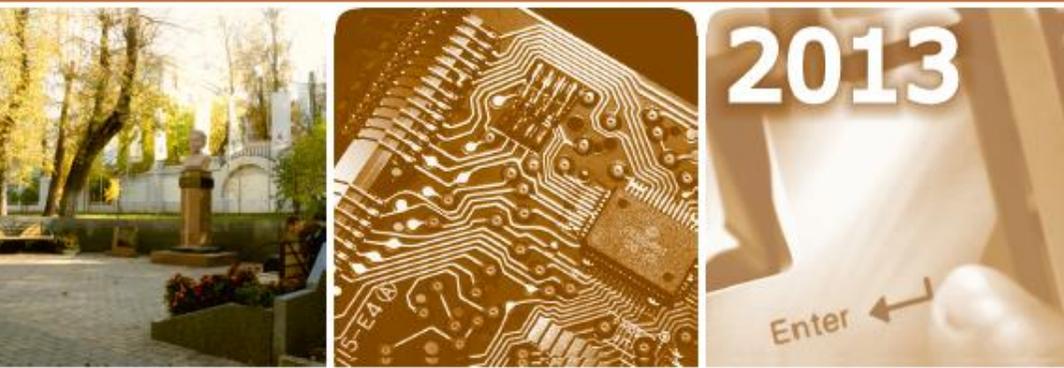




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
итоги 2012/13 учебного года



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ: ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

Издательство
Томского политехнического университета
2013



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

УДК 378.662(571.16)
ББК Ч484(2)72
О-23

Авторы

И.А. Абрашкина, М.А. Александрова, А.Н. Баловнева, Л.А. Барина, Е.Г. Бреусова, О.В. Боев, Е.С. Бутакова, С.Б. Велединская, Г.А. Воронова, Е.В. Гетало, О.А. Гилева, Н.И. Гузарова, К.В. Гук, М.Ю. Дорофеева, Е.А. Ефременков, В.А. Жадан, О.М. Замятина, Б.Е. Кадлубович, И.В. Кокарева, Е.В. Кошельская, Д.Ю. Кузнецов, Е.В. Лукьянец, И.И. Медведев, М.Г. Минин, М.В. Митрофанова, Е.В. Михалева, С.Б. Могильницкий, Е.А. Муратова, Л.А. Новикова, В.В. Негруль, Т.В. Полякова, Е.П. Попова, И.С. Солошенко, М.А. Соловьев, М.С. Таюрская, О.В. Третьякова, Г.А. Цой, В.С. Цукублина, А.М. Цыро, В.И. Шпаков, Е.В. Щурова

Образование в ТПУ: итоги 2012/13 учебного года / под ред. А.И. Чучалина,
О-23 М.А. Соловьева; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 320 с.

ISBN 978-5-4387-xxxx-x

**УДК 378.662(571.16)
ББК Ч484(2)72**

ISBN 978-5-4387-xxxx-x

© ФГБОУ ВПО НИ ТПУ, 2013
© Авторы, 2013
© Оформление. Издательство Томского политехнического университета, 2013





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Уважаемые читатели!

У Вас в руках сборник аналитической информации об организации образовательного процесса в Томском политехническом университете в 2012/13 учебном году. Цифры и факты, приведенные в книге, – это достижения коллектива преподавателей, сотрудников и студентов ТПУ, которые показывают динамику развития нашего вуза. Данные показатели формируют рейтинг ТПУ и позволяют ему занимать лидирующие позиции среди технических университетов России.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет реализует Программу развития (2009–2018) научных исследований и инженерного образования по приоритетным направлениям, согласованным со стратегическими направлениями модернизации экономики страны и формирующимися технологическими платформами. Программой предусмотрено создание в университете образовательной среды мирового уровня и генерация профессиональной элиты в области ресурсоэффективных технологий.

В 2012/13 учебном году в рамках выполнения Программы продолжена масштабная модернизация образовательной деятельности, связанная с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС) и «Стандартов и руководств по обеспечению качества основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов по приоритетным направлениям развития Национального исследовательского Томского политехнического университета (Стандарта ООП ТПУ)» с учетом международных стандартов инженерного образования:

- в рамках реализации в университете концепции CDIO проведена модернизация трех образовательных программ подготовки бакалавров: «Химическая технология» (ИПР), «Технологические машины и оборудование» (ИФВТ), «Электроэнергетика и электротехника» (ЭНИН):
 - корректировка концепции, целей и результатов обучения по ООП в соответствии со стандартами CDIO;
 - разработка интегрированного учебного плана (реализация комплексных долгосрочных проектов для командной (индивидуальной) работы и др.);
 - организация рабочего пространства для инженерной деятельности студентов;





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- подготовлено и введено в образовательную практику 3-е издание Стандарта ООП ТПУ, обобщающее передовые научно-методические разработки университета по технологиям проектирования и реализации ООП (проектирование ООП с учетом требований CDIO, условия реализации лично ориентированной образовательной среды, требования к учебно-методическому обеспечению дисциплин и др.);
- в образовательную практику университета при подготовке бакалавров и специалистов введена модульная схема подготовки студентов к комплексной инженерной деятельности;
- проведена существенная модернизация содержания системы ЭТО ТПУ (разработка программы в целом в соответствии с решениями ректората, УМКД дисциплин факультативного цикла, введение игровых технологий, международные летние и зимние школы и др.), разработан новый линейный график учебного процесса: весенний и осенний семестры унифицированы и содержат каждый по 16 недель для организации учебных занятий и по две конференц-недели (в середине и в конце семестра) для проведения контролирующих мероприятий в рамках рейтинговой системы;
- разработано учебно-методическое обеспечение общеуниверситетских образовательных модулей:
 - «Ресурсоэффективность»: «Основы ресурсоэффективности» и «Ресурсоэффективность отрасли» (по 7 кластерам ООП);
 - «Введение в инженерную (профессиональную) деятельность» (общая часть и составляющие направлений и профилей подготовки по всем ООП бакалавриата и специалитета);
 - «Системный инжиниринг» (для ООП магистратуры);
- введен в действие сайт «Нормативное обеспечение образовательной деятельности» (<http://portal.tpu.ru:7777/portal/page/portal/standard>);
- введена в действие система надбавок руководителям ООП и ответственным за реализацию профилей ООП;
- продолжено развитие лично ориентированной образовательной среды (запись на факультативные, элективные дисциплины);
- полноценно внедрена реализация конференц-недель для студентов всех ООП всех уровней подготовки;
- полноценно внедрена реализация летних и зимних школ;





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- в 2013/14 учебном году подготовлена к реализации программа академической и социальной адаптации (АСА) с привлечением сторонних преподавателей и магистрантов (педагогическая практика) для всех студентов 1-го курса, проведена серьезная оптимизация структуры учебных подразделений университета и многое другое.

Сегодня в университете: 8 научно-образовательных институтов, 2 учебных института, 85 кафедр, 2 филиала (Юргинский технологический институт: 10 кафедр; Новокузнецкий филиал: 2 кафедры), более 90 научно-исследовательских центров и лабораторий, суперкомпьютерный кластер ТПУ «СКИФ-политех», единственный за Уралом учебно-исследовательский ядерный реактор, научно-техническая библиотека с фондом более 2,7 млн томов, военная кафедра, разветвленная сеть центров здоровья и отдыха.

Подготовка специалистов по всем формам обучения в 2012/13 учебном году в университете и его филиалах осуществлялась по 76 специальностям, по 75 направлениям подготовки бакалавров, по 34 направлениям подготовки магистров.

В ТПУ и филиалах обучается около 18 690 студентов, профессорско-преподавательский состав насчитывает 1906 человек, из них 292 доктора наук и профессора, 952 кандидата наук, 22 члена РАН, 15 лауреатов премии Правительства РФ, 2 лауреата премии Президента РФ.

Надеюсь, что Вы найдете для себя или своих коллег полезную информацию в данном сборнике.

Буду признателен за Ваши отзывы, замечания и предложения по вопросам организации образовательного процесса и международной деятельности в Национальном исследовательском Томском политехническом университете.

*Проректор по образовательной
и международной деятельности,
А.И. Чучалин*



1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ТЕНДЕНЦИИ) В РАЗВИТИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модель организации и содержание высшего профессионального образования, по прогнозам ведущих отечественных и зарубежных аналитиков, в ближайшее десятилетие претерпит существенные изменения, которые определяются в первую очередь глобализацией рынка интеллектуального труда, появлением новых образовательных технологий и запросов стейкхолдеров. С учетом «размывания» границ российское высшее образование перестает быть оторванным от мировых тенденций, и отечественные университеты будут в дальнейшем напрямую конкурировать с университетами других стран. Очевидно, что произойдет дифференциация вузов: лучшие российские университеты смогут остаться в образовательной элите, другие будут решать образовательные задачи на федеральном уровне, большая же часть вузов, вероятнее всего, перейдет в разряд региональных и будет готовить кадры для местной индустрии. Те вузы, которые не выдержат этой конкуренции, либо исчезнут, либо перейдут в разряд «прикладного бакалавриата».

К основным трендам в сфере высшего образования следует отнести:

1. *Глобализация образования и науки:* рост мобильности студентов и преподавателей, развитие международных партнерств, открытые защиты диссертаций с участием международных экспертов, увеличение импорта и экспорта образования и научных исследований, приход глобальных игроков в Россию и угроза потери «образовательного суверенитета» России.
Одним из путей сохранения вузовской системы является «нишевая локализация», принятие роли вуза как «агента развития» территории/отрасли.
2. *Ориентация вузов на запросы экономики и общества:* массовое «пожизненное» образование, девальвация традиционных дипломов, появление новых точек оценки (независимые центры сертификации, стандарты лидеров отрасли, например сертификация Microsoft) и постепенная приватизация вузовской системы бизнесом, фокус на обучение команд, распространение проектных университетов.
3. *Цифровизация образовательного и научного контента:* индивидуальное «безлюдное» образование (образовательный фастфуд) с применением новых технологических решений (персонализация образовательных траекторий, образование 24/7, симуляторы и виртуальное обучение).

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год





1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

4. *Смена модели организации научных исследований:* проекты сохранения научных школ, развитие междисциплинарных исследований, распределенные исследования (в т. ч. массовые), рост корпоративного заказа к вузовской науке.
5. *Развитие новых моделей координации общества:* новые модели оценки репутации вузов и их выпускников, студенческие научные общества как зона проверки новых образовательных инструментов, сращивание студенческих сообществ с профессиональными сообществами; образование, нацеленное на обучение команд, способных решать проблемы (ключевая компетенция «преподавателя» – организация творческой командной работы под реальные задачи).

6. *Массовизация высшего образования.*

В связи с обозначенными трендами можно выделить **ряд задач**, которые необходимо своевременно решить томским вузам для эффективного ответа на вызовы внешней среды:

- учет приоритетов развития системы ВПО глобального масштаба;
- учет в программах развития вузов стратегии Томска и Томской области (в том числе проект «Томск-2020»);
- поддержка исследовательских (прорывных научных разработок) и педагогических (новые формы в образовательном процессе) команд с международным потенциалом;
- поддержка межвузовских проектов, обеспечивающих профессиональную и отраслевую связность образовательного процесса и широкополосное профессиональное образование;
- поддержка модели частно-государственного партнерства: практики, стажировки, корпоративные «распределения», заказы новых образовательных стандартов, корпоративные кафедры;
- запуск проектов «онлайн-университет» (с сетевым проектным образованием) и «электронный тьютор» по сопровождению сертифицированных образовательных траекторий;
- формирование механизмов поддержки экспорта и тиражирования образовательных услуг лучших томских университетов;
- переход к стандарту дипломов компетенций (ликвидировать диплом «знаний») и к сертификации молодых специалистов в независимых центрах оценки.

В заключение следует отметить, что Программа повышения конкурентоспособности Национального исследовательского Томского политехнического университета среди веду-





**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

щих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг. в полной мере учитывает перечисленные выше тренды и нацелена на вхождение к 2020 г. университета в число мировых лидеров инженерного образования в области ресурсоэффективности.





1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ТПУ В 2012/13 УЧЕБНОМ ГОДУ

Приоритетными направлениями развития образовательной и международной деятельности университета в 2012/13 учебном году являлись:

1. Развитие системы привлечения в университет талантливой молодежи:

- реализация комплекса мероприятий по привлечению в университет абитуриентов с высоким уровнем подготовки;
- обеспечение государственного задания на подготовку специалистов и гарантированного набора студентов на 1 курс на бюджетной и договорной основах, в т. ч. в магистратуру (не менее 1000 магистрантов);
- реализация проекта создания Интернет-лица ТПУ.

2. Развитие содержания и технологий реализации ООП:

- обеспечение внедрения лично-ориентированной образовательной среды при освоении ООП путем реализации трех образовательных траекторий (базовая траектория, адаптированная траектория, траектория системы ЭТО);
- модернизация основных образовательных программ ТПУ и разработка новых ООП в соответствии с утвержденным Стандартом ООП ТПУ (в редакции 2012 г.) и ФГОС по направлениям подготовки и специальностям;
- модернизация пилотных ООП бакалавриата по направлениям: «Химическая технология», «Технологические машины и оборудование», «Электроэнергетика и электротехника» в соответствии со стандартами концепции CDIO;
- проведение конференций (семинаров) по совершенствованию содержания и технологий реализации ООП;
- разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса на уровне мировых стандартов (издание учебников и учебных пособий, в т. ч. с грифами и рецензиями МО, УМО, УМЦ), разработка электронных образовательных ресурсов;
- развитие инновационного образования с применением междисциплинарных, проблемно-ориентированных и проектно-организованных технологий обучения.

3. Развитие международных образовательных программ:





**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- разработка методических ресурсов на иностранном языке;
- увеличение количества иностранных студентов и студентов, обучающихся по программам академических обменов;
- увеличение количества совместных (Double, Dual и Joint Degree) образовательных программ.

4. Внедрение единой системы обеспечения, мониторинга и контроля учебных достижений студентов университета:

- внедрение независимой системы мониторинга качества профессиональной подготовки специалистов (тестирование студентов по дисциплинам из циклов ГСЭ и ЕН);
- внедрение балльной системы при проведении процедур текущего контроля и промежуточной аттестации студентов университета;
- организация конференц-недель в рамках учебного семестра для проведения рубежного контроля и развития коммуникативных навыков студентов;
- организация летней школы для студентов ТПУ, в т. ч. в течение семестра в вечернее время.

5. Развитие взаимодействия с предприятиями и организациями – потребителями выпускников ТПУ:

- развитие центров подготовки специалистов в интересах крупных компаний (ГК «Росатом», ЗАО «Р-Фарм», ООО «Газпром Трансгаз Томск», «СИБУР холдинг», «Ростехнологии» и др.);
- создание Центра организации стратегического партнерства с предприятиями и организациями:
 - для обеспечения эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями по согласованию компетенций выпускников основных образовательных программ, реального участия предприятий и организаций в проектировании, реализации и оценке качества ООП;
 - заключения договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями, обеспечивающих их участие в образовательном процессе, организации на их базе практик студентов и стажировок преподавателей;
 - развития системы сопровождения карьеры и трудоустройства выпускников;



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- развитие системы непрерывного (дополнительного) образования, ориентированного на потребности конкретной личности, ведущих мировых и российских предприятий и организаций.

6. Организация повышения квалификации преподавателей, заведующих кафедрами, руководителей институтов и факультетов:

- реализация модульной программы повышения квалификации для обеспечения компетенций в соответствии с Паспортом преподавателя ТПУ;
- проведение практико-ориентированных семинаров-тренингов для разработчиков ООП и т. д.

7. Международная аккредитация образовательных программ (EUR-ACE и ABET) и сертификация выпускников ООП в области техники и технологий на соответствие международным требованиям, предъявляемым к профессиональным инженерам (APES, EMF и др.)

8. Развитие информационной и материально-технической базы учебного процесса:

- приобретение современного учебно-лабораторного оборудования и программного обеспечения для моделирования производственных процессов, реализации проектной деятельности студентов ТПУ;
- оснащение аудиторного фонда аудиторными досками, мебелью и системами климат-контроля;
- оснащение поточных лекционных аудиторий мультимедийными средствами;
- ввод новых учебных аудиторий;
- внедрение систем информационной поддержки планирования и организации учебного процесса;
- создание системы информационного обеспечения основных образовательных программ на сайте и портале университета.

9. Оптимизация структуры подготовки по ООП и организационной структуры учебных подразделений.



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТПУ

3.1. Структура учебных подразделений

Приказом ректора ТПУ от 13 мая 2013 г. № 16/од в структуре ТПУ на базе Института дополнительного непрерывного образования был образован Институт стратегического партнерства и компетенций (ИСПК).

Структура ИСПК:

- Отдел сопровождения стратегического партнерства (ОССП);
- Отдел информационных технологий (ОИТ);
- Отдел организации практик и трудоустройства (ООПиТ);
- кафедра инженерной педагогики (ИПед);
- кафедра методики преподавания иностранных языков (МПИЯ);
- Центр международной сертификации технического образования и инженерной профессии;
- Центр дополнительного профессионального образования.

Приказом ректора ТПУ от 15 мая 2013 г. № 18/од в структуре Института кибернетики кафедра начертательной геометрии и графики (НГГ) переименована в кафедру инженерной графики и промышленного дизайна (ИГПД).

Изменения в структуре университета:

- Центр международной сертификации технического образования и инженерной профессии выведен из структуры Управления по образовательной и международной деятельности (УОМД) и введен в состав Института стратегического партнерства и компетенций (ИСПК);
- кафедра инженерной педагогики выведена из структуры Управления по образовательной и международной деятельности (УОМД) и введена в состав Института стратегического партнерства и компетенций (ИСПК);
- кафедра методики преподавания иностранных языков выведена из структуры Института международного образования и языковых коммуникаций (ИМОЯК) и введена в состав Института стратегического партнерства и компетенций (ИСПК);





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- Отдел организации практик и трудоустройства выведен из структуры Учебно-методического управления (УМУ) и введен в состав Института стратегического партнерства и компетенций (ИСПК).

Приказом ректора от 23 августа 2013 г. № 63/од ликвидированы следующие представительства ТПУ:

- в г. Новосибирске Новосибирской области;
- в г. Саяногорске Республики Хакасия;
- в с. Кривошеино Томской области.

В Томском политехническом университете образовательная деятельность реализуется на базе:

- восьми научно-образовательных институтов:
 - Институт природных ресурсов (ИПР);
 - Энергетический институт (ЭНИН);
 - Институт физики высоких технологий (ИФВТ);
 - Институт кибернетики (ИК);
 - Институт неразрушающего контроля (ИНК);
 - Физико-технический институт (ФТИ);
 - Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ);
 - Институт стратегического партнерства и компетенций (ИСПК);
 - двух учебных институтов:
 - Институт международного образования и языковой коммуникации (ИМОЯК);
 - Институт дистанционного образования (ИДО).

В составе институтов 85 кафедр.

Обеспечивают образовательную деятельность: Научно-техническая библиотека, 2-й отдел, Учебно-методическое управление (Учебно-методический отдел, Отдел автоматизации управления учебным процессом, Отдел элитного образования, Отдел информатизации образования, Центр управления контингентом студентов).

Структура управления образовательной и международной деятельности по состоянию на 01.10.2013 г. представлена на рис. 3.1.1.



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Управление по образовательной и международной деятельности

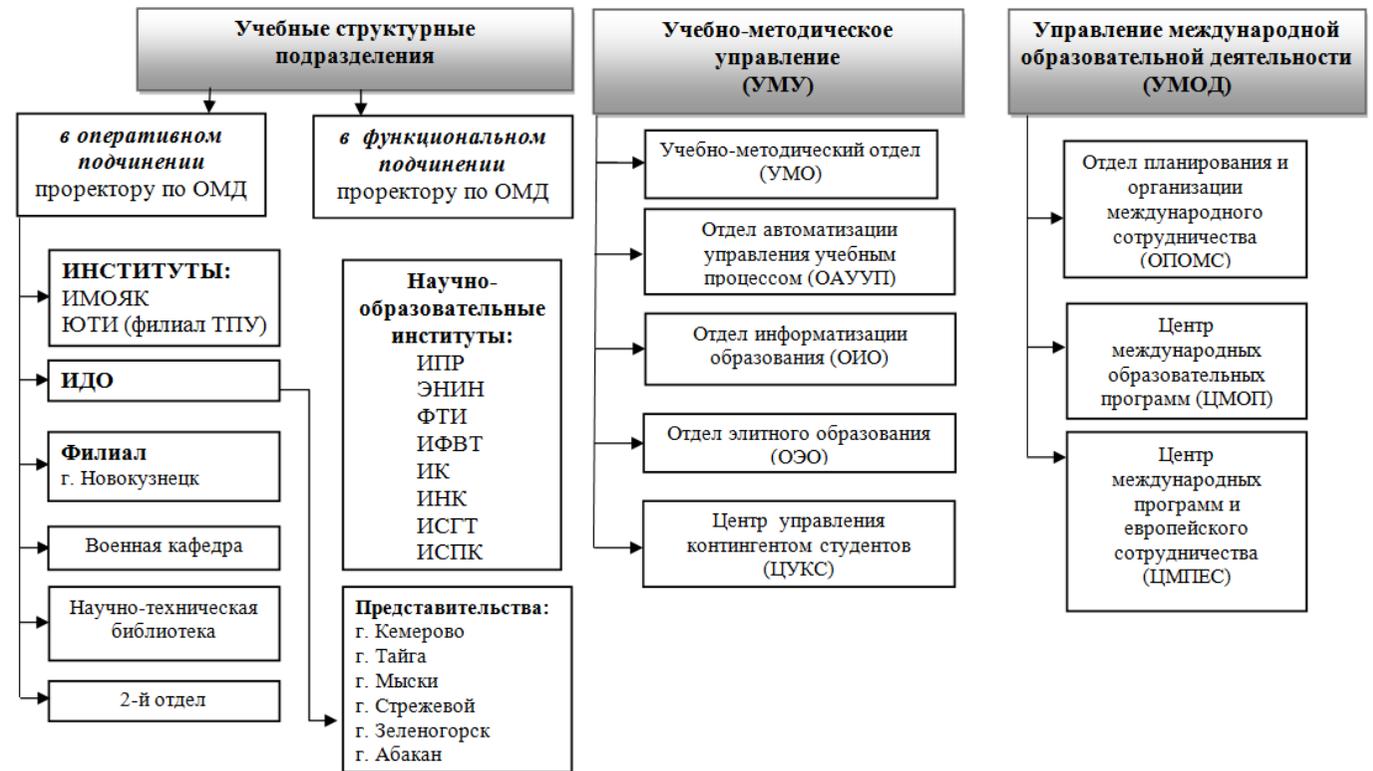


Рис. 3.1.1. Структура управления по образовательной и международной деятельности (на 01.10.2013 г.)



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

3.2. Состав учебных подразделений и структура подготовки

Институт природных ресурсов – проректор-директор Дмитриев Андрей Юрьевич

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра транспорта и хранения нефти и газа (ТХНГ) <i>заведующий кафедрой – Рудаченко Александр Валентинович</i>	130501 Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (ОКСО, 30)	131000 Нефтегазовое дело (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта (б) • Эксплуатация и обслуживание объекта транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки (б) • Надежность газонефтепроводов и хранилищ (м)
Кафедра гидрогеологии, инженерной геологии и гидроэкологии (ГИГЭ), <i>заведующий кафедрой – Шварцев Степан Львович</i>	130302 Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания (ОКСО, О, 30) 130101 Прикладная геология (ФГОС, О, 30)	130100 Геология и разведка полезных ископаемых (б) (ОКСО) 280100 Природообустройство и водопользование (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексное использование и охрана водных ресурсов (б) • Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания (с) • Формирование ресурсов и состава подземных вод (м) • Инженерные изыскания в области природообустройства (м)
Кафедра геологии и разведки полезных ископаемых (ГРПИ) <i>заведующий кафедрой – Мазуров Алексей Карпович</i>	130301 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (ОКСО, О, 30) 130304 Геология нефти и газа (ОКСО, О, 30) 130101 Прикладная геология (ФГОС, О, 30)	130100 Геология и разведка полезных ископаемых (б) (ОКСО) 020700 Геология (м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Геология нефти и газа (с) • Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых (с) • Геология месторождений полезных ископаемых (м)
Кафедра бурения скважин (БС), <i>И.о. заведующего кафедрой – Борисов Константин Иванович</i>	130504 Бурение нефтяных и газовых скважин (ОКСО, 30) 130203 Технология и техника разведки полезных ископаемых (ОКСО, О, 30) 130102 Технологии геологической разведки (ФГОС, О)	130100 Геология и разведка полезных ископаемых (б) (ОКСО) 131000 Нефтегазовое дело (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых (с) • Бурение нефтяных и газовых скважин (б) • Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях (м)
Кафедра геофизики (ГЕОФ), <i>заведующий кафедрой – Колмаков Юрий Викторович</i>	130201 Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых (ОКСО, О, 30) 130202 Геофизические методы исследования скважин (ОКСО, О) 130102 Технологии геологической разведки (ФГОС, О, 30)	130100 Геология и разведка полезных ископаемых (б) (ОКСО)	<ul style="list-style-type: none"> • Геофизические методы исследования скважин (с) • Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (с)
Кафедра общей геологии и землеустройства (ОГЗ), <i>заведующий кафедрой – Поцелуев Анатолий Алексеевич</i>	120301 Землеустройство (ОКСО, О)	120700 Землеустройство и кадастры (б) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Землеустройство (б)





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра общей химической технологии (ОХТ), <i>И.о. заведующего кафедрой – Тихонов Виктор Владимирович</i>	240801 Машины и аппараты химических производств (ОКСО, О, 30)	240100 Химическая технология (б, м) (ФГОС) 241000 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (б) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Химическая технология неорганических веществ (б, м) Машины и аппараты химических производств (б) Химическая технология неорганических веществ и материалов (м)
Кафедра технологии органических веществ и полимерных материалов (ТОВМП), <i>заведующий кафедрой – Пестряков Алексей Николаевич</i>	280201 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (ОКСО, 30) 240401 Химическая технология органических веществ (ОКСО, 30)	240100 Химическая технология (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Химическая технология органических веществ (б) Технология и переработка полимеров (б) Химическая технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза (м) Химическая технология высокомолекулярных соединений (м)
Кафедра физической и аналитической химии (ФАХ), <i>заведующий кафедрой – Бакибаев Абдигали Абдиманатович</i>	-	240100 Химическая технология (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств (б) Инжиниринг в биотехнологических и фармацевтических производствах (м)
Кафедра геологии и разработки нефтяных месторождений (ГРНМ), <i>и.о. заведующего кафедрой – Чернова Оксана Сергеевна</i>	130503 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ОКСО, 30)	131000 Нефтегазовое дело (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти (б) Управление разработкой и эксплуатацией нефтяных и газовых месторождений (м)
Кафедра геоэкологии и геохимии (ГЭГХ), <i>заведующий кафедрой – Языков Егор Григорьевич</i>	020804 Геоэкология (ОКСО, О, 30)	022000 Экология и природопользование (б, м) (ФГОС) 020700 Геология (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Геоэкология (б, м) Геология (б) Геология месторождений радиоактивного сырья (м) Экологические проблемы окружающей среды (м)
Кафедра экономики и природных ресурсов (ЭПР), <i>заведующий кафедрой – Боярко Григорий Юрьевич</i>	080502 Экономика и управление на предприятии (в нефтяной и газовой промышленности, операции с недвижимым имуществом) (ОКСО, О, 30)	080200 Менеджмент (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Экономика и управление на предприятии (в нефтяной и газовой отрасли) (б) Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом) (б) Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли (м) Управление проектами (м) Производственный менеджмент в нефтегазовой отрасли (б) Девелопмент и управление недвижимостью (б)



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра химической технологии топлива и химической кибернетики (ХТТ), <i>и.о. заведующего кафедрой – Юрьев Егор Михайлович</i>	240403 Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов (ОКСО, 30)	240100 Химическая технология (б, м) (ФГОС) 241000 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов (б) Химическая технология топлива и газа (м) Основные процессы химических производств (б) Процессы и аппараты химической технологии (м) Основные процессы химических производств и химическая кибернетика (б)
Кафедра проектирования объектов нефтегазового комплекса (ПОНК), <i>заведующий кафедрой – Меркулов Виталий Павлович</i>	-	131000 Нефтегазовое дело (м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Геолого-геофизические проблемы освоения месторождений нефти и газа (м)
Кафедра иностранных языков института природных ресурсов <i>заведующая кафедрой – Болсуновская Людмила Михайловна</i>	-	-	-

Энергетический институт – проректор-директор Боровиков Юрий Сергеевич

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра электроэнергетических систем (ЭЭС), <i>заведующий кафедрой – Боровиков Юрий Сергеевич</i>	140203 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем (ОКСО, 0, 30)	140400 Электроэнергетика и электротехника (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Релейная защита и автоматизация (б) Электрические станции (б) Высоковольтные электроэнергетика и электротехника (б) Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем (б) Автоматика энергосистем (м) Управление режимами электроэнергетических систем (м) Высоковольтная техника электроэнергетических систем (м)
Кафедра электроснабжения промышленных предприятий (ЭПП), <i>заведующий кафедрой – Лукутин Борис Владимирович</i>	140211 Электроснабжение (ОКСО, 30)	140400 Электроэнергетика и электротехника (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Электроснабжение (б) Оптимизация развивающихся систем электроснабжения (м) Возобновляемые источники энергии (м)



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра электромеханических комплексов и материалов (ЭМКМ), заведующий кафедрой – Гарганев Александр Георгиевич	140601 Электромеханика (ОКСО, 30)	140400 Электроэнергетика и электротехника (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Электрические и электронные аппараты (б) • Электромеханика (б) • Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника (б) • Технология проектирования и производства электромеханических преобразователей энергии (м) • Кабельная техника, электроизоляционные материалы и системы (м) • Материаловедение в электротехнике и радиоэлектронике (м)
Кафедра электропривода и электрооборудования (ЭПЭО), заведующий кафедрой – Дементьев Юрий Николаевич	140604 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов (ОКСО, 30) 140610 Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений (ОКСО, 30)	140400 Электроэнергетика и электротехника (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Электропривод и автоматика (б) • Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений (б) • Электроприводы и системы управления электроприводов (м) • Энергосберегающие режимы электрических источников питания, комплексов и систем (м)
Кафедра электрических сетей и электротехники (ЭСиЭ), заведующий кафедрой – Полищук Владимир Иосифович	140205 Электроэнергетические системы и сети (ОКСО, 30)	140400 Электроэнергетика и электротехника (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Электроэнергетические системы и сети (б) • Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность (м) • Энергосбережение и энергоэффективность (м)
Кафедра атомных и тепловых электростанций (АТЭС), заведующий кафедрой – Матвеев Александр Сергеевич	140101 Тепловые электрические станции (ОКСО, 30) 140404 Атомные электрические станции и установки (ОКСО, О, 30) 141403 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг (ФГОС, О)	140100 Теплоэнергетика и теплотехника (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Тепловые электрические станции (б) • Проектирование и эксплуатация атомных станций (с) • Технология производства электрической и тепловой энергии (м) • Компьютерные технологии проектирования тепловых и атомных станций (м)
Кафедра парогенераторостроения и парогенераторных установок (ПГС и ПГУ), заведующий кафедрой – Заворин Александр Сергеевич	140502 Котло- и реакторостроение (ОКСО, О)	141100 Энергетическое машиностроение (б) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС (б)



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра теоретической и промышленной теплотехники (ТПТ), заведующий кафедрой – Кузнецов Гений Владимирович	140104 Промышленная теплоэнергетика (ОКСО, 30)	140100 Теплоэнергетика и теплотехника (б, м) (ФГОС) 011200 Физика (м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Промышленная теплоэнергетика (б) Физика и техника низких температур (м) Тепломассообменные процессы и установки (м) Теплофизика в теплоэнергетике (м)
Кафедра автоматизации теплоэнергетических процессов (АТП), заведующая кафедрой – Озерова Ирина Петровна	220301 Автоматизация технологических процессов и производств (в теплоэнергетике) (ОКСО, О, 30)	140100 Теплоэнергетика и теплотехника (б) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике и теплотехнике (б)
Кафедра иностранных языков энергетического института (ИЯЭИ), заведующий кафедрой – Качалов Николай Александрович	-	-	-

*Институт физики высоких технологий – проректор-директор
Яковлев Алексей Николаевич*

