс. руб.,

в т.ч. 3 комплекта учебно-научного оборудования, 12 учебных аудиторий оборудовано мультимедийной техникой, лабораторная мебель:

- комплект оборудования для биотехнологического пилотного производства биополимеров (каф. ФАХ);
- приборы для научно-инновационной лаборатории "Буровые промывочные и тампонажные растворы" (каф. БС);
- анализатор деструкции биоматериалов;
- Программное обеспечение для учебно-научных лабораторий.

ПНР2

из средств субсидии НИУ - на 10 000 тыс. руб., из средств софинансирования НИУ – на 3 647 тыс. руб.

в т.ч. 6 комплектов учебно-лабораторного оборудования, 9 учебных аудиторий оснащены мультимедийной техникой (7 аудиторий в 8 корпусе и 2 аудитории в 4 корпусе):

- демонстрационное лабораторно-учебное оборудование (для подготовки школьников);
- прибор для элементного анализа твердых органических топлив и продуктов их преобразования;
- комплекты типового лабораторного оборудования "Основы электроники";
- оборудование для лаборатории "Электротехническое материаловедение";
- система гибридного автономного электроснабжения с использованием альтернативных источников энергии;
- компьютерная техника и учебно-исследовательское оборудование (каф. ЭКМ);
- ПТК «Умная электростанция».

# Развитие учебно-лабораторной базы

По приоритетным направления развития (ПНР) ТПУ приобретено:

ПНР3

Из средств субсидии НИУ – 7 000 тыс. руб., из средств софинансирования НИУ – 4 530 тыс. руб.

в т.ч. 4 комплекта учебно-лабораторного оборудования, 5 учебных аудиторий оборудовано мультимедийной техникой:

- комплект оборудования учебной биотехнологической лаборатории (каф. ОХТОС);
- светотехнический лабораторный комплекс;
- аналитическое и лабораторное оборудование (каф. БИОХ);
- спектрометрическое оборудование (каф. ЛИСТ);
- программное обеспечение для учебных лабораторий.

ПНР4

Из средств субсидии НИУ – на 8 500 тыс. руб., из средств софинансирования – на 4 800 тыс.руб.

в т.ч. 3 комплекта учебно-лабораторного оборудования, компьютерная техника, мультимедийное оборудование:

- оборудование для научно-учебной лаборатории "Виртуальный промысел";
- технологическое оборудование и программное обеспечение для лаборатории высокоскоростного резания материалов;
- компьютерная техника для учебных подразделений института, ПО для бизнес-моделирования.

ПНР5

Из средств субсидии НИУ – на 8 000 тыс. руб., из средств софинансирования – на 4 931 тыс.руб.

в т.ч. 3 комплекта учебно-лабораторного оборудования, 5 учебных аудиторий оборудовано мультимедийной техникой:

- система ультразвукового контроля;
- учебно-исследовательское оборудование для МНОЛ НК и др.



По приоритетным направления развития (ПНР) ТПУ приобретено:

ПНР6

Из средств субсидии НИУ – на 29 000 тыс. руб., из средств софинансирования НИУ - на 4 040 тыс. руб.:

- система видеоконференцсвязи для актового зала ТПУ;
- мультимедийное оборудование для подразделений ТПУ (41 учебная аудитория);
- структурированная кабельная Internet система учебных корпусов (11, 16А, 18, НТБ);

Организован доступ сотрудникам университета к мировым информационно-образовательным ресурсам: база данных издательства «Elsevir» на платформе «ScienceDirect» в рамках политематической коллекции "Freedom Collection»; информационная система «Кодекс»; информационная база данных «IEEE All – Society Periodicals Package» (ASPP) Online; база данных «Proquest Dissertations and Theses» компании ProQuest information and Learning

# Развитие учебно-лабораторной базы



Стоимость оборудования, приобретенного учебными подразделениями:

№ п/п	Институт / факультет	Количество студентов очной формы обучения	Балансовая стоимость оборудования, тыс. руб.	Балансовая стоимость оборудования на 1 студента, тыс. руб./чел.	Стоимость оборудования, приобретенного за последние 5 лет, тыс. руб.	% обновления	Стоимость приобретенного оборудования на 1 студента, тыс. руб./чел.
1	ЭНИН	2 179	484 130,55	222,2	396 187,83	82%	181,82
2	ИФВТ	729	748 329,76	1 026,5	630 961,33	84%	865,52
3	ИПР	2 388	638 795,58	267,5	424 885,88	67%	177,93
4	ИК	1 632	405 664,97	248,6	340 303,39	84%	208,52
5	ФТИ	1 270	766 369,89	603,4	507 136,25	66%	399,32
6	ИНК	876	298 838,73	341,1	165 589,15	55%	189,03
9	ФФК	107	25 858,65	241,7	16 250,78	63%	151,88
10	ИМОЯК	386	31 165,92	80,7	17 578,20	56%	45,54
13	ГФ	757	19 893,23	26,3	13 798,56	69%	18,23
14	ИИП	335	24 294,61	72,5	19 172,01	79%	57,23
15	ИЭФ	771	17 433,45	22,6	7 019,57	40%	9,10
	<b>ТПУ</b>	<b>11 430</b>	<b>3 460 775,32</b>	<b>302,8</b>	<b>2 538 882,95</b>	<b>73%</b>	<b>222,12</b>



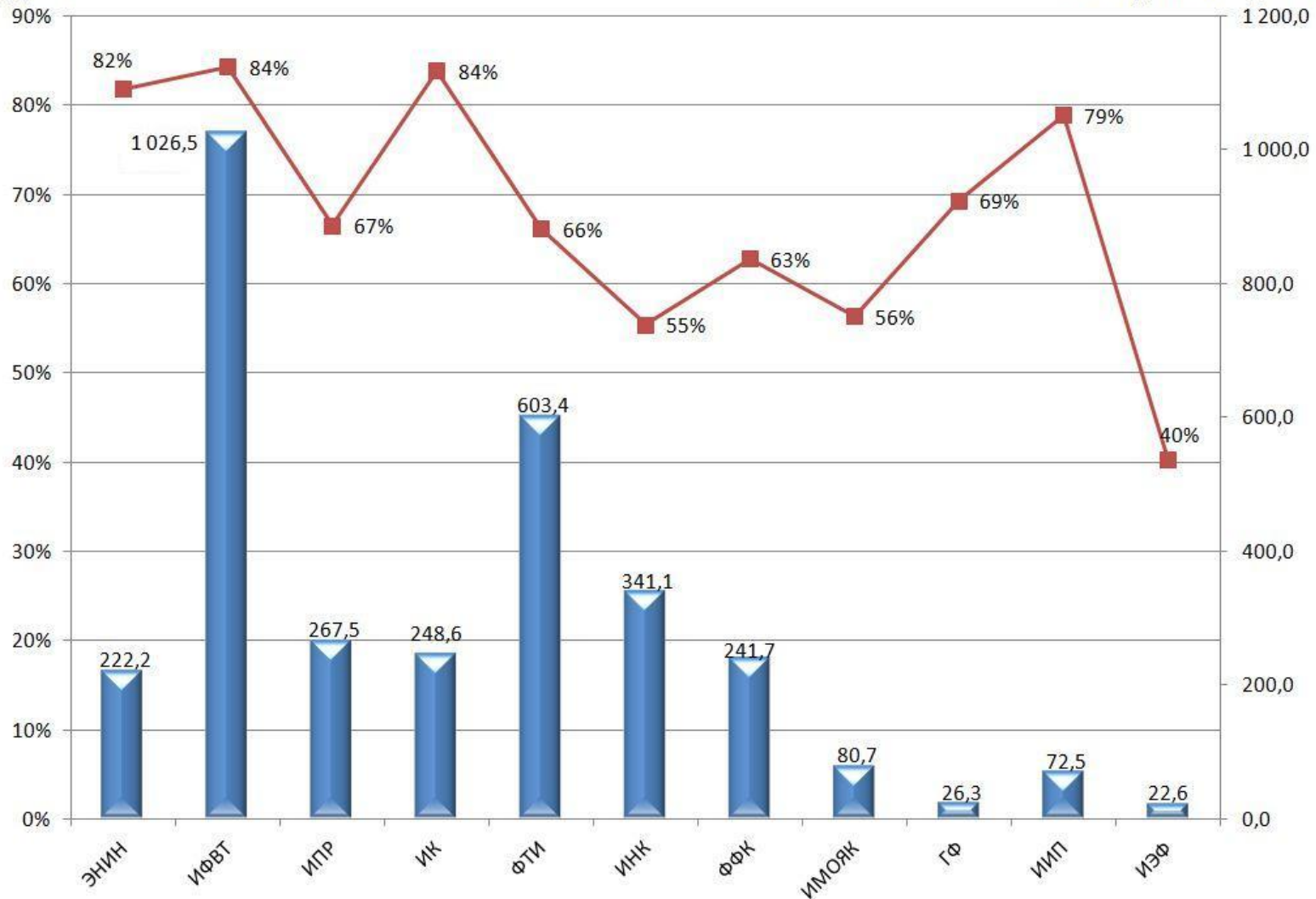
# Развитие учебно-лабораторной базы

## Анализ обеспеченности студентов учебно-научным оборудованием (стоимость на 1 студента) и процент обновления за последние 5 лет



Процент модернизации оборудования

Стоимость оборудования на 1 студента, тыс. руб./чел.





