



# ИТОГИ 2012/2013 УЧЕБНОГО ГОДА

По материалам отчета проректора по ОМД на Ученом Совете ТПУ 23.10.2013 г.

# Структура презентации



Содержание презентации настроено в интерактивном режиме с возможностью перехода непосредственно к каждому разделу и возврату к «Структуре презентации»

- I. Информационно-аналитические данные образовательной деятельности ТПУ 2012/2013 уч. г.**
  
- II. Основные задачи управления по образовательной и международной деятельности на 2013/2014 уч. г.**
  
- III. Согласование основных механизмов (решений) модернизации образовательной деятельности в 2014 г.**



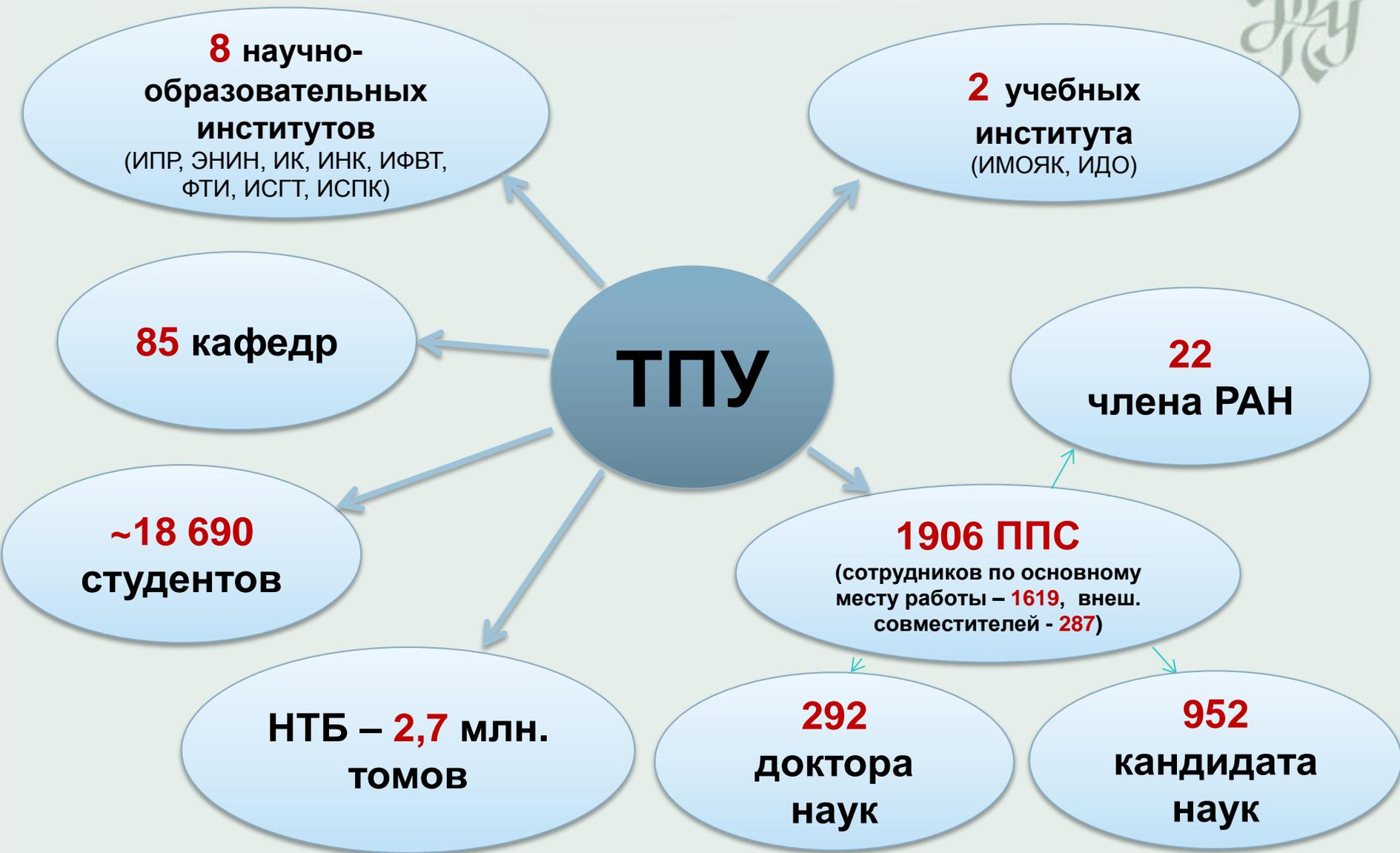
## I. Информационно-аналитические данные образовательной деятельности ТПУ 2012/2013 уч. г.