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра теоретической и прикладной механики (ТПМ), заведующий кафедрой – Симанкин Федор Аркадьевич	130602 Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов (ОКСО, О)	151000 Технологические машины и оборудование (б) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов (б)
Кафедра наноматериалов и нанотехнологий (НМНТ) заведующий кафедрой – Хасанов Олег Леонидович	-	150100 Материаловедение и технологии материалов (м) (ФГОС) 011200 Физика (б) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Наноструктурные материалы (б) Производство изделий из наноструктурных материалов (м)
Кафедра общей и неорганической химии (ОНХ), заведующий кафедрой – Галанов Андрей Иванович	-	-	-
Кафедра физики высоких технологий в машиностроении (ФВТМ), заведующий кафедрой – Псахья Сергей Григорьевич	-	150700 Машиностроение (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов (б) Физика высоких технологий в машиностроении (м)
Кафедра материаловедения в машиностроении (ММС), заведующий кафедрой – Панин Виктор Евгеньевич	-	150100 Материаловедение и технология материалов (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Материаловедение и технологии новых материалов в машиностроении (б) Компьютерное моделирование получения, переработки и обработки материалов (м) Материаловедение и технологии наноматериалов и покрытий (м)





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра материаловедения и технологии металлов (МТМ), <i>заведующий кафедрой – Мельников Александр Григорьевич</i>	-	-	-
Кафедра лазерной и световой техники (ЛИСТ) <i>заведующий кафедрой – Яковлев Алексей Николаевич</i>	-	200400 Опотехника (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Оптико-электронные приборы и системы (б) • Светотехника и источники света (м) • Методы и техника импульсных оптико-физических исследований (м)
Кафедра силовой электроники (СЭ) <i>заведующий кафедрой – Ратахин Николай Александрович</i>	-	210100 Электроника и наноэлектроника (м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая электроника (м)
Кафедра техники и электрофизики высоких напряжений (ТЭВН), <i>заведующий кафедрой – Лопатин Владимир Васильевич</i>	-	140400 Электроэнергетика и электротехника (м) (ФГОС) 140600 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки (б) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Плазменно-пучковые и электроразрядные технологии (б) • Техника и физика высоких напряжений (м)
Кафедра технологии силикатов и наноматериалов (ТСН), <i>заведующий кафедрой – Погребенков Валерий Матвеевич</i>	240304 Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов (ОКСО, ЗО)	240100 Химическая технология (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов (б, м)
Кафедра биотехнологии и органической химии (БИОХ), <i>заведующий кафедрой – Филимонов Виктор Дмитриевич</i>	-	240100 Химическая технология (б, м) (ФГОС) 240700 Биотехнология (б) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Биотехнология (б) • Химия и технология биологически активных веществ (м) • Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств (б)
Кафедра иностранных языков института физики высоких технологий (ИЯФВТ), <i>заведующая кафедрой – Швагруква Екатерина Васильевна</i>	-	-	-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Институт кибернетики – проректор-директор *Замятин Александр Владимирович*

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра информатики и проектирования систем (ИПС), <i>заведующий кафедрой – Сонькин Михаил Аркадьевич</i>	-	230100 Информатика и вычислительная техника (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Системы автоматизированного проектирования (б) Распределительные автоматизированные системы (м) Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем (м)
Кафедра прикладной математики (ПМ), <i>заведующий кафедрой – Квасов Алексей Николаевич</i>	-	010500 Прикладная математика и информатика (б) (ОКСО) 010400 Прикладная математика и информатика (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Прикладной анализ данных (б) Математическое моделирование (б, м) Математическая физика (м)
Кафедра автоматизации и компьютерных систем (АИКС), <i>заведующий кафедрой – Цатко Геннадий Павлович</i>	230201 Информационные системы и технологии (ОКСО, О) 220201 Управление и информатика в технических системах (ОКСО, ЗО) 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (ОКСО, ЗО)	220400 Управление в технических системах (б, м) (ФГОС) 230100 Информатика и вычислительная техника (б, м) (ФГОС) 230400 Информационные системы и технологии (б) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Управление и информатика в технических системах (б) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (б) Информационные системы и технологии в бизнесе (б) Теория систем управления (м) Информационное и программное обеспечение систем управления (м)
Кафедра интегрированных компьютерных систем управления (ИКСУ), <i>заведующий кафедрой – Ливиньш Андрей Вилнисович</i>	220301 Автоматизация технологических процессов и производств (нефтегазовой отрасли) (ОКСО, О, ЗО)	221000 Мехатроника и робототехника (б) (ФГОС) 220400 Управление в технических системах (м) (ФГОС) 220700 Автоматизация технологических процессов и производств (б) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (б) Мехатроника (б) Управление в технических (мехатронных) системах (м)
Кафедра инженерной графики и промышленного дизайна (НГД), <i>заведующий кафедрой – Захарова Алена Александровна</i>	-	072500 Дизайн (б) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Промышленный дизайн (б)
Кафедра вычислительной техники (ВТ), <i>заведующий кафедрой – Марков Николай Григорьевич</i>	230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (ОКСО, ЗО) 230201 Информационные системы и технологии (ОКСО, О)	230400 Информационные системы и технологии (б, м) (ФГОС) 230100 Информатика и вычислительная техника (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (б) Геоинформационные системы (б, м) Микропроцессорные системы (м) Компьютерный анализ и интерпретация данных (м)



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра оптимизации систем управления (ОСУ), <i>заведующий кафедрой – Фофанов Олег Борисович</i>	080801 Прикладная информатика (в экономике) (ОКСО, О, ЗО)	230100 Информатика и вычислительная техника (б, м) (ФГОС) 230700 Прикладная информатика (б) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Технология разработки программного обеспечения (б) Прикладная информатика (в экономике) (б) Сети ЭВМ и телекоммуникации (м) Технология разработки программных систем (м)
Кафедра автоматизации и роботизации в машиностроении (АРМ), <i>заведующий кафедрой – Бухаченко Сергей Евгеньевич</i>	261001 Технология художественной обработки материалов (ОКСО, О)	261400 Технология художественной обработки материалов (б) (ФГОС) 151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств (б) Технология художественной обработки материалов (б) Динамика и акустика станочных систем (м)
Кафедра технологии автоматизированного машиностроительного производства (ТАМП), <i>заведующий кафедрой – Арлянов Алексей Юрьевич</i>	151001 Технология машиностроения (ОКСО, ЗО)	150700 Машиностроение (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств (б) Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении (м)
Кафедра компьютерных измерительных систем и метрологии (КИСМ) <i>заведующий кафедрой – Муравьев Сергей Васильевич</i>	-	200500 Метрология, стандартизация и сертификация (б) (ОКСО) 221700 Стандартизация и метрология (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Стандартизация и метрология в приборостроении (б) Компьютеризация измерений и контроля (м)
Кафедра иностранных языков института кибернетики (ИЯИК), <i>заведующий кафедрой – Сидоренко Татьяна Валерьевна</i>	-	-	-

*Институт неразрушающего контроля – и.о. проректора-директора
Суржиков Анатолий Петрович*

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра информационно-измерительной техники (ИИТ) <i>заведующий кафедрой – Гольдштейн Александр Ефремович</i>	200106 Информационно-измерительная техника и технологии (ОКСО, ЗО)	200100 Приборостроение (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Информационно-измерительная техника и технологии (б) Информационно-измерительная техника и технологии неразрушающего контроля (м) Измерительные информационные технологии (м)



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра оборудования и технологии сварочного производства (ОТСП), <i>и.о. заведующего кафедрой – Хайдарова Анна Александровна</i>	150202 Оборудование и технология сварочного производства (ОКСО, 30)	150700 Машиностроение (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Оборудование и технология сварочного производства (б) Машины и технологии сварочного производства (м)
Кафедра физических методов и приборов контроля качества (ФМПК) <i>заведующий кафедрой – Суржиков Анатолий Петрович</i>	220501 Управление качеством (ОКСО, О)	221400 Управление качеством (б, м) (ФГОС) 200100 Приборостроение (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Приборы и методы контроля качества и диагностики (б, м) Управлением качеством в производственно-технологических системах (б, м)
Кафедра точного приборостроения (ТПС) <i>заведующий кафедрой – Бориков Валерий Николаевич</i>	-	200100 Приборостроение (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Приборостроение (б) Системы автоматизированного проектирования (м) Системы ориентации, стабилизации и навигации (м) Геофизическое приборостроение (м)
Кафедра промышленной и медицинской электроники (ПМЭ) <i>заведующий кафедрой – Евтушенко Геннадий Сергеевич</i>	-	201000 Биотехнические системы и технологии (б, м) (ФГОС) 210100 Электроника и нанoeлектроника (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Биотехнические и медицинские аппараты и системы (б) Промышленная электроника (б) Медико-биологические аппараты, системы и комплексы (м) Электронные приборы и устройства (м) Электронные системы контроля, управления, диагностики в технике и медицине (м)
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности (ЭБЖ), <i>заведующий кафедрой – Романенко Сергей Владимирович</i>	280202 Инженерная защита окружающей среды (ОКСО, 30) 280103 Защита в чрезвычайных ситуациях (ОКСО, О)	280700 Техносферная безопасность (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Защита в чрезвычайных ситуациях (б) Инженерная защита окружающей среды (б) Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов (м)
Кафедра иностранных языков института неразрушающего контроля (ИЯНК), <i>заведующая кафедрой – Куимова Марина Валерьевна</i>	-	-	-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Физико-технический институт – проректор-директор Долматов Олег Юрьевич

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра теоретической и экспериментальной физики (ТИЭФ), <i>заведующий кафедрой – Пичугин Владимир Федорович</i>	-	150100 Материаловедение и технология материалов (м) (ФГОС)	• Новые материалы и технологии в медицине, медицинской технике и стоматологии (м)
Кафедра высшей математики и математической физики (ВМиМФ), <i>заведующий кафедрой – Трифонов Андрей Юрьевич</i>	080116 Математические методы в экономике (ОКСО, О)	010400 Прикладная математика и информатика (б) (ФГОС) 231300 Прикладная математика (б) (ФГОС)	• Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач (б)
Кафедра высшей математики (ВМ), <i>заведующий кафедрой – Арёфьев Константин Петрович</i>	-	-	-
Кафедра прикладной физики (ПФ) <i>заведующий кафедрой – Потылицын Александр Петрович</i>	140302 Физика атомного ядра и частиц (ОКСО, О) 140307 Радиационная безопасность человека и окружающей среды (ОКСО, О)	140800 Ядерная физика и технологии (б, м) (ФГОС)	• Радиационная безопасность человека и окружающей среды (б) • Физика атомного ядра и частиц (б) • Медицинская физика (м)
Кафедра физико-энергетических установок (ФЭУ) <i>заведующий кафедрой – Бойко Владимир Ильич</i>	140305 Ядерные реакторы и энергетические установки (ОКСО, О) 140309 Безопасность и нераспространение ядерных материалов (ОКСО, О)	140800 Ядерная физика и технологии (б, м) (ФГОС)	• Ядерные реакторы и энергетические установки (б) • Безопасность и нераспространение ядерных материалов (б) • Управление ядерной энергетической установкой (м) • Ядерно-технический контроль и регулирование (м) • Физико-технические проблемы атомной энергетики (м)
Кафедра электроники и автоматики физических установок (ЭАФУ) <i>заведующий кафедрой – Ливенцов Сергей Николаевич</i>	140306 Электроника и автоматика физических установок (ОКСО, О) 140801 Электроника и автоматика физических установок (ФГОС, О)	-	• Системы автоматизации физических установок и их элементы (с) • Системы автоматизации технологических процессов ядерного топливного цикла (с)
Кафедра технической физики (ТФ) <i>заведующий кафедрой – Шаманин Игорь Владимирович</i>	140303 Физика кинетических явлений (ОКСО, О)	140800 Ядерная физика и технологии (б, м) (ФГОС)	• Физика кинетических явлений (б, м)
Кафедра химической технологии редких, рассеянных и радиоактивных элементов (ХТРЭ) <i>заведующий кафедрой – Дьяченко Александр Николаевич</i>	240601 Химическая технология материалов современной энергетики (ОКСО, О) 240501 Химическая технология материалов современной энергетики (ФГОС, О)	-	• Химическая технология материалов ЯТЦ (с)





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра общей физики (ОФ), заведующий кафедрой – Лидер Андрей Маркович	-	011200 Физика (б, м) (ФГОС)	• Физика конденсированного состояния вещества (б, м)
Кафедра водородной энергетики и плазменных технологий (ВЭПТ), заведующий кафедрой – Кривобокоев Валерий Павлович	-	223200 Техническая физика (б, м) (ФГОС) 011200 Физика (м) (ФГОС)	• Физика плазмы (б, м) • Пучковые и плазменные технологии (м)
Кафедра иностранных языков физико-технического института (ИЯФТ), заведующая кафедрой – Верхотурова Вера Викторовна	-	-	-

Институт международного образования и языковой коммуникации – и.о. руководителя института Ерохин Вячеслав Константинович

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Междисциплинарная кафедра (МД), заведующая кафедрой – Кашкан Галина Валериановна	-	-	-
Кафедра русского языка как иностранного (РКИ), заведующая кафедрой – Михайлова Елена Владимировна	-	-	-
Кафедра русского языка и литературы (РЯЛ), заведующая кафедрой – Щитова Ольга Григорьевна	031201 Теория и методика преподавания языков и культур (русский язык, только для иностранных студентов) (ОКСО, О)	035700 Лингвистика (русский язык, только для иностранных студентов) (б) (ФГОС)	-
Кафедра лингвистики и переводоведения (ЛИП), заведующая кафедрой – Ильинская Татьяна Николаевна	031202 Перевод и переводоведение (ОКСО, О, ЗО) 035701 Перевод и переводоведение (ФГОС, О)	035700 Лингвистика (б) (ФГОС, ЗО)	• Специальные перевод (с) • Перевод и переводоведение (б)
Кафедра восточных языков (ВЯ), заведующая кафедрой – Хоречко Ульяна Викторовна	-	-	-
Кафедра немецкого языка (НЯ) заведующий кафедрой – Александров Олег Анатольевич	-	-	-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

*Институт социально-гуманитарных технологий – директор института
Чайковский Денис Витольдович*

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра инженерного предпринимательства (ИП) <i>заведующий кафедрой – Хачин Степан Владимирович</i>	080111 Маркетинг (ОКСО, ОЗО, ЗО) 080503 Антикризисное управление (ОКСО, О, ОЗО)	080500 Менеджмент (б) (ОКСО) 220600 Инноватика (б) (ОКСО) 080200 Менеджмент (б, м) (ФГОС) 222000 Инноватика (б, м) (ФГОС) 100700 Торговое дело (б) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Международный менеджмент (б) Управление малым бизнесом (б) Антикризисное управление (б, м) Предпринимательство в инновационной деятельности (б, м) Международный бизнес (м) Управление проектами (по отраслям) (м) Менеджмент в медиа-бизнесе (м) Менеджмент в IT (м) Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг (м) Управление инновациями (м) Маркетинг (м)
Кафедра организации и технологии высшего профессионального образования (ОТВПО) <i>заведующий кафедрой – Похолков Юрий Петрович</i>	-	080200 Менеджмент (м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент в научно-образовательной сфере (м)
Кафедра иностранных языков Института социально-гуманитарных технологий (ИЯСГТ) <i>заведующая кафедрой – Солодовникова Ольга Владимировна</i>	-	-	-
Кафедра менеджмента (МЕН), <i>заведующая кафедрой – Никулина Ирина Евгеньевна</i>	080502 Экономика и управление на предприятии (в электроэнергетике, в химической и нефтехимической промышленности, машиностроении) (ОКСО, ОЗО, ЗО) 080507 Менеджмент организации (ОКСО, ЗО)	080500 Менеджмент (б) (ОКСО) 080200 Менеджмент (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Производственный менеджмент (б) Финансовый менеджмент (б, м) Маркетинг (м) Экономика и управление на предприятии (м)
Кафедра экономики (ЭКОН), <i>заведующая кафедрой – Барышева Галина Анзельмовна</i>	080109 Бухгалтерский учет и аудит (ОКСО, О, ОЗО, ЗО) 080103 Национальная экономика (ОКСО, ОЗО, ЗО)	080100 Экономика (б, м) (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> Бухгалтерский учет, анализ и аудит (б) Экономика предприятия и организации (б) Инновационная экономика (м) Учет, анализ и аудит (м) Экономика фирмы и корпоративное планирование (м) Макроэкономическое планирование и прогнозирование (б)





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Специальность	Направление подготовки	Наименование профиля/специализации
Кафедра истории и регионоведения (ИСТ), <i>заведующая кафедрой – Трубникова Наталья Валерьевна</i>	032301 Регионоведение (ОКСО, О) 036401 Таможенное дело (ФГОС, О)	032000 Зарубежное регионоведение (б) (ФГОС)	• Азиатские исследования (б) • Таможенный менеджмент (с)
Кафедра социологии, психологии и права (СОЦ), <i>заведующая кафедрой – Лукьянова Наталья Александровна</i>	080507 Менеджмент организации (ОКСО, О, ОЗО) 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления (ОКСО, О)	034700 Документоведение и архивоведение (б) (ФГОС) 080200 Менеджмент (б) (ФГОС)	• Информационный менеджмент (б) • Документоведение и документационное обеспечение управления (б)
Кафедра философии (ФИЛ), <i>заведующая кафедрой – Корниенко Алла Александровна</i>	040101 Социальная работа (ОКСО, ЗО) 080505 Управление персоналом (ОКСО, О, ОЗО, ЗО)	080400 Управление персоналом (б) (ФГОС) 040400 Социальная работа (б) (ФГОС, ЗО)	• Управление профессиональным развитием персонала (б) • Социальная работа в системе социальных служб (б) • Инновационные технологии управления персоналом организации (м)
Кафедра культурологии и социальной коммуникации (КТЛ), <i>заведующая кафедрой – Колодий Наталья Андреевна</i>	030602 Связи с общественностью (ОКСО, О, ОЗО, ЗО) 100103 Социально-культурный сервис и туризм (ОКСО, О, ОЗО, ЗО) 032401 Реклама (ОКСО, О)	100200 Туризм (б) (ОКСО) 100400 Туризм (б, м) (ФГОС) 031600 Реклама и связи с общественностью (б) (ФГОС)	• Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере (б) • Технология и организация туроператорских и турагентских услуг (б) • Туризм: эволюция, структура, менеджмент, маркетинг (м)
Кафедра спортивных дисциплин (СД), <i>заведующий кафедрой – Белоусов Андрей Валерьевич</i>	032101 Физическая культура и спорт (ОКСО, О)	034300 Физическая культура (б) (ФГОС)	• Спортивно-педагогические технологии (б) • Физкультурно-оздоровительные технологии (б)
Кафедра физического воспитания (ФВ), <i>заведующий кафедрой – Андреев Владимир Игоревич</i>	-	-	-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений

3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

3.3. Основные показатели образовательной деятельности ТПУ за 2006–2013 гг.

Показатели		2006 г.		2007 г.		2008 г.		2009 г.		2010 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
1.	Всего ППС (штатных), в том числе:	1795		1829		1655		1713		1740		1698		1708		1619	
	1.1. Ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели без уч. степени	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		862	48,0	779	42,6	706	42,6	743	43,4	741	42,6	675	39,2	656	38,4	587	36,3
	1.2. Кандидаты наук, доценты	768	42,8	885	48,4	792	47,9	806	47,0	833	47,9	851	50,1	866	50,7	842	52,0
	1.3. Доктора наук, профессора	165	9,2	165	9,0	157	9,5	164	9,6	166	9,5	172	10,1	186	10,9	190	11,7
2.	Средний возраст ППС ТПУ (лет), в том числе:	45		45		47,9		46,2		45,8		46,6		46,6		48,1	
	2.1. Ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели	34		34		37,1		36,7		35,8		39,0		39,1		33,7	
	2.2. Доценты	52		53		49,4		48,1		51,6		48,1		49,0		42,2	
	2.3. Профессора	62		62		61,2		62,5		63,5		62,1		62,4		55,3	
3.	Число студентов на 1 октября, в том числе:	ТПУ	ТПУ с филиалами														
		21 363	23 858	20 138	22 435	20 231	22 651	19 979	22 486	19 879	22 542	20 401	23 061	19 962	22 634	18 690	20 849
	3.1. По очной форме	10 796	12 185	11 029	12 407	10 875	12 194	10 966	12 201	11 056	12 341	11 430	12 605	11 315	12 297	10 949	11 781
	3.2. По очно-заочной форме	1039	1394	709	1049	690	1011	743	1084	760	1062	728	982	651	848	505	652
	3.3. По заочной форме	9528	10 279	8400	8979	8666	9446	8270	9201	8063	9139	8243	9474	7974	9557	7233	8413
	3.4. На платной основе	9829	11 028	8959	9988	9255	10 348	9486	10 781	9811	11 286	10 468	12 015	8638	10 294	9037	10292
4.	Принято на 1 курс (ВПО-1) всего, в том числе:	4762		5115		4026		5415		5462		5950		5450		5041	
	4.1. По очной форме	2562		2591		2936		3098		3445		3473		3463		3231	
	4.2. По очно-заочной форме	279		268		233		339		254		192		48		79	
	4.3. По заочной форме	1921		2256		843		1976		1760		2285		1939		1731	
	4.4. Экстернат					14		2		3		0		0		0	
	4.5. На платной основе	2541		2954		1551		2959		2830		3215		2417		2237	



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

3.1 Структура учебных подразделений
3.2 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

3.3 Состав учебных подразделений и структура подготовки специалистов

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Показатели		2006 г.		2007 г.		2008 г.		2009 г.		2010 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
5.2.	Дипломированных специалистов (с отличием, %)	3186	15,0 %	2857	13,5 %	2862	13,3 %	3118	11,7 %	2660	11,6 %	2542	10,5 %	2459	11,5 %	2649	8,8%
5.3.	Магистров (с отличием, %)	94	55,3 %	115	52,0 %	177	28,6 %	282	26,6 %	421	27,6 %	504	23,8 %	782	17,6 %	834	34,2
6.	Трудоустроено по распределению выпускников, обучающихся по очной форме, всего, в том числе:	1346 из 1770		1340 из 1638		1383 из 1626		1438 из 1554		1444 из 1583		1163 из 1244		1277 из 1433		1347 из 1431	
		76,0 %		82 %		85,0 %		92,5 %		91,2 %		93,4 %		89,1 %		94,0%	
6.1.	По договорам	118		70		70		156		120		63		13		8	
6.2.	По контрактам	36		37		37		18		35		20		29		32	
6.3.	По заявкам предприятий	1192		1233		1181		1264		1289		1080		1020		1053	
7.	Рейтинг ТПУ среди технических вузов (рейтинг Минобрнауки РФ)	8		5		2		3		2		-		-		-	
8.	Объем внебюджетных средств за предоставление платных образовательных услуг, млн руб.	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт (3 кв.)	План	Факт (3 кв.)
		351,8	352,8	309,8	318,2	518,7	522,0	596,4	518,1	671,0	533,7	681,0	622,5	706,0	706,45	795,0	490,1
	Основные образовательные программы	240,9	250,2	209,6	224,4	365,0	381,1	406,95	393,4	445,2	402,5	477,0	465,0	495,0	533	560,0	378,9
	Дополнительное образование	110,9	102,6	100,2	93,7	153,7	140,9	189,45	124,7	225,8	131,2	204,0	157,5	214,0	173,45	235,0	111,2



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

- 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
- 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
- 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
- 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТПУ В ЦИФРАХ ЗА 2012/13 УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1. Организация образовательной деятельности

4.1.1. Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация

Томский политехнический университет имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам соответствующих ступеней и уровней высшего профессионального образования:

- по 172 направлениям подготовки бакалавров, магистров, программам подготовки дипломированных специалистов по государственным образовательным стандартам (прием на обучение осуществлялся до 30 декабря 2010 г.):
 - 41 направление подготовки бакалавров (25 реализуемых программ);
 - 39 направлений подготовки магистров (3 реализуемых программы по заочной форме обучения);
 - 92 образовательные программы подготовки дипломированных специалистов (68 реализуемых программ);
 - по 116 направлениям подготовки бакалавров, магистров и специалистов по федеральным государственным образовательным стандартам, действующим в университете с 2010 г.:
 - 55 направлений подготовки бакалавров;
 - 51 направление подготовки магистров;
 - 10 образовательных программ подготовки специалистов.
- В 2012/13 учебном году подготовка осуществлялась по 185 образовательным программам высшего профессионального образования, в т. ч.:
- по 76 программам подготовки специалистов, из них 20 реализовывалось только по очно-заочной и заочной формам обучения:
 - 8 специальностей, реализуемых в соответствии с ФГОС;
 - 68 специальностей, реализуемых в соответствии с ГОС;
 - по 75 программам подготовки бакалавров, из них 2 реализовывались только по заочной форме обучения:



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- 50 направлений, реализуемых в соответствии с ФГОС;
 - 25 направлений реализуемых в соответствии с ГОС;
 - по 34 программам подготовки магистров, из них 2 реализовывались только по заочной и очно-заочной формам обучения:
 - 31 направлений, реализуемых в соответствии с ФГОС;
 - 3 направления, реализуемых в соответствии с ГОС (по заочной форме обучения).
- В отчетном году в ТПУ произведен первый выпуск специалистов по специальности 120301.65 «Землеустройство», в ЮТИ – первый выпуск по специальности 280202.65 «Инженерная защита окружающей среды». Получено приложение к свидетельству о государственной аккредитации по соответствующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей 120000 «Геодезия и землеустройство» и 280000 «Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды» для квалификаций (степеней) «специалист» и «бакалавр».

Таблица 4.1.1.1

ИНФОРМАЦИЯ

о структуре подготовки в ТПУ по федеральным государственным образовательным стандартам (по состоянию на 01.09.13 г.)

Уровень ВПО	Форма обучения	Кол-во ООП по лицензии	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2011 г.	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2012 г.	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2013 г.	Кол-во реализованных ООП
Бакалавриат	очная	55	44	43	43	45
	очно-заочная		6	6	2	3
	заочная		21	22	20	23
Специалитет	очная	10	7	7	7	7
	очно-заочная		0	1	0	1
	заочная		2	2	2	2
Магистратура	очная	51	25	29	30	30
	очно-заочная		2	2	2	3
	заочная		2	1	1	1





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 г.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

В 2013 г. осуществлен прием в ТПУ на 2013/14 учебный год по 82 основным образовательным программам (в том числе 2 реализуются только по заочной форме обучения):

- по 7 специальностям;
- по 45 направлениям подготовки бакалавров (в том числе 2 реализуются только по заочной форме);
- по 30 направлениям подготовки магистров.

Сводная информация о структуре подготовки в ТПУ по федеральным государственным образовательным стандартам по состоянию на 01.09.13 г. приведена в табл. 4.1.1.1.

4.1.2. Проектирование ООП в соответствии с ФГОС

В 2012/13 учебном году в соответствии с планом приема реализована процедура проектирования учебно-методических комплексов основных образовательных программ. Разработано 103 учебно-методических комплекса ООП, в том числе 57 ООП бакалавриата (114 профилей), 11 ООП специалитета (12 специализаций), 35 ООП магистратуры (88 профилей). Все учебно-методические комплексы ООП разработаны в соответствии со Стандартом ООП ТПУ (издания 2012 г.) и ФГОС.

Основные результаты разработки на текущий период:

1. Назначены руководители ООП и созданы рабочие группы (пр. ректора № 2870 от 15.03.12 г., изменение к приказу № 6481 от 18.06.2012 г.).
2. Продолжено согласование целей ООП с предприятиями – основными потребителями выпускников. Подписано 120 протоколов по программам всех уровней в 2012 г.
3. Введена в действие Процедура согласования ООП со студентами университета. Подписано 95 протоколов согласования ООП со студенческими комиссиями за 2012 г.
4. Продолжена работа по модернизации пилотных ООП бакалавриата («Химическая технология» (ИПР), «Технологические машины и оборудование» (ИФВТ), «Электроэнергетика и электротехника» (ЭНИН)) в соответствии со стандартами концепции CDIO. Спроектированы интегрированные учебные планы по этим направлениям.
5. В 2012/13 учебном году реализован первый цикл модульной схемы организации исследовательской и проектной деятельности (*дисциплина «Введение в инженерную*





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

(профессиональную) деятельность» (1 сем.) → Творческий проект (2–4 сем.) → Проекты в рамках учебно-исследовательской работы студентов (5–8 сем.) → Курсовые проекты и работы по дисциплинам профессионального цикла (3–8 сем.)). В осеннем семестре успешно опробована теоретическая часть модуля, в весеннем семестре студенты впервые приступили к работе над творческими проектами.

Перечень разработанных ООП с указанием кода, названия, квалификации, перечня профилей (специализаций) и ответственных за профили (специализации), утвержденных приказом ректора № 1223 от 11.02.13 г. и изменениями к приказу № 3038 от 20.03.2013 г., № 9033 от 28.08.13 г., № 10489 от 30.09.2013 г., приведен в табл. 4.1.2.1.