## Издание учебников и учебных пособий

Год	учебники						учебные пособия						учебники и учебные пособия					
	Всего	из них					всего	из них					всего	из них				
		с грифами				Электрон.		с грифами				Электрон.		с грифами				Электрон.
		Всего с грифами	МО	УМО	другие грифы			Всего с грифами	МО	УМО	Сиб РУМЦ			Всего с грифами	МО	УМО	Сиб РУМЦ	
<b>2003</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>181</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>2004</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>234</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>243</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>7</b>
<b>2005</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>245</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>250</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>1</b>
<b>2006</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>256</b>	<b>106</b>	<b>8</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>266</b>	<b>113</b>	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>36</b>	<b>1</b>
<b>2007</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>281</b>	<b>99</b>	<b>7</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>299</b>	<b>110</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>2008</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>311</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>330</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>2009</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>384</b>	<b>93</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>402</b>	<b>106</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	<b>13</b>	<b>33</b>
<b>2010</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>809</b>	<b>139</b>	<b>13</b>	<b>95</b>	<b>31</b>	<b>208</b>	<b>819</b>	<b>146</b>	<b>16</b>	<b>98</b>	<b>31</b>	<b>211</b>
<b>2011 (три кварт.)</b>	<b>17* 4**</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>516* 491**</b>	<b>111</b>	<b>5</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>533* 495**</b>	<b>136* 115**</b>	<b>6</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	<b>7</b>

Примечания:

\* - план на 2011 год;

\*\* - фактически выполнено за три квартала 2011 года



## Внешние конкурсы:

### Премия Правительства Российской Федерации 2011 года в области образования

Премии Правительства РФ за научно-практическую разработку  
«Система подготовки и обеспечения конкурентоспособности специалистов для наукоемких высокотехнологических отраслей промышленности»,  
удостоены :

- ректор ТПУ, доктор технических наук, профессор **Пётр Чубик**;
- заведующий кафедрой организации и технологии высшего профессионального образования, профессор **Юрий Похолков**;
- проректор ТПУ, доктор технических наук, профессор **Александр Чучалин**;
- заместитель директора Института неразрушающего контроля, доктор физико-математических наук, профессор **Анатолий Суржиков**.

Разработка осуществлялась совместно с представителями Московского государственного технического университета радиотехники, электроники и автоматики.



## Внешние конкурсы:

- 1. Всероссийский форум «Образовательная среда-2011»**
  - СТАНДАРТЫ и РУКОВОДСТВА по обеспечению качества основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов по приоритетным направлениям развития Национального исследовательского Томского политехнического университета (Стандарт ООП ТПУ) (ред. 2011 г.), **руководитель разработки проректор по ОМД Чучалин А.И. (Медаль ВВЦ);**
  - «Электронная образовательная среда технического университета 21 века», **руководитель разработки начальник УМУ Соловьев М.А. (Медаль ВВЦ)**
  - «Подготовка волонтеров для участия в организации и проведении XXII зимних Олимпийских игр и XI Паралимпийских игр «Сочи – 2014»», **руководитель разработки проректор по СиВР Ведяшкин М.В. (Диплом ВВЦ).**
- 2. Всероссийская выставка-презентация учебно-методических изданий «Золотой фонд отечественной науки» (г. Москва).** (Дипломом награждено учебное пособие для вузов «Профессиональный английский язык для студентов теплоэнергетических специальностей и энергомашиностроения» (авторы **Крайнов А.В., Швалова Г.В.**)).
- 3. Сибирский региональный конкурс на лучшую вузовскую книгу «Университетская книга-2010»** (Учебник «История искусств», автор, профессор ТПУ **М.С. Кухта** награжден Дипломом в номинации «Лучшее учебное издание по искусству и культуре».



## Внутриуниверситетские конкурсы:

1. Конкурсы среди профессорско-преподавательского состава
2. «Лучший учебник»
3. «Лучшее учебное пособие (с грифом)»
4. «Лучшее учебное пособие (без грифа)»
5. «Лучший электронный учебник и электронное учебное пособие (сетевое и на локальном носителе)»
6. «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины» (УМКД)
7. «Лучшая публикация по научно-методической работе»
8. «Использование современных мультимедийных технологий в обеспечении лекционных занятий»
9. «Лучшие материалы фонда оценочных средств»



## Профессор года



Евтушенко Геннадий  
Сергеевич, д.т.н.,  
профессор, зав. кафедрой  
промышленной и  
медицинской техники ИНК

## Доцент года



Рапопорт Олег Лазаревич,  
к.т.н., доцент кафедры  
электромеханических  
комплексов и материалов  
ЭНИН



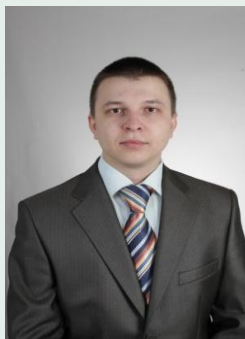
Хижняков Валентин  
Игнатьевич, к.т.н.,  
доцент кафедры  
транспорта и хранения  
нефти и газа ИПР



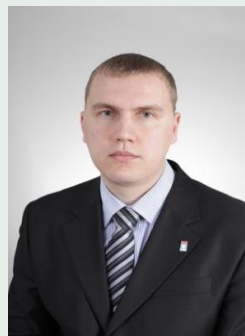
Казьмина Ольга  
Викторовна, к.т.н.,  
доцент кафедры  
технологии силикатов и  
наноматериалов ИФВТ

# Победители конкурсов профессорско-преподавательского состава

## «Преподаватель года»



**Калиниченко Алексей Николаевич**, старший преподаватель кафедры физических методов и приборов контроля качества ИНК



**Байдали Сергей Анатольевич**, к.т.н., старший преподаватель кафедры электроники и автоматики физических установок ФТИ



**Чурсин Юрий Александрович**, к.т.н., старший преподаватель кафедры электроники и автоматики физических установок ФТИ



**Григорьева Муза Михайловна**, старший преподаватель кафедры автоматизации теплоэнергетических процессов ЭНИН



**Трусова Марина Евгеньевна**, к.х.н., старший преподаватель кафедры органической химии и технологии органического синтеза ИФВТ



## Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования (Март 2011 г.)

### Направления работы:

- Проектирование основных образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения с учетом международных стандартов инженерного образования;
- магистерская подготовка: единство научного и образовательного процессов;
- эффективное использование ресурсов – приоритет образовательного процесса в исследовательском университете;
- самостоятельная работа в условиях асинхронной организации учебного процесса;
- оценка качества обучения;
- проблемы, новые технологии и средства электронного обучения (E-Learning);
- компетентность современного преподавателя университета и новые технологии обучения;
- родной и иностранные языки в профессиональной деятельности инженера/специалиста;
- разработка и реализация международных образовательных программ в исследовательском университете: опыт, достижения, проблемы.

**Проведено 17 мероприятий: 2 заседания секций, 9 круглых столов, 5 мастер-классов, 1 проектная мастерская, в которых приняли участие более 400 сотрудников ТПУ и представителей вузов городов Кемерово, Новокузнецка, Юрги, Горно-Алтайска, Омска, Северска.**





Министерством образования и науки РФ проведен расчет рейтингов 148 технических и технологических вузов (с учетом филиалов)

*По итогам 2010 года Томский политехнический университет занимает **2 место***

В рейтинге 2010 года принимали участие:

- **66 специальности и 23 направления подготовки бакалавров и магистров ТПУ.**
- **Рейтинг, равный 1.0 в своих группах имеют: 24 специальности ТПУ из (в 2009 – 13).**
- **3 направления бакалавриата (в 2009 году – 3)**



## Проблемы

**43,5 % (10) направлений ТПУ имеют рейтинг ниже среднего в своей группе (в 2009 – 31,8% (7))**

*По институтам и факультетам :*

**ИЭФ:** 080100 «Экономика», 080300 «Коммерция», 080500 «Менеджмент»;

**ИПР:** 130500 «Нефтегазовое дело»;

**ИФВТ:** 150900 «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»;

**ИНК:** 210100 «Электроника и микроэлектроника»;

**ИК:** 010500 «Прикладная математика и информатика»,  
150900 «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»,  
200500 «Метрология, стандартизация и сертификация»,  
220200 «Автоматизация и управление»,  
230100 «Информатика и вычислительная техника».