1. Структура управления образовательной деятельностью ТПУ
2. Структура подготовки, лицензирование и аккредитация
3. Структура и возрастной состав профессорско-преподавательского состава университета
4. Контингент студентов
5. Разработка учебных планов и распределение объемов учебных поручений
6. Проектирование ООП в соответствии с ФГОС
7. Прием на 1 курс
8. Итоги экзаменационных сессий
9. Итоги независимого тестирования
10. Формирование индивидуальных образовательных траекторий
11. Модернизация системы ЭТО
12. Система подготовки к комплексной инженерной деятельности
13. Летняя и зимняя школы
14. Программа академической и социальной адаптации (АСА)
15. Отчисление студентов
16. Стипендиальное обеспечение
17. Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
18. Востребованность выпускников и развитие стратегического партнерства в т.ч. практики
19. Повышение квалификации ППС
20. Аудиторный фонд и развитие учебно-лабораторной базы
21. Методическая деятельность
22. Развитие информационно-программных комплексов поддержки процессов образовательной деятельности в 2012/2013 уч. году
23. Основные изменения (достижения) в сфере организации образовательной деятельности (2012/2013 уч. г.)



# **1. Структура управления образовательной деятельностью ТПУ**

# 1. Структура управления образовательной деятельностью ТПУ\*



\* - сведения приведены без учета филиалов (по состоянию на 01.10.2013 г.)

## Изменения в структуре управления образовательной деятельностью ТПУ



### 1. Создан Институт стратегического партнерства и компетенций (ИСПК)

*на базе Института дополнительного непрерывного образования (ИДНО)*

*(приказ ректора от 13 марта 2013 г. № 16/од)*

#### В структуре института:

**2 отдела -** Отдел сопровождения стратегического партнерства (ОССП)  
Отдел организации практик и трудоустройства (ООПиТ)

**2 кафедры** Кафедра инженерной педагогики  
Кафедра методики преподавания иностранных языков

**2 центра -** Центр международной сертификации технического образования и инженерной профессии  
Центр дополнительного профессионального образования

### 2. Кафедра начертательной геометрии и графики (НГГ) переименована в кафедру инженерной графики и промышленного дизайна (ИГПД) (ИК)