Таблица 4.1.2.1

Перечень разработок ООП

№ п/п	Шифр ФГОС	Наименование ООП	Квалификация	Профили (по плану приема 2013 г.)	ФИО, должность руководителя и ответственных за профили и специализации
1	010400	Прикладная математика и информатика	бакалавр	1. Прикладной анализ данных 2. Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач	1. Шевелев Г.Е., доцент кафедры ПМ ИК, руководитель ООП 2. Огородников А.С., доцент кафедры ПМ ИК (отв. за профиль 1) 3. Трифионов А.Ю., зав. кафедрой ВММФ (отв. за профиль 2)
2	010400	Прикладная математика и информатика	магистр	1. Математическое моделирование	1. Берестнева О.Г., профессор кафедры ПМ, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Вадутова Ф.А., доцент кафедры ПМ ИК (отв. за профиль 1)
3	011200	Физика	бакалавр	1. Физика конденсированного состояния вещества	1. Склярова Е.А., доцент кафедры ОФ ФТИ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
4	011200	Физика	магистр	1. Физика конденсированного состояния вещества 2. Физика и техника низких температур	1. Крючков Ю.Ю., профессор кафедры ОФ, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Кузнецов Г.В., зав. кафедры ТПТ (отв. за профиль 2)
5	020700	Геология	бакалавр	1. Геология	1. Арбузов С.И., профессор кафедры ГЭГХ, руководитель ООП 2. Архангельская Т.А., доцент кафедры ГЭГХ (отв. за профиль 1)



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация

4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС

4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год

4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

4.5 Организация в ТПУ студенческих практик

4.6 Выпуск специалистов

4.7 Востребованность выпускников

4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

№ п/п	Шифр ФГОС	Наименование ООП	Квалификация	Профили (по плану приема 2013 г.)	ФИО, должность руководителя и ответственных за профили и специализации
6	020700	Геология	магистр	1. Геология месторождений радиоактивного сырья 2. Геология месторождений полезных ископаемых	1. Рихванов Л.П., профессор каф. ГЭГХ, руководитель ООП 2. Жорняк Л.В., доцент каф. ГЭГХ (отв. за профиль 1) 3. Ворошилов В.Г., профессор кафедры ГРПИ (отв. за профиль 2)
7	022000	Экология и природопользование	бакалавр	1. Геоэкология	1. Язиков Е.Г., профессор, зав. кафедрой ГЭГХ, руководитель ООП 2. Азарова С.В., ст. преподаватель кафедры ГЭГХ (отв. за профиль 1)
8	022000	Экология и природопользование	магистр	1. Экологические проблемы окружающей среды	1. Барановская Н.В., доцент ГЭГХ, руководитель ООП 2. Соктоев Б.Р., ассистент кафедры ГЭГХ (отв. за профиль 1)
9	031600	Реклама и связи с общественностью	бакалавр	1. Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	1. Скворцова В.Н, доцент кафедры КТЛ, руководитель ООП 2. Кексель О.С., доцент кафедры КТЛ (отв. за профиль 1)
10	032000	Зарубежное регионоведение	бакалавр	1. Азиатские исследования	1. Гузарова Н.И., доцент кафедры ИСТ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
11	034300	Физическая культура	бакалавр	1. Спортивно-педагогические технологии	1. Белоусов А.В., зав. кафедрой СД, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
12	034700	Документоведение и архивоведение	бакалавр	1. Документоведение и документационное обеспечение управления	1. Макарова Н.Н., доцент кафедры СОЦ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
13	035700	Лингвистика	бакалавр	1. Теория и практика межкультурной коммуникации (только иностранные студенты) 2. Перевод и переводоведение (ИДО)	1. Щитова О.Г., зав. кафедрой РЯЛ, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Комиссарова О.В., и.о. зав. кафедрой ЛИП (отв. за профиль 2)
14	035701	Перевод и переводоведение	специалист	1. Специальный перевод	1. Ильинская Т.Н., зав. кафедрой ЛиП, руководитель ООП (отв. за специализацию 1)
15	036401	Таможенное дело	специалист	1. Таможенный менеджмент	1. Сосковец Л.И., профессор кафедры ИСТ, руководитель ООП (отв. за специализацию 1)
16	040400	Социальная работа	бакалавр	1. Социальная работа в системе социальных служб	1. Чмыхало А.Ю., доцент кафедры ФИЛ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
17	072500	Дизайн	бакалавр	1. Промышленный дизайн	1. Захарова А.А., заведующая кафедрой НГГ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

№ п/п	Шифр ФГОС	Наименование ООП	Квалификация	Профили (по плану приема 2013 г.)	ФИО, должность руководителя и ответственных за профили и специализации
18	080100	Экономика	бакалавр	1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование 2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит 3. Экономика предприятий и организаций	1. Рыжкова М.В., доцент кафедры ЭКОН, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Арцер Т.В. ст. преподаватель кафедры ЭКОН (отв. за профиль 2) 3. Ермушко Ж.А., доцент кафедры экономики (отв. за профиль 3)
19	080100	Экономика (ЮТИ)	бакалавр	1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1. Есаулов В.Н., доцент кафедры ЭИАСУ ЮТИ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
20	080100	Экономика	магистр	1. Инновационная экономика 2. Экономика фирмы и корпоративное планирование 3. Учет, анализ и аудит	1. Барышева Г.А., зав. кафедры ЭКОН, руководитель ООП 2. Борисова Л.М., доцент кафедры ЭКОН (отв. за профиль 1) 3. Плучевская Э.В. доцент кафедры ЭКОН (отв. за профиль 2) 4. Воробьева И.П., доцент кафедры ЭКОН (отв. за профиль 3)
21	080200	Менеджмент	бакалавр	1. Производственный менеджмент 2. Финансовый менеджмент 1. Управление малым бизнесом 2. Информационный менеджмент 3. Экономика и управление на предприятии (в нефтегазовой отрасли) (прием с 2012 г.) 4. Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом) (прием с 2012 г.)	1. Калмыкова Е.Ю., доцент кафедры МЕН, руководитель ООП 2. Видяев И.Г., доцент кафедры МЕН (отв. за профиль 1) 3. Жданова А.Б., доцент кафедры МЕН (отв. за профиль 2) 4. Селевич Т.С., доцент кафедры ИП (отв. за профиль 3) 5. Лукьянова Н.А., доцент кафедры СОЦ (отв. за профиль 4) 6. Боярко Г.Ю., зав. кафедрой ЭПР (отв. за профиль 5) 7. Пожарницкая О.В., доцент кафедры ЭПР (отв. за профиль 6)
22	080200	Менеджмент (ЮТИ)	бакалавр	1. Производственный менеджмент	1. Момот М.В., зав. кафедрой ЭИАСУ ЮТИ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

№ п/п	Шифр ФГОС	Наименование ООП	Квалификация	Профили (по плану приема 2013 г.)	ФИО, должность руководителя и ответственных за профили и специализации
23	080200	Менеджмент	магистр	1. Экономика и управление на предприятии 2. Менеджмент в научно-образовательной сфере 3. Управление проектами (по отраслям) 4. Менеджмент в медиабизнесе 5. Экономика и управление на предприятии в нефтегазовой отрасли 6. Информационные системы в управлении	1. Никulina И.Е., зав. кафедрой МЕН, руководитель ООП 2. Чистякова Н.О., доцент кафедры МЕН ИСГТ (отв. за профили 1, 6) 3. Похолков Ю.П., зав. кафедрой ОТВПО (отв. за профиль 2) 4. Дульзон А.А., профессор кафедры ИП (отв. за профиль 3) 5. Мучник Ю.М., доцент кафедры ИП (отв. за профиль 4) 6. Боярко Г.Ю., зав. кафедрой ЭПР (отв. за профиль 5)
24	080400	Управление персоналом	бакалавр	1. Управление профессиональным развитием персонала	1. Ардашкин И.Б., доцент кафедры ФИЛ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
25	100400	Туризм	бакалавр	1. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	1. Агранович В.Б., доцент кафедры КТЛ, руководитель ООП 2. Галанина Е.В., доцент кафедры КТЛ (отв. за профиль 1)
26	100400	Туризм	магистр	1. Туризм: эволюция, структура, менеджмент, маркетинг	1. Лойко О.Т., профессор кафедры КТЛ, руководитель ООП 2. Дементьева С.В., доцент кафедры КТЛ (отв. за профиль 1)
27	100700	Торговое дело	бакалавр (нет приема с 2013 г.)	1. Маркетинг	1. Селевич Т.С., руководитель ООП, доцент кафедры МАУ (отв. за профиль 1)
28	110800	Агроинженерия (ЮТИ)	бакалавр	1. Технический сервис в агропромышленном комплексе	1. Ретюнский О.Ю. зав. кафедрой АИ ЮТИ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
29	120700	Землеустройство и кадастры	бакалавр	1. Землеустройство	1. Серяков С.В., доцент кафедры ОГЗ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
30	130101	Прикладная геология	специалист	1. Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых 2. Геология нефти и газа 3. Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания	1. Ворошилов В.Г., профессор кафедры ГРПИ, руководитель ООП 2. Плотникова И.В., доцент кафедры ГРПИ (отв. за специализацию 1) 3. Перевертайло Т.Г., ассистент кафедры ГРПИ (отв. за специализацию 2) 4. Кузеванов К.И., доцент кафедры ГИГЭ (отв. за специализацию 3)





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

№ п/п	Шифр ФГОС	Наименование ООП	Квалификация	Профили (по плану приема 2013 г.)	ФИО, должность руководителя и ответственных за профили и специализации
31	130102	Технологии геологической разведки	специалист	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геофизические методы исследования скважин 2. Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых 3. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Номоконова Г.Г., доцент каф. ГЕОФ, руководитель ООП (отв. за специализацию 1) 2. Брылин В.И., доцент кафедры БС (отв. за специализацию 2) 3. Гусев Е.В., доцент кафедры ГЕОФ (отв. за специализацию 3)
32	131000	Нефтегазовое дело	бакалавр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эксплуатация и обслуживание объекта транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки 2. Бурение нефтяных и газовых скважин 3. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти 4. Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чухарева Н.В., доцент кафедры ТХНГ, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Минаев К.М., старший преподаватель кафедры БС (отв. за профиль 2) 3. Арбузов В.Н., доцент кафедры БС (отв. за профиль 3) 4. Вострилова А.А., ассистент кафедры ТХНГ (отв. за профиль 4)
33	131000	Нефтегазовое дело	магистр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление разработкой и эксплуатацией нефтяных и газовых месторождений 2. Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях 3. Надежность газонефтепроводов и хранилищ 4. Геолого-геофизические проблемы освоения месторождений нефти и газа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Росляк А.Т., профессор кафедры ГРНМ, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Борисов К.И., доцент кафедры БС (отв. за профиль 2) 3. Чухарева Н.В., доцент кафедры ТХНГ (отв. за профиль 3) 4. Меркулов В.П., зав. кафедрой ПОНК (отв. за профиль 4)
34	130400	Горное дело (ЮТИ)	специалист	<ol style="list-style-type: none"> 1. Горные машины и оборудование 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Казанцев А.А., доцент кафедры ГШО ЮТИ, руководитель ООП (отв. за специализацию 1)
35	140100	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тепловые электрические станции 2. Промышленная теплоэнергетика 3. Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике и теплотехнике 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антонова А.М., доцент кафедры АТЭС, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Медведев Г.Г., доцент кафедры ТПТ (отв. за профиль 2) 3. Иванова Е.В., старший преподаватель кафедры АТП (отв. за профиль 3)



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация

4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС

4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год

4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

4.5 Организация в ТПУ студенческих практик

4.6 Выпуск специалистов

4.7 Востребованность выпускников

4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

№ п/п	Шифр ФГОС	Наименование ООП	Квалификация	Профили (по плану приема 2013 г.)	ФИО, должность руководителя и ответственных за профили и специализации
36	140100	Теплоэнергетика и теплотехника	магистр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология производства электрической и тепловой энергии 2. Теплообменные процессы и установки 3. Теплофизика в теплоэнергетике 4. Компьютерные технологии проектирования тепловых и атомных электростанций 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Матвеев А.С., зав. кафедрой АТЭС, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Логинов В.С., профессор кафедры ТПТ (отв. за профиль 2) 3. Борисов Б.В., профессор кафедры ТПТ (отв. за профиль 3) 4. Шеремет М.А., доцент кафедры АТЭС (отв. за профиль 4)
37	140400	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений 2. Электрические станции 3. Электроэнергетические системы и сети 4. Электроснабжение 5. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 6. Высоковольтные электроэнергетика и электротехника 7. Электромеханика 8. Электрические и электронные аппараты 9. Электропривод и автоматика 10. Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глазачев А.В., доцент кафедры ЭПЭО, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Космынина Н.М., доцент кафедры ЭЭС (отв. за профиль 2) 3. Бацева Н.Л., доцент кафедры ЭСиЭ (отв. за профиль 3) 4. Климова Г.Н., доцент кафедры ЭПП (отв. за профиль 4) 5. Шестакова В.В., доцент кафедры ЭЭС (отв. за профиль 5) 6. Пичугина М.Т., доцент кафедры ЭЭС (отв. за профиль 6) 7. Федянин А.Л., доцент кафедры ЭКМ (отв. за профили 7, 8) 8. Дементьев Ю.Н., зав. кафедрой ЭПЭО (отв. за профиль 9) 9. Леонов А.П., доцент кафедры ЭКМ (отв. за профиль 10)
38	140400	Электроэнергетика и электротехника	магистр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кабельная техника, электроизоляционные материалы и системы 2. Автоматика энергосистем 3. Управление режимами электроэнергетических систем 4. Автоматизированные системы диспетчерского управления электроэнергетических систем 5. Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надёжность 6. Энергосбережение и энергоэффективность 7. Оптимизация развивающихся систем электроснабжения 8. Возобновляемые источники энергии 9. Высоковольтная техника электроэнергетических систем 10. Технология проектирования и производства электромеханических преобразователей энергии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Леонов А.П., доцент кафедры ЭКМ, руководитель ООП 2. Ивашутенко А.С., зав. кафедрой ЭКМ (отв. за профиль 1) 3. Елгина Г.А., ассистент кафедры ЭЭС (отв. за профиль 2) 4. Шестакова В.В., доцент кафедры ЭЭС (отв. за профиль 3) 5. Полищук В.И., зав. кафедрой ЭСиЭ (отв. за профиль 4) 6. Фикс Н.П., доцент кафедры ЭСиЭ (отв. за профиль 5) 7. Краснятов Ю.А., доцент кафедры ЭСиЭ (отв. за профиль 6) 8. Кабышев А.В., профессор кафедры ЭПП (отв. за профиль 7,8) 9. Старцева Е.В., ст. преподаватель кафедры ЭЭС (отв. за профиль 9) 10. Усачева Т.В., доцент кафедры ЭКМ (отв. за профиль 10)



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

№ п/п	Шифр ФГОС	Наименование ООП	Квалификация	Профили (по плану приема 2013 г.)	ФИО, должность руководителя и ответственных за профили и специализации
				11. Электроприводы и системы управления электроприводов 12. Энергосберегающие режимы электрических источников питания, комплексов и систем 13. Техника и физика высоких напряжений	11. Дементьев Ю.Н., зав. кафедрой ЭПЭО (отв. за профиль 11) 12. Чернышев И.А., доцент кафедры ЭПЭО (отв. за профиль 12) 13. Жгун Д.В., доцент кафедры ТЭВН (отв. за профиль 13)
39	140600	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	бакалавр (прием с 2012 г.)	1. Плазменно-пучковые и электро-разрядные технологии	1. Лопатин В.В., зав. кафедрой ТЭВН, руководитель ООП 2. Лопаткин С.А., доцент каф. ТЭВН ИФВТ (отв. за профиль 1)
40	140800	Ядерные физика и технологии	бакалавр	1. Радиационная безопасность человека и окружающей среды 2. Физика атомного ядра и частиц 3. Физика кинетических явлений 4. Ядерные реакторы и энергетические установки 5. Безопасность и нераспространение ядерных материалов	1. Орлов А.А., профессор кафедры ТФ ФТИ, руководитель ООП 2. Вагнер А.Р., доцент кафедры ПФ (отв. за профили 1, 2) 3. Дорофеева Л.И., доцент кафедры ТФ (отв. за профиль 3) 4. Селиванникова О.В., ст. преподаватель кафедры ФЭУ (отв. за профили 4, 5)
41	140800	Ядерные физика и технологии	магистр (прием с 2012 г.)	1. Ядерно-технический контроль и регулирование 2. Медицинская физика 3. Физика кинетических явлений 4. Управление ядерной энергетической установкой 5. Управление ядерной энергетической установкой (Программа по заказу ГК «Росатом»)	1. Демянюк Д.Г., зам. директора ФТИ по УР, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Вагнер А.Р., доцент кафедры ПФ (отв. за профиль 2) 3. Дорофеева Л.И., доцент кафедры ТФ (отв. за профиль 3) 4. Шаманин И.В., профессор кафедры ФЭУ (отв. за профиль 4, 5)
42	140801	Электроника и автоматика физических установок	специалист	1. Системы автоматизации физических установок и их элементы 2. Системы автоматизации технологических процессов ядерного топливного цикла	1. Ливенцов С.Н., зав. кафедрой ЭАФУ, руководитель ООП 2. Байдали Т.А., ст. преподаватель кафедры ЭАФУ (отв. за специализации 1, 2)
43	141100	Энергетическое машиностроение	бакалавр	1. Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС	1. Тайлашева Т.С., доцент кафедры ПГСИПГУ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
44	141403	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	специалист	1. Проектирование и эксплуатация атомных станций	1. Воробьев А.В., доцент кафедры АТЭС, руководитель ООП (отв. за специализацию 1)
45	150100	Материаловедение и технология материалов	бакалавр	1. Материаловедение и технология материалов в машиностроении 2. Наноструктурные материалы	1. Овечкин Б.Б., доцент кафедры ММС, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Лямина Г.В., доцент кафедры НМНТ (отв. за профиль 2)





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

№ п/п	Шифр ФГОС	Наименование ООП	Квалификация	Профили (по плану приема 2013 г.)	ФИО, должность руководителя и ответственных за профили и специализации
46	150100	Материаловедение и технология материалов	магистр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерное моделирование получения, переработки и обработки материалов 2. Материаловедение и технологии наноматериалов и покрытий 3. Производство изделий из наноструктурных материалов 4. Новые материалы и технологии в медицине, медицинской технике и стоматологии 5. Методы получения наноматериалов, их структура и свойства (прием с 2012 г.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Панин С.В., профессор кафедры ММС, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Овечкин Б.Б., доцент кафедры ММС (отв. за профиль 2) 3. Лямина Г.В., доцент кафедры НМНТ (отв. за профиль 3) 4. Пичугин В.Ф., зав. кафедрой ТиЭФ (отв. за профиль 4) 5. Ильин А.П., зав. кафедрой ОНХ (отв. за профиль 5)
47	150400	Металлургия (ЮТИ)	бакалавр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metallургия черных металлов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сапрыкин А.А., зав. кафедрой МЧМ ЮТИ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
48	150700	Машиностроение	бакалавр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов 2. Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств 3. Оборудование и технология сварочного производства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коростелева Е.Н., доцент кафедры ФВТМ, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Аряпов А.Ю., зав. кафедрой ТАМП (отв. за профиль 2) 3. Хайдарова А.А., доцент кафедры ОТСП (отв. за профиль 3)
49	150700	Машиностроение	магистр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении 2. Физика высоких технологий в машиностроении 3. Машины и технологии сварочного производства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скворцов В.Ф., доцент кафедры ТАМП ИК, руководитель ООП 2. Кирсанов С.В. профессор кафедры ТАМП (отв. за профиль 1) 3. Коростелева Е.Н., доцент кафедры ФВТМ (отв. за профиль 2) 4. Троицкий О.Ю., профессор кафедры ОТСП (отв. за профиль 3)
50	150700	Машиностроение (ЮТИ)	бакалавр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств 2. Оборудование и технология сварочного производства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моховиков А.А., зав. кафедрой ТМС ЮТИ, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Зернин Е.А., зав. кафедрой СП ЮТИ (отв. за профиль 2)
51	151000	Технологические машины и оборудование	бакалавр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дробчик В.В., доцент кафедры ТПМ, руководитель ООП 2. Щедриный К.В., ст. преподаватель кафедры ТПМ ИФВТ (отв. за профиль 1)





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

№ п/п	Шифр ФГОС	Наименование ООП	Квалификация	Профили (по плану приема 2013 г.)	ФИО, должность руководителя и ответственных за профили и специализации
52	151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	бакалавр	1. Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1. Буханченко С.Е., зав. кафедрой АРМ ИК, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
53	151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	магистр	1. Динамика и акустика станочных систем	1. Крауниньш П.Я., профессор кафедры АРМ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
54	200100	Приборостроение	бакалавр	1. Информационно-измерительная техника и технологии 2. Приборостроение 3. Приборы и методы контроля качества и диагностики	1. Миляев Д.В., доцент кафедры ИИТ, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Гормаков А.Н., доцент кафедры ТПС (отв. за профиль 2) 3. Плотникова И.В., доцент кафедры ФМПК (отв. за профиль 3)
55	200100	Приборостроение	магистр	1. Информационно-измерительная техника и технологии неразрушающего контроля 2. Приборы и методы контроля качества и диагностики 3. Системы ориентации, стабилизации и навигации	1. Бориков В.Н., зав. кафедрой ТПС ИНК, руководитель ООП 2. Вавилова Г.В., старший преподаватель кафедры ИИТ (отв. за профиль 1) 3. Плотникова И.В., доцент кафедры ФМПК (отв. за профиль 2) 4. Нестеренко Т.Г., доцент кафедры ТПС (отв. за профиль 3)
56	200400	Оптотехника	бакалавр	1. Оптико-электронные приборы и системы	1. Яковлев А.Н., проректор-директор ИФВТ, доцент кафедры ЛиСТ ИФВТ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
57	200400	Оптотехника	магистр	1. Методы и техника импульсных оптико-физических исследований 2. Светотехника и источники света	1. Лисицын В.М., зав. кафедрой ЛиСТ, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Гриценко Б.П., профессор кафедры ЛиСТ ИФВТ (отв. за профиль 2)
58	201000	Биотехнические системы и технологии	бакалавр	1. Биотехнические и медицинские аппараты и системы	1. Огородников Д.Н., доцент кафедры ПМЭ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
59	201000	Биотехнические системы и технологии	магистр	1. Медико-биологические аппараты, системы и комплексы	1. Евтушенко Г.С., зав. кафедрой ПМЭ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
60	210100	Электроника и нанoeлектроника	бакалавр	1. Промышленная электроника	1. Гребенников В.В., доцент кафедры ПМЭ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

№ п/п	Шифр ФГОС	Наименование ООП	Квалификация	Профили (по плану приема 2013 г.)	ФИО, должность руководителя и ответственных за профили и специализации
61	210100	Электроника и наноэлектроника	магистр	1. Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и медицине 2. Электронные приборы и устройства 3. Физическая электроника	1. Солдатов А.И., профессор кафедры ПМЭ, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Готов А.Ф., доцент кафедры ПМЭ (отв. за профиль 2) 3. Яковлев В.Ю., профессор кафедры СЭ (отв. за профиль 3)
62	220400	Управление в технических системах	бакалавр	1. Управление и информатика в технических системах	1. Коновалов В.И., доцент кафедры АиКС, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
63	220400	Управление в технических системах	магистр	1. Теория систем управления 2. Управление в технических (мехатронных) системах	1. Ефимов С.В., доцент кафедры АиКС, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Гончаров В.И., профессор кафедры ИКСУ (отв. за профиль 2)
64	220700	Автоматизация технологических процессов и производств	бакалавр	1. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1. Михайлов В.В., доцент кафедры ИКСУ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
65	221000	Мехатроника и робототехника	бакалавр	1. Мехатроника	1. Мамонова Т.Е., ст. преподаватель кафедры ИКСУ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
66	221400	Управление качеством	бакалавр	1. Управление качеством в производственно-технологических системах	1. Редько Л.А., доцент кафедры ФМПК, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
67	221400	Управление качеством	магистр	1. Управление качеством в производственно-технологических системах	1. Суржиков А.П., профессор, зав. кафедрой ФМПК, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
68	221700	Стандартизация и метрология	бакалавр	1. Стандартизация и метрология в приборостроении	1. Казаков В.Ю., доцент кафедры КИСМ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
69	221700	Стандартизация и метрология	магистр	1. Компьютеризация измерений и контроля	1. Заревич А.И., доцент кафедры КИСМ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

№ п/п	Шифр ФГОС	Наименование ООП	Квалификация	Профили (по плану приема 2013 г.)	ФИО, должность руководителя и ответственных за профили и специализации
70	222000	Инноватика	бакалавр	1. Предпринимательство в инновационной деятельности	1. Кизеев В.М., ассистент кафедры ИП, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
71	222000	Инноватика	магистр	1. Предпринимательство в инновационной деятельности 2. Инновационные системы в рекламе и связях с общественностью (с 2013 г.)	1. Хачин С.В., зав. кафедрой ИП, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Карлова Л.В., доцент кафедры КТЛ (отв. за профиль 2)
72	223200	Техническая физика	бакалавр	1. Физика плазмы	1. Блейхер Г.А., доцент кафедры ВЭПТ ФТИ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
73	223200	Техническая физика	магистр	1. Физика плазмы	1. Кривобоков В.П., зав. кафедрой ВЭПТ ФТИ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
74	230100	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	1. Системы автоматизированного проектирования 2. Вычислительные машины, комплексы, системы и сети 3. Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем 4. Технологии разработки программного обеспечения	1. Рейзлин В.И., доцент кафедры ИПС, руководитель ООП 2. Ботыгин И.А., доцент кафедры ИПС (отв. за профиль 1) 3. Чередов А.Д., доцент кафедры ВТ (отв. за профиль 2) 4. Кочегурова Е.А., доцент кафедры АиКС (отв. за профиль 3) 5. Фофанов О.Б., доцент, зам. зав. кафедрой ОСУ (отв. за профиль 4)
75	230100	Информатика и вычислительная техника	магистр	1. Компьютерный анализ и интерпретация данных 2. Сети ЭВМ и телекоммуникации 3. Технология разработки программных систем 4. Распределенные автоматизированные системы 5. Микропроцессорные системы 6. Информационное и программное обеспечение систем управления	1. Чередов А.Д., доцент кафедры ВТ, руководитель ООП 2. Спицын В.Г., профессор кафедры ВТ (отв. за профиль 1) 3. Комагоров В.П., доцент кафедры ОСУ (отв. за профиль 2) 4. Фофанов О.Б., доцент кафедры ОСУ (отв. за профиль 3) 5. Рейзлин В.И., доцент кафедры ИПС (отв. за профиль 4) 6. Ким В.Л., профессор кафедры ВТ (отв. за профиль 5) 7. Кочегурова Е.А., доцент кафедры АиКС (отв. за профиль 6)
76	230400	Информационные системы и технологии	бакалавр	1. Информационные системы и технологии в бизнесе 2. Геоинформационные системы	1. Цапко Г.П., зав. кафедрой АИКС, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Марков Н.Г., зав. кафедрой ВТ (отв. за профиль 2)
77	230400	Информационные системы и технологии	магистр	1. Геоинформационные системы	1. Марков Н.Г., зав. кафедрой ВТ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
78	230700	Прикладная информатика	бакалавр	1. Прикладная информатика (в экономике)	1. Марухина О.В., доцент кафедры ОСУ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация

4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС

4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.

4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год

4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

4.5 Организация в ТПУ студенческих практик

4.6 Выпуск специалистов

4.7 Востребованность выпускников

4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

№ п/п	Шифр ФГОС	Наименование ООП	Квалификация	Профили (по плану приема 2013 г.)	ФИО, должность руководителя и ответственных за профили и специализации
79	230700	Прикладная информатика	магистр	1. Системы корпоративного управления	1. Ротарь В.Г., доцент кафедры ОСУ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
80	230700	Прикладная информатика (ЮТИ)	бакалавр	1. Прикладная информатика (в экономике)	1. Чернышева Т.Ю., доцент кафедры ИС ЮТИ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
81	230700	Прикладная информатика (ЮТИ)	магистр	1. Прикладная информатика в аналитической экономике	1. Захарова А.А., зав. кафедрой ИС ЮТИ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
82	240100	Химическая технология	бакалавр	1. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов 2. Химическая технология органических веществ 3. Технология и переработка полимеров 4. Химическая технология неорганических веществ 5. Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов 6. Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств	1. Мойзес О.Е., доцент кафедры ХТТ, руководитель ООП 2. Бешагина Е.В., доцент кафедры ХТТ ИПР (отв. за профиль 1) 3. Волгина Т.Н., доцент кафедры ТОВПМ ИПР (отв. за профиль 2) 4. Бондалетова Л.И., доцент кафедры ТОВПМ (отв. за профиль 3) 5. Эрдман С.В., доцент кафедры ОХТ (отв. за профиль 4) 6. Вакалова Т.В., профессор кафедры ТСН (отв. за профиль 5) 7. Михеева Е.В., доцент кафедры ФАХ ИПР (отв. за профиль 6)
83	240100	Химическая технология	магистр	1. Химическая технология высокомолекулярных соединений 2. Химическая технология топлива и газа 3. Химическая технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза 4. Химическая технология биологически активных веществ 5. Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов 6. Химическая технология неорганических веществ и материалов 7. Инжиниринг в биотехнологических и фармацевтических производствах	1. Бондалетова Л.И., доцент кафедры ТОВПМ, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Левашова А.И., доцент кафедры ХТТ ИПР (отв. за профиль 2) 3. Волгина Т.Н., доцент кафедры ТОВПМ ИПР (отв. за профиль 3) 4. Сарычева Т.А., доцент кафедры БИОХ ИФВТ (отв. за профиль 4) 5. Вакалова Т.В., профессор кафедры ТСНМ ИФВТ (отв. за профиль 5) 6. Эрдман С.В., доцент кафедры ОХТ ИПР (отв. за профиль 6) 7. Михеева Е.В., доцент кафедры ФАХ ИПР (отв. за проф. 7)



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация

4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС

4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.

4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год

4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

4.5 Организация в ТПУ студенческих практик

4.6 Выпуск специалистов

4.7 Востребованность выпускников

4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

№ п/п	Шифр ФГОС	Наименование ООП	Квалификация	Профили (по плану приема 2013 г.)	ФИО, должность руководителя и ответственных за профили и специализации
84	240501	Химическая технология материалов современной энергетики	специалист	1. Химическая технология материалов ЯТЦ	1. Дьяченко А.Н., зав. кафедрой ХТРЭ, руководитель ООП 2. Амелина Г.Н., доцент кафедры ХТРЭ (отв. за специализацию 1)
85	240700	Биотехнология	бакалавр	1. Биотехнология	1. Краснокутская Е.А., профессор кафедры БИОХ, рук. ООП 2. Лесина Ю.А., доцент кафедры БИОХ ИФВТ (отв. за профиль 1)
86	241000	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	бакалавр	1. Основные процессы химических производств и химическая кибернетика 2. Машины и аппараты химических производств 3. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (только 3Ф)	1. Ушева Н.В., доцент кафедры ХТТ, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Беляев В.М., доцент кафедры ОХТ (отв. за профиль 2) 3. Троян А.А., ассистент кафедры ТОВПМ ИПР (отв. за профиль 3)
87	241000	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	магистр	1. Процессы и аппараты химической технологии	1. Самборская М.А., доцент кафедры ХТТ и ХК, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
88	261400	Технология художественной обработки материалов	бакалавр	1. Технология художественной обработки материалов	1. Серяков В.А., доцент кафедры АРМ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
89	280100	Природообустройство и водопользование	бакалавр	1. Комплексное использование и охрана водных ресурсов	1. Пасечник Елена Юрьевна, доцент кафедры ГИГЭ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
90	280100	Природообустройство и водопользование	магистр	1. Инженерные изыскания в области природообустройства	1. Савичев О.Г., профессор кафедры ГИГЭ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)
91	280700	Техносферная безопасность (ЮТИ)	бакалавр	1. Защита в чрезвычайных ситуациях 2. Инженерная защита окружающей среды	1. Фарберов В.Я., доцент кафедры БЖДЭиФВ ЮТИ, руководитель ООП (отв. за профиль 1) 2. Гришагин В.М. зав. кафедрой БЖДЭиФВ ЮТИ (отв. за профиль 2)
92	280700	Техносферная безопасность	бакалавр	1. Инженерная защита окружающей среды 2. Защита в чрезвычайных ситуациях	1. Романенко С.В., зав. кафедрой ЭБЖ, руководитель ООП 2. Ларионова Е.В., доцент кафедры ЭБЖ (отв. за профиль 1) 3. Сечин А.И., профессор кафедры ЭБЖ (отв. за профиль 2)
93	280700	Техносферная безопасность	магистр	1. Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов	1. Назаренко О.Б., профессор кафедры ЭБЖ, руководитель ООП (отв. за профиль 1)





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.**
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

4.1.3. Разработка учебных планов приема 2013 года

План приема по ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры 2013/14 учебного года осуществлялся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. Часть учебных планов в пилотном режиме в рамках прикладного бакалавриата были разработаны в соответствии с проектами модернизированных Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Прием по ООП аспирантуры осуществлялся на основе Федеральных государственных требований.

Для реализации контрольных цифр приема в 2013 г. разработано и утверждено **272** учебных плана:

1. По основным образовательным программам академического бакалавриата:

- очная форма обучения – 81,

из них:

- для студентов ТПУ – 77, в т. ч.:
 - реализуемых в нормативные сроки обучения – 50;
 - для студентов ИМОЯК (с предвузовской подготовкой) – 17;
 - для студентов ИМОЯК на английском языке – 4;
 - для студентов ИМОЯК по ООП 2+2 – 5;
 - по системе ЭТО – 1;
- для студентов ЮТИ – 4;

- очно-заочная форма обучения (только для студентов ТПУ) – 3;

- заочная форма обучения – 45:

из них:

- для студентов ТПУ – 37, в т. ч.:
 - реализуемых в нормативные сроки обучения – 27;
 - реализуемых в сокращенные сроки обучения – 10;
- для студентов ЮТИ – 8:
 - в т. ч. реализуемых в нормативные сроки обучения – 8.

2. По основным образовательным программам прикладного бакалавриата:

- очная форма обучения – 5,



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

из них:

- для студентов ТПУ – 2;
- для студентов ЮТИ – 3.

3. По основным образовательным программам специалитета:

- **очная форма – 10,**

из них:

- для студентов ТПУ – 8, в т. ч.:
 - реализуемых в нормативные сроки обучения – 7;
 - для студентов ИМОЯК (с предвузовской подготовкой) – 1;
 - по системе ЭТО – 1;
- для студентов ЮТИ – 1;

- **заочная форма обучения – 4,**

из них:

- для студентов ТПУ – 3;
- для студентов ЮТИ – 1.

4. По основным образовательным программам магистратуры:

- **очная форма – 41,**

из них:

- для студентов ТПУ – 40, в т. ч.:
 - по (Double/Dual/Joint Degree Programm) – 10;
 - по запросам работодателей – 6;
- для студентов ЮТИ – 1;

- **очно-заочная форма обучения – 2;**

- **заочная форма обучения – 1.**

5. По основным образовательным программам предвузовского обучения – 2.

6. По основным образовательным программам аспирантуры:

- **очная форма – 78.**



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

4.1.4. Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 учебный год

Планируемый объем и итоги выполнения учебных поручений за 2012/13 учебный год представлены в табл. 4.1.4.1.

Планируемый объем учебных поручений составил 1 247 664 часов, в т. ч. на штатных преподавателей и совместителей 1 186 488 часов. Планировалось 1 186 488 часов, или 95,1 %, учебных поручений выполнить штатными преподавателями и совместителями; 61 176 часов или 4,9 % – вынесено на почасовую нагрузку. При средней расчетной нагрузке на одного преподавателя в 658,8 часов расчетное количество составило 1801 штатных единицы. В структурных подразделениях этот показатель колеблется от 651,7 (ИНК) до 667,9 часов (ИСГТ).

Фактическое выполнение учебных поручений составило 1 197 312 часа, что отличается от запланированного на 4,0 %.

В общем объеме учебных поручений 1 116 337 часов, или 93,2 % выполнено штатными преподавателями и совместителями, 35 944 часа, или 3,0 %, выполнено на условиях почасовой оплаты и 45 031 часов или 3,8 %, выполнено по договорам возмездного оказания услуг. Однако на ряде кафедр выполнение учебных поручений по договорам составляет значительную долю учебных поручений кафедр, например на кафедре ОСУ – 11,3 %, ЭКОН – 20,8 %, ИП – 14,2 %, МЕН – 8,8 %, ФИЛ – 32,8 %, КТЛ – 8,3 %, СОЦ – 9,3 %, ОТВПО – 13,5 %.

Фактический штат ППС составил 1761 штатных единицы, т. е. по университету было не заполнено 40 штатных единиц, или 2,2 % (в 2011/12 учебном году расчетное количество ППС составило 1824 штатных единиц, было не заполнено 250 штатных единиц, или 12,0 %). Только 18,13 % кафедр имеет полностью заполненное штатное расписание. Около 19 % кафедр имеют штатное расписание, укомплектованное менее чем на 85 %. Особенно низкое заполнение штатного расписания кафедр имеется в ИПР (91 %) и ИСГТ (93 %). Среди кафедр наиболее низкое заполнение штатного расписания имеют: ГРНМ (72 %), ТХНГ (75 %), ГЕОФ (82 %), ЭПР (84 %), МЕН (69 %), ФИЛ (69 %), ИП (80 %), КТЛ (82 %).