**ПНР**



## Проблемы

**23,0 % (13) специальностей ТПУ имеют рейтинг ниже среднего в своей группе (в 2009 – 28,6% (18))**

*По институтам и факультетам :*

**ИЭФ:** 080103 «Национальная экономика», 080111 «Маркетинг», 080503 «Антикризисное управление»;

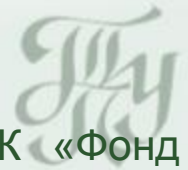
**ГФ:** 032301 «Регионоведение», 032401 «Реклама»;

**ИФВТ:** 150501 «Материаловедение в машиностроении»;

**ИК:** 151001 «Технология машиностроения».

**ИПР:** 130201 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», 130504 «Бурение нефтяных и газовых скважин»; 240401 «Химическая технология органических веществ», 240501 «Химическая технология высокомолекулярных соединений», 240801 «Машины и аппараты химических производств», 280201 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»;

**ПНР**



## Фонд образовательных программ

Для проектирования и экспертизы ООП в 2011 г. был разработан ИПК «Фонд образовательных программ».

Основным назначением данного программного продукта является управление единой системой централизованного проектирования, структурированного хранения и учета нормативно-правовых, учебно-методических и других документов, регламентирующих и обеспечивающих процесс обучения по всем ООП ВУЗа.

Фонд образовательных программ ТПУ

Find a Class

Главная 010400 Прикладная математика и информатика 011200 Физика

Стандарт 3 поколения

Бакалавры

- 010400 Прикладная математика и информатика
- 011200 Физика
  - Физика конденсированного состояния
  - Физика плазмы
- 020700 Геология
- 022000 Экология и природопользование
- 031600 Реклама и связи с общественностью
- 032000 Зарубежное регионоведение
- 034300 Физическая культура
- 034700 Документоведение и архивоведение
- 035700 Лингвистика
- 040400 Социальная работа
- 072500 Дизайн
- 080100 Экономика
- 080200 Менеджмент
- 080400 Управление персоналом
- 100400 Туризм
- 100700 Торговое дело
- 110800 Агроинженерия
- 120700 Землеустройство и кадастры
- 131000 Нефтегазовое дело
- 140100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 140400 Электроэнергетика и электротехника
- 140800 Ядерная физика и технологии
- 141100 Энергетическое машиностроение
- 150100 Материаловедение и технологии
- 150400 Металлургия
- 150700 Машиностроение
- 151000 Технологические машины и оборудование
- 151900 Конструкторско-технологическое проектирование
- 200100 Приборостроение
- 200400 Оплотехника
- 201000 Биотехнические системы и технологии
- 210100 Электроника и нанотехнологии
- 220400 Управление в технических системах
- 220700 Автоматизация технологических процессов и производств
- 221000 Мехатроника и робототехника
- 221400 Управление качеством
- 221700 Стандартизация и метрология
- 222000 Инноватика
- 230100 Информатика и вычислительная техника
- 230400 Информационные системы и технологии
- 230700 Прикладная информатика
- 231300 Прикладная математика
- 240100 Химическая технология
- 240700 Биотехнология
- 241000 Фармацевтическая технология

011200 Физика

Статус ООП: действующая с набором

Ответственное подразделение: Физико-технический институт

Руководитель ООП: Чернов Иван Петрович

Заместитель: Снекалина Татьяна Владимировна

Сбросить

Нормативные документы

ФГОС: ФГОС

Примерная ООП: МГУ

ООП. Общие положения: ООП 011200 Физика

Приказы об утверждении рабочих групп: №244 от 18.01.2011 О разработке ООП в соответствии со Станд. ТПУ в рамках реализации Программы развития НИУ (в частное из приказа ректора №7252 от 07.11.2010) УМУ

Протоколы согласования результатов обучения по ООП: Протокол согласования результатов обучения

Приказ об открытии подготовки: Структура ООП 011200 Физика

Структура ООП по дисциплинам: Структура ООП 011200 Физика

Рекламное описание программы: Рекламное описание ООП 011200 Физика  
Рекламный проспект

Учебный план в редакции для студентов:

- Учебный план подготовки бакалавров по направлению 011200 Физика
- Список дисциплин профилей подготовки бакалавров-1
- Список дисциплин профилей подготовки бакалавров-2
- Список факультативных дисциплин

Документы об аккредитации в общественных организациях с указанием названия организации и периода действия документа:

Рабочие программы:

- Программирование
- Линейная алгебра и аналитическая геометрия
- Механика, молекулярная физика, термодинамика
- Электричество, магнетизм, волны
- Оптика

Экспертная анкета

241000 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

- Рекламное описание программы (аннотация, информация характеризующая направление в целом, все профили (или специализации))
- Протоколы согласования результатов обучения с работодателями (наличие не менее 2 предприятий по каждому профилю или специализации)
- ООП. Общие положения
  - Концепция: Основная идея программы, отражающая ее направленность, особенность подготовки специалистов, а также уникальность компетенций выпускников
  - Цели ООП: Количество (5-7). Механизм определения целей. Механизм корректировки целей. Учет требований ФГОС и (или) заинтересованных работодателей.
  - Характеристика профессиональной деятельности выпускников (ПДВ): Объекты ПДВ. Виды ПДВ. Задачи ПДВ.
  - Требования к уровню начальной подготовки, необходимые для освоения ООП: общие требования, требования к поступающим на конкретную ООП
  - Результаты обучения (Р): Механизм определения Р. Механизм корректировки Р. Механизм оценки Р.

Общее впечатление:  
актуальность, оформление, стиль и др.

Завершить экспертизу Отправить на доработку Сохранить Отмена

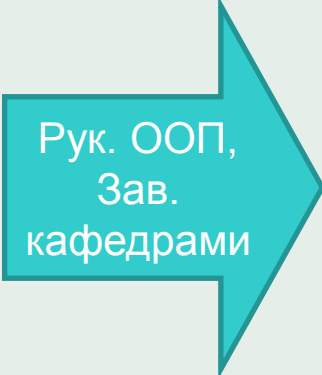
# Структура Фонда ООП



№ п/п	Основные документы
<b>1.</b>	<b>Нормативные документы</b>
1.1	Приказ об утверждении рабочей группы для проектирования ООП
1.2	Приказ об открытии подготовки
1.3	ФГОС по направлению
1.4	Примерная ООП
1.5	<b>ООП. Общие положения</b>
1.6	<b>Протоколы согласования результатов обучения по ООП с работодателями</b>
1.7	<b>Структура ООП по дисциплинам</b>
1.8.	Рабочие программы дисциплин и практик
1.9	Документы об аккредитации в общественных организациях
1.10.	<b>Рекламное описание ООП</b>
<b>2.</b>	<b>Блок унифицированных дисциплин, общеуниверситетских дисциплин по выбору, факультативных дисциплин</b>
2.1.	Нормативные документы по введению соответствующих дисциплин
2.2.	Перечень унифицированных модулей дисциплин, общеуниверситетских дисциплин по выбору, факультативных дисциплин
2.3.	Общая характеристика модуля (дисциплины)
2.4.	Матрица составляющих результатов обучения
2.5.	Рабочая программа дисциплины (по каждому кластеру, дисциплине по выбору)
2.6.	Результаты согласования рабочих программ с руководителями ООП



Экспертиза



Рук. ООП,  
Зав.  
кафедрами

# Структура Фонда ООП



<b>3.</b>	<b>Рекламно-информационные материалы</b>
3.1	Аннотация профиля / специализации
3.2	Описание научной школы (профиль / специализация)
3.3	Краткая история кафедры (профиль / специализация)
3.4	Выпускники (известные выпускники, распределение выпускников) (профиль / специализация)
3.5	Достижения кафедры (профиль / специализация)
3.6	Перечень уникального современного лабораторного оборудования (профиль / специализация)
3.7	Паспорт специалиста – выпускника программы (отличительные знания, умения и компетенции) (профиль / специализация)
3.8	Примеры основных научно-технических (конструкторских) разработок (технологий) кафедры (профиль / специализация)
3.9	Фото и видеоматериалы с подписями, презентации (профиль / специализация)
<b>4.</b>	<b>Документы, характеризующие условия реализации ООП</b>
4.1	Сведения о качественном составе ППС
4.2	Сведения о лицах с учеными степенями и учеными званиями, привлекаемых к преподаванию
4.3	Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием
4.4	Инновационные методы, используемые в образовательном процессе
4.5	Отчет о самообследовании ООП

Разработка профессиональных рекламных материалов

Лицензирование, Аккредитация

# Структура Фонда ООП



<b>5.</b>	<b>Перечень материалов, входящих в состав УМКД</b>
5.1	Аннотация дисциплины
5.2	Рабочая программа
5.3	Календарный рейтинг-план изучения дисциплины
5.6	Календарный план выполнения курсового проекта (работы)
5.7	Учебник, учебное пособие
5.8	Конспекты лекций, презентации
5.9	Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ, курсового проектирования
5.10	Электронные курсы, видеоматериалы, виртуальные лаборатории
5.11	Тематика индивидуальных заданий, курсовых проектов (работ)
5.12	Список вопросов по входному контролю по дисциплине
5.13	Список вопросов по текущему и рубежному контролю по дисциплине
5.14	Список вопросов для зачета (экзамена) по дисциплине
5.13	Студенческая продукция
5.14	Опыт постановки и преподавания дисциплины в вузах РФ и за рубежом
5.15	Методические рекомендации по применению учебной литературы (путеводитель по базе данных) и рекомендации по изучению дисциплины
5.16	Справочный и дополнительный материал по дисциплине: атлас (альбом чертежей, схем и т.п.)
5.17	Ссылки в сети Internet на дополнительные источники информации
5.18	Глоссарий (список терминов и их определения)
<b>6.</b>	<b>Организация практик</b>
6.1	Программа производственной, учебной, научно-исследовательской практики