*(приказ ректора от 15 марта 2013 г. № 18/од)*

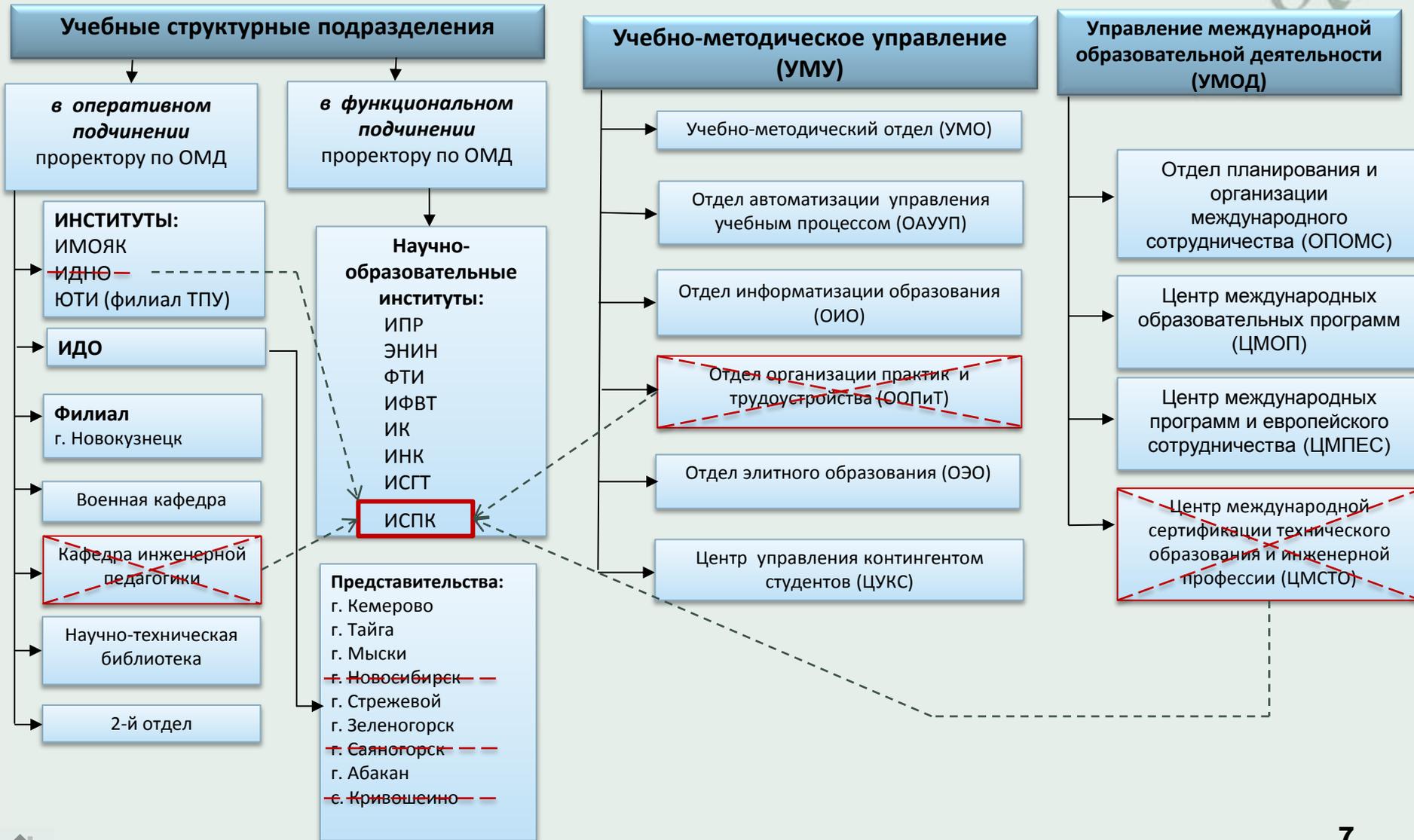
### 3. Ликвидированы 3 представительства ТПУ:

- в г. Новосибирске Новосибирской области
- в г. Саяногорске Республики Хакасии
- в с. Кривошеино Томской области