Вследствие корректировки учебных поручений (выделения дополнительно по служебным запискам части учебных поручений на почасовую оплату, перенесение заведующими кафедр части учебных поручений на оплату по договорам возмездного оказания



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

преподавательских услуг, за счет невыполнения плана приема платных студентов и пр.) фактическая средняя нагрузка на одного преподавателя по ряду кафедр оказалась значительно ниже расчетной: СЭ – 304 часа, ТПМ – 368 часов, ТАМП – 427 часов, МД – 474 часа, ВММФ – 483 часа, ОТСП – 494 часа, ИЯФВТ – 501 час, ТОВПМ – 506 часов, ПГС и ПГУ – 529 часов, РКИ – 548 часов, ИЯИК – 558 часов, ТСНМ – 564 часа, ИЯСГТ – 569 часов и т. д.

Вместе с этим штатная численность преподавателей 33 % кафедр превышает утвержденную. Особенно большое превышение фактической численности по отношению к утвержденной имеет место на следующих кафедрах: СЭ (213 %), ТОВПМ (125 %), ПГС и ПГУ (123 %), ИЯФТ (122 %), ВМ (116 %), ИЯФВТ (115 %), ИПС и ЭАФУ (114 %), ТСНМ и ВММФ (112 %), ПМ и ТФ (111 %).

Для устранения значительных отклонений средней нагрузки на одного преподавателя на отдельных кафедрах необходимо:

- заведующим кафедрами строго исполнять штатное расписание ППС;
- часы, выделяемые на почасовую оплату труда, использовать:
 - для оплаты труда членов ГАК, не являющихся сотрудниками ТПУ, и рецензентов по ВКР;
 - для оплаты учебных поручений представителями сторонних вузов и организаций при условии, что при расчете штатного расписания и почасовой нагрузки эти поручения были учтены;
 - для замены заболевших преподавателей штатными преподавателями и совместителями кафедры в пределах выделенного кафедре ФОТ и при условии, что нагрузка преподавателя будет превышать нормативную (880 часов в год на одного штатного преподавателя).
- прекратить практику заключения договоров на проведение учебных занятий (договоров на оказание платных образовательных услуг) с преподавателями, которые уже работают на 1,5 ставки или, работая на полную ставку, уже имеют почасовую нагрузку, так как это приводит к перегрузке преподавателей и к заметному ухудшению качества подготовки к занятиям и учебного процесса в целом.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
 - 4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
 - 4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.
 - 4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.1.4.1

Информация о выполнении учебных поручений в 2012/13 учебном году

Институт	Кафедра	План					Факт						Заполнение штатного расписания ППС, %	Разница между расч. и факт. нагрузкой на 1 ППС (час)
		Объем учебных поручений			Утвержденная численность ППС	Нагрузка на 1 ППС	Объем учебных поручений				Фактический штат ППС	Нагрузка на 1 ППС		
		Всего	На штатных ППС и совместителей	На почас. нагрузку			Всего	На штатных ППС и совместителей	На почас. нагрузку	По договорам оказания преп. усл.				
ИИР	ГРПИ	21 143	19 940	1203	30,7	649,5	20 391	19 717	674	0	29,2	674,1	95	24,6
	ГЕОФ	11 654	11 049	605	17,1	646,1	11 315	10 711	604	0	14	765,1	82	118,9
	ГИГЭ	11 419	10 881	538	16,9	643,8	10 899	10 740	158,5	0	17,8	603,4	105	-40,5
	ГЭГХ	15 980	14 113	1867	22,0	641,5	14 399	13 048	1351	0	20,6	631,9	94	-9,6
	БС	16 140	15 004	1136	23,2	646,7	14 700	14 700	0	0	21,5	683,7	93	37,0
	ГРНМ	18 099	16 555	1544	25,7	644,2	13 968	13 968	0	0	18,5	755,0	72	110,9
	ТХНГ	16 464	15 352	1112	23,7	647,8	16 742	15 630	1112	0	17,7	883,1	75	235,3
	ЭПР	18 367	17 730	637	26,4	671,6	18 251	18 251	0	0	22,2	820,3	84	148,7
	ИЯПР	22 156	21 792	364	31,3	696,2	21 337	20 724	613	0	31,2	664,2	100	-32,0
	ОГЗ	14 013	13 490	523	20,1	671,1	12 392	12 372,4	20	0	19	651,2	95	-20,0
	ХТТ	12 129	11 475	654	17,8	644,7	11 512	11 512	0	0	17,0	675,2	96	30,5
	ТОВПМ	8950	7771	1179	12,1	642,2	8120	7674	446	0	15,1	506,5	125	-135,7
	ОХТ	11 740	11 266	474	17,4	647,5	11 908	11 845	63	0	15,5	761,7	89	114,3
	ФАХ	10 972	10 895	77	16,7	652,4	10134	10 134	0	0	14,4	701,3	87	48,9
ПОНК	4591	4537	54	6,90	657,5	4525	4525	0	0	6,15	735,8	89	78,2	
Итого по ИИР		213 817	201 850	11 967	308,0	655,4	200 593	195 551,4	5041,5	0	280,2	697,9	91	42,5





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС

4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.

4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год

4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

4.5 Организация в ТПУ студенческих практик

4.6 Выпуск специалистов

4.7 Востребованность выпускников

4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Институт	Кафедра	План					Факт						Заполнение штатного расписания ППС, %	Разница между расч. и факт. нагрузкой на 1 ППС (час)
		Объем учебных поручений					Объем учебных поручений							
		Всего	На штатных ППС и сов-местителей	На почас. нагрузку	Утвержденная численность ППС	Нагрузка на 1 ППС	Всего	На штатных ППС и сов-местителей	На почас. нагрузку	По договорам оказания преп. усл.	Фактический штат ППС	Нагрузка на 1 ППС		
ЭНИН	ЭСИЭ	28 569	27 610	959	42,0	657,4	24 579	22 371	900	1308	33	677,9	79	20,5
	ЭСПП	13 157	11 826	1331	18,4	642,7	11 912	11 912	0	0	18	661,8	98	19,1
	ЭМКМ	15 520	14 939	581	23,0	649,5	14 715	14 714,9	0	0	22,7	646,8	99	-2,7
	ЭПЭО	23 647	22 442	1205	34,4	652,4	21 647	21 647	627	0	33,1	653,0	96	0,6
	ЭЭС	19 481	18 755	726	28,9	649,0	17 440	17 440	0	0	26,5	658,1	92	9,2
	ПГС	8862	8538	324	13,2	646,8	9089	8605	0	484	16,3	528,7	123	-118,1
	ТПТ	14 926	14 181	745	21,9	647,5	14 715	14 272	0	443	20	713,6	91	66,1
	АТЭС	15 585	14 465	1120	22,4	645,8	14 368	14 368	0	0	23	624,7	103	-21,1
	АТП	6993	6705	288	10,4	644,7	7124	6235	809	80	9,9	629,8	95	-14,9
	ИЯЭИ	21 652	21 616	36	31,2	692,8	23 239	22 912	327	0	33,1	692,2	106	-0,6
Итого по ЭНИН		168 392	161 077	7315	245,8	655,3	158 828	154 476,9	2036	2315	235,7	655,5	96	0,1
ИФВТ	ОНХ	13 592	13 456	136	20,1	669,5	12 994	12 993,5	0	0	20,2	641,7	101	-27,8
	НМНТ	2897	2793	104	4,40	634,8	2855	2793	61,5	0	4,5	620,7	102	-14,1
	ФВТМ	4683	4347	336	6,80	639,3	4322	4322	0	0	7	617,4	103	-21,8
	МТМ	8438	8438	0	12,6	669,7	8681	8088	337	256	11,5	703,3	91	33,6
	ММС	6317	5981	336	9,20	650,1	6310	6310	0	0	9,25	682,2	101	32,1
	ИЯФВТ	5416	5416	0	7,80	694,4	4962	4512	258	192	9	501,3	115	-193,0
	ТПМ	23 530	23 440	90	35,1	667,8	12 802	12 802	0	0	34,7	368,4	99	-299,4
	ТЭВН	3127	2981	146	4,70	634,3	3094	2845	249	0	4,6	618,5	98	-15,8
	ЛиСТ	8143	7682	461	11,9	645,5	7592	7592	0	0	12,4	612,3	104	-33,3
	СЭ	1511	1447	64	2,30	629,1	1493	1493	0	0	4,9	304,7	213	-324,4
ТСНМ	7194	6908	286	10,8	639,6	6825	6825	0	0	12,1	564,0	112	-75,6	
БИОХ	7530	7378	152	11,3	652,9	7432	7276	0	156	11,9	608,9	106	-44,1	
Итого по ИФВТ		92 378	90 267	2111	137,0	658,9	79 361	77 851,5	905,5	604	142,2	547,5	104	-111,4



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация
4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС

4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.

4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год

4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

4.5 Организация в ТПУ студенческих практик

4.6 Выпуск специалистов

4.7 Востребованность выпускников

4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Институт	Кафедра	План					Факт						Заполнение штатного расписания ППС, %	Разница между расч. и факт. нагрузкой на 1 ППС (час)
		Объем учебных поручений			Утвержденная численность ППС	Нагрузка на 1 ППС	Объем учебных поручений							
		Всего	На штатных ППС и сов-местителей	На почас. нагрузку			Всего	На штатных ППС и сов-местителей	На почас. нагрузку	По договорам оказания преп. усл.	Фактический штат ППС	Нагрузка на 1 ППС		
ИНК	ТПС	6711	5891	820	9,2	640,3	6592	6068	524	0	9,9	612,9	108	-27,4
	ПМЭ	16 013	14 523	1490	22,3	651,3	15 254	13 783	1471	0	22,9	601,9	103	-49,4
	ЭБЖ	21 374	20 165	1209	30,9	652,6	21 273	19 649	900	724	31,5	623,8	102	-28,8
	ОТСП	6791	6297	494	9,80	642,6	5307	5306,9	0	0	10,7	493,7	110	-148,9
	ИИТ	8896	8081	815	12,6	641,3	8883	8093	790	0	13,3	606,2	106	-35,1
	ФМПК	12 033	11 340	693	17,6	644,3	10 284	10 031	253	0	17,3	578,5	99	-65,8
	ИЯНК	6172	6172	0	8,80	701,4	5865	5865	0	0	9,7	604,6	110	-96,7
Итого по ИНК		77 990	72 469	5521	111,2	651,7	73 458	68 795,9	3938	724	115,4	595,9	104	-55,8
ИК	ИПС	14 977	14 746	231	22,3	661,3	14 833	14 757	76	0	25,5	578,7	114	-82,5
	АиКС	19 519	18 620	899	28,8	646,5	19 701	19 701	0	0	28,2	697,4	98	50,9
	ВТ	14 597	14 104	493	21,8	647,0	14 340	13 859	481	0	19,7	701,7	91	54,7
	ОСУ	18 459	16 444	2015	25,4	647,4	18 398	15 210	1108	2080	25,1	606,0	99	-41,4
	ИКСУ	12 200	11 701	499	18,2	642,9	11 364	11 250	114	0	15	750,0	82	107,1
	ПМ	12 581	12 306	275	19,1	644,3	12 341	12 341	0	0	21,2	580,8	111	-63,5
	КИСМ	10 517	10 346	171	16,0	646,6	9844	9704	140	0	16,2	597,5	102	-49,1
	АРМ	11 868	11 514	354	17,8	646,9	11 796	11 190	606	0	18,7	596,8	105	-50,1
	ТАМП	11 130	10 397	733	16,0	649,8	6881	6881	0	0	16,1	427,4	101	-222,4
ИГПД	28 012	25 681	2331	37,3	688,5	28 702	26 375	2327	0	37,6	700,5	101	12,0	
ИЯИК	13 539	13 539	0	19,5	694,3	11 029	10 886	143	0	19,5	558,3	100	-136,1	
Итого по ИК		167399	159 398	8001	242,2	658,1	159 229	152 154	4995	2080	243,1	625,9	100	-32,2



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация

4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС

4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.

4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год

4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

4.5 Организация в ТПУ студенческих практик

4.6 Выпуск специалистов

4.7 Востребованность выпускников

4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Институт	Кафедра	План					Факт						Заполнение штатного расписания ППС, %	Разница между расч. и факт. нагрузкой на 1 ППС (час)
		Объем учебных поручений				Нагрузка на 1 ППС	Объем учебных поручений							
		Всего	На штатных ППС и сов-местителей	На почас. нагрузку	Утвержденная численность ППС		Всего	На штатных ППС и сов-местителей	На почас. нагрузку	По договорам оказания преп. усл.	Фактический штат ППС	Нагрузка на 1 ППС		
ФТИ	ХТРЭ	11639	11 305	334	17,2	657,3	11 135	10903	232	0	17,3	630,2	101	-27,0
	ПФ	9472	9171	301	14,1	650,4	8624	8624	0	0	13,5	638,8	96	-11,6
	ФЭУ	15 936	14 230	1706	22,0	646,8	15 867	15867	0	0	22	721,2	100	74,4
	ТФ	6675	6396	279	9,9	646,1	6378	6378	0	0	11	579,8	111	-66,2
	ЭАФУ	11 319	10 967	352	16,7	656,7	10 938	10938	0	0	19	575,7	114	-81,0
	ВММФ	21 059	19 055	2004	29,3	650,3	16 529	15807	722	0	32,7	483,4	112	-166,9
	ВМ	21 332	21 332	0	32,0	666,6	21 304	21304	0	0	37,2	571,9	116	-94,7
	ОФ	27 653	26 360	1293	39,5	667,3	25 976	25976	0	0	39,8	653,0	101	-14,4
	ВЭПТ	4065	3926	139	6,0	654,3	3937	3937	0	0	5,74	685,9	96	31,6
	ТиЭФ	16 406	16 292	114	24,3	670,5	15 378	15306	0	72	25,2	606,2	104	-64,3
ИЯФТ	10 782	10 782	0	15,7	686,8	8594	8594	0	0	19,1	449,9	122	-236,8	
Итого по ФТИ		156 338	149 816	6522	226,7	660,9	144 660	143634	954	72	242,6	592,0	107	-68,8
ИМОЯК	НЯ	10 463	10 463	0	15,6	670,7	10 175	9559	0	616	16,3	584,6	105	-86,1
	ЛиП	23 780	23 007	773	33,4	688,8	23 706	22197	1463	46	32,6	680,9	98	-7,9
	РЯЛ	10 542	10 419	123	15,4	676,6	10 954	10280,5	110	563	15,5	661,1	101	-15,4
	ВЯ	6592	6536	56	9,4	695,3	6994	6582	141	271	8,9	739,6	95	44,2
	МПИА	11 430	11 115	315	16,3	681,9	9238	9094	144	0	17,7	512,3	109	-169,6
	МД	21 254	17 015	4239	29,3	580,7	19 521	13592	5929	0	28,7	473,6	98	-107,1
РКИ	27 656	27 585	71	43,2	638,5	23 873	22820	1053	0	41,6	547,9	96	-90,6	
Итого по ИМОЯК		111 717	106 140	5577	162,6	652,8	104 461	94124,5	8840	1496	161,5	582,8	99	-70,0





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

4.1.1 Изменения в структуре подготовки, лицензирование и аккредитация

4.1.2 Проектирование ООП в соответствии с ФГОС

4.1.3 Разработка учебных планов приема 2013 г.

4.1.4 Анализ выполнения учебных поручений за 2012/13 уч. год

4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

4.5 Организация в ТПУ студенческих практик

4.6 Выпуск специалистов

4.7 Востребованность выпускников

4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Институт	Кафедра	План					Факт						Заполнение штатного расписания ППС, %	Разница между расч. и факт. нагрузкой на 1 ППС (час)
		Объем учебных поручений					Объем учебных поручений							
		Всего	На штатных ППС и сов-местителей	На почас. нагрузку	Утвержденная численность ППС	Нагрузка на 1 ППС	Всего	На штатных ППС и сов-местителей	На почас. нагрузку	По договорам оказания преп. усл.	Фактический штат ППС	Нагрузка на 1 ППС		
ИСГТ	ЭКОН	52 377	49 711	2666	74,4	668,2	59 154	44 017	2841	12 296	69,2	635,6	93	-32,5
	ИП	30 520	28 597	1923	43,2	662,0	28 708	22 217	1128	5363	34,6	641,2	80	-20,8
	МЕН	50 268	47 024	3244	70,5	667,0	48 587	42 010	2323	4254	48,4	867,3	69	200,2
	ФИЛ	32 202	29 702	2500	45,1	658,6	33 648	21 935	673	11 040	31,3	700,8	69	42,2
	ИСТ	13 477	12 870	607	19,5	660,0	12 585	11 918	211	456	18,7	637,3	96	-22,7
	КТЛ	27 830	25 330	2500	38,3	661,4	22 526	20 268	387	1871	31,5	643,4	82	-17,9
	СОЦ	20 653	20 373	280	30,4	670,2	19 038	17 014	160	1864	29,1	583,7	96	-86,9
	ОТВПО	514	310	204	0,50	620,0	4427	2759	1072	596	4,7	587,0	940	-32,9
	ИЯСГТ	21 503	21 473	30	30,8	697,2	19 319	18 880	439	0	33,2	567,8	108	-129,4
СД	10 289	10 081	208	14,8	681,1	28 731	28 731	0	0	39	736,7	264	55,54	
Итого по ИСГТ		259 633	245 471	14 162	367,5	667,9	276 723	229 749	9234	37 740	339,9	675,9	93	71,1
Итого по ТПУ		1 247664	1 186488	61 176	1801	658,8	1 197312	1 116 337	35 944	45 031	1761	634,0	98	56,8





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
 - 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
 - 7 Реализация инновационных образовательных проектов
 - 8 Международная образовательная деятельность
 - 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
 - 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
 - 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

4.2. Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.2.1. Прием в ТПУ 2013 г.

На основе результатов анализа работы приемной комиссии с 2009 по 2012 гг. были выработаны основные направления деятельности для обеспечения качественного набора абитуриентов в ТПУ в 2013 г.:

1. В средствах массовой информации проведена широкомасштабная кампания по информированию абитуриентов и их родителей о ТПУ, конкурентных преимуществах вуза, особенностях приема 2013 г. и мероприятиях, проводимых в рамках подготовки к приемной кампании: телевидение – 54 сюжета (интервью, комментарии), пресса – 44 заметки (статьи, новости), радио – 156 сообщений (интервью, комментарии).
2. Размещена информация в 7 региональных и федеральных (Россия и Казахстан) справочниках, привлечены для комментариев специалисты вуза по вопросам участия абитуриентов в олимпиадах, сдачи ЕГЭ, перевода на бюджетные места через федеральное информационное агентство «РИА Новости».
3. Проведены рекламные кампании в Интернете на сайтах регионального и федерального значений: «ЕГЭ-тренажер», «Олимпиады ТПУ».
4. Проведена медиаигра «Поступай разумно – поступай в ТПУ» в пяти городах России: Томске, Новокузнецке, Улан-Удэ, Нижневартовске, Новосибирске.
5. Разработаны и изданы новые презентационные материалы приемной комиссии: буклеты институтов, общеуниверситетский проспект, баннерные портативные промо-стойки институтов и университета, ВТЛ-продукция (блокноты, ручки, футболки, бейсболки, шарфы, флажки, магниты, пакеты).
6. Проведена баннерная реклама в рамках абитуриентской кампании: региональные и федеральные печатные и электронные издания, интернет-порталы, наружная реклама в пяти городах: Томске, Новокузнецке, Улан-Удэ, Бийске, Железногорске.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

7. Впервые, совместно с ОАО «Газпром», проведены «Дни Газпрома в ТПУ», в которых приняли участие 150 абитуриентов Кемеровской области и бакалавры томских вузов.
8. Осуществляется ведение и поддержка группы «Абитуриент ТПУ» в социальной сети «ВКонтакте» размером в 2171 человек. В Интернете также заведен и непрерывно обновляется твиттер-аккаунт для абитуриентов ТПУ (количество подписчиков ~ 760).
9. Проведен день открытых дверей университета 31.03.13 г., в котором приняло участие более 700 учащихся образовательных учреждений г. Томска, Томской области и других регионов России и СНГ, а также их родителей.
10. Проведены дни открытых дверей всех учебных подразделений ТПУ. В этих мероприятиях участвовало около 2000 абитуриентов.
11. Проведена спартакиада школьников «Высокий старт с ТПУ – высокий старт в жизнь!», в которой приняло участие 250 выпускников томских школ из 15 учебных заведений г. Томска.
12. Организованы и проведены мероприятия: День учителя для учителей Томска и Томской области, объявлены и проводятся конкурсы «Мой выбор – химия» и «От школьной физики – к высоким технологиям», химические бои, конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения» с привлечением учителей школ и образовательных учреждений СФО, Международная конференция-конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юные исследователи – науке и технике», III Межрегиональный конкурс юных переводчиков «Aude scire!», областная интернет-олимпиада по немецкому языку.
13. Заключены договоры о целевом приеме с администрацией г. Томска и 72 органами государственной власти соседних регионов. Собраны предварительные заявки на 244 (297 в 2012 г.) абитуриентов.
14. Агитбригадами проведены презентации ТПУ в 3 населенных пунктах Томской и Кемеровской областей и Казахстана (в 2012 г. в 14 населенных пунктах), 55 экскурсий и 21 встреча с учащимися на базе школ Томска, принято участие в 20 ярмарках





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

учебных мест и образовательных выставках в Томской, Кемеровской областях, г. Томске, Новосибирске, Сургуте, Талдыкоргане и Алматы.

15. Регулярно проводились телемосты для абитуриентов и их родителей в период с марта по август. В качестве консультантов в телемостах приняли участие представители ЦПК и отборочных комиссий ФТИ, ИПР, ЭНИН, ИК, ИФВТ, ИНК, ИСГТ, ИМОЯК. Проведено 37 телемостов.
16. Своевременно разработаны и приняты Решением Ученого совета Правила приема 2013 г. в ТПУ с учетом изменений нормативно-правовой базы.
17. Проведены отборочные и заключительные этапы олимпиад школьников: ОРМО, «Будущее Сибири», Межрегиональная ГУ ВШЭ «Высшая проба», интернет-олимпиада школьников по физике (СПбГУ), ИТМО, олимпиада школьников «Занимательная экономика» в 22 (в 2012 г. в 36) населенных пунктах в 9 (в 2012 г. в 6) регионах РФ. В них приняло участие 2690 (в 2012 г. – 3655) человек, проверено 3843 (в 2012 г. – 2829) работы.
18. Проведена олимпиада ТПУ для граждан Казахстана и Кыргызстана в 17 населенных пунктах. В олимпиаде приняли участие 950 человек, проверено более 2543 работ (в 2012 г. – 17 населенных пунктов, 981 человек и 2960 работ соответственно).
19. Впервые, совместно с УМАД, организована и проведена олимпиада для студентов и выпускников вузов «Прорыв», в которой приняло участие более 200 бакалавров вузов Казахстана, Киргизии и г. Томска.
20. Предметными комиссиями подготовлены варианты заданий вступительных испытаний для абитуриентов, имеющих право сдавать вступительные испытания, проводимые ТПУ самостоятельно, по очной, очно-заочной и заочной формам обучения в форме, аналогичной ЕГЭ.
21. Проведен большой объем работ по модернизации системы учета абитуриентов с учетом участия ТПУ в опытной эксплуатации общероссийской системы Единого конкурсного приема, изменением кодификатора направлений (специальностей) и изменением структуры ТПУ. Разработано программное обеспечение, интегрированное в БД «Абитуриент», для автоматизированного ввода документов абитуриента и с возможностью подачи заявления через Интернет.





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

22. Приобретен и установлен аппаратно-программный комплекс для подключения к Федеральной информационной системе (ФИС), получены все разрешения, сертификаты, проведено подключение, тестирование и заполнение основных полей базы данных.
23. 79 сотрудников университета направлено для участия в проведении Единого государственного экзамена по математике, физике, русскому языку, химии, иностранному языку, информатике и ИКТ, литературе, географии, биологии и истории в Томской области.
24. На подготовительных курсах ТПУ в 2012/13 учебном году обучалось 1220 человек (в 2011/12 учебном году – 1151 чел.). Из них подали документы в ТПУ 638 человек (в 2011/12 учебном году – 660 человек), зачислено в число студентов – 366 чел. (в 2011/12 учебном году – 445 человек), из них 74 платно.

По итогам приема 2013 г. отмечается:

- полностью выполнены контрольные цифры приема на бюджетные места по всем формам и уровням обучения: бакалавриат (специалитет), магистратура, аспирантура;
- средний балл ЕГЭ зачисленных в ТПУ повысился (по версии рейтинга ГУ ВШЭ) на 5,8 балла (до 72,4) по сравнению с 2012 г.;
- перевыполнен показатель Программы НИУ «Прием в очную аспирантуру из сторонних организаций», зачислено 105 человек (план – 85);
- весь ход приемной кампании своевременно освещался в СМИ и на сайте университета. В рейтинге прозрачности приема у ТПУ 100%-е показатели на всех этапах контроля;
- зачисление проводилось в установленные сроки в соответствии с законодательством РФ и Правилами приема в ТПУ.
Вместе с тем ни одним НОИ не выполнен план по приему студентов на платной основе по очной форме обучения (бакалавриат, специалитет), а в магистратуру план выполнен только ЭНИН и ЮТИ:
- ФТИ, проректор-директор Долматов О.Ю. – 1, план 18;



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс**
 - 4.2.1.1.1 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.1.1.2 Контингент студентов
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- ИНК, и. о. проректора-директора Суржиков А.П. – 11, план 24;
- ИПР, проректор-директор Дмитриев А.Ю. – 47, план 83;
- ИФВТ, проректор-директор Яковлев А.Н. – 1, план 24;
- ЭНИН, проректор-директор Боровиков Ю.С. – 26, план 18;
- ИК, проректор-директор Замятин А.В. – 6, план 30;
- ИСГТ, проректор-директор Чайковский Д.В. – 60, план 75;
- ЮТИ, директор Ефременков А.Б. – 6, план 4.

Имелись отдельные недостатки, связанные с правовой безграмотностью абитуриентов, с недочетами в работе отборочных комиссий, с перегруженностью и спонтанностью требований по предоставлению отчетности.

4.2.1.1. Прием на 1 курс

Итоги приема в ТПУ на первый курс характеризуется следующими данными (табл. 4.2.1.1.1–4.2.1.1.4). Общее число бакалавров и специалистов, зачисленных на 1 курс очной формы обучения, включая филиалы, составило 2304 человека, что на 11,03 % меньше по сравнению с 2012 г. (2558 человек). Из них: 1680 – на госбюджетные места, в том числе 145 – по целевому приему и 100 – в филиал, 34 иностранных студентов по направлению Министерства образования и науки и 490 (в 2012 г. – 724) – на договорной основе с оплатой стоимости обучения, в том числе 469 – в г. Томске (включая иностранных граждан), 21 – в филиалах.

На рис. 4.2.1.1.1 приведена диаграмма, отображающая доли приема на бюджетные места и места с оплатой стоимости обучения в ТПУ и филиалах.

На рис. 4.2.1.1.2 приведена диаграмма, отображающая вклад структурных подразделений в выполнение плана приема на 1 курс на места с оплатой стоимости обучения.



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
 - 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
 - 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
 - 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс**
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

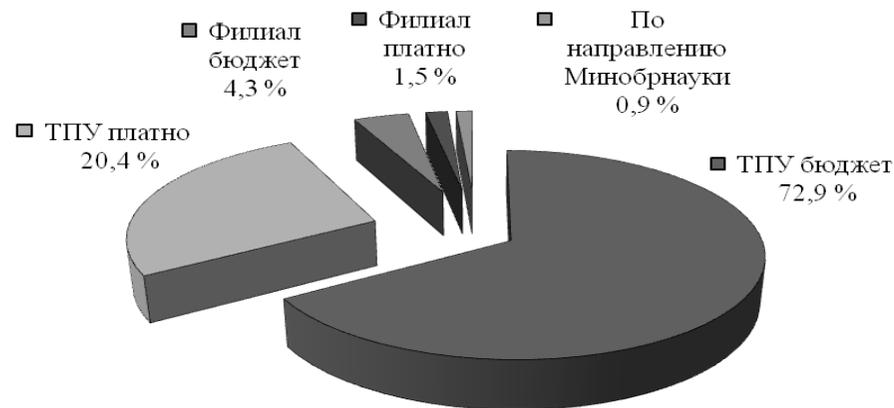


Рис. 4.2.1.1.1. Доля приема на бюджетные места и места с оплатой стоимости обучения в ТПУ и филиалах

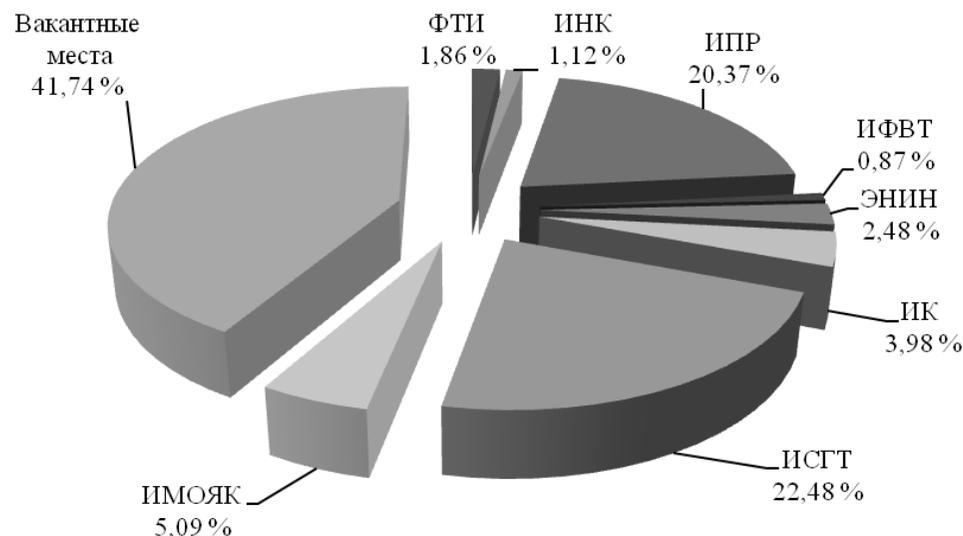


Рис. 4.2.1.1.2. Вклад структурных подразделений в выполнении плана приема на 1 курс на места с оплатой стоимости обучения в ТПУ



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

*Итоги зачисления на 1 курс на места, финансируемые
за счет средств федерального бюджета*

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.