Система  
электронного  
обучения  
ТПУ

# Структура Фонда ООП



<b>7.</b>	<b>Документы, характеризующие условия реализации профиля (специализации) ООП</b>
7.1	Сведения о местах проведения практик
7.2	Перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников и распределение
7.3	Сведения по НИР, выполненным за последние 5 лет
7.4	Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет
7.5	Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет
<b>8.</b>	<b>Материалы по итоговой аттестации</b>
8.1	Программа государственного (междисциплинарного) экзамена
8.2	Список экзаменационных вопросов МДЭ
8.3	Примерные темы ВКР
<b>9.</b>	<b>Документы для совместных образовательных программ (Double Degree)</b>
9.1	Описание вуза-партнера
9.2	Соглашение между ТПУ и вузом-партнером о сотрудничестве в научно-образовательной сфере
9.3	Порядок организации обучения по совместной образовательной программе
<b>10.</b>	<b>Мониторинг качества учебно-методического обеспечения ООП</b>
10.1	Экспертиза ООП
10.2	Экспертиза УМКД

Лицензи-  
рование,  
Аккредита-  
ция

Система  
электронного  
обучения ТПУ

Работа  
экспертов





## **ИПК «Заполнение кафедральных извещений по учебной нагрузке»**

ИПК предназначен для автоматизации работы кафедр и учебно-методического управления (УМУ) при решении задач планирования учебной нагрузки на год и распределения нагрузки по преподавателям кафедры.

### **Основными задачами при создании и внедрения ИПК являлись:**

- Ускорение процедуры подготовки данных для составления расписания занятий;
- Повышение эффективности работы сотрудников кафедры при решении задач, связанных с планированием учебной работы и заполнением кафедральных извещений;
- Гармонизация процесса объемного планирования работы кафедры со смежными процессами, требующими сведений о распределении учебной нагрузки по преподавателям (электронный журнал, ведомости, система LMS).



## ИПК «Заполнение кафедральных извещений по учебной нагрузке»

После детальной проверки, данный ИПК войдет в программную систему, предназначенную для автоматизации рабочего места заведующего кафедрой.

SmartGWT Client Application

Кафедра ^

ОСУ (2011 - Осень)

Заполнить Очистить Проверить

Вариант отображения: Совместный

Дисциплина	Факультет - курс	КС	КТ	Группы	Лекции	Практики		Лабораторные		КР, КП
						Всего	Группа	Всего	Группа	
▶ Информатика	Го - 1, ИЭФ - 1	102	5	11В11, 11В12, 3А11, 3А12, 3А13	18			144	18	
▶ ИКТ в управлении	ИДО - 1	24	2	3-3А11, 3-3А12	2					
▶ Информ.програм.	ИДО - 1	7	1	3-8К11	2					
▶ Информатика	ИДО - 1	24	2	3-3А11, 3-3А12	4			12	4	
▶ Информатика	ИДО - 1	36	2	3-3Б11, 3-3Б12	6			16	8	
▶ Информатика	ИДО - 1	18	1	3-3Б1С1	6			8	8	
▶ Информатика	ИДО - 1	7	1	3-8К11	8			14	14	
▶ Информатика. Часть 2	ИДО - 1	50	2	3-8В11, 3-8В12	2					
▶ Комп.практикум	ИДО - 1	7	1	3-8К11	2					
▶ Логика, т. алгоритмов	ИДО - 1	7	1	3-8К11	6	6	6			
▶ Информац. системы	ИДО - 2	7	1	3-8Б01	6			8	8	
▶ Базы данных	ИДО - 3	16	1	3-8Б91	6			16	8	2
▶ Влур.методы. ИиП	ИДО - 3	16	1	3-8Б91	8			16	8	
▶ ВМСис.ТК	ИДО - 3	16	1	3-8Б91	8			12	6	
▶ ИКТ в управлении	ИДО - 3	63	5	3-3291, 3-3292, 3-3293, 3-3295, 3-3297	8			28	4	
▶ ИС в экономике	ИДО - 3	64	4	3-3491, 3-3591, 3-3592, 3-3593	2					
▶ ИТ управления	ИДО - 3	40	3	3-3391, 3-3392, 3-3394	6			24	4	
▶ ОССО	ИДО - 3	16	1	3-8Б91	2					
▶ Прием отч. по практ.	ИДО - 3	16	1	3-8Б91		4	4			
▶ Теория ЭИС	ИДО - 3	16	1	3-8Б91	6			12	6	
▶ Имитаци. модел. ЭП	ИДО - 4	17	1	3-8Б81	2					
▶ Информац. т.ж.	ИДО - 4	17	1	3-8Б01	6			12	6	
▶ Матем. экономика	ИДО - 4	17	1	3-8Б81	2					
▶ Мир инф. ресурсы	ИДО - 4	17	1	3-8Б81	6			12	6	
▶ ТССА	ИДО - 4	17	1	3-8Б81	6	2	2			
▶ Эконометрика	ИДО - 4	17	1	3-8Б81	8	6	6	8	4	
▶ ИС в банк. деле	ИДО - 5	10	1	3-8Б71	2					
▶ ИТ в эл.н.коммер.	ИДО - 5	10	1	3-8Б71	2					
▶ Инф. менеджмент	ИДО - 5	10	1	3-8Б71	2					
▶ Мат. модел. ОиЭС	ИДО - 5	40	2	3-3271, 3-3272	8	4	2			
▶ Мат. модел. ОиЭС	ИДО - 5	71	3	3-3273, 3-3275, 3-3277	8	6	2			
▶ Преди/ориент. ЭИС	ИДО - 5	10	1	3-8Б71	6			6	6	
▶ Проектирован. ИС	ИДО - 5	10	1	3-8Б71	8			6	6	2
▶ Разр.станд. ПСииТ	ИДО - 5	10	1	3-8Б71	8			10	10	2
▶ Теория ЯП и МТ	ИДО - 5	20	2	3-8071, 3-8072	4			24	8	
▶ Задание на практику	ИДО - 6	17	1	3-8Б61		2	2			
▶ ИС в банк. деле	ИДО - 6	17	1	3-8Б61						4
▶ ИТ в эл.н.коммер.	ИДО - 6	17	1	3-8Б61	6			12	6	
▶ Интелл. инф. системы	ИДО - 6	17	1	3-8Б61	6			16	8	
▶ Инф. безопасность	ИДО - 6	17	1	3-8Б61	6			12	6	

Доступные семестры кафедры

Семестр ^

2011 - Осень

Пользователи кафедры

Сипич В.А., Фоданов О.Б.



## **ИПК «Учета текущей и сессионной успеваемости и посещаемости студентов»**

**Цель** - создание базы данных по текущей и сессионной успеваемости студентов.

### **Функции:**

- Учет текущей успеваемости студентов по контрольным мероприятиям, проводимым в семестре
- Учет текущей посещаемости студентов по всем видам занятий в семестре
- Учет сессионной успеваемости студентов по дисциплинам
- Расчет рейтинга студентов на основе данных текущей аттестации (контрольные точки)
- Формирование различных отчетов по контингенту студентов по результатам текущей и сессионной аттестации.

Программный комплекс «Учета текущей и сессионной успеваемости и посещаемости студентов» **состоит из двух компонентов:**

- **Электронный журнал преподавателя**
- **Электронные ведомости**



## «Электронный журнал преподавателя» и «Электронные ведомости»

Преподаватель заполняет электронный журнал текущей успеваемости и посещаемости студентов по своей дисциплине.