*(приказ ректора от 23 августа 2013 г. № 63/од)*

# 1. Структура управления образовательной деятельностью ТПУ

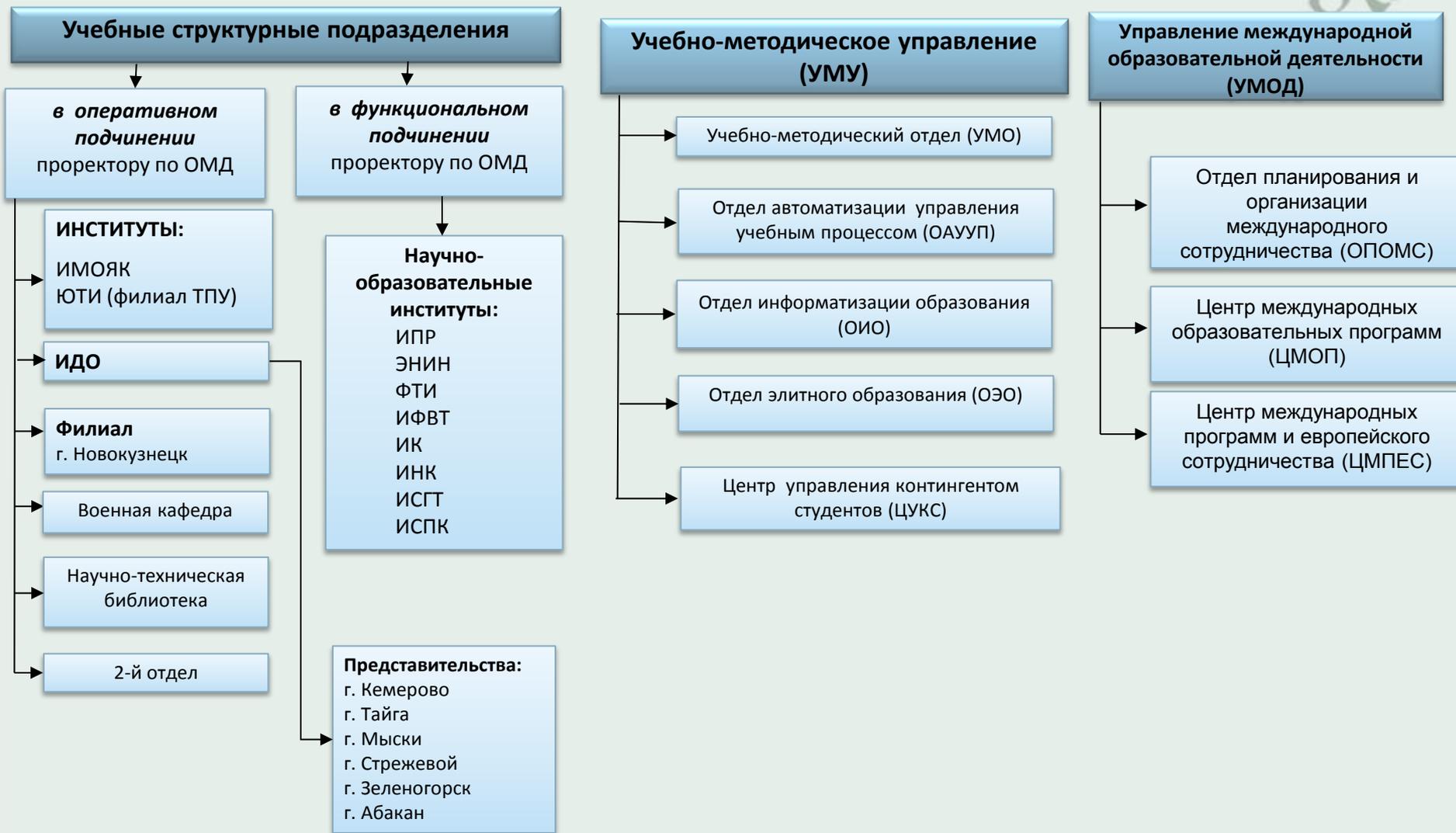
## Управление по образовательной и международной деятельности



# 1. Структура управления образовательной деятельностью ТПУ



## Управление по образовательной и международной деятельности





## **2. Структура подготовки, лицензирование и аккредитация**





**Структура подготовки по ООП в 2012/2013 учебном году по ТПУ и филиалам:**

Уровень/ ступень образования	<b>ФГОС</b>	<b>ГОС</b>
<b>Специалитет</b>	<b>8 ООП</b> (в том числе, 1 реализовывалась только в ЮТИ)	<b>68 ООП</b> (в том числе, 20 реализовывалось только по очно-заочной и заочной формам обучения и 2 - только в ЮТИ)
<b>бакалавриат</b>	<b>50 ООП</b> (в том числе, 2 реализовывалась только по заочной форме обучения и 2 - только в ЮТИ)	<b>25 ООП</b>
<b>магистратура</b>	<b>31 ООП</b> (в том числе, 1 ООП реализовывалась только по очно-заочной форме обучения, 1 - только в ЮТИ)	<b>3 ООП</b> (только по заочной форме обучения)
<b>ИТОГО:</b>	<b>89</b>	<b>96</b>