4.2.1.1 Прием на 1 курс

4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)

4.2.2 Контингент студентов

4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

4.5 Организация в ТПУ студенческих практик

4.6 Выпуск специалистов

4.7 Востребованность выпускников

4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Подразделение, направление (специальность)				План	Зачислено	К1	К2	Прош. балл	Ср. балл ЕГЭ
ФТИ	010400	Прикладная математика и информатика	всего	15	15	8,87	3,93	192	77,4
			в т. ч. ЦП	2	1			171	
	011200	Физика	всего	20	20	7,90	2,75	173	66,3
			в т. ч. ЦП	3	0			–	
	140800	Ядерная физика и технологии	всего	115	115	4,37	1,89	190	74,6
			в т. ч. ЦП	17	6			158	
	140801	Электроника и автоматика физических установок	всего	49	49	4,67	1,88	217	80,0
			в т. ч. ЦП	7	0			–	
	223200	Техническая физика	всего	20	20	9,35	2,05	183	66,8
			в т. ч. ЦП	3	2			170	
240501	Химическая технология материалов современной энергетики	всего	40	40	4,43	1,98	198	76,2	
		в т. ч. ЦП	4	0			–		
Всего по институту:			всего	259	259	5,35	2,10	173	74,4
			в т. ч. ЦП	36	9			158	
ИНК	150700	Машиностроение	всего	20	20	7,90	2,15	184	64,4
			в т. ч. ЦП	3	1			174	
	200100	Приборостроение	всего	50	50	5,54	1,70	172	65,5
			в т. ч. ЦП	8	0			–	
	201000	Биотехнические системы и технологии	всего	25	25	5,00	2,00	181	69,6
			в т. ч. ЦП	4	2			154	
	210100	Электроника и нанoeлектроника	всего	30	30	6,70	1,97	194	75,0
			в т. ч. ЦП	5	0			–	
	221400	Управление качеством	всего	15	15	10,93	3,20	242	83,4
			в т. ч. ЦП	2	1			171	
280700	Техносферная безопасность	всего	25	25	9,96	4,04	199	72,9	
		в т. ч. ЦП	4	0			–		
Всего по институту:			всего	165	165	7,12	2,34	172	69,5
			в т. ч. ЦП	26	4			154	



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Подразделение, направление (специальность)			План	Зачислено	К1	К2	Прох. балл	Ср. балл ЕГЭ	
ИИР	020700	Геология	всего	20	20	8,90	3,10	177	66,4
			в т. ч. ЦП	3	0			–	
	022000	Экология и природопользование	всего	20	20	7,90	7,20	219	79,9
			в т. ч. ЦП	3	3			149	
	120700	Землеустройство и кадастры	всего	24	24	13,00	4,42	246	86,9
			в т. ч. ЦП	4	4			172	
	130101	Прикладная геология	всего	50	50	4,74	1,98	187	73,8
			в т. ч. ЦП	8	8			168	
	130102	Технология геологической разведки	всего	45	45	3,91	1,73	172	63,1
			в т. ч. ЦП	7	7			178	
	131000	Нефтегазовое дело	всего	50	50	12,28	7,32	272	90,0
			в т. ч. ЦП	11	11			207	
	131000*	Нефтегазовое дело	всего	25	25	2,28	1,44	236	89,8
			в т. ч. ЦП	0	0			–	
	240100	Химическая технология	всего	70	70	3,50	1,47	169	69,3
			в т. ч. ЦП	15	4			176	
241000	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	всего	35	35	5,49	1,49	178	68,6	
		в т. ч. ЦП	5	2			183		
280100	Природообустройство и водопользование	всего	18	18	6,61	1,78	182	68,1	
		в т. ч. ЦП	3	0			–		
Всего по институту:			всего	357	357	6,41	3,02	172	76,45
			в т. ч. ЦП	59	39			149	
ИФЭТ	140600	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	всего	20	20	9,00	2,20	169	62,0
			в т. ч. ЦП	3	0			–	
	150100	Материаловедение и технологии материалов	всего	40	40	6,13	1,90	162	63,0
			в т. ч. ЦП	3	0			–	
	150700	Машиностроение	всего	20	20	7,20	2,10	179	61,9
			в т. ч. ЦП	3	0			–	
	151000	Технологические машины и оборудование	всего	20	20	5,80	1,90	186	71,4
			в т. ч. ЦП	3	3			189	





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
 - 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
 - 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
 - 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Подразделение, направление (специальность)			План	Зачислено	К1	К2	Прох. балл	Ср. балл ЕГЭ	
ЭНИИ	200400	Оптотехника	всего	20	20	7,40	1,90	180	66,7
			в т. ч. ЦП	3	1			153	
	240100	Химическая технология	всего	15	15	7,73	2,20	160	61,4
			в т. ч. ЦП	2	2			146	
	240700	Биотехнология	всего	20	20	6,40	1,80	209	80,8
			в т. ч. ЦП	3	0			–	
Всего по институту:			всего	155	155	6,95	1,98	160	66,0
			в т. ч. ЦП	20	6			146	
ЭНИИ	140100	Теплоэнергетика и теплотехника	всего	90	90	9,27	2,38	201	73,7
			в т. ч. ЦП	14	10			167	
	140400	Электроэнергетика и электротехника	всего	245	245	4,81	2,41	210	78,4
			в т. ч. ЦП	41	41			158	
	140400*	Электроэнергетика и электротехника	всего	25	25	6,90	2,18	212	78,6
			в т. ч. ЦП	0	0			–	
	141100	Энергетическое машиностроение	всего	40	40	10,38	2,48	194	68,5
			в т. ч. ЦП	6	6			152	
	141403	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	всего	40	40	6,90	2,18	226	81,4
			в т. ч. ЦП	6	2			225	
Всего по институту:			всего	440	440	6,24	2,31	194	76,5
			в т. ч. ЦП	67	59			152	
ИК	010400	Прикладная математика и информатика	всего	15	15	12,20	3,40	196	71,8
			в т. ч. ЦП	2	1			187	
	150700	Машиностроение	всего	30	30	6,13	2,13	175	64,3
			в т. ч. ЦП	5	0			–	
	151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	всего	20	20	6,60	1,80	168	59,1
			в т. ч. ЦП	5	5			202	
	220400	Управление в технических системах	всего	20	20	9,65	2,40	206	74,6
			в т. ч. ЦП	3	0			–	
	220700	Автоматизация технологических процессов и производств	всего	20	20	12,65	2,90	241	86,8
			в т. ч. ЦП	5	2			158	



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Подразделение, направление (специальность)			План	Зачислено	К1	К2	Прох. балл	Ср. балл ЕГЭ		
ИСТГ	221000	Мехатроника и робототехника	всего	20	20	7,90	2,40	234	83,4	
			в т. ч. ЦП	5	5			210		
	221700	Стандартизация и метрология	всего	20	20	6,85	1,95	208	73,7	
			в т. ч. ЦП	3	0			–		
	230100	Информатика и вычислительная техника	всего	54	54	6,37	2,80	212	76,7	
			в т. ч. ЦП	8	8			169		
	230400	Информационные системы и технологии	всего	30	30	9,80	3,83	243	88,6	
			в т. ч. ЦП	5	2			214		
	230700	Прикладная информатика	всего	20	20	7,80	2,70	211	79,1	
			в т. ч. ЦП	3	1			168		
	261400	Технология художественной обработки материалов	всего	25	25	2,76	1,72	159	66,7	
			в т. ч. ЦП	4	0			–		
Всего по институту:			всего	274	274	7,68	2,58	168	75,7	
			в т. ч. ЦП	48	24			158		
ИСТГ	034300	Физическая культура	всего	10	10	3,60	3,50	171	62,6	
			в т. ч. ЦП	2	1			157		
	222000	Инноватика	всего	20	20	6,15	2,60	206	79,2	
			в т. ч. ЦП	3	3			225		
	Всего по институту:			всего	30	30	5,30	2,90	171	74,7
				в т. ч. ЦП	5	4			157	
Всего по ТПУ (Томск):			всего	1680	1680	6,51	2,45	160	73,8	
			в т. ч. ЦП	261	145			146		
ЮТИ	110800*	Агроинженерия	всего	15	15	5,00	1,73	140	53,0	
			в т. ч. ЦП	2	0			–		
	130400	Горное дело	всего	15	15	6,07	2,07	135	61,6	
			в т. ч. ЦП	2	0			–		
	150400*	Металлургия	всего	15	15	6,93	1,60	135	51,0	
			в т. ч. ЦП	2	0			–		
	150700*	Машиностроение	всего	25	25	4,72	2,12	140	57,8	
			в т. ч. ЦП	4	0			–		





**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
 - 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
 - 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
 - 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Подразделение, направление (специальность)			План	Зачислено	К1	К2	Прох. балл	Ср. балл ЕГЭ
230700	Прикладная информатика	всего	15	15	2,80	2,53	167	60,5
		в т. ч. ЦП	2	0			–	
280700	Техносферная безопасность	всего	15	15	6,73	3,47	149	59,7
		в т. ч. ЦП	2	0			–	
Всего по институту:		всего	100	100	5,31	2,24	135	58,3
		в т. ч. ЦП	14	0			–	
Всего по ТПУ:		всего	1780	1780	6,44	2,44	135	73,2
		в т. ч. ЦП	275	145			146	

Примечание: * – образовательные программы прикладного бакалавриата.

Таблица 4.2.1.1.2

Итоги зачисления на 1 курс на места с оплатой стоимости обучения

Институт	План	Зачислено	Выполнение плана, %	Доля в выполнении плана, %
1. Направления и специальности в области техники и технологии				
Физико-технический институт	50	15	30,00	1,86
Институт неразрушающего контроля	45	9	20,00	1,12
Институт природных ресурсов	250	164	65,60	20,37
Институт физики высоких технологий	50	7	14,00	0,87
Энергетический институт	40	20	50,00	2,48
Институт кибернетики	90	32	35,56	3,98
Итого по группе специальностей:	525	247	47,05	30,68
2. Направления и специальности в области экономики и управления, социально-гуманитарные направления и специальности				
Институт социально-гуманитарных технологий	235	181	77,02	22,48
Итого по группе специальностей:	235	181	77,02	22,48
3. Лингвистические направления и специальности				
Институт международного образования и языковой коммуникации	45	41	91,11	5,09
Итого по группе специальностей:	45	41	91,11	5,09
ИТОГО по ТПУ:	805	469	58,26	58,26





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.2.1.1.3

Итоги зачисления в магистратуру на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета

Подразделение, направление (специальность)	План	К1	Прох. балл	Зачислено, чел.		Распределение по регионам, чел.					Распределение по вузам, чел.		
				все-го	в т. ч. мужчин	Томск	Томская обл.	другие регионы РФ	СНГ	ТПУ	другие вузы		
ФТИ	011200	Физика	12	2,17	87	12	5	2	1	1	8	6	6
	140800	Ядерные физика и технологии	15	2,13	86	15	8	1	1	1	12	1	14
	223200	Техническая физика	10	2,00	81	10	5	3	2	3	2	8	2
	Всего по институту:			37	2,11	81	37	18	6	4	5	22	15	22
ИНК	150700	Машиностроение	12	1,25	89	12	12	4	2	1	5	12	0
	200100	Приборостроение	45	1,27	60	45	29	6	4	23	12	35	10
	201000	Биотехнические системы и технологии	12	1,42	59	12	2	5	2	5	0	11	1
	210100	Электроника и нанoeлектроника	12	1,83	58	12	10	4	2	4	2	10	2
	221400	Управление качеством	10	1,90	84	10	1	1	0	2	7	2	8
	280700	Техносферная безопасность	10	1,80	65	10	2	1	1	4	4	6	4
	Всего по институту:			101	1,29	58	101	56	21	11	39	30	76	25
ИПР	020700	Геология	12	2,42	60	12	4	0	1	3	8	6	6
	022000	Экология и природопользование	12	1,92	75	12	3	3	0	1	8	0	12
	131000	Нефтегазовое дело	65	1,94	56	65	49	27	17	17	4	59	6
	240100	Химическая технология	50	1,82	70	50	19	11	11	11	17	36	14
	241000	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	12	1,67	91	12	3	4	3	4	1	12	0



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.

4.2.1.1 Прием на 1 курс

4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)

4.2.2 Контингент студентов

4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

4.5 Организация в ТПУ студенческих практик

4.6 Выпуск специалистов

4.7 Востребованность выпускников

4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Подразделение, направление (специальность)	План	К1	Прох. балл	Зачислено, чел.		Распределение по регионам, чел.				Распределение по вузам, чел.	
				все-го	в т. ч. мужчин	Томск	Томская обл.	другие регионы РФ	СНГ	ТПУ	другие вузы
280100 Природообустройство и водопользование	12	1,33	66	12	2	4	3	4	1	12	0
Всего по институту:	163	1,87	56	163	80	49	35	40	39	125	38
ИФВТ 140400 Электроэнергетика и электротехника	12	1,00	75	12	10	1	0	5	6	5	7
150100 Материаловедение и технологии материалов	30	1,33	87	30	12	8	4	11	7	26	4
150700 Машиностроение	12	1,75	81	12	7	3	1	1	7	4	8
200400 Опотехника	20	1,20	60	20	11	1	2	4	13	8	12
210100 Электроника и микроэлектроника	10	2,00	72	10	9	1	0	0	9	0	10
240100 Химическая технология	20	1,45	89	20	4	2	1	8	9	15	5
Всего по институту:	104	1,40	60	104	53	16	8	29	51	58	46
ЭНИН 011200 Физика	12	2,75	55	12	9	2	0	4	6	2	10
140100 Теплоэнергетика и теплотехника	45	1,51	70	45	31	8	11	14	12	38	7
140400 Электроэнергетика и электротехника	140	1,35	55	140	114	22	22	51	45	112	28
Всего по институту:	197	1,47	55	197	154	32	33	69	63	152	45
ИК 010400 Прикладная математика и информатика	12	1,33	75	12	3	8	1	2	1	10	2
150700 Машиностроение	12	2,33	78	12	10	7	2	1	2	12	0
151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	12	1,50	70	12	10	6	1	4	1	12	0





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
 - 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
 - 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
 - 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Подразделение, направление (специальность)	План	К1	Прох. балл	Зачислено, чел.		Распределение по регионам, чел.				Распределение по вузам, чел.		
				все-го	в т. ч. мужчин	Томск	Том-ская обл.	другие регио-ны РФ	СНГ	ТПУ	дру-гие вузы	
220400 Управление в технических системах	24	1,33	62	24	15	4	3	8	9	22	2	
221700 Стандартизация и метрология	10	1,60	55	10	4	4	0	3	3	7	3	
230100 Информатика и вычислительная техника	55	1,27	67	55	38	26	3	18	8	45	10	
230400 Информационные системы и технологии	10	1,80	60	10	8	4	0	2	4	5	5	
230700 Прикладная информатика	10	1,50	75	10	2	5	1	3	1	10	0	
Всего по институту:		145	1,37	55	145	90	64	11	41	29	123	22
ИСГТ	222000 Инноватика	22	2,41	58	22	7	12	3	6	1	21	1
	Всего по институту:		22	2,41	58	22	7	12	3	6	1	21	1
ЮТИ	230700 Прикладная информатика	8	1,75	85	8	2	0	0	8	0	6	2
	Всего по ТПУ:		777	1,56	55	777	460	200	105	237	235	576	201





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.2.1.1.4

Итоги зачисления на первый курс на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и с оплатой стоимости обучения по заочной форме обучения

	Подразделение, направление (специальность)	План	К1	Прох. балл	Всего зачислено, чел.	Распределение по регионам, чел.				Распределение город/село, чел.		
						Томск	Томская обл.	другие регионы РФ	СНГ	город	село	
ИИР	130101	Прикладная геология	35	3,34	160	35	2	4	5	24	29	6
	130102	Технология геологической разведки	12	3,17	160	12	2	0	4	6	10	2
	131000	Нефтегазовое дело (в сокращенные сроки обучения)	45	2,42	145	45	15	23	7	0	24	21
	Всего по институту:		92	2,87	145	92	19	27	16	30	63	29
ИДО	080200	Менеджмент	10	12,3	197	10	4	4	1	1	7	3
	Итого по экономическим специальностям:		10	12,3	197	10	4	4	1	1	7	3
	100400	Туризм	10	5,90	152	10	5	2	2	1	8	2
	Итого по социально-гуманитарным специальностям:		10	5,90	152	10	5	2	2	1	8	2
	140100	Теплоэнергетика и теплотехника	40	4,20	141	40	7	9	21	3	34	6
	140400	Электроэнергетика и электротехника	78	5,44	162	78	21	27	24	6	52	26
	150700	Машиностроение	40	3,50	135	40	15	15	10	0	27	13
151000	Технологические машины и оборудование	10	6,00	140	10	3	1	6	0	7	3	





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ

- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов

- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Подразделение, направление (специальность)	План	К1	Прох. балл	Всего зачислено, чел.	Распределение по регионам, чел.				Распределение город/село, чел.			
					Томск	Томская обл.	другие регионы РФ	СНГ	город	село		
200100	Приборостроение	10	2,80	135	10	6	4	0	0	8	2	
220700	Автоматизация технологических процессов и производств	10	14,1	215	10	1	4	5	0	5	5	
240100	Химическая технология	30	3,23	158	30	6	15	8	1	21	9	
241000	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	10	2,90	140	10	2	6	1	1	9	1	
280700	Техносферная безопасность	15	5,07	182	15	2	4	9	0	10	5	
Итого по техническим специальностям:		243	4,79	135	243	63	85	84	11	173	70	
Всего по институту:		263	5,11	135	263	72	91	87	13	188	75	
ИТОГИ	110800	Аргоинженерия	13	3,31	176	13	0	0	12	1	11	2
	150700	Машиностроение	10	5,00	167	10	0	0	9	1	7	3
	280700	Техносферная безопасность	10	5,50	225	10	0	0	10	0	7	3
	Всего по институту:		33	4,48	167	33	0	0	31	2	25	8
Всего по ТПУ:		388	4,53	135	388	91	118	134	45	276	112	

4.2.1.2. Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)

Результаты приема на второй уровень высшего профессионального образования приведены в табл. 4.2.1.2.1 и 4.2.1.2.2. Прием в магистратуру на бюджетной основе в 2013 г. осуществлялся на очную форму обучения. Итоги зачисления характеризуются





**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

следующими данными:

- план приема в магистратуру на бюджетной основе выполнен и составил 777 человек (768 чел. в 2012 г.);
- средний конкурс по университету на бюджетные места составил 1,56 чел./место (1,69 чел./место в 2012 г.).

На рис. 4.2.1.2.1 приведена диаграмма, отображающая распределение приема в магистратуру по регионам.

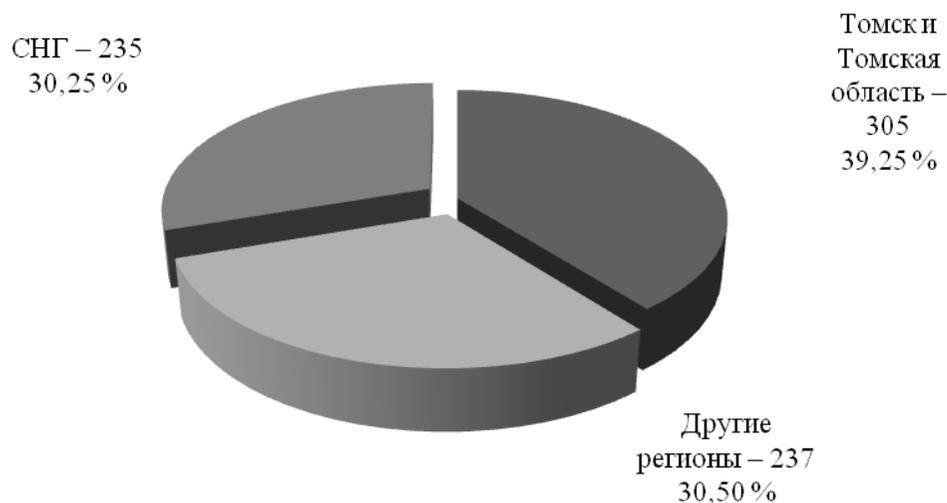


Рис. 4.2.1.2.1. Распределение приема в магистратуру по регионам

Вклад структурных подразделений в выполнение плана приема в магистратуру на бюджетные места характеризуется следующими данными (табл. 4.2.1.2.2, рис. 4.2.1.2.2):

- наибольший вклад: ЭНИН – 25,35 %, ИПР – 20,98 %;
- наименьший вклад: ФТИ – 4,76 %, ИСГТ – 2,83 %, ЮТИ – 1,03 %.

Прием в магистратуру на договорной основе осуществлялся по очной и заочной формам обучения:

- по очной форме обучения план приема выполнен на 58,70 % (в 2012 г. – 51 %);
- по заочной форме обучения план приема выполнен на 360 %.



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Вклад структурных подразделений в выполнение плана приема в магистратуру на места с оплатой стоимости приведен на диаграмме рис. 4.2.1.2.3.

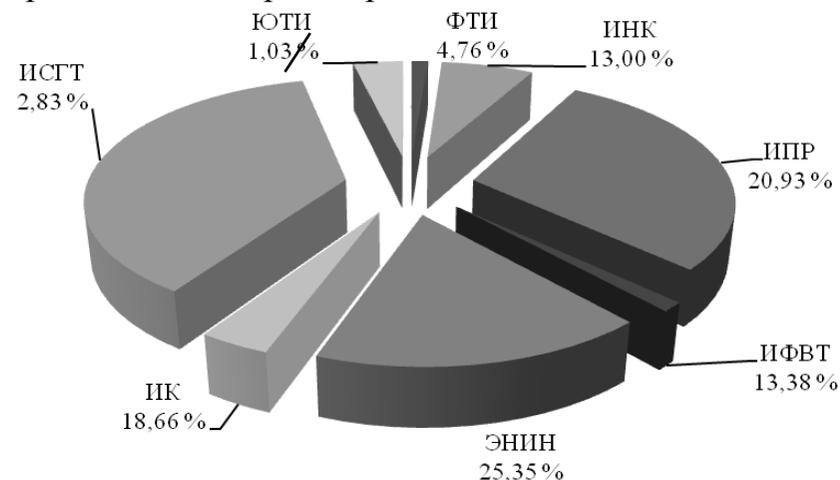


Рис. 4.2.1.2.2. Вклад структурных подразделений в выполнение плана приема в магистратуру на бюджетные места

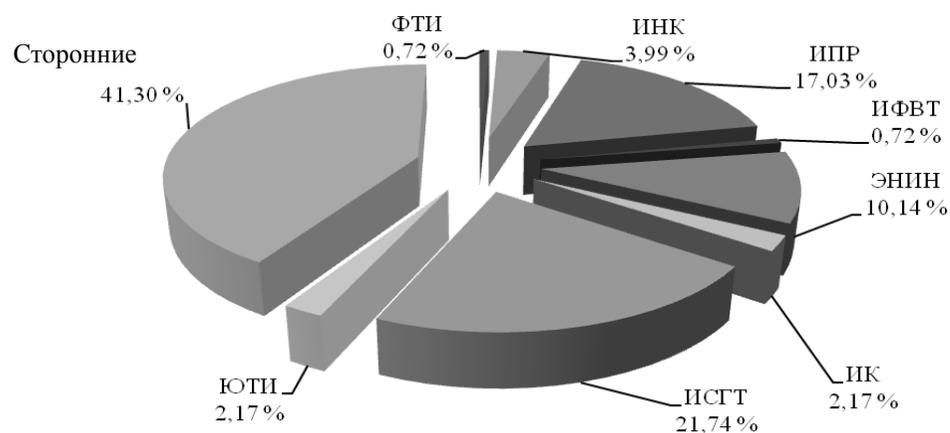


Рис. 4.2.1.2.3. Вклад структурных подразделений в выполнение плана приема в магистратуру на места с оплатой стоимости



Итоги зачисления в магистратуру на места, финансируемые
за счет средств федерального бюджета

ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Подразделение, направление (специальность)			План	К1	Прох. балл	Зачислено		Распределение по регионам, чел.				Распределение по вузам, чел.	
						всего	в т.ч. мужчины	Томск	Томская обл.	Др. регионы РФ	СНГ	ТПУ	другие вузы
ФТИ	011200	Физика	12	2,17	87	12	5	2	1	1	8	6	6
	140800	Ядерная физика и технологии	15	2,13	86	15	8	1	1	1	12	1	14
	223200	Техническая физика	10	2,00	81	10	5	3	2	3	2	8	2
	Всего по институту:		37	2,11	81	37	18	6	4	5	22	15	22
ИНК	150700	Машиностроение	12	1,25	89	12	12	4	2	1	5	12	0
	200100	Приборостроение	45	1,27	60	45	29	6	4	23	12	35	10
	201000	Биотехнические системы и технологии	12	1,42	59	12	2	5	2	5	0	11	1
	210100	Электроника и нанoeлектроника	12	1,83	58	12	10	4	2	4	2	10	2
	221400	Управление качеством	10	1,90	84	10	1	1	0	2	7	2	8
	280700	Техносферная безопасность	10	1,80	65	10	2	1	1	4	4	6	4
	Всего по институту:		101	1,29	58	101	56	21	11	39	30	76	25
ИИР	020700	Геология	12	2,42	60	12	4	0	1	3	8	6	6
	022000	Экология и природопользование	12	1,92	75	12	3	3	0	1	8	0	12
	131000	Нефтегазовое дело	65	1,94	56	65	49	27	17	17	4	59	6
	240100	Химическая технология	50	1,82	70	50	19	11	11	11	17	36	14
	241000	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	12	1,67	91	12	3	4	3	4	1	12	0
	280100	Природообустройство и водопользование	12	1,33	66	12	2	4	3	4	1	12	0
	Всего по институту:		163	1,87	56	163	80	49	35	40	39	125	38
	ИФВТ	140400	Электроэнергетика и электротехника	12	1,00	75	12	10	1	0	5	6	5	7
150100		Материаловедение и технологии материалов	30	1,33	87	30	12	8	4	11	7	26	4
150700		Машиностроение	12	1,75	81	12	7	3	1	1	7	4	8
200400		Оптотехника	20	1,20	60	20	11	1	2	4	13	8	12
210100		Электроника и нанoeлектроника	10	2,00	72	10	9	1	0	0	9	0	10
240100		Химическая технология	20	1,45	89	20	4	2	1	8	9	15	5
Всего по институту:		104	1,40	60	104	53	16	8	29	51	58	46	
ЭНИИ	011200	Физика	12	2,75	55	12	9	2	0	4	6	2	10
	140100	Теплоэнергетика и теплотехника	45	1,51	70	45	31	8	11	14	12	38	7
	140400	Электроэнергетика и электротехника	140	1,35	55	140	114	22	22	51	45	112	28
	Всего по институту:		197	1,47	55	197	154	32	33	69	63	152	45





**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Подразделение, направление (специальность)			План	К1	Прох. балл	Зачислено		Распределение по регионам, чел.				Распределение по вузам, чел.	
						всего	в т.ч. мужчины	Томск	Томская обл.	Др. регионы РФ	СНГ	ТПУ	другие вузы
ИК	010400	Прикладная математика и информатика	12	1,33	75	12	3	8	1	2	1	10	2
	150700	Машиностроение	12	2,33	78	12	10	7	2	1	2	12	0
	151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	12	1,50	70	12	10	6	1	4	1	12	0
	220400	Управление в технических системах	24	1,33	62	24	15	4	3	8	9	22	2
	221700	Стандартизация и метрология	10	1,60	55	10	4	4	0	3	3	7	3
	230100	Информатика и вычислительная техника	55	1,27	67	55	38	26	3	18	8	45	10
	230400	Информационные системы и технологии	10	1,80	60	10	8	4	0	2	4	5	5
	230700	Прикладная информатика	10	1,50	75	10	2	5	1	3	1	10	0
	Всего по институту:			145	1,37	55	145	90	64	11	41	29	123	22
ИСГТ	222000	Инноватика	22	2,41	58	22	7	12	3	6	1	21	1
	Всего по институту:			22	2,41	58	22	7	12	3	6	1	21
ЮТИ	230700	Прикладная информатика	8	1,75	85	8	2	0	0	8	0	6	2
Всего по ТПУ:			777	1,56	55	777	460	200	105	237	235	576	201

Таблица 4.2.1.2.2

*Вклад структурных подразделений
в выполнение плана приема в магистратуру*

Институт	План бюджет	Зачислено бюджет	Доля в выполнении плана бюджета, %	План договорная	Зачислено договорная	Доля в выполнении плана, %
ФТИ	37	37	4,8	18	2	0,7
ИНК	101	101	13	24	11	3,9
ИПР	163	163	20,9	83	47	17,0
ИФВТ	104	104	13,4	24	2	0,7
ЭНИН	197	197	25,4	18	28	10,1
ИК	145	145	18,7	30	6	2,2
ИСГТ	22	22	2,8	75	60	21,7
ЮТИ	8	8	1,0	4	6	2,2
ИТОГО по ТПУ:	777	777	100	276	162	58,7





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов**
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

4.2.2. Контингент студентов

Численность студентов (по состоянию на 1 октября) с 2003 по 2013 гг. приведена в табл. 4.2.2.1.; на диаграмме рис. 4.2.2.1 представлено количество студентов очной, очно-заочной и заочной форм, обучающихся в г. Томске.

Анализ табл. 4.2.2.1 и рис. 4.2.2.1 показывает, что общее количество студентов, обучающихся в университете по очной форме обучения в 2013 году, снизилось, что связано со значительным увеличением стоимости платных образовательных услуг с 2012 г. в соответствии с установленными Министерством образования и науки Российской Федерации нормативами затрат на единицу государственной услуги по направлениям подготовки (специальностям) (табл. 4.2.2.2).

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2010 г. № 1898 размер платы в расчете на единицу оказания платных услуг не может быть ниже величины финансового обеспечения таких же услуг в расчете на единицу оказания государственных услуг, выполняемых в рамках государственного задания.

Так, в 2012 г. по направлениям и специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации № 1944-р от 03.11.2011 г.), норматив затрат составил 112 тыс. рублей по ООП бакалавриата и 127 тыс. рублей по ООП магистратуры. Таким образом, увеличение стоимости с 2012 г. (по сравнению с 2011 г.) составило:



Контингент студентов (по состоянию на 01.10.2013 г.)

**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Формы обучения	ФТФ	ЭФФ	ИГНД	ХТФ	МСФ	ТЭФ	ЭЛТИ	АВТФ	ЕНМФ	ИЭФ	ГФ	ИИП	ФФК	ИМОЯК	ИДО	Всего в г. Томске	Филиалы				Всего по филиалам	Всего по ТПУ	
	ФТИ	ИНК	ИИР		ИФВТ	ЭНИН	ИК	ИСГТ				ЮТИ	Белово				НК	МР					
Очная	2005	1124	983	1293	813	930	936	1575	1251	203	698	535	0	0	211	0	10 552	-	-	-	-	-	-
	2006	1088	948	1400	797	909	909	1561	1221	216	719	600	145	0	207	0	10 720	-	-	-	-	-	-
	2007	1129	916	1538	782	884	938	1586	1241	226	722	611	181	28	247	0	11 029	1266	28	24	60	1378	1240
	2008	1125	894	1570	729	879	897	1524	1177	227	652	619	203	60	307	0	10 875	1223	16	23	57	1319	1219
	2009	1098	902	1694	676	884	860	1519	1177	269	662	632	235	83	275	0	-	1133	-	102	-	1235	1220
	2010	1321	883	2344	-	636	-	2140	1604	-	701	722	256	104	345	0	11 056	1058	-	227	-	1285	1231
	2011	1270	876	2388	-	729	-	2179	1632	-	771	757	335	107	386	0	11 430	975	-	200	-	1175	1260
	2012	1257	880	2459	-	764	-	2120	1588	-	1852				395	0	11 315	894	-	88	-	982	1229
	2013	1196	864	2482	-	736	-	2177	1478	-	1583				433	0	10 949	816	-	16	-	832	1178
	Очно-заочная	2005	-	-	22	-	-	-	-	37	-	451	508	-	-	30	-	1048	-	-	-	-	-
2006		-	-	41	-	-	-	-	13	-	430	413	134	-	8	-	1039	-	-	-	-	-	-
2007		-	-	37	-	-	-	-	6	-	273	306	87	-	-	-	709	340	-	-	-	340	1049
2008		-	-	44	-	-	-	-	2	-	230	351	63	-	-	-	690	321	-	-	-	321	1011
2009		-	-	78	-	-	-	-	-	-	242	367	56	-	-	-	743	341	-	-	-	341	1084
2010		-	-	65	-	-	-	-	-	-	261	382	52	-	-	-	760	302	-	-	-	302	1062
2011		-	-	46	-	-	-	-	-	-	300	337	45	-	-	-	728	254	-	-	-	254	982
2012		-	-	16	-	-	-	-	-	-	635				-	-	651	197	-	-	-	197	848
2013		-	-	5	-	-	-	-	-	-	500				-	-	505	147	-	-	-	147	652
Заочная		2005	-	-	1192	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8325	9517	-	-	-	-	-	-
	2006	-	-	1291	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8236	9527	-	-	-	-	-	-	-
	2007	-	-	1143	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7255	8398	218	52	249	60	579	8977	
	2008	-	-	1196	-	-	-	42	-	-	-	-	-	-	1	7427	8666	382	57	283	58	780	9446
	2009	-	-	1291	-	-	-	82	-	-	-	-	-	-	6897	8270	-	-	-	-	-	91	9201
	2010	-	-	1499	-	-	-	77	-	-	-	-	-	-	6502	8078	818	-	258	-	1076	9154	
	2011	-	-	1649	-	-	-	76	-	-	-	-	-	-	6518	8243	983	-	275	-	1258	9	
	2012	-	-	1896	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-	6038	7974	1015	-	478	-	1583	9557	
	2013	-	-	1758	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5475	7233	868	-	312	-	1180	8413	
	Экстернат	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-
2011		-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	26
2012		-	-	-	-	-	-	-	-	-	22				-	-	22	-	-	-	-	22	
2013		-	-	-	-	-	-	-	-	-	3				-	-	3	-	-	-	-	3	





**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 Контингент студентов
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Формы обучения	ФТФ	ЭФФ	ИГНД	ХТФ	МСФ	ТЭФ	ЭЛТИ	АВТФ	ЕНМФ	ИЭФ	ГФ	ИИП	ФФК	ИМОЯК	ИДО	Всего в г. Томске	Филиалы				Всего по филиалам	Всего по ТПУ	
	ФТИ	ИНК	ИИР		ИФВТ	ЭННЭ	ИК	ИСГТ				ЮТИ	Белово				НК	МР					
Всего по ТПУ	2005	1124	983	2507	813	930	936	1575	1288	203	1149	104	0	0	241	8325	21 117	-	-	-	-	-	
	2006	1088	948	2732	797	909	909	1561	1234	216	1149	101	279	0	215	8236	21 286	-	-	-	-	-	
	2007	1129	916	2718	782	884	938	1586	1247	226	995	917	268	28	247	7255	20 136	1824	80	273	120	2297	2243
	2008	1125	894	2766	729	879	897	1566	1179	227	882	970	266	60	308	7427	20 231	1926	73	306	115	2420	2265
	2009	1098	902	3063	676	884	860	1601	1177	269	904	999	291	83	275	6897	19 979	2109	0	398	0	2507	2248
	2010	1321	883	3908	-	636	2217	1604	-	962	112	308	104	345	6502	19 916	2178	0	485	0	2663	2257	
	2011	1270	876	4083	-	729	2255	1632	-	1071	112	380	107	386	6518	20 427	2212	0	475	0	2687	2311	
	2012	1257	880	4371	-	764	2160	1588	-	2 509			395	6038	19 962	2106	0	566	0	2672	2263		
	2013	1196	864	4245	-	736	2177	1478	-	2086			433	5475	18 690	1831	0	328	0	2159	2084		

- для ООП бакалавриата и специалитета: от 64 (220700 «Автоматизация технологических процессов») до 120 % (140800 «Ядерные физика и технологии», 150100 «Материаловедение и технология материалов»);
- для ООП магистратуры от 88 (230100 «Информатика и вычислительная техника») до 141 % (150100 «Материаловедение и технология материалов»).