ТПУ Журнал Ведомости Кузнецов Дмитрий Юрьевич Выйти

### Учебный журнал

Предмет:  Группа:  [успеваемость](#) [посещаемость](#)

Осенний семестр

Студент	Максимальный балл	КР1	ЛР	КТ1	Доп.	КТ2
Ангапов Александр Вадимович	8	20	28.0	10	28.0	
Анисимова Дина Александровна	8		8.0		8.0	
Архангельский Олег Константинович	6	13.0	19.0		19.0	
Бабаков Илья Владимирович	7	10.0	17.0		17.0	
Власов Андрей Владимирович	8	15.0	23.0		23.0	
Волокитина Наталья Владимировна	6		6.0		6.0	
Захрамин Андрей Александрович	7		7.0		7.0	
Кузьменко Елена Александровна	7		7.0		7.0	
Лизин Александр Сергеевич	6	10.0	16.0		16.0	
Милакина Ольга Вячеславовна	7	8.0	15.0		15.0	
Носков Илья Игоревич	7	20.0	27.0		27.0	
Плахин Дмитрий Валерьевич	8	20.0	28.0		28.0	
Ревякин Александр Владимирович	6	20.0	26.0		26.0	
Самойленко Борис Игоревич	7	20.0	27.0		27.0	
Суходоев Иван Сергеевич	7	6.0	13.0		13.0	
Тлеубаев Илья Сергеевич			0.0		0.0	
Толмачева Ангелина Вячеславовна		10.0	10.0		10.0	
Фам Чи Куонг			0.0		0.0	
Хисматуллина Неонила Жалильевна	7		7.0		7.0	
Чан Минь Туан	8	10.0	18.0		18.0	
Щукин Антон Владимирович			0.0		0.0	

### Ведомости

2011 - осенний семестр [Справка](#)

8ВМ11 8ВМ12 8ВМ13 8ВМ14 8В93 8В94

#### Объектно-ориентированное программирование ЭКЗАМЕН

Студент	Максимальное значение	КТ1-балл	КТ1-проп.	КТ2-балл	КТ2-проп.	Атт. балл	Итог. балл	Трад.	Лит.
Ангапов Александр Вадимович				60		40	100	неуд	F
Анисимова Дина Александровна							0	неуд	F
Архангельский Олег Константинович							0	неуд	F
Бабаков Илья Владимирович							0	неуд	F
Власов Андрей Владимирович							0	неуд	F
Волокитина Наталья Владимировна							0	неуд	F
Захрамин Андрей Александрович							0	неуд	F
Кузьменко Елена Александровна							0	неуд	F
Лизин Александр Сергеевич							0	неуд	F
Милакина Ольга Вячеславовна							0	неуд	F
Носков Илья Игоревич							0	неуд	F
Плахин Дмитрий Валерьевич							0	неуд	F
Ревякин Александр Владимирович							0	неуд	F
Самойленко Борис Игоревич							0	неуд	F
Суходоев Иван Сергеевич							0	неуд	F
Тлеубаев Илья Сергеевич							0	неуд	F
Толмачева Ангелина Вячеславовна							0	неуд	F
Фам Чи Куонг							0	неуд	F
Хисматуллина Неонила Жалильевна							0	неуд	F
Чан Минь Туан							0	неуд	F
Щукин Антон Владимирович							0	неуд	F

**Внимание!** Если Вы ведете электронный журнал для данной группы и дисциплины, - то можете автоматически перенести данные по контрольным точкам, нажав правой клавишей мышки на соответствующий в нем столбец. (см. инструкцию)

Данные журнала суммируются по каждой контрольной точке и автоматически передаются в ведомость. Ведомость может быть заполнена отдельно без ведения журнала.



## ИПК «Личный кабинет студента»

Данные журналов преподавателей и ведомости (электронная зачетная книжка) отображаются в личном кабинете студентов. Данный сервис запущен в тестовую эксплуатацию и доступен для входа студентам ТПУ.

Студент  
Личный кабинет  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рабочий стол Студент

Сегодня  
15 ноября 2011 / Tuesday / Неделя четная

Личная карточка  
Учеба  
Наука

Домашняя страница  
Выход

Личный кабинет > Студент > Учеба

Учеба

Аттестация Успеваемость Учебный план

Дисциплина / вид аттестации	КТ1 - макс. балл	КТ1 - балл	КТ1 - проп.	КТ2 - макс. балл	КТ2 - балл	КТ2 - проп.	Атт. балл	Итог. балл	Трад. оценка	Лит. оценка
Подготовка, транспорт и хранение скважинной продукции / Экзамен	45	42	8	60	47	8	-	47	неуд	F
Надежность и долговечность машин / Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	неуд	F
Военная подготовка / Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	незачет	F
Профессиональный иностранный язык (английский) / Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	незачет	F
Русский язык / Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	незачет	F
Русский язык / Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	незачет	F
Профессиональный иностранный язык (английский) / Зачет	-	25	6	-	-	-	-	-	незачет	F
Профессиональный иностранный язык (немецкий) / Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	незачет	F
Военная подготовка / Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	незачет	F
Методы и средства исследований / Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	незачет	F
Методы и средства исследований / Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	незачет	F
Профессиональный иностранный язык (немецкий) / Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	незачет	F
Электротехника и электроника / Зачет	-	35	2	-	-	-	-	-	незачет	F
Безопасность жизнедеятельности / Экзамен	-	20	4	-	-	-	-	-	неуд	F
Технология металлов и трубопроводно-строительных материалов / Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	незачет	F
Технология металлов и трубопроводно-строительных материалов / Зачет	-	40	1	-	-	-	-	-	незачет	F

Личный кабинет > Студент > Учеба

Учеба

Аттестация Успеваемость Учебный план

Технология металлов и трубопроводно-строительных материалов

Подготовка, транспорт и хранение скважинной продукции

Профессиональный иностранный язык (английский)

Методы и средства исследований

№	Контролирующее мероприятие	Дата	Баллы	Максимальное количество баллов
1	Практическое занятие	03.10.2011	5,3	7,5
2	Практическое занятие	10.10.2011	5,3	7,5
3	Практическое занятие	17.10.2011	7,5	7,5
4	Практическое занятие	17.10.2011	7,5	7,5
5	Практическое занятие	17.10.2011	7,5	7,5
#	Контрольная точка № 1	--	33,1	37,5
6	Дополнительное задание	нет данных	0	10
7	Практическое занятие	нет данных	0	7,5
8	Практическое занятие	нет данных	0	7,5
9	Практическое занятие	нет данных	0	7,5
#	Контрольная точка № 2	--	33,1	70

Электротехника и электроника

Основы технической диагностики

Надежность и долговечность машин



**Программные комплексы для поддержки процессов образовательной деятельности разработка которых завершится в 2011 г.**

- **Блок подготовки проектов приказом по движению контингента студентов для ИПК «Электронный деканат»**
- **Блок формирования отчетов по учебной деятельности для ИПК «Электронный деканат»**
- **Индивидуальный учебный план студента (1 версия) с помощью которого студент может выбирать факультативные и элективные дисциплины**
- **Информационный центр дисциплины – система учебно-методического окружения дисциплины**



# **Основные изменения (достижения) в сфере организации образовательной деятельности**

# Двухцикловая модель проектирования и оценивания ООП

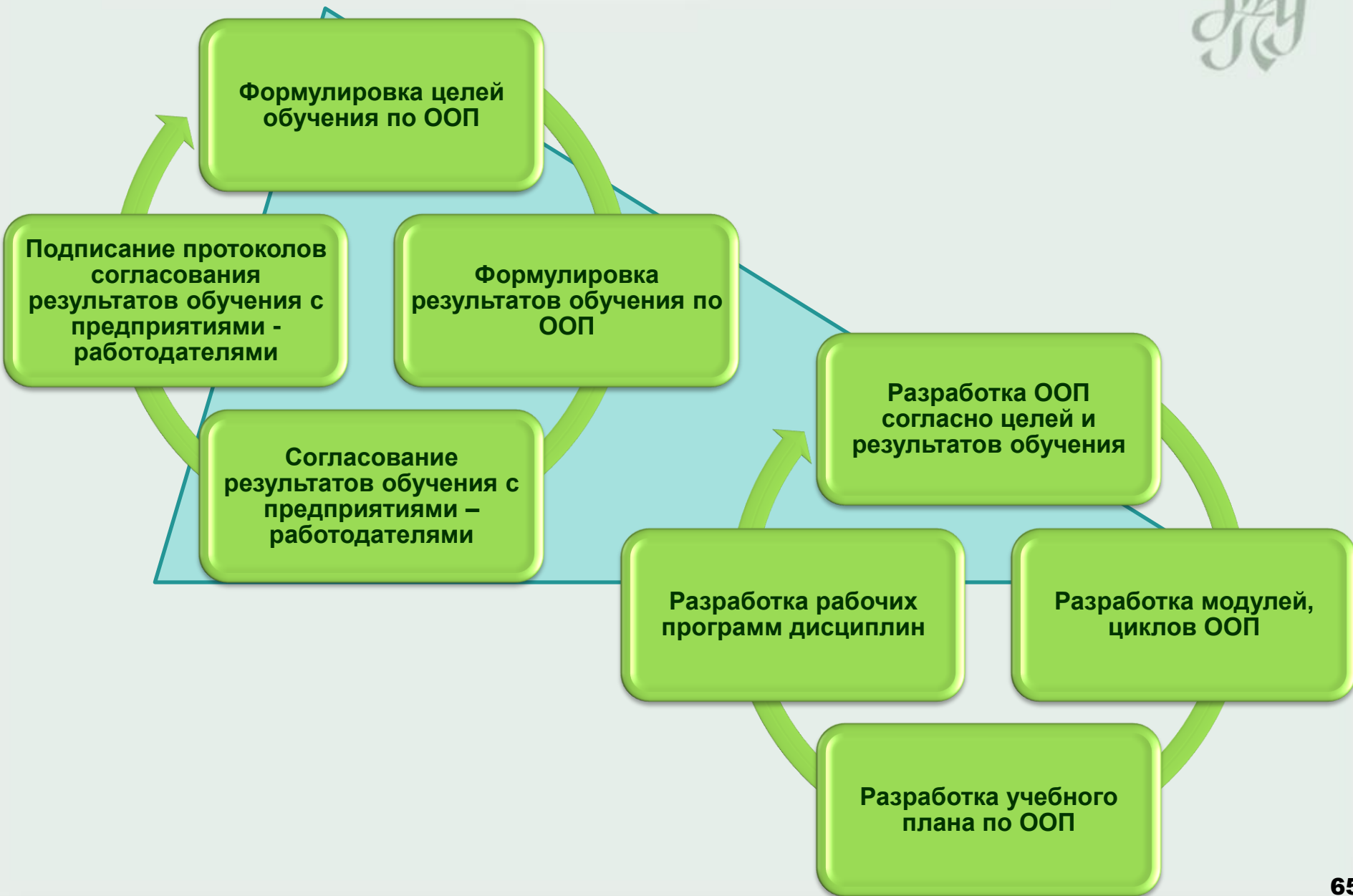


**Внешний цикл** демонстрирует процессы формирования, оценивания и корректировки (в случае необходимости) целей ООП

**Внутренний (вузовский) цикл** показывает, каким образом в вузе последовательно планируются, достигаются и оцениваются результаты обучения



# Система согласования результатов обучения по ООП



# ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ



Более **180 предприятий** различного профиля – потребителей выпускников университета одобрили результаты обучения по разработанным в соответствии со **Стандартом ООП ТПУ** основным образовательным программам и подписали **протоколы согласования результатов обучения по ООП**.



*Александр В. В.*  
*Е. Сергеев*

Открыть экономическую организацию (профессиональные компетенции) и тематический семинар на основании стандарта (ОАО «Атомэнергоресурсы») «Балакашская атомная станция» (Балакаш АЭС)

634050 г. Томск пр. Ленина, 30, ТПУ

«Национальный исследовательский Томский политехнический Университет» Энергетический институт

Ю.С.Борисовку

1. Анализировать экономические аспекты деятельности атомных станций с повышением экономической эффективности и конкурентоспособности ядерной отрасли.

2. Уметь осуществлять командное взаимодействие с другими участниками совместной деятельности; использовать приемы эффективного поведения в стрессовых ситуациях (ситуациях различной степени динамичности); соблюдать исполнительскую дисциплину; выполнять требования норм, правил, инструкций, принятых в атомной энергетике; руководствоваться принципами культуры безопасности; уметь разрешать конфликтные ситуации.

Приложение: протокол согласования результатов обучения – 1 экземпляр на 3 листах.

ЗГИ – начальная З.ПЦ

С.А.Бердогов

даты вводимые требования (информационной безопасности)	стандарты EUR-ACE и FEAM
Профессиональные компетенции	
Принимать ответственность за свою индивидуальность, стратегию	Требования ФГОС (ПК-4), Критерий 5 АНОР (п. 1.6), согласованный между стандартами EUR-ACE и FEAM

анализ работы кафедры реакторов, тепломеханического оборудования и энергоблока АС в целом при пуске, останове, работе на мощности и передаче	10, 11, ПК-1.14, 1.15, Критерий 5 АНОР (п. 1.2), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEAM
--	---

**ПРОТОКОЛ**  
согласования результатов обучения (профессиональных и общекультурных компетенций) по основной образовательной программе подготовки специалистов **141400 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг** Специализация «Проектирование и эксплуатация атомных станций» (ТЭСА)

Томский политехнический университет, ЭНИИ, кафедра АЭС, руководитель ООП Елена Л.А.

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критерии и/или международных стандартов
P1	Использовать методологические основы современной парадигмы мер для мирового познания и перевода, возникающих в профессиональной деятельности	Требования ФГОС (ОК-1, ПК-10), Критерий 5 АНОР (п. 1.1), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEAM
P2	Анализировать социально-экономические процессы и явления, экологические проблемы и общественные процессы, ответственно участвовать в общественно-политической жизни, применять методы социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм	Требования ФГОС (ОК-5, 9), Критерий 5 АНОР (п. 1.5), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEAM
P3	Осуществлять коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на иностранном языке, готовить документацию, презентовать и глубоко анализировать результаты, владеть методами приема и передачи научных достижений	Требования ФГОС (ОК-3 – 5), Критерий 5 АНОР (п. 2.2), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEAM
P4	Использовать системный подход в профессиональной деятельности, ставить цели и выбирать пути их достижения, обобщать, анализировать, критически осмысливать, систематизировать	Требования ФГОС (ОК-6, ПК-11), Критерий 5 АНОР (п. 1.4), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEAM
P5	Осознавать необходимость и демонстрировать способность к самостоятельному обучению и развитию в течение жизни, непрерывному самосовершенствованию, развитию социальных и профессиональных компетенций, использовать полученные знания для обучения и воспитания своих детей	Требования ФГОС (ОК-7, 11, 15, ПК-3), Критерий 5 АНОР (п. 2.6), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEAM
P6	Успешно достигать уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и высокого уровня безопасности жизнедеятельности в том числе, защиты персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Требования ФГОС (ОК-8, ПК-7, 19), Критерий 5 АНОР (п. 2.5), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEAM
P7	Эффективно работать индивидуально и в коллективе, в том числе, межкультурном, применять ответственность за свои решения, в том числе, нестандартные, управлять коллективом, владеть организационно-управленческими решениями в нестандартных ситуациях	Требования ФГОС (ОК-10, 13, 14, ПК-3), Критерий 5 АНОР (п. 2.4), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEAM
P8	Использовать информационные технологии для работы с информацией, управление ею и создание новой информации; работать с информацией в глобальной компьютерной сети, освоения и собло-	Требования ФГОС (ОК-12, ПК-2, 6, 13, 26, ПК-15), Критерий 5 АНОР (п. 1.4), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEAM

ср. 1 из 3

ФГОС (ПК-35, 37, 40), Критерий 5 АНОР (п. 2.3), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEAM

ФГОС (ПК-33, 34, 35-39), Критерий 5 АНОР (п. 2.3), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEAM

ФГОС (ПК-11, 13, 14), Критерий 5 АНОР (п. 1.5), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEAM

ФГОС (ПК-12), Критерий 5 АНОР (п. 1.4), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEAM

ФГОС (ПК-8, ПК-Критерий 5 АНОР (п. 2.4), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEAM





**Утверждена университетская ПРОЦЕДУРА проведения внутренней экспертизы учебно-методического комплекса основной образовательной программы подготовки бакалавров/специалистов/магистров.**

**Внутреннюю экспертизу проходят:**

- все новые ООП, в т.ч. после прохождения процедуры лицензирования,
- действующие ООП (при внесении изменений, открытии новых профилей/специализаций). Сроки проведения внутренней экспертизы устанавливаются приказом проректора по ОМД.

**Материалы, входящие в УМК ООП и подлежащие экспертизе:**

- Рекламное описание ООП;
- Протоколы согласования результатов обучения с работодателями (не менее 2 предприятий по каждому профилю или специализации);
- Основная образовательная программа. Общие положения;
- Учебный план ООП;
- Рабочие программы дисциплин;
- Рабочие программы практик;
- Кадровое и материально-техническое обеспечение ООП.

# Схема экспертизы ООП в Фонде ООП



Внутреннюю экспертизу ООП проводят не менее двух экспертов



Установлены следующие основные принципы организации учебного процесса:

**по программам подготовки бакалавров:**

Прием студентов в целом на направление

1 курс	<b>Обучение по единому базовому учебному плану в 1 - 4 семестрах</b>			
2 курс				
3 курс	Профиль 1	Профиль 2	.....	Профиль n
4 курс	<b>обучение в 5 - 8 семестрах по общим дисциплинам направления и <u>профильным дисциплинам</u></b>			



## по программам подготовки магистров:

Прием в магистратуру в целом на направление

1 курс	Обучение по единому базовому учебному плану в 1 - 2 семестрах <b>Выбор специализации после 1 семестра (не менее 10 студентов)</b>		
2 курс	Специализация 1	Специализация 2	Специализация n

## по программам подготовки специалистов:

Прием студентов на специальность

1 курс	Обучение по единому базовому учебному плану в 1 - 4 семестрах <b>Выбор специализации в 3 семестре (не менее 15 студентов)</b>		
2 курс			
3 курс	Специализация 1	Специализация 2	Специализация n
4 курс	обучение в 5 – 10 (12) семестрах по общим дисциплинам направления и профильным дисциплинам		
5 курс			



Разработана концепция реализации **личностно-ориентированной образовательной среды университета.**

**Личностно-ориентированная образовательная среда** в университете предполагает три образовательных траектории:



## Первая траектория

- основная траектория освоения ООП по базовому учебному плану (для студентов, имеющих качественную довузовскую естественнонаучную и математическую подготовку и способности на уровне не ниже среднего)



## Вторая траектория

- траектория освоения ООП по учебному плану, соответствующему системе элитного технического образования ТПУ (для талантливых студентов с высоким качеством довузовской естественнонаучной и математической подготовки и способностями на уровне значительно превышающем средний)



## Третья траектория

- траектория освоения ООП по адаптированному учебному плану, обеспечивающему достижение требуемых ФГОС результатов обучения (для студентов, имеющих качество довузовской естественнонаучной и математической подготовки и способности на уровне ниже среднего)

# Личностно-ориентированная среда

## Право выбора студентами

1. Дисциплины профиля (специализации) ООП

2. Дисциплины «Профессиональный иностранный язык» или набора гуманитарных дисциплин: «Культурология», «Социология», «Психология», «Политология» и др.