Рис. 4.2.2.1. Контингент студентов ТПУ



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
 - 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
 - 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
 - 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 **Контингент студентов**
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Наблюдается устойчивое снижение контингента очно-заочной и заочной форм обучения как в ТПУ, так и в филиалах.

Доля филиалов в общем количестве студентов ТПУ очной формы невелика и в 2013 г. сократилась до 7,6 % (в 2011 г. доля составляла 11,6 %). Снижение произошло за счет уменьшения численности обучающихся очной формы обучения в ЮТИ и за счет прекращения приема в Новокузнецкий филиал в 2012 г. по очной форме обучения и в 2013 г. – по всем формам обучения, что обусловлено результатами оценки эффективности деятельности образовательных учреждений Министерством образования и науки Российской Федерации в 2012 году. В соответствии с Приложением 3 к протоколу № ДЛ-15/05пр от 22 ноября 2012 г. заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений Новокузнецкий филиал Томского политехнического университета относится к перечню образовательных учреждений, являющихся неэффективными и нуждающихся в реорганизации. В рамках реализации решения Межведомственной комиссии принято решение о прекращении в филиале образовательной деятельности по основным образовательным программам с 1 июля 2014 г. (решение Ученого совета ТПУ от 28.12.2012 г. по вопросу «О деятельности Новокузнецкого филиала ТПУ»), а также утвержден план мероприятий по прекращению образовательной деятельности в Новокузнецком филиале ТПУ на 2013–2014 гг.

Таблица 4.2.2.2

Размеры нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации ООП

Стоимостная группа	Нормативы затрат на единицу государственной услуги для приема на 1 курс 2012/13 учебный год (тыс. руб.)		
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
ООП бакалавриата и специалитета			
Технические ООП (требующие лабораторного оборудования и особо сложного лабораторного оборудования)	63,8	25,52	12,76
Гуманитарные и экономические ООП (не требующие лабораторного оборудования)	60,2	24,08	12,04





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.2.1 Прием в ТПУ в 2013 г.
 - 4.2.1.1 Прием на 1 курс
 - 4.2.1.2 Прием на второй уровень высшего профессионального образования (магистратура)
 - 4.2.2 **Контингент студентов**
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Стоимостная группа	Нормативы затрат на единицу государственной услуги для приема на 1 курс 2012/13 учебный год (тыс. руб.)		
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Технические ООП по приоритетным направлениям модернизации экономики (приоритетные специальности)	112,0	44,80	22,40
ООП магистратуры			
Технические ООП (требующие лабораторного оборудования и особо сложного лабораторного оборудования)	74,2	29,68	14,84
Гуманитарные и экономические ООП (не требующие лабораторного оборудования)	70,6	28,24	14,12
Технические ООП по приоритетным направлениям модернизации экономики (приоритетные специальности)	127,7	51,08	25,54

Вклад институтов в подготовку специалистов разных уровней по очной форме обучения различен:

- 2 структурных подразделения имеют контингент студентов свыше 2000 чел.: ИПР (2482 чел., или 23 %) ЭНИН (2177 чел., или 20 %, что ниже на 2 % контингента прошлого учебного года);
- 3 структурных подразделения имеют контингент студентов свыше 1000 чел.: ИК (1478 чел., или 13 %), ФТИ (1196 чел., или 11 %), ИСГТ (1583 чел., или 14 %, что ниже на 2 % контингента прошлого учебного года);
- 2 структурных подразделения имеют контингент студентов от 700 до 900 человек: ИНК (864 чел., или 8 %), ИФВТ (736 чел., или 7 %);
- 1 структурное подразделение имеет контингент менее 500 чел.: ИМОЯК (433 чел., или 4 %, что выше на 1 % контингента прошлого учебного года).

Доля студентов очной формы обучения, обучающихся по приоритетным направлениям развития НИУ (профильные обучающиеся НИУ), составляет 81 %. По результатам анализа рис. 4.2.2.2 можно сделать вывод, что большая часть профильных обучающихся НИУ учится в рамках ПНР 1 и ПНР 2, что суммарно составляет более 50 % обучающихся по приоритетным направлениям развития НИУ. Минимальной численностью, как и предыдущем отчетном году, отличается ПНР 3.





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

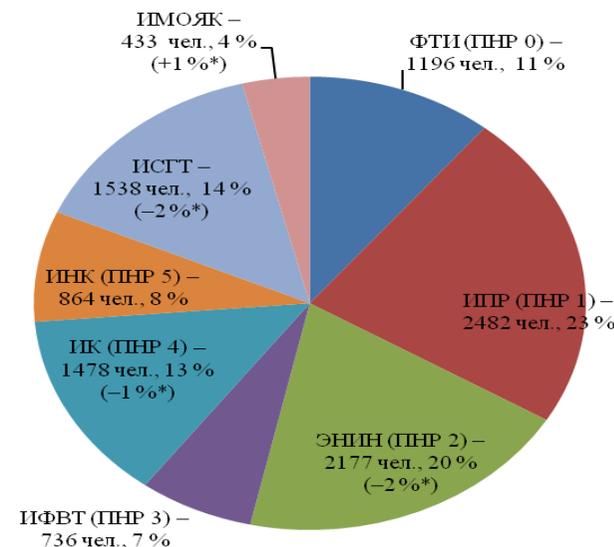


Рис. 4.2.2.2. Контингент студентов институтов ТПУ очной формы обучения (по состоянию на 01.10.2013 г.)
(* – данные в сравнении с 2011/12 учебным годом)

4.3. Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.

В настоящее время в сфере образования и науки реализуется переход от сметного финансирования к предоставлению субсидий. Полный переход на нормативное финансирование образовательных услуг будет реализован в 2016 г.

Государственное задание состоит из двух частей:

1. «Услуги» (реализация программ высшего профессионального образования, программ подготовки аспирантов, программ дополнительного образования).
2. «Работы» (проведение НИР, организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки).

Принцип формирования норматива затрат на оказание образовательной услуги определяется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.09.2010 г. № 671 и приказом Министерства образования и науки Российской Федера-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

ции от 27.06.2011 г. № 2070. Объем нормативных затрат на оказание образовательных услуг определяется согласно контингенту обучающихся, сформированному в государственном задании в соответствии с перечнем услуг по специальностям (направлениям подготовки) и нормативам затрат на единицу образовательной услуги, дифференцированному по специальностям (направлениям подготовки).

К базовому (минимальному) нормативу затрат применяются повышающие коэффициенты по соответствующим специальностям (направлениям подготовки), согласно которым определены стоимостные группы:

- специальности и направления требующие лабораторного оборудования;
- специальности и направления, не требующие лабораторного оборудования;
- специальности и направления, требующие особо сложного оборудования;
- группы специальностей (направлений подготовки) по которым применяется особое соотношение численности преподавателей и студентов (повышающий коэффициент применяется только к фонду оплаты труда профессорско-преподавательского состава);
- направления и специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации № 1944-р от 03.11.2011 г.).

Введены в действие новые коэффициенты для расчета приведенного контингента студентов, используемые для расчета нормативов затрат с учетом формы обучения (табл. 4.3.1).

Таблица 4.3.1

Корректирующие коэффициенты, учитывающие соотношение стоимости реализации образовательных программ высшего образования по формам обучения, для подведомственных Минобрнауки России учреждений

Форма обучения	Действующие коэффициенты	Вводимые коэффициенты
очная	1	1
очно-заочная	0,25	0,4
заочная	0,1	0,2
экстернат	0,1	0,2





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.**
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Утверждены следующие составляющие нормативных затрат:

1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, с учетом надбавок за ученые степени кандидата и доктора наук, за должности доцента и профессора.
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания государственной услуги.
3. Затраты на приобретение учебной литературы, не формирующей библиотечные фонды, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги.
4. Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих преподавателей.
5. Затраты на коммунальные услуги.
6. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного учреждением за счет выделенных учредителем средств.
7. Затраты на приобретение услуг связи, в том числе на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, Интернет.
8. Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе расходы на проезд для педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, расходы на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих преподавателей.
9. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников учреждения, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федера-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

ции и Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации.

10. Затраты на повышение квалификации педагогических работников, включая затраты на суточные расходы и расходы на проживание профессорско-преподавательского состава на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг.
11. Затраты на восстановление стоимости основных средств, в том числе на средства пожаротушения, приобретение и сопровождение программных продуктов, не относящихся к нематериальным активам.
12. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами.

При расчете финансового обеспечения государственных образовательных услуг к ряду из перечисленных выше составляющих нормативных затрат вводятся повышающие (корректирующие) коэффициенты, применяемые к образовательным организациям в целом (табл. 4.3.2).

Согласно ст. 9.2 ФЗ от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ, «учреждение не вправе отказаться от выполнения государственного задания». В соответствии с соглашением, заключенным ТПУ с Министерством образования и науки РФ о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), государственное задание считается выполненным при отклонении значения объема государственной услуги (работы) не более 10 %.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 года № 05-157 объемы государственных услуг по программам высшего профессионального образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста, программы магистратуры) формируются в соответствии с ежегодной формой федерального статистического наблюдения № ВПО-1 по состоянию на 1 октября года, предшествующего отчетному. с учетом приема и выпуска, реализованных в отчетном году.



- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.3.2

*Корректирующие коэффициенты, учитывающие особенности учреждений (факторы)
к составляющим нормативных затрат на 2013 год, для подведомственных
Минобрнауки России учреждений*

Составляющие нормативных затрат	Корректирующие коэффициенты по факторам учреждения					
	Индивидуально установленное для учреждения соотношение преподавателей и студентов	Географическое положение	Статус особо ценного объекта культурного наследия народов России	Вид учреждения «федеральный университет»	Вид учреждения «национальный исследовательский университет» (коэфф. применяются для приоритетных спец-ей)	Специализированное учреждение по работе со студентами-инвалидами
1. «Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников...»	От 1,0 до 3,3 в зависимости от стоимостных групп направлений подготовки (специальностей)	Районные коэффициенты и северные надбавки в соответствии с действующим законодательством РФ	1,5	1,25	1,06	1,2
5. «Затраты на коммунальные услуги»		По федеральным округам (от 1,0 до 2,4)				
6. «Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества...»			1,5	1,9	1,7	
8. «Затраты на приобретение транспортных услуг...»		По федеральным округам (от 1,0 до 1,48)				
9. «Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников учреждения, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги...»		Районные коэффициенты и северные надбавки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	1,5			1,2
11. «Затраты на восстановление стоимости основных средств...»				1,9	1,7	



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.**
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Объемы государственных услуг в сфере послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, интернатура, докторантура) включены в государственное задание в соответствии с данными, предоставленными образовательными учреждениями согласно письму департамента государственной политики в сфере высшего образования от 19 октября 2012 г. № 05-525 (за исключением иностранных граждан).

Объемы государственных услуг по программам дополнительного профессионального образования включены в государственное задание в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25 января 2013 г. № 47.

Сведения о количестве обучающихся иностранных граждан включены в государственное задание по данным, представленным Международным департаментом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Первая часть Государственного задания содержит шесть разделов:

1. Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования (программы бакалавриата).
2. Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования (программы специалитета).
3. Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования (программы магистратуры).
4. Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования (аспирантура).
5. Подготовка докторантов.
6. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации) в объеме от 72 до 100 часов.

В первой части государственного задания потребителями государственной услуги являются физические лица.

Государственным заданием предусмотрена отчетность по показателям, характеризующим качество предоставления государственной услуги (в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 16 февраля 2012 г. № 118 «Об утверждении пе-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.**
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

речней показателей качества государственных услуг, оказываемых подведомственными Министерству образования и науки Российской Федерации федеральными государственными учреждениями в качестве основных видов деятельности»). Каждому из показателей определен соответствующий подтверждающий источник информации (табл. 4.3.3).

Первому и второму разделу государственного задания соответствуют все указанные показатели. По разделу 3 (по программам магистратуры) применяются, соответственно, только 2 показателя качества оказываемых государственных услуг (№ 3 и 4). Для оставшихся разделов государственного задания показатели качества не предусмотрены.

Источниками информации по объему государственной услуги являются приказы Министерства образования и науки об установлении контрольных цифр приема по каждому году приема, а также:

- по разделам 1, 2 и 3 государственного задания (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) – данные формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы высшего профессионального образования»;
- по разделам 4 и 5 (аспирантура и подготовка докторантов) – данные формы федерального статистического наблюдения 1-НК «Сведения о работе аспирантуры и докторантуры»;
- по разделу 6 (повышение квалификации) – данные формы федерального статистического наблюдения 1-ПК «Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов».

Таблица 4.3.3

Показатели, характеризующие качество государственной услуги

Наименование показателя	Источник информации о значении показателя (исходные данные для расчета)
1. Средний балл по итогам зачисления студентов на направления подготовки (специальности) с учетом формы обучения	Приказы о зачислении в вуз с поименным списком зачисленных и баллами ЕГЭ по предметам, учитывавшимся в ходе конкурсного отбора на реализуемые вузом специальностей и направления подготовки





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.**
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Наименование показателя	Источник информации о значении показателя (исходные данные для расчета)
2. Проходной балл по итогам зачисления студентов на направления подготовки (специальности) с учетом формы обучения	<i>Приказы о зачислении в вуз с поименным списком зачисленных и баллами ЕГЭ по предметам, учитывавшимся в ходе конкурсного отбора на реализуемые вузом специальности и направления подготовки</i>
3. Удельный вес численности выпускников по направлениям подготовки (специальностям) трудоустроившихся после окончания обучения	<i>Данные вузов о численности выпускников, трудоустроившихся после окончания обучения, включая призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, продолживших обучение или находящихся в отпуске по уходу за ребенком</i>
4. Удельный вес численности выпускников по направлениям подготовки (специальностям), трудоустроившихся и работающих по специальности не менее трех лет после окончания обучения	<i>Данные вуза о численности выпускников, трудоустроившихся и работающих по специальности не менее трех лет после окончания обучения</i>

Объем государственной услуги представлен отдельно для разделов 1, 2 и 3 государственного задания (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) следующим образом (табл. 4.3.4).



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.3.4

Форма представления объема государственной услуги

	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей объема государственной услуги					Источник информации о значении показателя
			Отчетный финансовый год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый год	1 год планового периода	2 год планового периода	
1	Всего обучается по очной форме обучения	Человек		...	...	...	...
1.1	Количество студентов, принятых на обучение до 2012 года по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей)	Человек		...	...	...	...
	В т. ч. иностранных граждан	Человек		...	...	...	...
1.2	Количество студентов, принятых на обучения в 2012 году по направлениям подготовки (специальностям)	Человек		...	...	...	...
	В т. ч. иностранных граждан	Человек		...	...	...	...
2	Всего обучается по очно-заочной форме обучения	Человек		...	...	...	...
2.1	Количество студентов, принятых на обучение до 2012 года по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей):	Человек		...	...	...	...
3.	Всего обучается по заочной форме обучения	Человек		...	...	...	...
3.1	Количество студентов, принятых на обучение до 2012 года по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей)	Человек		...	...	...	...
3.2	Количество студентов, принятых на обучения в 2012 году по направлениям подготовки (специальностям)	Человек		...	...	...	...



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.**
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Объем государственной услуги по разделам 4, 5 и 6 (аспирантура, подготовка докторантов и повышение квалификации) заполняется в аналогичной таблице по соответствующим реализуемым в образовательном учреждении формам обучения.

Определены нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
- для разделов 1, 2 и 3 государственного задания (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры):
 - федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации для соответствующих направлений подготовки (специальностей), включенных в государственное задание;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2011 г. № 2895 «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования»;
- по разделам 4 и 5 (аспирантура и подготовка докторантов) – Положение о подготовке научно-педагогических кадров;
- по разделу 6 (повышение квалификации) – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».

В соответствии с государственным заданием ежегодно на официальном сайте университета и на информационных стендах приемной комиссии должна быть размещена информация, состав которой для разделов 1–3 государственного задания (реализация про-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

грамм бакалавриата, специалитета и магистратуры) определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2011 г. № 2895 «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования», для разделов 4 и 5 (реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования (аспирантура) и подготовка докторантов) – положением о подготовке научно-педагогических кадров. Информирование потенциальных потребителей по услугам в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации) в объеме от 72 до 100 часов осуществляется ежегодно на официальном сайте университета и на информационных стендах.

Порядком контроля за исполнением государственного задания для каждого раздела государственного задания (за исключением раздела 6 (по программам повышения квалификации)) предусмотрены следующие формы контроля, осуществляемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки не чаще одного раза в 2 года:

- проведение выездных (инспекционных) проверок;
- проведение камеральных проверок.

Отчет об исполнении государственного задания предоставляется по установленной форме ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным. Исключение составляет реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации) – в срок до 15 декабря текущего года (табл. 4.3.5).

Таблица 4.3.5

Форма отчета об исполнении государственного задания

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.**
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Государственным заданием предусмотрено наличие в образовательной организации соответствующего нормативно-правового акта, определяющего цены либо порядок их установления, предельные цены на оплату государственной услуги в случаях, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе.

Регулирование платных образовательных услуг сверх государственного задания осуществляется в соответствии:

- со ст. 9.2 ФЗ от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «... учреждение вправе сверх установленного государственного задания ... оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности ... за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях»;
- в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.12.2010 г. № 189 реализуется мониторинг платных услуг и введена системы регулярных статистических наблюдений, определены функции государства на федеральном уровне в сфере образования в отношении платных услуг, подразумевающие наблюдение и регулирование.

Вторая часть государственного задания представлена двумя разделами:

1. Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.
2. Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок).

В первом разделе второй части государственного задания порядком контроля Министерством образования и науки Российской Федерации за исполнением государственного задания предусмотрена камеральная проверка по мере поступления отчетности о выполнении государственного задания.

Отчет об исполнении государственного задания по первой и второй частям представляется ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным. Отчеты об эффективности реализации программы развития деятельности студенческих объединений за первое полугодие – в срок до 1 августа отчетного года. Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляет выездные проверки исполнения государственного задания по мере необходимости.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ**
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Нормативно-правовая база перехода к нормативному финансированию образовательных услуг предполагает открытость и доступность информации об учреждении (Федеральный закон от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ, приказ Минобрнауки России от 01.11.2010 г. № 1095). На официальном сайте образовательного учреждения должны быть размещены следующие документы:

- учредительные документы;
- свидетельство о государственной регистрации;
- решение учредителя о создании учреждения, о назначении руководителя;
- положения о филиалах, представительствах;
- годовая бухгалтерская отчетность;
- сведения о проведенных в отношении учреждения контрольных мероприятиях и их результатах;
- отчет о результатах деятельности и об использовании имущества;
- государственное задание;
- план финансово-хозяйственной деятельности:
 - показатели по поступлениям с детализацией по видам доходов, в т. ч.:
 - субсидия на выполнение государственного задания;
 - субсидия на иные цели;
 - бюджетные инвестиции;
 - публичные обязательства (справочно);
 - показатели по выплатам с детализацией по видам расходов.

4.4. Структура магистерской подготовки в ТПУ

Результаты приема на второй уровень высшего профессионального образования приведены в табл. 4.2.1.2.1 и 4.2.1.2.2. Итоги зачисления характеризуются следующими данными:

- план приема в магистратуру на бюджетной основе выполнен и составил 777 человек (768 чел. – в 2012 г.);



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- средний конкурс по университету на бюджетные места составил 1,36 чел/место (1,69 чел/место – в 2012 г.);

На 1 октября 2013 г. подготовка магистров в университете ведется по трем формам обучения: очной (табл. 4.4.1), очно-заочной и заочной (табл. 4.4.2). При этом прием на бюджетные места осуществляется только по очной форме обучения.

В 2013 году набор был осуществлен на 30 направлений подготовки магистров (97 профилей), в том числе на 2 направления (3 профиля) по очно-заочной форме и на 1 направление (1 профиль) по заочной форме обучения.

По состоянию на 10.10.2013 г. количество магистрантов очной формы обучения составило 1800 человек. При этом вклад подразделений университета в подготовку магистров по очной форме обучения различен (рис. 4.4.1).

Таблица 4.4.1

Структура магистерской подготовки в ТПУ (очная форма обучения)

Кафедра	Наименование и код направления подготовки, утвержденной магистерской программы/специализации	Численность магистрантов								
		Первый год обучения			Второй год обучения			Всего		
		бюджет	догоговор	все-го	бюджет	догоговор	все-го	бюджет	догоговор	все-го
ИНСТИТУТ КИБЕРНЕТИКИ										
010400 «Прикладная математика и информатика»										
ПМ	Математическое моделирование	14	0	14	7	0	7	21	0	21
150700 «Машиностроение»										
ТАМП	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении	13	4	17	11	0	11	24	4	28
151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»										
АРМ	Динамика и акустика станочных систем	12	1	13	12	0	12	24	1	25



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Наименование и код направления подготовки, утвержденной магистерской программы/специализации	Численность магистрантов								
		Первый год обучения			Второй год обучения			Всего		
		бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го
220400 «Управление в технических системах»										
АиКС	Теория систем управления									
ИКСУ	Управление в технических (мехатронных) системах	28	0	28	23	2	25	51	2	53
221700 «Стандартизация и метрология»										
КИСМ	Компьютеризация измерений и контроля	10	0	10	7	2	9	17	2	19
230100 «Информатика и вычислительная техника»										
ОСУ	Сети ЭВМ и телекоммуникации									
	Технология разработки программных средств									
ВТ	Микропроцессорные системы									
	Компьютерный анализ и интерпретация данных	58	0	58	52	1	53	110	1	111
ИПС	Распределенные автоматизированные системы									
АиКС	Информационное и программное обеспечение систем управления									



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Наименование и код направления подготовки, утвержденной магистерской программы/специализации	Численность магистрантов								
		Первый год обучения			Второй год обучения			Всего		
		бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го
230700 «Прикладная информатика»										
ОСУ	Системы корпоративного управления	10	0	10	0	0	0	10	0	10
230400 «Информационные системы и технологии»										
ВТ	Геоинформационные системы	10	0	10	4	0	4	14	0	14
Итого по ИК:		155	5	160	116	5	121	271	10	281
ИНСТИТУТ ФИЗИКИ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ										
140400 «Электроэнергетика и электротехника»										
ТЭВН	Техника и физика высоких напряжений	12	0	12	8	0	8	20	0	20
150100 «Материаловедение и технология материалов»										
ММС	Компьютерное моделирование получения, переработки и обработки материалов	29	0	29	25	0	25	54	0	54
	Материаловедение и технологии наноматериалов и покрытий									



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Наименование и код направления подготовки, утвержденной магистерской программы/специализации	Численность магистрантов								
		Первый год обучения			Второй год обучения			Всего		
		бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го
НМНТ	Производство изделий из наноструктурных материалов									
ОНХ	Методы получения наноматериалов, их структура и свойства									
150700 «Машиностроение»										
ФВТМ	Физика высоких технологий в машиностроении	11	1	12	9	2	11	20	3	23
200400 «Опготехника»										
ЛиСТ	Методы и техника импульсных опико-физических исследований	19	1	20	19	0	19	38	1	39
	Светотехника и источники света									
210100 «Электроника и нанoeлектроника»										
СЭ	Физическая электроника	9	0	9	9	0	9	18	0	18
240100 «Химическая технология»										
БИОХ	Химическая технология биологически активных веществ	21	0	21	25	0	25	46	0	46



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Наименование и код направления подготовки, утвержденной магистерской программы/специализации	Численность магистрантов								
		Первый год обучения			Второй год обучения			Всего		
		бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го
ТСН	Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов									
Итого по ИФВТ:		101	2	103	95	2	97	196	4	200
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ										
011200 «Физика»										
ОФ	Физика конденсированного состояния вещества	12	1	13	10	2	12	22	3	25
140800 «Ядерные физика и технологии»										
ПФ	Медицинская физика									
ФЭУ	Ядерно-технический контроль и регулирование	14	1	15	12	0	12	26	1	27
	Управление ядерной энергетической установкой									
ТФ	Физика кинетических явлений									
150100 «Материаловедение и технологии материалов»										
ТиЭФ	Новые материалы и технологии в медицине, медицинской технике и стоматологии	0	0	0	9	0	9	9	0	9
223200 «Техническая физика»										
ВЭПТ	Физика плазмы	9	0	9	7	0	7	16	0	16
Итого по ФТИ:		35	2	37	38	2	40	73	4	77



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Наименование и код направления подготовки, утвержденной магистерской программы/специализации	Численность магистрантов								
		Первый год обучения			Второй год обучения			Всего		
		бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ										
011200 «Физика»										
ТПТ	Физика и техника низких температур	11	0	11	10	2	12	21	2	23
140100 «Теплоэнергетика и теплотехника»										
АТЭС	Технология производства электрической и тепловой энергии	44	2	46	39	0	39	83	2	85
	Компьютерные технологии проектирования тепловых и атомных электростанций									
ТПТ	Тепломассообменные процессы и установки									
	Теплофизика в теплоэнергетике									
140400 «Электроэнергетика и электротехника»										
ЭСС	Автоматика энергосистем	137	23	160	132	32	164	269	55	324
	Управление режимами электроэнергетических систем									
	Высоковольтная техника электроэнергетических систем									



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ**
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Наименование и код направления подготовки, утвержденной магистерской программы/специализации	Численность магистрантов								
		Первый год обучения			Второй год обучения			Всего		
		бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го
	Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надёжность									
	Энергосбережение и энергоэффективность									
ЭПП	Оптимизация развивающихся систем электроснабжения									
	Возобновляемые источники энергии									
ЭМКМ	Технология проектирования и производства электромеханических преобразователей энергии									
	Кабельная техника, электроизоляционные материалы и системы									
ЭПЭО	Электроприводы и системы управления электроприводов									
	Энергосберегающие режимы электротехнических источников питания, комплексов и систем									



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Наименование и код направления подготовки, утвержденной магистерской программы/специализации	Численность магистрантов								
		Первый год обучения			Второй год обучения			Всего		
		бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го
ЭСиЭ	Автоматизированные системы диспетчерского управления электроэнергетических систем									
Итого по ЭНИН:		192	25	217	181	34	215	373	59	432
ИНСТИТУТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ										
020700 «Геология»										
ГРПИ	Геология месторождений полезных ископаемых	16	2	18	11	1	12	27	3	30
ГЭГХ	Геология месторождений радиоактивного сырья									
022000 «Экология и природопользование»										
ГЭГХ	Экологические проблемы окружающей среды	12	0	12	10	0	10	22	0	22
080200 «Менеджмент»										
ЭПР	Экономика и управление на предприятии (в нефтяной и газовой отрасли)	0	0	0	2	5	7	2	5	7
131000 «Нефтегазовое дело»										
ТХНГ	Надежность газонефтепроводов и хранилищ	70	44	114	65	29	94	135	73	208



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ**
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Наименование и код направления подготовки, утвержденной магистерской программы/специализации	Численность магистрантов								
		Первый год обучения			Второй год обучения			Всего		
		бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го
	Сооружение и техническое обслуживание объектов нефтегазового комплекса									
БС	Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях									
ГРНИМ	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений									
	Управление разработкой и эксплуатацией нефтяных и газовых месторождений									
ПОНК	Геолого-геофизические проблемы освоения месторождений нефти и газа									
	Проектирование объектов обустройства нефтяных и газовых месторождений									
240100 «Химическая технология»										
ФАХ	Аналитический контроль природных и техногенных объектов	50	1	51	48	11	59	98	12	110



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ**
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Наименование и код направления подготовки, утвержденной магистерской программы/специализации	Численность магистрантов								
		Первый год обучения			Второй год обучения			Всего		
		бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го
ВМС	Химическая технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза									
ТОВП М	Химическая технология высокомолекулярных соединений									
ОХТ	Химическая технология неорганических веществ и материалов									
ХТТ	Химическая технология топлива и газа									
241000 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»										
ХТТ	Процессы и аппараты химической технологии	12	0	12	11	0	11	23	0	23
280100 «Природобустройство и водопользование»										
ГИГЭ	Инженерные изыскания в области природобустройства	12	0	12	13	0	13	25	0	25
Итого по ИПР:		172	47	219	160	46	206	332	93	425



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Наименование и код направления подготовки, утвержденной магистерской программы/специализации	Численность магистрантов								
		Первый год обучения			Второй год обучения			Всего		
		бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ										
080100 «Экономика»										
ЭКОН	Инновационная экономика	0	17	17	10	11	21	10	28	38
	Учет, анализ и аудит									
	Экономика фирмы и корпоративное планирование									
080200 «Менеджмент»										
МЕН	Маркетинг	1	26	27	18	31	49	19	57	76
	Финансовый менеджмент									
	Экономика и управление на предприятии									
ИП	Антикризисное управление	1	26	27	18	31	49	19	57	76
	Менеджмент в IT									
	Управление проектами (по отраслям)									
	Менеджмент в медиа-бизнесе									
ОТВПО	Менеджмент в научно-образовательной сфере									
100400 «Туризм»										
КТЛ	Туризм: эволюция, структура, менеджмент, маркетинг	0	10	10	0	4	4	0	14	14



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Наименование и код направления подготовки, утвержденной магистерской программы/специализации	Численность магистрантов								
		Первый год обучения			Второй год обучения			Всего		
		бюджет	догоговор	все-го	бюджет	догоговор	все-го	бюджет	догоговор	все-го
222000 «Инноватика»										
ИП	Предпринимательство в инновационной деятельности	22	3	25	9	5	14	31	8	39
КТЛ	Информационные технологии в рекламе и связях с общественностью									
Итого по ИСГТ:		23	56	79	37	51	88	60	107	167
ИНСТИТУТ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ										
150700 «Машиностроение»										
ОТСП	Машины и технологии сварочного производства	12	0	12	12	4	16	24	4	28
200100 «Приборостроение»										
ИИТ	Измерительные информационные технологии	45	2	47	48	1	49	93	3	96
	Информационно-измерительная техника и технологии неразрушающего контроля									



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ**
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Наименование и код направления подготовки, утвержденной магистерской программы/специализации	Численность магистрантов								
		Первый год обучения			Второй год обучения			Всего		
		бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го	бюджет	договор	все-го
ФМПК	Приборы и методы контроля качества и диагностики									
ТПС	Системы ориентации, стабилизации и навигации									
	Системы автоматизированного проектирования в приборостроении									
201000 «Биотехнические системы и технологии»										
ПМЭ	Медико-биологические аппараты, системы и комплексы	12	0	12	9	0	9	21	0	21
210100 «Электроника и нанoeлектроника»										
ПМЭ	Электронные системы контроля, управления, диагностики в технике и медицине	12	4	16	15	2	17	27	6	33
	Электронные приборы и устройства									
221400 «Управление качеством»										
ФМПК	Управление качеством в производственно-технологических системах	10	1	11	0	7	7	10	8	18



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Наименование и код направления подготовки, утвержденной магистерской программы/специализации	Численность магистрантов								
		Первый год обучения			Второй год обучения			Всего		
		бюджет	догоговор	все-го	бюджет	догоговор	все-го	бюджет	догоговор	все-го
280700 «Техносферная безопасность»										
ЭБЖ	Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов	10	2	12	9	1	10	19	3	22
Итого по ИНК:		101	9	110	93	15	108	194	24	218
Всего по ТПУ (Томск):		779	146	925	720	155	875	1499	301	1800
230700 «Прикладная информатика»										
ИС (ЮТИ)	Прикладная информатика в аналитической экономике	8	2	10	5	1	6	13	3	16
Итого по ЮТИ:		8	2	10	5	1	6	13	3	16
Всего по ТПУ:		787	148	935	725	156	881	1512	304	1816



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Структура магистерской подготовки в ТПУ
(очно-заочная и заочная формы обучения)

Кафедра	Наименование направления магистерской подготовки/профиля	Численность магистрантов			
		Первый год обучения (договор)	Второй год обучения (договор)	Третий год обучения (договор)	Итого
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ					
080100 «Экономика»					
ЭКОН	Учет, анализ и аудит				
	Экономика фирмы и корпоративное планирование	8	0	0	8
080400 «Управление персоналом»					
ФИЛ	Инновационные технологии управления персоналом организации	0	0	2	2
080200 «Менеджмент»					
МЕН	Экономика и управление на предприятии	17	0	0	17
Итого по ИСГТ:		25	0	2	27
ИНСТИТУТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ					
080200 «Менеджмент»					
ЭПР	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли	0	0	15	15
Итого по ИПР:		0	0	15	15
Итого по ТПУ (очно-заочная форма):		25	0	17	42





**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Кафедра	Наименование направления магистерской подготовки/профиля	Численность магистрантов			
		Первый год обучения (договор)	Второй год обучения (договор)	Третий год обучения (договор)	Итого
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
ИНСТИТУТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ					
080200 «Менеджмент»					
ЭПР	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли	23	32	27	82
Итого по ИПР:		23	32	27	82

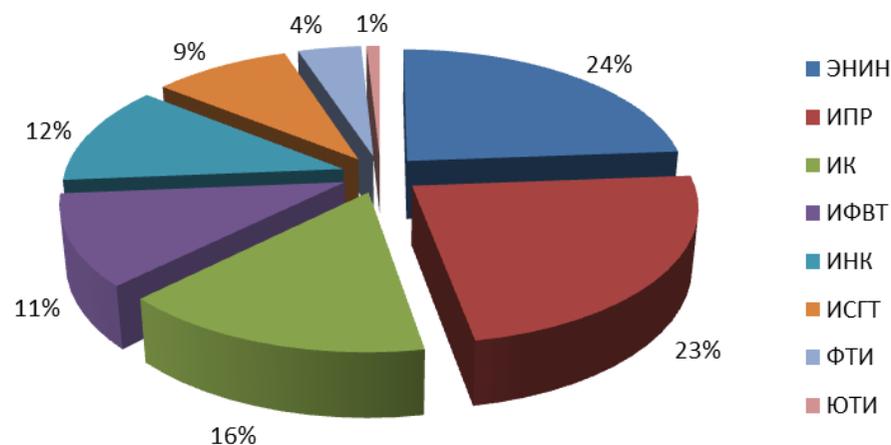


Рис. 4.4.1. Вклад институтов университета в магистерскую подготовку по очной форме обучения

4.5. Организация в ТПУ студенческих практик

Важнейшее требование современного рынка труда к молодым специалистам – способность эффективно действовать и решать задачи профессиональной сферы на основе



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик**
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.8 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

знаний, умений и практического опыта. Кроме того, ценность молодого специалиста значительно возрастает при развитии у него способностей не только знать и уметь применять на практике полученные в вузе профессиональные знания, но и обладать «прикладными», «надбазовыми» знаниями и навыками, такими как умение работать в коллективе, умение принимать решение и нести за него ответственность, знания в сфере менеджмента, экономики производств, основ трудовой деятельности и т. д. Все это гарантирует молодому специалисту успешное трудоустройство по окончании вуза, работодателю – получение работника, способного в кратчайшие сроки адаптироваться к производству, вузу – устойчивое положение в системе образования и высокий уровень востребованности его выпускников. Одним из этапов достижения этих результатов является приобретение студентами знаний, умений и навыков в период прохождения практик.