7. Дисциплин из каталога другого российского или зарубежного вуза-партнера, замещающих дисциплины вариативных частей естественнонаучного и математического (Б.2, С.2), общенаучного (М.1) и ПЦ (Б.3, С.3, М.2), а также содержания практик (Б.5, С.5, М.3) и ВКР(Б.6, С.6, М.3) базового учебного плана при освоении совместной *Double Degree*-программы.

6. Дисциплин из каталога другого российского или зарубежного вуза-партнера ТПУ, замещающих дисциплины вариативных частей естественнонаучного и математического (Б.2, С.2), общенаучного (М.1) и профессионального (Б.3, С.3, М.2) циклов базового учебного плана.

5. Военной подготовки или набора факультативных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Основы ресурсоэффективности», «Инженерное предпринимательство» и др.

4. Дисциплин из общеуниверситетского каталога, замещающих дисциплины вариативных частей естественнонаучного и математического (Б.2, С.2, М.1) и профессионального (Б.3, С.3, М.2) циклов базового учебного плана.

3. Определенного набора дисциплин в пределах вариативных частей естественнонаучного и математического (Б.2, С.2), общенаучного (М.1) и профессионального (Б.3, С.3, М.2) циклов базового учебного плана.



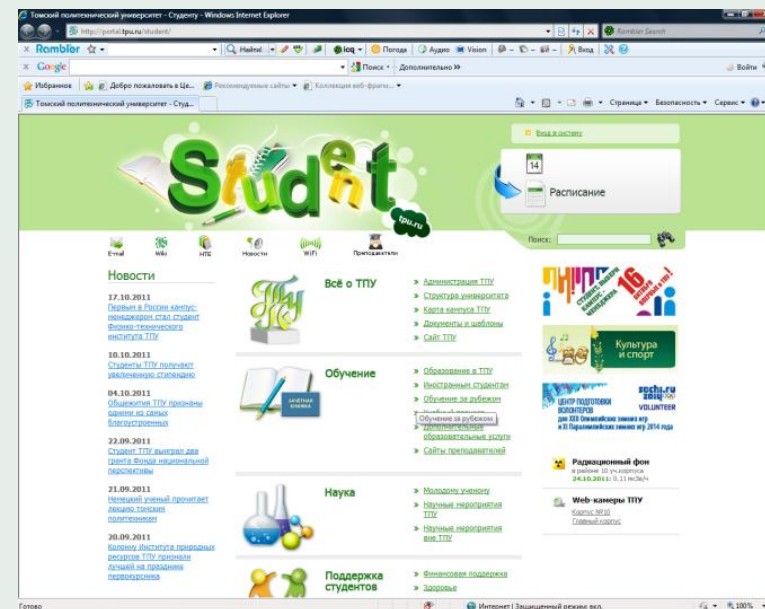


**В 2011 г. в университете впервые реализован** комплекс программ, мероприятий и внутривузовских институтов, обеспечивающих:

- **академическую адаптацию и интеграцию в университетское сообщество** вновь поступивших студентов,
- **академическое консультирование** студентов по вопросам выбора траектории обучения и другим аспектам академической деятельности.

**Циклы семинаров, психологических тренингов для первокурсников:**

- *Узнай себя*
- *Узнай других*
- *Спланируй своё время*
- *Виртуальный политех*
- *Твой помощник – компьютер*
- *Основы информационной культуры*
- *Работаем с информацией*
- *Учимся выступать публично*



**В основу функционирования системы академической и социальной адаптации положены принципы толерантности, партнерства, сотрудничества.**



Подготовлены для введения в действие  
**«Руководящие материалы по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета».**


В составе документа:


- Принципы оценивания результатов обучения
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ТПУ
- Регламент организации и проведения итоговой государственной аттестации
- Процедура апелляции
- Расчет кредит-рейтинга студента и выпускников ООП
- Процедура анализа результатов оценивания учебной деятельности студентов университета

# Календарный рейтинг-план дисциплины



## Разработана новая форма календарного рейтинг-плана по дисциплине


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**


 Приложение 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (ПРИМЕР)**

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине «Химия» для студентов по всем направлениям 2 кластера по химии	Лекции	18 час.
«Отлично»	A+	96 – 100 баллов		Второй семестр (весенний) 2011/2012 учебного года Лектор:	Практ. занятия
	A	90 – 95 баллов	Лаб. занятия		18 час.
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов	<b>Всего ауд. работа</b>		<b>54 час.</b>
	B	70 – 79 баллов	СРС		54 час.
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов	<b>ИТОГО</b>		<b>108 час.</b>
	C	55 – 64 баллов			<b>3 кредита</b>
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов	Итог. контроль		Экзамен
Неудовлетворительно / не зачет	F	менее 55 баллов			

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД1	Применять знания общих законов, теорий, уравнений, методов химии при изучении химических процессов
РД2	Выполнять расчеты (стехиометрические, термодинамические, кинетические) при проведении химических процессов
РД3	Применять экспериментальные методы определения свойств веществ и параметров химических реакций
РД4	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях

Оцениваемые мероприятия	Кол-во	Баллы
Реферат	2	4
Выступление	2	4
Защита отчета по лабораторной работе	9	27
Контрольная работа	1	9
Защита ИДЗ	1	7
Коллоквиум	1	9
		<b>60</b>

РД2	Практическое занятие (семинар 4). Тема занятия	2							9		9						
	СРС		2	2							2						
РД1	Конференц-неделя 1																

# Оценка качества ООП



При проведении основных видов оценивания (текущий контроль, промежуточная аттестация) используется **балльная шкала**. Учебные достижения студентов в течение текущего контроля и промежуточной аттестации оцениваются в баллах.

Виды учебной деятельности	Виды оценивания (балльные оценки)					
1. Изучение дисциплин	Текущий контроль в семестре	Максимум 60 баллов	+	Промежуточная аттестация	=	Итоговая оценка
				Максимум 40 баллов		
2. НИРС, УИРС, курсовые проекты и работы	Текущий контроль в семестре	Максимум 40 баллов (сдача отчета, представление записки)	+	Защита	=	Итоговая оценка
				Максимум 60 баллов		
3. Практики	Текущий контроль в семестре	Балльная оценка не производится	+	Защита	=	Итоговая оценка
				Максимум 100 баллов		
4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	Текущий контроль в семестре	Балльная оценка не производится	+	Защита ВКР	=	Итоговая оценка в традиционной форме
				(балльная оценка не предусмотрена)		

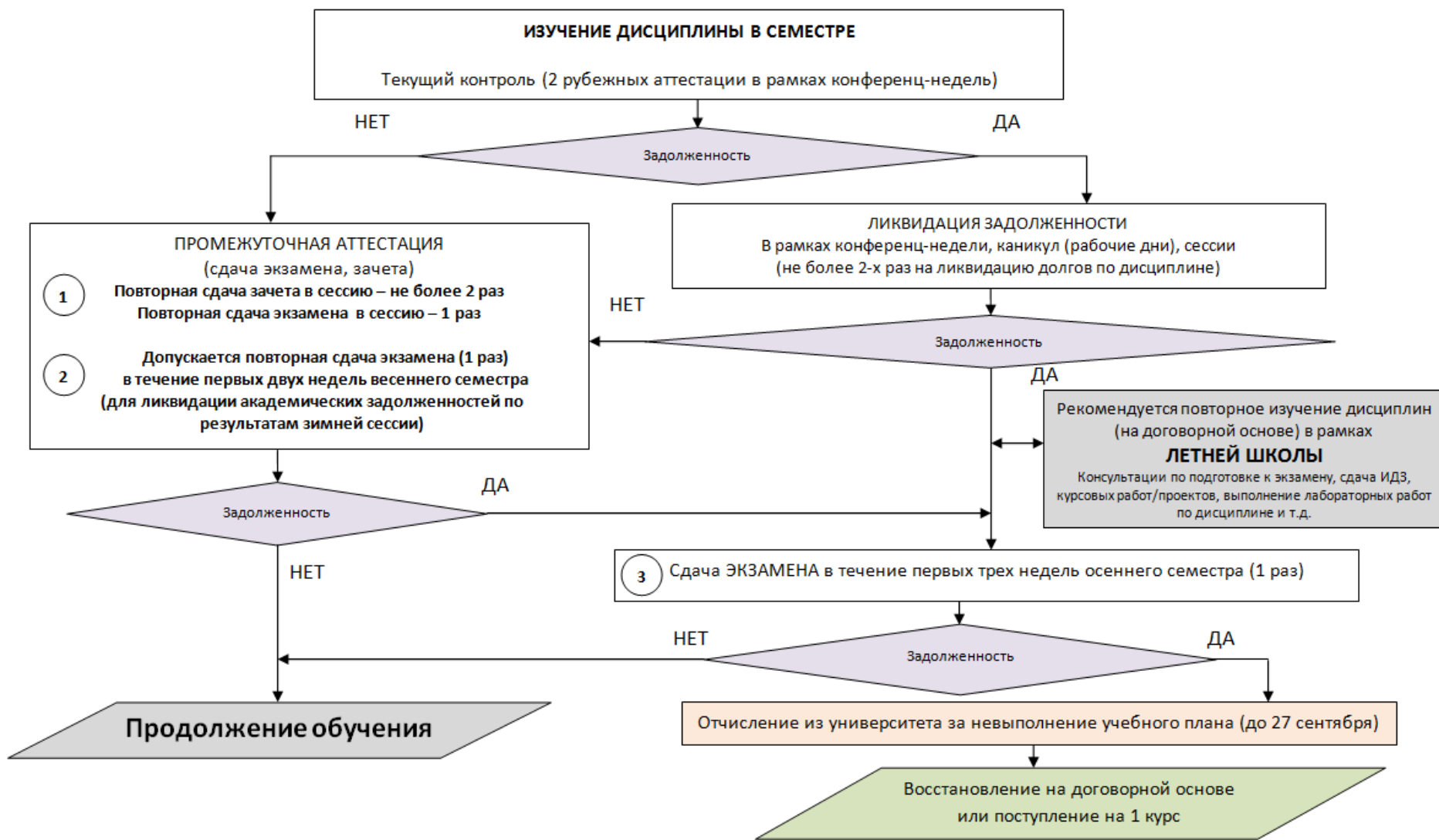


## Шкала оценивания для оформления итоговой оценки по дисциплине, курсовому проекту (работе), практике, НИРС, УИРС

Традиционная оценка	Литерная оценка (ESTS)*	Балльная оценка	Определение оценки
Отлично	A <sup>+</sup>	96÷100 баллов	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владения
	A	90÷95 баллов	
Хорошо	B <sup>+</sup>	80÷89 баллов	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и владения
	B	70÷79 баллов	
Удовлетворительно	C <sup>+</sup>	65÷69 баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и владения
	C	55÷64 балла	
Зачтено	D	55÷100 баллов	Результаты обучения соответствуют минимальным требованиям
Неудовлетворительно / не зачтено	F	0÷54 баллов	Результаты обучения не соответствуют минимальным требованиям

\* - European Credit Transfer and Accumulation System (ESTS) – Европейская система перевода и накопления кредитов

# Организация обучения и оценивания в рамках отдельной дисциплины (семестрового модуля)





## Расчет кредит-рейтинга студента

Учебный отдел (деканат факультета) определяет кредит-рейтинг (КР) каждого студента института (факультета) за учебный семестр, за учебный год, за период обучения.

$$\text{КР (кредит – рейтинг)} = \frac{\sum K_i \times P_i}{\sum K_i}$$

*где  $K$  – кредитная стоимость  $i$ -й дисциплины;  $P$  - оценка в баллах по  $i$ -й дисциплине, полученная студентом. Суммирование осуществляется по количеству дисциплин, изученных за отчётный период времени.*

**Расчет кредит-рейтинга производится в ИПК «Успеваемость» автоматически после завершения каждого периода обучения и публикуется в личных кабинетах студентов.**

Кредит-рейтинг является интегральной оценкой успешности учебной деятельности студента по освоению ООП.



## Кредит – рейтинг ООП

На основе кредит-рейтингов всех выпускников основной образовательной программы производится расчет кредит-рейтинга выпускников программы в целом.

Расчет производится по формуле:

$$\overline{KR \text{ ООП}} \text{ (кредит-рейтинг ООП)} = \frac{\sum KR_j}{n},$$

где –  $KR$  - кредит-рейтинговая оценка  $j$ -го выпускника;  $n$  – количество выпускников ООП.

Результаты кредит-рейтинга ООП учитываются в различного вида конкурсах по результатам деятельности учебных структурных подразделений (рейтинг подразделений, утверждение контрольных цифр приема и др.).





1. Развитие системы привлечения в университет талантливой молодежи

1. Реализация комплекса мероприятий по привлечению в университет абитуриентов с высоким уровнем подготовки

2. Обеспечение государственного задания на подготовку специалистов и гарантированного набора студентов на 1 курс на бюджетной и договорной основах, в магистратуру (не менее 950 магистрантов).

3. Проведение мероприятий по открытию лицея-интерната при ТПУ



## 2. Развитие содержания и технологий реализации ООП

Разработка и введение в действие новой версии Стандарта ООП ТПУ

Обеспечение внедрения личностно-ориентированной образовательной среды при освоении ООП путем реализации трех образовательных траекторий

Модернизация основных образовательных программ ТПУ (подготовки бакалавров - 47, специалистов - 8, магистров - 41) и разработка новых ООП в соответствии с утвержденным Стандартом ООП ТПУ (в редакции 2012 г.) и ФГОС по направлениям подготовки и специальностям

Модернизация пилотных ООП бакалавриата по направлениям: «Химическая технология», «Технологические машины и оборудование», «Электроэнергетика и электротехника» в соответствии со стандартами концепции CDIO

Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса на уровне мировых стандартов (издание учебников и учебных пособий, в т.ч. с грифами и рецензиями МО, УМО, УМЦ), разработка электронных образовательных ресурсов

Развитие инновационного образования с применением междисциплинарных, проблемно-ориентированных и проектно-организованных технологий обучения



### **3. Развитие международных образовательных программ:**

- разработка методических ресурсов на иностранном языке;
- увеличение количества иностранных студентов и студентов, обучающихся по программам академических обменов;
- увеличение количества совместных (Double, Dual и Joint Degree) образовательных программ.

### **4. Внедрение единой системы обеспечения, мониторинга и контроля учебных достижений студентов университета:**

- внедрение бальной системы при проведении процедур текущего контроля и промежуточной аттестации студентов университета;
- организация конференц-недель в рамках учебного семестра для проведения рубежного контроля и развития коммуникативных навыков студентов;
- организация «Летней школы»;
- внедрение независимой системы мониторинга качества профессиональной подготовки специалистов (тестирование студентов по дисциплинам из циклов ГСЭ и ЕН).

**5. Развитие взаимодействия с предприятиями и организациями – потребителями выпускников ТПУ:**

- создание центров подготовки специалистов в интересах крупных компаний (ГК «Росатом», ЗАО «Р- Фарм», ООО «Газпром Трансгаз Томск», «СИБУР холдинг» и др.);

- организация эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями по согласованию

  - компетенций выпускников основных образовательных программ, реального участия предприятий и

    - организаций в проектировании, реализации и оценке качества ООП;

- заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями,

  - обеспечивающих их участие в образовательном процессе, организации на их базе практик

    - студентов и стажировок преподавателей;

    - развитие системы сопровождения карьеры и трудоустройства выпускников;

    - развитие системы непрерывного (дополнительного) образования, ориентированного на потребности конкретной личности, ведущих мировых и российских предприятий и организаций.



**6. Организация повышения квалификации преподавателей, заведующих кафедрами, руководителей институтов и факультетов:**

- реализация модульной программы повышения квалификации для обеспечения компетенций в соответствии с Паспортом преподавателя ТПУ;
- проведение практико-ориентированных семинаров-тренингов для разработчиков ООП и др.

**7. Международная аккредитация образовательных программ (EUR-ACE и ABET) и сертификация выпускников ООП в области техники и технологий на соответствие международным требованиям, предъявляемым к профессиональным инженерам (APES, EMF и др.)**



### **8. Развитие информационной и материально-технической базы учебного процесса:**

- приобретение современного учебно-лабораторного оборудования и программного обеспечения для моделирования производственных процессов;
- оснащение аудиторного фонда аудиторными досками, мебелью и системами климат-контроля;
- оснащение поточных лекционных аудиторий мультимедийными средствами;
- ввод новых учебных аудиторий;
- внедрение систем информационной поддержки планирования и организации учебного процесса;
- создание системы информационного обеспечения основных образовательных программ на сайте и портале университета.

### **9. Оптимизация структуры подготовки по ООП и организационной структуры учебных подразделений.**



**Спасибо за внимание!**