Практика студентов ТПУ является составной частью основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов. Практики как вид учебных занятий ориентированы на профессионально-практическую подготовку студентов с целью формирования комплексной профессиональной компетенции на основе практико-ориентированных видов деятельности. Реализация этой задачи является одним из ключевых моментов в Национальном исследовательском Томском политехническом университете.

Существующая система организации всех видов практик студентов включает в себя взаимовыгодное сотрудничество студентов, сотрудников структурных подразделений (кафедр) ТПУ, отдела организации практик и трудоустройства и работодателей. Схематично структура взаимодействия представлена на рис. 4.5.1.

Организация практик студентов регламентируется рядом нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации (ФЗ РФ) «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- ФЗ РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 2 августа 1996 г. № 125-ФЗ.
- Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик**
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

25.03.2003 г. № 1154).

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ (Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).
- Трудовой кодекс РФ.
- Устав ТПУ.
- Линейный график учебных занятий в ТПУ (на текущий учебный год).
- Приказ о распределении средств на организацию практик (ТПУ).

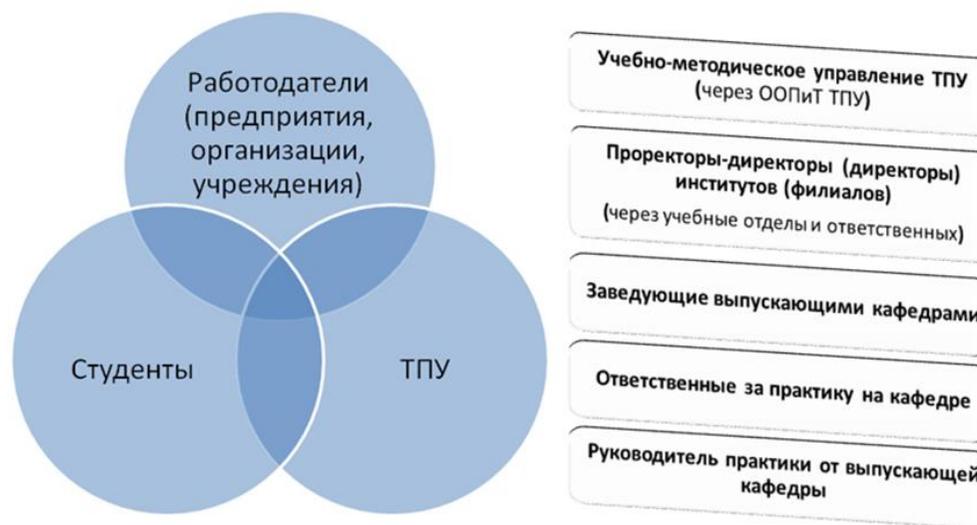


Рис. 4.5.1. Структура взаимодействия в сфере организации практик студентов

С 01.06.2013 г. приказом Ректора № 37/од от 21.05.2013 г. было утверждено «Положение о практике обучающихся в Томском политехническом университете».



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик**
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

За отчетный период в 2012/13 учебном году на практику направлены 5888 студентов ТПУ, получающих образование по очной форме обучения, в числе которых 810 магистров, 3576 бакалавров, 1502 специалиста.

В структуре мест прохождения практики студентов: кафедры ТПУ, структурные подразделения ТПУ, предприятия, организации и учреждения России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Структура мест прохождения практики представлена в табл. 4.5.1.

Таблица 4.5.1

География мест прохождения практик

Кол-во студентов в группе	Количество студентов и доля (в %), проходивших практику на базе								
	ТПУ		Томск+Северск (без ТПУ)	Томская область (ТО)	СФО (без учета ТО и г. Томска)	Другие регионы	Страны СНГ	Другие страны	Всего
	Кафедра	Подразделения ТПУ							
Магистратура	205	56	235	42	70	144	49	9	810
%	25	7	29	5	9	18	6	1	100
Бакалавриат	833	302	1413	149	459	327	76	17	3576
%	23	8	40	4	13,5	9	2	0,5	100
Специалитет	205	164	629	44	147	265	38	10	1502
%	14	11	41	3	10	17	3	1	100
ИТОГО	1243	522	2277	235	676	736	163	36	5888
%	21	9	39	4	11	12,4	3	0,6	100

Анализ мест практики показывает, что от 14 до 25 % студентов ТПУ, в зависимости от уровня подготовки, проходят практику на кафедрах. Данные по кафедрам приведены в табл. 4.5.2. Важно отметить, что при расчете использовались данные по производственным (в т. ч. преддипломным) и научно-исследовательским практикам.

Итоги финансирования практик представлены в табл. 4.5.3. Анализ данных свидетельствует о неэффективном использовании средств, выделенных на прохождение прак-





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик**
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Междунородная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

тик структурными подразделениями ТПУ, которое заключается в перерасходе или неиспользовании средств на организацию практик. Для решения данной проблемы следует пересмотреть систему выделения и распределения средств на организацию практик среди структурных подразделений и оптимизировать систему контроля расходования средств на практику.

Таблица 4.5.2

*Количество и доля студентов, прошедших практику
в 2012/13 уч. году на кафедрах*

Институт	Кафедра	Количество студентов, направленных на кафедру	Из них, проходили практику на кафедре	Доля (%)
ЭНИН	АТП	73	10	13,6
	АТЭС	60	6	10
	ПГС	102	0	0
	ТПТ	52	29	55,7
	ЭКМ	32	2	6,2
	ЭПП	33	10	30,3
	ЭПЭО	68	8	11,7
	ЭСиЭ	60	0	0
	ЭЭС	113	1	0,8
ФТИ	ВММФ	24	5	20,8
	ВЭПТ	17	0	0
	ОФ	22	5	22,7
	ПФ	48	23	47,9
	ТиЭФ	9	4	44,4
	ТФ	59	11	18,6
	ФЭУ	130	12	9,2
	ХТРЭ	57	5	8,7
ЭАФУ	54	9	16,6	
ИФВТ	БИОХ	43	0	0
	ЛИСТ	32	7	21,8



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

4.5 Организация в ТПУ студенческих практик

4.6 Выпуск специалистов

4.7 Востребованность выпускников

4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Институт	Кафедра	Количество студентов, направленных на кафедру	Из них, проходили практику на кафедре	Доля (%)
	ММС	30	14	46,6
	НМНТ	19	0	0
	СЭ	9	0	0
	ТПМ	41	3	7,3
	СТСНМ	11	3	27,3
	ТЭВН	7	0	0
	ФВТМ	19	0	0
ИСГТ	ИП	148	21	14,2
	ИСТ	85	4	4,7
	КТЛ	146	15	10,3
	МЕН	64	2	3,1
	ОТВПО	9	4	44,4
	СОЦ	100	2	2
	ФИЛ	57	3	5,2
	ЭКОН	76	0	0
ИПР	БС	67	0	0
	ГЕОФ	58	0	0
	ГИГЭ	42	8	19
	ГРНМ	77	8	10,3
	ГРПИ	86	9	10,4
	ГЭГХ	59	15	25,4
	ОГЗ	36	0	0
	ОХТ	67	11	16,4
	ПОНК	14	0	0
	ТОВПМ	38	16	42,1



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

4.5 Организация в ТПУ студенческих практик

4.6 Выпуск специалистов

4.7 Востребованность выпускников

4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Междугородная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Институт	Кафедра	Количество студентов, направленных на кафедру	Из них, проходили практику на кафедре	Доля (%)
	ТХНГ	62	0	0
	ФАХ	10	0	0
	ХТТ	42	22	52,3
	ЭПР	111	27	24,3
ИНК	ИИТ	24	17	70,8
	ОТСП	24	4	16,6
	ПМЭ	67	19	28,3
	ТПС	23	1	4,3
	ФМПК	86	8	9,3
	ЭБЖ	53	3	5,6
ИК	АИКС	83	46	55,4
	АРМ	62	22	35,4
	ВТ	75	5	6,6
	ИКСУ	81	6	7,4
	ИПС	25	2	8
	ОСУ	102	39	38,2
	ПМ	26	4	15,3
	ТАМП	32	18	56,25
	КИСМ	25	0	0
Всего по ТПУ		3466	528	15,2



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик**
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Финансовые затраты на практику студентов (тыс. руб.)

	Бюджет	Внебюджет	Итого	Доля истраченных средств, %
ИПР				
Выделено	2979,0	2480,0	5459,0	49,3
Истрачено	1496,2	1193,5	2689,7	
Остаток	1482,75	1286,5	2769,3	
ЭНИН				
Выделено	3095,2	1 400,0	4495,2	83,6
Истрачено	2329,6	1 430,4	3759,9	
Остаток	765,6	-30,4	735,25	
ИНК				
Выделено	889,0	240,0	1129,0	72,7
Истрачено	348,6	420,2	820,9	
Остаток	540,4	-180,2	308,05	
ИК				
Выделено	660,0	250,0	910,0	171,3
Истрачено	816,9	742,04	1558,9	
Остаток	-156,9	-492,04	-648,9	
ИФВТ				
Выделено	780,0	330,0	1 110,0	96,2
Истрачено	730,1	337,8	1 067,9	
Остаток	49,9	-7,8	42,1	
ИСГТ				
Выделено	299,0	400,0	699,0	40,4
Истрачено	53,7	228,7	282,5	
Остаток	245,2	171,2	416,4	
ИМОЯК				
Выделено	3,7	70,0	73,7	0
Истрачено	0	0	0	
Остаток	3,7	70,0	73,7	



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик**
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

	Бюджет	Внебюджет	Итого	Доля истраченных средств, %
ФТИ				
Выделено	2344,1	1400,0	3744,1	93,6
Истрачено	2248,5	1255,5	3504,0	
Остаток	95,6	144,4	240,0	
Всего по ТПУ				
Выделено	11 050,0	6570,0	17 620,0	77,6
Истрачено	8023,7	5608,1	13 684,0	
Остаток	3026,2	961,8	3935,9	

Все чаще одним из основных критериев приема молодого специалиста для работы на предприятии становится наличие рабочей профессии. В связи с этим в некоторых подразделениях ТПУ существует возможность получения этих профессий во время прохождения учебных практик. По итогам деятельности в 2012/13 учебном году (полученным из отчетов о практике по состоянию на 20.10.2013 г.) рабочие профессии получили 245 студентов следующих институтов:

- ИПР – 67 человек;
- ИФВТ – 42 человека;
- ИК – 20 человек;
- ФТИ – 20 человек;
- ИНК – 30 человек;
- ЭНИН – 66 человек.

Деятельность в сфере практик осуществляется на основе договоров на прохождение практик. Общее количество заключенных договоров на практику в 2012/13 учебном году – 2164, из них:

- индивидуальных – 1678;
- коллективных (на 5 и более человек) – 106.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик**
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Междунородная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Договоры заключены с более чем 1100 предприятиями, среди которых: Сибирская аграрная группа, АО «Ульбинский металлургический комбинат», Белоярская АЭС, Гусиноозерская ГРЭС, ЗАО «ЕВРАЗ-ЗСМК», ООО «Газпром трансгаз Томск», ИФНС по Томской области, Калининская АЭС, Кольская АЭС, ОАО «ИСС» имени академика М.Ф. Решетнева, ОАО «НПЦ “Полнос”», ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «ТГК-11», ОАО «Томскнефть ВНК», ОАО «ТомскНИПИнефть», ОАО «ФСК ЕЭС», ОАО ТЭМЗ, ООО «Газпром добыча Ямбург», Сбербанк России, ОАО «Центрсибнефтепровод» и многие другие.

Анализ кампании по организации и проведению практик в ТПУ и отчетов кафедр по результатам проведения практик позволил установить следующие недостатки:

- недостатки в организационно-методическом обеспечении практик:
 - отсутствие единого информационного пространства для организации практик, т. е. единой базы договоров на практику разного уровня (стратегические соглашения и долгосрочные договоры на практику студентов);
 - слабое взаимодействие в сфере практик между структурными подразделениями ТПУ;
 - недостаточно развиты навыки работы с документацией, как на стадии оформления договоров, так и на стадии подготовки отчетов по результатам деятельности;
 - отсутствие положения о финансировании практик студентов и отчетности о расходовании денежных средств на организацию практик;
 - отсутствие нормативной базы по организации и оплате практик для иностранных студентов;
- несоответствие мест проведения практик целям и задачам практики, например практика по направлению «Гэоэкология» в главном управлении центрального банка России или практика по направлению «Природообустройство и водопользование» в оргкомитете «Сочи-2014», практика у индивидуального предпринимателя и др.;
- неисполнение обязательств предприятий по организации практик, обеспечению практикантов жильем и т. п.;
- уменьшение количества предприятий, принимающих студентов на практику;



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов**
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Междунородная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- в отчетах кафедр по результатам проведения практик не отражаются случаи невыполнения предприятиями договорных обязательств.
Задачи ООПиТ (ИСПК) по усовершенствованию организации практик:
- актуализация организационно-методического обеспечения практик;
- разработка инструкции по финансированию практик;
- разработка инструкции (рекомендаций) по организации практик для сотрудников структурных подразделений ТПУ;
- проведение мастер-классов, семинаров, встреч для сотрудников, отвечающих за организацию практик;
- проведение информационных встреч со студентами по вопросам прохождения практик;
- разработка системы мониторинга результатов деятельности по организации практик со стороны кафедр, предприятий и студентов, проходивших практику;
- создание совместно с выпускающими кафедрами единой базы договоров на практику разного уровня.

4.6. Выпуск специалистов

В 2012/13 учебном году подготовка в университете и его филиалах велась 68 специальностям подготовки дипломированных специалистов по ГОС и 8 специальностям по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), 25 направлениям подготовки бакалавров по ГОС и 50 направлений подготовки бакалавров по ФГОС по всем формам обучения, по 31 направлениям подготовки магистров по ФГОС и по 3 направлениям подготовки магистров по ГОС.

В отчетном учебном году в ТПУ и ЮТИ подготовлено на всех уровнях образования и по всем формам обучения 4565 чел. (в 2011/12 учебном году – 4396 чел.). Сводная информация о выпускниках ТПУ и ЮТИ всех уровней образования по всем формам обучения приведена в табл. 4.6.1.



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов**
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Выпуск ТПУ и ЮТИ

Форма обучения	Квалификация						Всего выпускников		
	Бакалавр		Магистр		Специалитет		Кол-во	%	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Очная	1047	94,7	788	97,4	872	32,8	2707	59,2	
Очно-заочная	18	1,7	0	0	171	6,5	189	4,2	
Заочная	41	3,6	21	2,6	1602	60,5	1664	36,5	
Экстернат	0	0	0	0	5	0,2	5	0,1	
Всего	Кол-во	1 106	100	809	100	2650	100	4565	100
	%	24,2		17,7		58,1		100	

На основе анализа этой информации можно сделать следующие выводы:

- выпуск дипломированных специалистов составил 2650 чел., или 58,1 % от общего выпуска специалистов в 2013 г., что на 2 % больше, чем в 2012 г.; по формам обучения выпуск дипломированных специалистов распределяется следующим образом:
 - по очной форме обучения 872 чел., или 32,8 % от общего выпуска дипломированных специалистов (в 2012 г. – 37 %);
 - по очно-заочной форме обучения 171 чел., или 6,5 % (2012 г. – 9,8 %) от общего выпуска дипломированных специалистов;
 - по заочной форме обучения 1 602 чел., или 60,5 % (в 2012 г. – 52,9 %);
 - в форме экстерната – 5 чел., или 0,2 % (в 2012 г. – 6 чел.);
- выпуск бакалавров составил 1 106 чел., или 24,2 % от общего выпуска ТПУ в 2013 г. (2012 г. 26 %, 2011 г. – 26,4 %, 2010 г. – 25,4 %); по формам обучения выпуск бакалавров распределился следующим образом:
 - по очной форме обучения 1 047 чел., или 94,7 % от общего выпуска бакалавров (в 2012 г. – 94,4 %, в 2011 г. – 91,6 %, в 2010 г. – 92,3 %);
 - по очно-заочной форме – 18 чел., или 1,7 % от общего выпуска бакалавров (в



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

4.5 Организация в ТПУ студенческих практик

4.6 Выпуск специалистов

4.7 Востребованность выпускников

4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

2012 г. – 1 %, в 2011 г. – 2,2 %, в 2010 г. – 1,4 %);

– по заочной форме обучения 41 чел., или 3,6 % от общего выпуска бакалавров (в 2012 г. – 4,5 %, в 2011 г. – 6,3 %, в 2010 г. – 6,3 %);

- выпуск магистров в сравнении с предыдущим годом практически не изменился и составил 809 чел., или 17,7 % от общего выпуска специалистов 2012 г. (в 2012 г. – 17,8 %, в 2011 г. – 12,1 % в 2010 г. – 9,9 %). Значительно возрос выпуск магистров по заочной форме обучения – 21 чел. или 2,6 % (в 2012 г. выпуск составлял 0,38 % от общего выпуска магистров).

Информация о распределении выпуска специалистов по факультетам (институтам) по очной форме обучения представлена на рис. 4.6.1–4.6.5. На основе анализа этой информации можно сделать следующие выводы:

- В общем выпуске специалистов всех уровней:
 - наибольший вклад внесли: ИПР – 595 чел. (22 %) (в 2012 г. – 597 чел. (22 %)) и ЭНИН – 464 чел. (17 %) (в 2012 году – 601 чел. (22 %));
 - наименьший вклад внесли: ЮТИ – 136 чел. (5 %), ИФВТ – 171 чел. (6 %) и ИМОЯК – 41 чел. (2 %).
- Выпуск дипломированных специалистов снижается в связи с завершением обучения по государственным образовательным стандартам, прием по которым завершён после 31 декабря 2010 года. В выпуске:
 - наибольший вклад внесли: ФТИ – 180 чел. (21 %) (в 2012 г. – 155 чел. (17 %)), ИСГТ – 167 чел. (19 %) (в 2012 г. – 173 чел. (19 %)), ИПР – 151 чел. (17 %) (в 2012 г. – 140 чел. (15 %)), ЮТИ – 136 чел. (16 %) (в 2012 г. – 152 чел. (17 %));
- наименьший вклад внесли: ИНК – 29 чел., ИФВТ – 10 чел., значительно сократился выпуск дипломированных специалистов в ЭНИН – от 15 % в 2012 г. до 8 % в 2013 г., что обусловлено изменением структуры подготовки с 2008 г. и переходом от подготовки дипломированных специалистов к подготовке бакалавров и магистров. Выпуск бакалавров ежегодно повышается. В выпуске:
 - наибольший вклад внесли: ИПР – 273 чел. (26 %), ЭНИН – 218 чел. (21 %);



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

4.5 Организация в ТПУ студенческих практик

4.6 Выпуск специалистов

4.7 Востребованность выпускников

4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

– наименьший вклад внесли: ИФВТ – 70 чел. (7 %), ФТИ – 22 чел. (2 %);

• В выпуске магистров:

– наибольший вклад внесли: ЭНИН – 175 чел. (22 %), ИПР – 171 чел. (22 %);

• наименьший вклад внесли: ФТИ – 34 чел. (4 %), ЮТИ не имеет выпуска магистров, в ИМОЯК не реализуются направления подготовки магистров.

По доле выпускников, получивших дипломы с отличием, от общего выпуска:

• наибольший процент выпускников, получивших дипломы с отличием от общего количества выпускников университета, имеют: ИПР – 190 чел. (29 %), ИСГТ – 124 чел. (19 %);

• наименьший процент выпускников, получивших дипломы с отличием от общего количества выпускников университета, имеют: ИМОЯК 13 чел. (2 %), ЮТИ 22 чел. (3 %), ИФВТ 43 чел. (6 %) и ИНК 47 чел. (7 %).

По доле выпускников, получивших дипломы с отличием, от выпуска каждого из структурных подразделений в отдельности лидирующие позиции занимает ИПР – 32 % (190 из 595 чел. общего выпуска ИПР), ИМОЯК – 32 % (13 из 41 чел. общего выпуска ИМОЯК), ИСГТ – 28 % (124 из 443 чел. общего выпуска ИСГТ). В среднем по ТПУ 24 % выпускников получили дипломы с отличием. Среди институтов ТПУ, имеющих наиболее низкую долю выпускников получивших дипломы с отличием, – ЭНИН (14 %) и ЮТИ (16 %).

Выпуск специалистов, получивших второе высшее образование характеризуется данными, представленными в табл. 4.6.2, по которым можно сделать следующие выводы:

• в университете второе высшее образование в 2012/13 учебном году было получено выпускниками очно-заочной и заочной форм обучения, выпуска магистров, получивших второе высшее профессиональное образование по очной форме обучения в отчетном учебном году, не было;

• в 2012/13 учебном году получили второе высшее образование 195 чел., или 4,2 % от общего количества выпускников этого года (в 2011/12 учебном году – 231 чел., или 5,2 %);

• наиболее востребованными при получении второго высшего образования в ТПУ яв-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов**
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

ляются направления подготовки и специальности укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 080000 «Экономика и управление». За отчетный период доля выпускников, получивших второе высшее образование по данным направлениям подготовки и специальностям, составила 53,3 % (в 2011/12 учебном году доля составляла 75,3 %, что говорит о значительном увеличении востребованности технических направлений подготовки и специальностей для получения второго высшего образования);

- 78 % выпускников в 2012/13 учебном году получили второе высшее образование по заочной форме (в 2011/12 учебном году – 51,6 %), по очно-заочной форме 22 % соответственно (в прошлом отчетном учебном году – 48,4 %, что связано с сокращением контингента обучающихся в целом по очно-заочной форме обучения).

Таблица 4.6.2

Количество выпускников, получивших второе высшее образование в 2012/13 учебном году

Направление/специальность	Форма обучения		
	очно-заочная форма	заочная форма	экстернат
020804.65 «Геоэкология»	0	1	0
080100.62 «Экономика»	0	4	0
080103.65 «Национальная экономика»	4	9	0
080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	11	10	0
080111.65 «Маркетинг»	4	0	0
080502.65 «Экономика и управление на предприятии»	10	24	0
080503.65 «Антикризисное управление»	8	0	0
080505.65 «Управление персоналом»	0	7	0
080507.65 «Менеджмент организации»	4	2	5
080500.62 «Менеджмент»	2	0	0
130201.65 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	0	4	0





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов**
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Направление/специальность	Форма обучения		
	очно-заочная форма	заочная форма	экстернат
130301.65 «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	0	9	0
130302.65 «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»	0	10	0
130304.65 «Геология нефти и газа»	0	8	0
130501.65 «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	0	8	0
130503.65 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	0	18	0
130504.65 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	0	8	0
140101.65 «Тепловые электрические станции»	0	7	0
140104.65 «Промышленная теплоэнергетика»	0	5	0
140203.65 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»	0	3	0
140205.65 «Электроэнергетические системы и сети»	0	2	0
140211.65 «Электроснабжение»	0	1	0
140601.65 «Электромеханика»	0	1	0
140604.65 «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов»	0	2	0
150202.65 «Оборудование и технология сварочного производства»	0	1	0
200106.65 «Информационно-измерительная техника и технологии»	0	1	0
220201.65 «Управление и информатика в технических системах»	0	1	0
240403.65 «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»	0	2	0
240801.65 «Машины и аппараты химических производств»	0	1	0
280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	0	2	0
280202.65 «Инженерная защита окружающей среды»	0	1	0
ИТОГО:	43	152	5



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов**
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

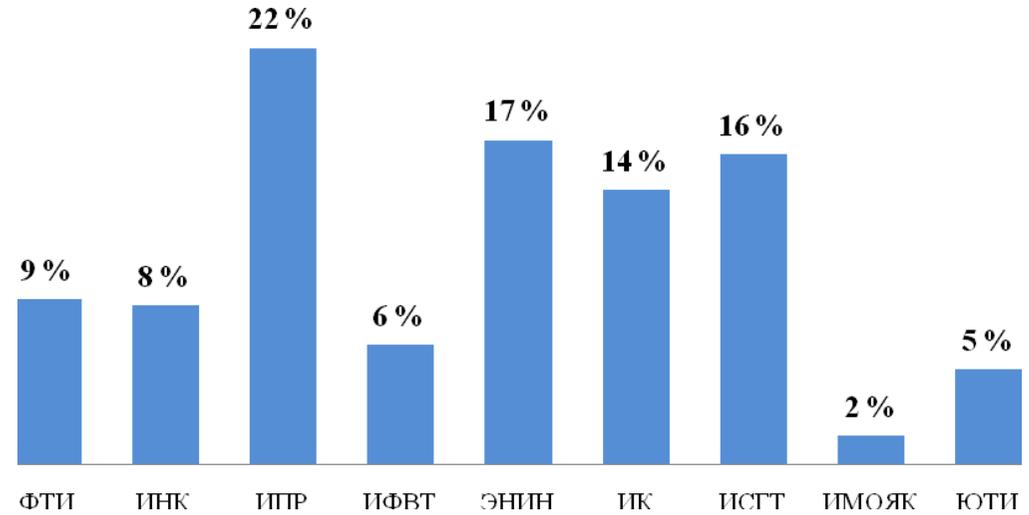


Рис. 4.6.1. Доля подразделений в выпуске специалистов всех уровней (по очной форме обучения)

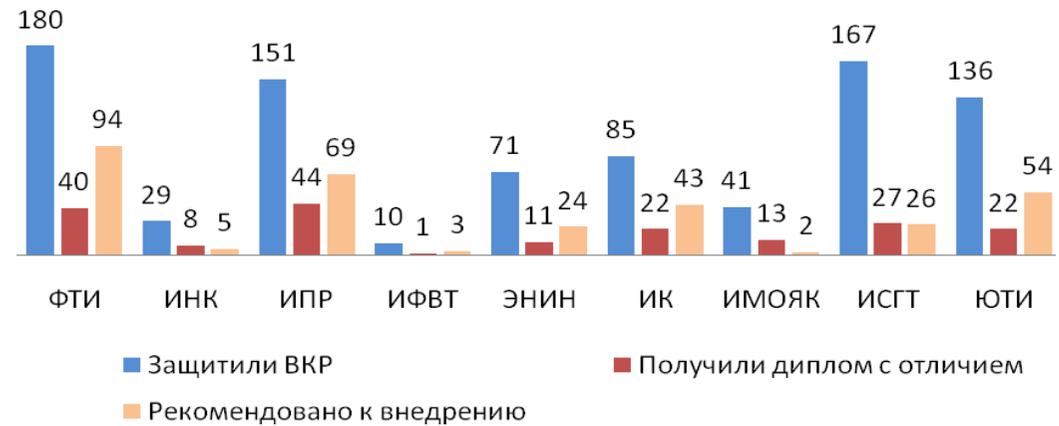


Рис. 4.6.2. Выпуск дипломированных специалистов



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов**
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год



Рис. 4.6.3. Выпуск бакалавров

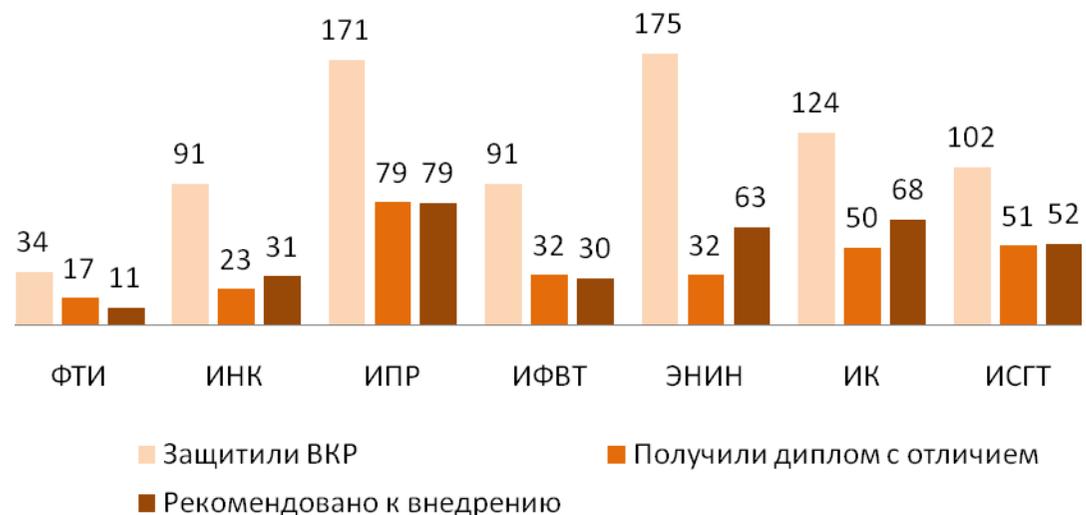


Рис. 4.6.4. Выпуск магистров



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 **Востребованность выпускников**
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

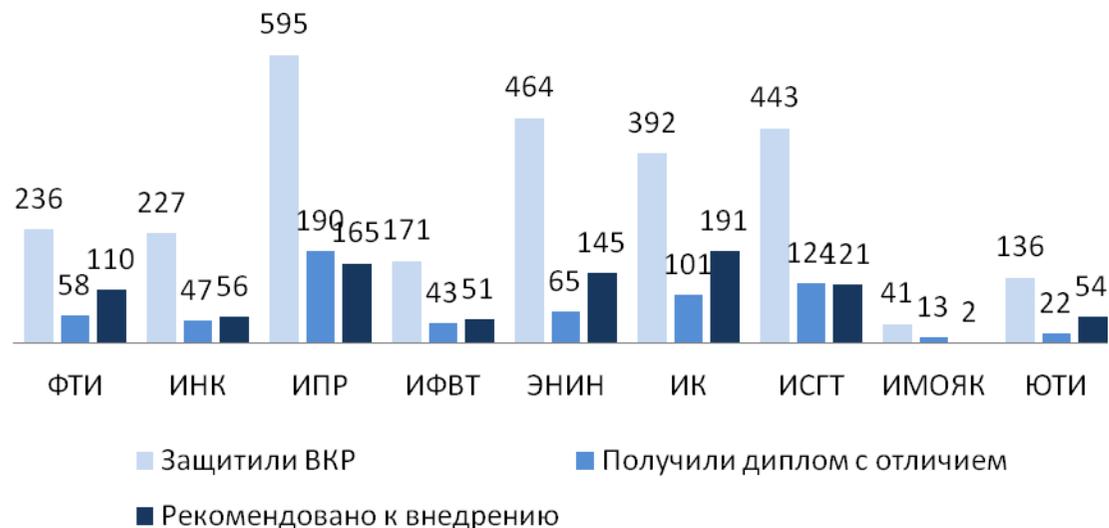


Рис. 4.6.5. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием

4.7. Востребованность выпускников

Результатом работы любого вуза является реализация его конечной продукции – выпускников. Ключевыми показателями оценки деятельности вуза становится востребованность выпускников и их профессиональная успешность. Как правило, именно этот показатель говорит о качестве подготовки специалистов и степени его взаимодействия с потребительским рынком.

Трудоустройство молодых специалистов является одной из самых проблематичных зон российского рынка труда и одновременно приоритетным и стратегическим направлением для формирования крепкой российской экономики. В последние годы увеличилось количество отчетов по трудоустройству выпускников, количество рейтингов, оценивающих различные аспекты процесса трудоустройства молодых специалистов. В число пока-



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников**
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

зателей уровня востребованности выпускников относятся такие показатели, как: количество заявок (вакансий) от работодателей, количество выпускников, трудоустроенных по полученной специальности/направлению подготовки, количество компаний-работодателей и т. д.

Анализ ситуации с трудоустройством выпускников ТПУ 2013 г. (рис. 4.7.1) позволяет сделать вывод о довольно высоком и устойчиво-стабильном спросе со стороны работодателей на выпускников вуза.

Как показывает практика последних 5 лет, спрос на выпускников ТПУ превышает количество выпускников в 1,5 и более раза, а количество выпускников, направленных на место работы, стабильно превышает показатель 90 %.

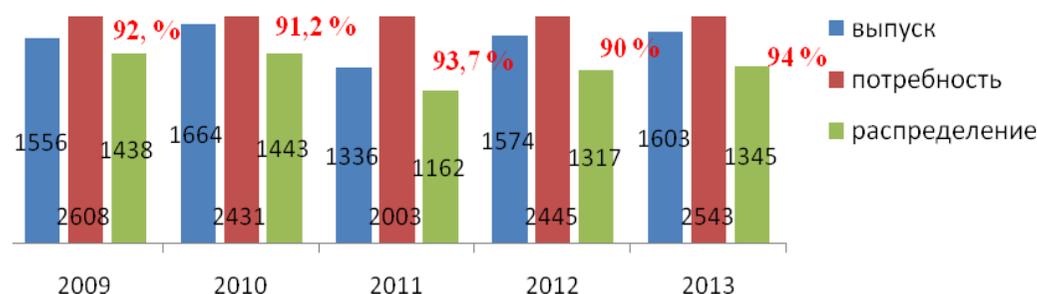


Рис. 4.7.1. Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников ТПУ¹

Выпускники ТПУ востребованы не только на российском, но и на международном рынке труда. Об этом свидетельствует большое количество заявок на выпускников ТПУ, поступающих не только от предприятий Томска и Томской области, но и других регио-

¹ Указана численность выпускников, подлежащих персональному трудоустройству





**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 **Востребованность выпускников**
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

нов России, стран ближнего и дальнего зарубежья и как результат – трудоустройство в эти регионы (рис. 4.7.2–4.7.3).

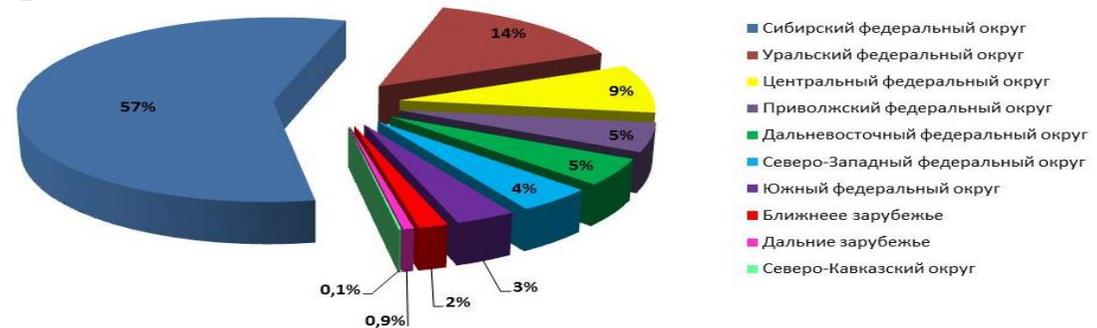


Рис. 4.7.2. География заявок на выпускников 2013 г.

Интересным представляется показатель востребованности выпускников в разрезе по структурным подразделениям ТПУ (рис. 4.7.4–4.7.5). Традиционно сохраняется высокий спрос на выпускников:

- ФТИ – 245 %;
- ИНК – 201 %;
- ИФВТ – 183 %;
- ЭНИН – 167 %.

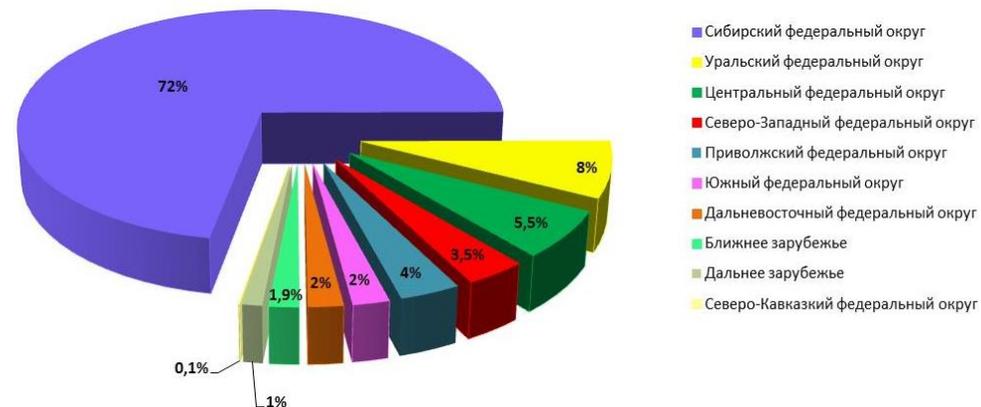


Рис. 4.7.3. География трудоустройства выпускников 2013 г.



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников**
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Наилучшие результаты итогов персонального трудоустройства выпускников 2013 г. у следующих структурных подразделений ТПУ:

- ЭНИН – 99,6 %;
- ИНК – 98 %;
- ИК – 97 %;
- ИСГТ и ИМОЯК – 95 %.

Сравнительный анализ итогов мониторинга 2012 и 2013 гг. свидетельствует об устойчивой и высокой потребности в выпускниках ТПУ за исключением ИМОЯК (92 %). Практически все институты улучшили показатели трудоустройства, а лидером является ЭНИН (99,6 %).

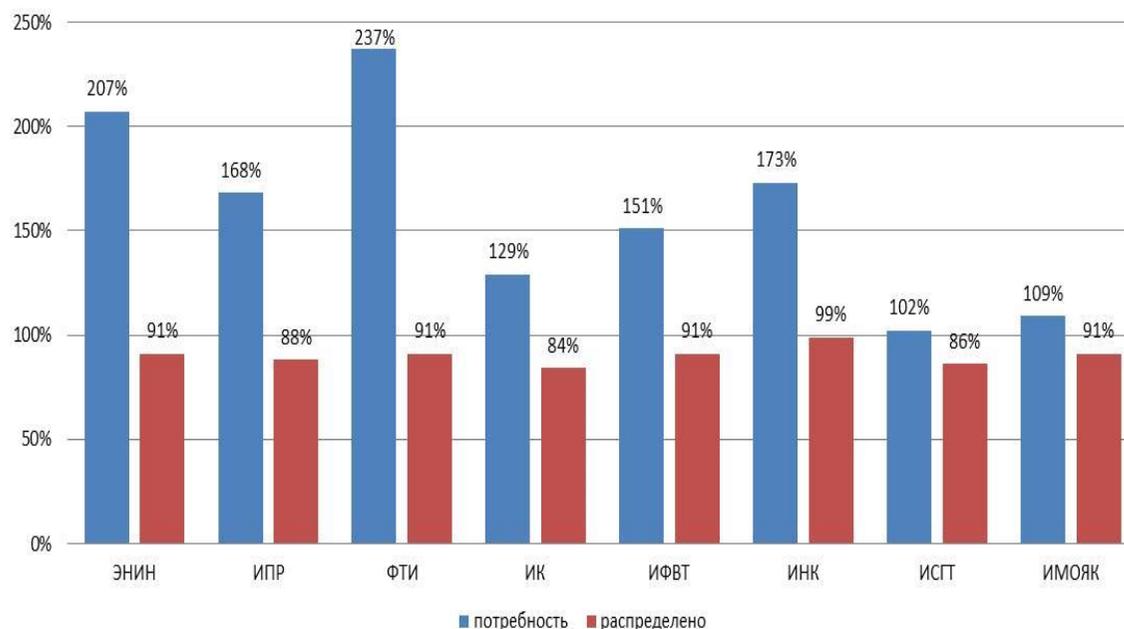


Рис. 4.7.4. Итоги мониторинга трудоустройства выпускников 2012 г. в разрезе по подразделениям ТПУ



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников**
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Междунородная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

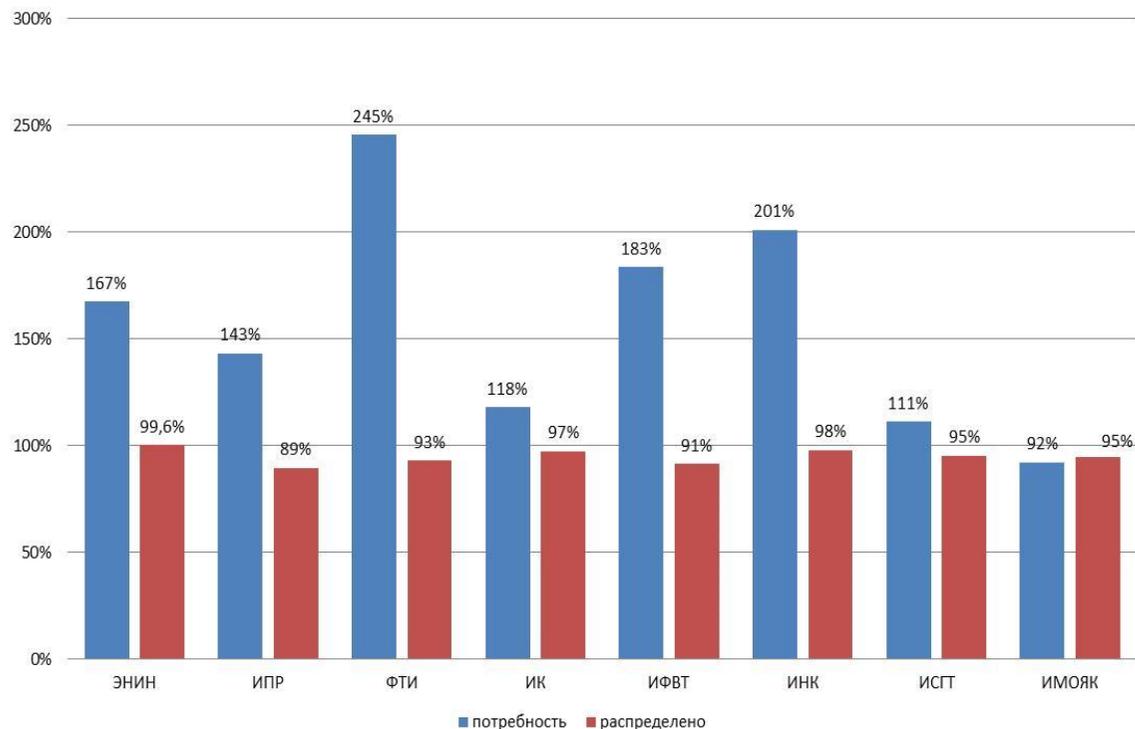


Рис. 4.7.5. Итоги мониторинга трудоустройства выпускников 2013 г. в разрезе по подразделениям ТПУ

Ежегодно свыше 500 предприятий присылают заявки на выпускников ТПУ. Крупнейшими заказчиками выпускников ТПУ стали следующие предприятия (табл. 4.7.1).

Стабильная ситуация наблюдается в распределении выпускников по каналам занятости (рис. 4.7.6).



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 **Востребованность выпускников**
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

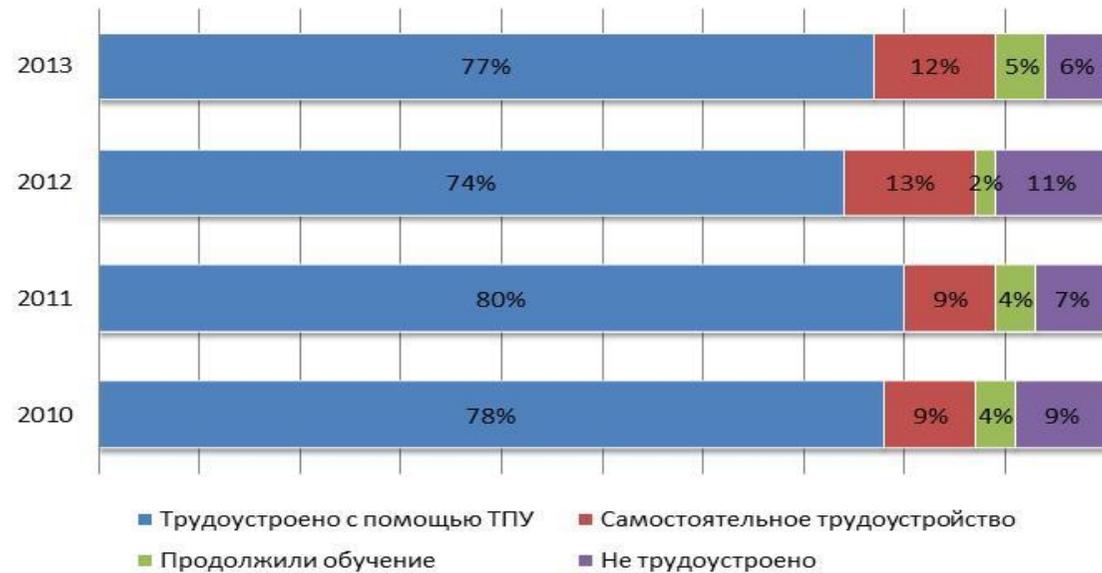


Рис. 4.7.6. Распределение выпускников по каналам занятости

Таблица 4.7.1

Предприятия, принявшие максимальное количество выпускников 2013 г.

Название организации	Количество выпускников
Национальный исследовательский Томский политехнический университет, ГОУ ВПО	83
Томскнефть ВНК, ОАО	28
ЕВРАЗ Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат, ОАО	25
Филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом», Ростовская атомная станция	23
Научно-производственный центр «Полус», ОАО	20



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников**
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Название организации	Количество выпускников
Государственный научный центр – научно-исследовательский институт атомных реакторов, ОАО	19
Российский федеральный ядерный центр всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики, ФГУП	16
Филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом», Калининская атомная станция	14
Санкт-Петербургская электротехническая компания, Научно-производственное объединение	13
Атомтехэнерго Московский филиал Центратомтехэнерго, ОАО	12
Бердский электромеханический завод, ОАО	12
Томскгазпром, ОАО	11
Газпром трансгаз Томск, ООО	11
Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова	10
Филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом», Кольская атомная станция	10
Томский научно-исследовательский и проектный институт нефти и газа, ОАО	10
Сургутнефтегаз, ОАО	10
Атомтехэнерго Калининский филиал Калининатомтехэнерго, ОАО	10

Помощь ТПУ в трудоустройстве выпускников ежегодно составляет 74–80 %, самостоятельное трудоустройство находится в пределах 9–13 %, а доля не трудоустроенных не превышает 11 % (6 % в 2013 г.).

На рынке труда стали появляться выпускники бакалавры, и уже есть первые положительные результаты их трудоустройства (табл. 4.7.2).





Результаты трудоустройства бакалавров в 2012 и 2013 году

**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 **Востребованность выпускников**
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Междунородная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

В 2012 г. 31 выпускник-бакалавр получили направления на работу:		В 2013 г. 46 выпускников-бакалавров получили направления на работу:	
<ul style="list-style-type: none"> • ИСГТ – 1 • ИНК – 1 • ЭНИН – 19 	<ul style="list-style-type: none"> • ИФВТ – 1 • ИПР – 9 	<ul style="list-style-type: none"> • ИНК – 2 • ЭНИН – 42 	<ul style="list-style-type: none"> • ИПР – 2
Заявки от предприятий: <ul style="list-style-type: none"> • ОАО «НПЦ Полус»; • ООО «Томскнефтехим»; • ОАО «ТомскНИПИнефть»; • Калининская атомная станция; • ЗАО «Завод электротехнического оборудования»; • ОАО ЕВРАЗ «Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат»; • Ленэнерго ОАО «Энергетики и электрофикации» и др. 		Заявки от предприятий: <ul style="list-style-type: none"> • ОАО ОГК-3 «Гусиноозерская ГРЭС»; • ОАО «Сибирское управление по строительству скважин»; • Калининская атомная станция; • филиал «ОАО ФСК ЕЭС – Магистральные электрические сети Западной Сибири»; • НПО «Санкт-Петербургская электротехническая компания»; • ОАО ЕВРАЗ «Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат»; • ЗАО «Сибирская Аграрная Группа» и др. 	

По прогнозу в 2014 г. состоится выпуск бакалавров около 1300 человек. Если до настоящего времени выпускники бакалавры в большинстве своем продолжали свое обучение на следующем уровне образования (бюджетных мест в магистратуре было достаточно количество), то в 2014 г. 107 бакалавров будут вынуждены искать себе работу на рынке труда.

Мнения работодателей относительно приема на работу бакалавров не однозначные. Отдельные предприятия, такие как «Энергомаш», «Электрохимприбор», «Манотомь», «Бердский электромеханический завод» и др. готовы брать к себе на работу бакалавров без предъявления к ним особых требований к уровню подготовки. Другие, например «Шлюмберже», готовы принимать их на определенных условиях. Третьи, например «Га-



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 **Востребованность выпускников**
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

зпром трансгаз Томск», принимают бакалавров с условием продолжения обучения в магистратуре (целевая подготовка). Многие предприятия готовы брать бакалавров лишь на рабочие должности («НПЦ «Полнос», «РФЯЦ ВНИИ ЭФ», «РФЯЦ ВНИИ ТФ» и др.). Большинство работодателей сходятся во мнении – уровень подготовки бакалавров недостаточный и требует повышения компетентности. В этом солидарны предприятия «Востокгазпром», «Сахалин Энерджи», «Эксон нефтегаз Лимитед», «Нововоронежская АЭС», «Информационные спутниковые системы» и многие другие.

Несмотря на сложившуюся ситуацию с бакалаврами выпуска 2014 года, особых опасений в трудоустройстве бакалавров нет – было бы их желание работать. И все же следует обратить внимание на проблемы, связанные с трудоустройством:

- Недостаточные компетенции бакалавров в области прикладной профессиональной квалификации.
- Низкая заинтересованность со стороны сотрудников выпускающих кафедр и студентов в мероприятиях по трудоустройству.
- На кафедрах нет связи между ответственными лицами за прохождение студентами производственных практик и ответственными лицами за трудоустройство. Зачастую практика проходит на одних предприятиях, а трудоустройство осуществляется на другие (нет базовых предприятий).

Для решения задач, связанных с трудоустройством и востребованностью выпускников в Томском политехническом университете, проводится комплекс мероприятий со всеми целевыми группами, участниками процесса трудоустройства выпускников. Вся деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников систематизирована и ведется постоянно (табл. 4.7.3).

Комплекс мероприятий, направленный на содействие трудоустройству выпускников, включает в себя:

- трижды в год – централизованная процедура персонального трудоустройства выпускников ТПУ. Результатом работы становится сбор заявок на молодых специалистов и формирование направлений для будущего трудоустройства выпускников;
- в течение учебного года проводятся мероприятия, способствующие трудоустройству



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников**
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

выпускников: презентации предприятий, ярмарки вакансий, дни карьеры и т. п.;

- осуществляется постоянный мониторинг потребностей организаций в молодых специалистах, на основании поступающих в ТПУ заявок, анкетирование работодателей в период проведения ярмарок вакансий;
- реализуется взаимодействие со службой занятости населения;
- проводятся работы со студентами университета в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на молодых специалистов с высшим образованием;
- постоянно размещается оперативная информация о вакансиях на сайте ООПиТ ТПУ;
- ежегодно проводится мониторинг прибытия выпускников ТПУ, окончивших вуз спустя год после окончания к месту работы (рис. 4.7.7).

Особого внимания заслуживает вопрос получения обратной связи от выпускников по части «прибытия на места трудоустройства» и мониторинга карьерных траекторий выпускников. Появление Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» существенно затрудняет получение информации по данному направлению деятельности.

Анализируя результаты мониторинга прибытия выпускников ТПУ 2012 года выпуска к месту своей работы (рис. 4.7.7), можно отметить, что средний по вузу показатель прибытия составил всего 44,6 %. При этом, у 13,7 % выпускников не удалось установить их прибытие на место работы в результате следующих причин:

- на 3,5 % выпускников работодатели не дают информацию, ссылаясь на 152-ФЗ;
- на 10,2 % выпускников неверная контактная информация работодателей (не удалось установить связь с работодателем).



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 **Востребованность выпускников**
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

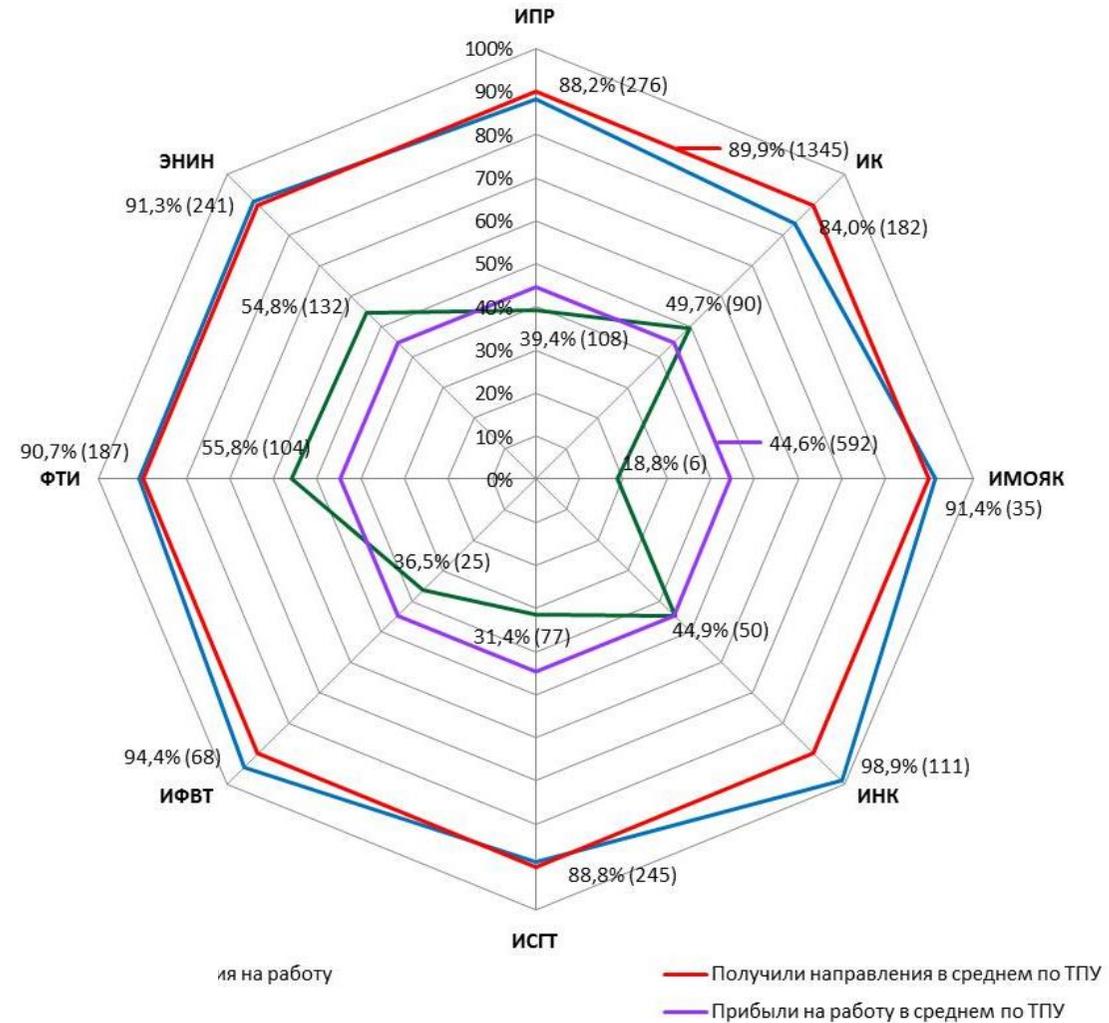


Рис. 4.7.7. Прибытие выпускников ТПУ 2012 г. к месту своей работы



Мероприятия, проведенные в течение 2012/13 учебного года

ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 **Востребованность выпускников**
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Наименование мероприятия	Период проведения	Комментарии
Дни карьеры	26–28 ноября 2012 г.	Тренинги, мастер-классы (приняли участие 216 студентов и 3 компании работодателей)
		Презентации компаний (приняли участие 10 компаний и 334 студента)
		Ярмарка вакансий (приняли участие 29 работодателей и 597 студентов)
Дни карьеры	8–10 апреля 2013 г.	Тренинги, мастер-классы (приняли участие 125 студентов и 3 компании работодателей)
		Презентации компаний (приняли участие 16 компаний и 528 студентов)
		Деловая игра «Угол зрения» (приняли участие 14 работодателей и 21 студент)
		Ярмарка вакансий (приняли участие 58 работодателей и 815 студентов)
Общеуниверситетские презентации	В течение года	Презентации провели 31 компания, участвовали 903 студента
Презентации компаний в институтах	В течение года	Презентации провели 53 компании, участвовали 1578 студентов
Презентация компании KPMG	21.11.2013 г.	Присутствовало 112 студентов
День открытых дверей в Томском отделении № 8616 ОАО «Сбербанк России»	19.02.2013 г.	Присутствовало 58 студентов



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 **Востребованность выпускников**
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Наименование мероприятия	Период проведения	Комментарии
Проведение мастер-классов	В течение года	Проведено 34 мастер-класса, приняли участие 489 студентов
На сайте отдела постоянно обновляются вакансии для выпускников ТПУ, поддерживается блок новостей и в группе отдела в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года	Адрес страницы вакансий: http://portal.tpu.ru/departments/otdel/opt/job/Tab4 . Адрес группы в социальной сети «ВКонтакте»: http://vk.com/club24890431
Мониторинг прибытия выпускников к месту работы в соответствии с выданными направлениями	С января по июль месяц 2013 г.	Устанавливался факт прибытия выпускников к месту работы, окончивших ТПУ в 2012 г. (через год после выпуска). В целом по вузу этот показатель составил 44,6 %

В любом случае определены лидеры по выполнению показателя прибытия выпускников на места трудоустройства, это – Физико-технический институт (55,8 %) и Энергетический институт (54,8 %). Выше среднего по университету этот показатель еще у двух институтов – Института кибернетики (49,7 %) и Института неразрушающего контроля (44,9 %). Наихудший показатель прибытия выпускников на места трудоустройства у Института международного образования и языковой коммуникации (18,8 %).

Невысокая доля прибытия выпускников на места трудоустройства обусловлена тем, что распределение выпускников происходит задолго до окончания обучения и не все выпускники еще определились с выбором работодателя. Другой причиной является появление фиктивных заявок от работодателей (отрицательный результат работы отдельных кафедр в целях повышения показателя востребованности и трудоустройства).

В 2013 г. продолжилась работа со студентами младших курсов (1 и 2 курсы), направленная на повышение навыков работы на рынке труда. В частности со студентами ЭНИН, ИК, ИФВТ в течение учебного года проводились мастер-классы по составлению резюме и методам поиска работы. Для студентов и выпускников ТПУ был издан второй



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников**
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

выпуск справочника предприятий-партнеров ТПУ «Путеводитель по предприятиям». Следует обратить внимание, что на сегодняшний день многие ключевые вопросы сохранили свою актуальность. Так, основным вопросом совершенствования работы в сфере востребованности и трудоустройства выпускников остается проработка внутри вузовской нормативной документации, регулирующей специфику деятельности в области трудоустройства выпускников, с обязательным указанием сфер ответственности и полномочий.

Немаловажным остается вопрос проработки направления «по договорам о стратегическом партнерстве», который требует разработки механизмов по реализации договоров. Появление отдела сопровождения стратегического партнерства должно активизировать работу по реализации стратегических договоров.

Современный рынок труда формирует новые требования к выпускникам вузов и определяет степень востребованности. Наряду с профессиональными компетенциями, молодой специалист должен обладать эффективными навыками поведения на рынке труда. К числу таких навыков относятся:

- умение грамотно составить резюме;
- владение методами самопрезентации;
- использование механизмов сбора информации о рынке труда;
- осуществление анализа состояния рынка труда и т. п.

Уже давно возникла необходимость создания комплекса мероприятий по профориентации и адаптации выпускников на рабочих местах. В обязательном порядке нужно разработать и внедрить учебный курс «Профессиональное самоопределение и трудоустройство», как это делается в других вузах.



Возврат
из справки

КЛАВИАТУРА



Нажатие клавиши «**Home**» на клавиатуре вызывает переход к **титульной странице** документа.
С титульной страницы можно осуществить переход к оглавлению (в локальной версии курса).



Нажатие клавиши «**PgUp**» («**PageUp**») или показанных клавиш со стрелками на клавиатуре вызывает переход к просмотру **предыдущей страницы** относительно просматриваемой в настоящий момент согласно порядку их расположения в документе.



Нажатие клавиши «**PgDn**» («**PageDown**») или показанных клавиш со стрелками на клавиатуре вызывает переход к просмотру **следующей страницы** относительно просматриваемой в настоящий момент согласно порядку их расположения в документе.

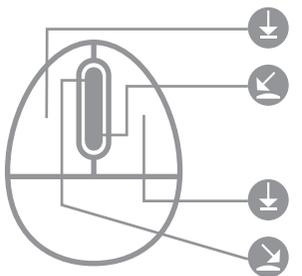


+



Нажатие комбинации клавиш «**Alt**»+«**F4**» на клавиатуре вызывает **завершение работы программы просмотра** документа (в локальной версии курса).

МАНИПУЛЯТОР «МЫШЬ»



Нажатие **левой клавиши** «мыши» или вращение **колёсика** в направлении «**от себя**» вызывает переход к просмотру **следующей страницы** относительно просматриваемой в настоящий момент согласно порядку их расположения в документе.

Нажатие **правой клавиши** «мыши» или вращение **колёсика** в направлении «**к себе**» вызывает переход к просмотру **предыдущей страницы** относительно просматриваемой в настоящий момент согласно порядку их расположения в документе.

ПАНЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ ПО

- 1.1. Основные понятия
- 1.2. Особенности промышленного ПО и кризис его разработки
- 1.3. Сложность разработки ПО
- 1.4. Характеристики программного продукта
- 1.5. Жизненный цикл программного продукта
- 1.6. Процессы разработки
- 1.7. Модели разработки
- 1.8. Методологии разработки
 - 1.8.1. Единая система программной документации
 - 1.8.2. Microsoft Solutions Framework
 - 1.8.3. Экстремальное программирование
 - 1.8.4. Rational Unified Process
- 1.9. Выбор и адаптация методологии разработки

Глоссарий

Панель управления – содержит перечень разделов, а также кнопки навигации, управления программой просмотра и вызова функции поиска по тексту.

Просматриваемый в данный момент раздел.

Доступные разделы.

В зависимости от текущего активного раздела в перечне могут присутствовать подразделы этого раздела.



Кнопка переключения между полноэкранным и оконным **режимом просмотра**.

Кнопки **последовательного перехода** к предыдущей и следующей страницам.

Кнопка **возврата к предыдущему виду**. Используйте её для обратного перехода из глоссария.

Кнопка вызова функции **поиска по тексту**.

Кнопка перехода к **справочной (этой) странице**.

Кнопка **завершения работы**.