## 2. Структура подготовки, лицензирование и аккредитация

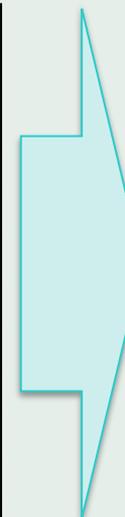


### Структура подготовки по ГОС в ТПУ 4, 5, 6 курсы (по состоянию на 01.10.2013 г.)

Уровень ВПО	Форма обучения	Кол-во ООП по лицензии	Кол-во реализуемых ООП в 2012/2013 уч. г.	Кол-во реализуемых ООП (на 01.10.2013 г.)
Бакалавриат	очная	41	25	6
	очно-заочная		1	1
	заочная		2	2
Специалитет	очная	92	40	39
	очно-заочная		9	9
	заочная		43	43
Магистратура	очная	39	0	0
	очно-заочная		0	0
	заочная		3	1

### Структура подготовки по ФГОС в ТПУ 1, 2, 3, 4 курсы (по состоянию на 01.10.2013 г.)

Уровень ВПО	Форма обучения	Кол-во ООП по лицензии	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2011 году	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2012 году	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2013 году	Кол-во реализуемых ООП (на 01.10.2013 г.)
Бакалавриат	очная	55	44	43	43	45
	очно-заочная		6	6	2	3
	заочная		21	22	20	23
Специалитет	очная	10	7	7	7	7
	очно-заочная		0	1	0	1
	заочная		2	2	2	2
Магистратура	очная	51	25	29	30	30
	очно-заочная		2	2	2	3
	заочная		2	1	1	1
						<b>11</b>



**Структура подготовки по ГОС в ЮТИ 4,5,6 курсы  
(по состоянию на 01.10.2013 г.)**



Уровень ВПО	Форма обучения	Кол-во ООП по лицензии	Кол-во реализуемых ООП в 2012/2013 уч. г.	Кол-во реализуемых ООП (на 01.10.2013 г.)
Бакалавриат	очная	5	1	1
	очно-заочная		-	-
	заочная		-	-
Специалитет	очная	11	1	9
	очно-заочная		4	4
	заочная		8	8

**Структура подготовки по ФГОС в ЮТИ 1, 2, 3, 4 курсы  
(по состоянию на 01.10.2013 г.)**

Уровень ВПО	Форма обучения	Кол-во ООП по лицензии	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2011 году	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2012 году	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2013 году	Кол-во реализуемых ООП (на 01.10.2013 г.)
Бакалавриат	очная	9	6	6	3	6
	очно-заочная		2	2	2	2
	заочная		6	6	6	6
Специалитет	очная	1	1	1	1	1
	очно-заочная		-	-	-	-
	заочная		-	1	-	1
Магистратура	очная	1	-	1	1	1
	очно-заочная		-	-	-	-
	заочная		-	-	-	-



**Структура подготовки по ГОС в НФ 3 курсе  
(по состоянию на 01.10.2013 г.)**



Уровень ВПО	Форма обучения	Кол-во ООП по лицензии	Кол-во реализуемых ООП в 2012/2013 уч. г.	Кол-во реализуемых ООП (на 01.10.2013 г.)
Бакалавриат	очная	6	2	-
	заочная		1	-
Специалитет	очная	4	-	-
	заочная		3	-

**Структура подготовки по ФГОС в НФ 2-3 курсы (по состоянию на 01.10.2013 г.)**

Уровень ВПО	Форма обучения	Кол-во ООП по лицензии	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2011 году	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2012 году	Кол-во ООП, на которые осуществлен прием в 2013 году	Кол-во реализуемых ООП (на 01.10.2013 г.)
			5	-	-	
Бакалавриат	очная	9	5	-	-	2
	заочная		4	6	-	6



**Государственная аккредитация основных образовательных программ** по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

- **18 УГНС** бакалавриата
- **13 УГНС** магистратуры
- **17 УГНС** специалитета

**В 2013 г. аккредитована УГНС 120000 «Геодезия и землеустройство» по подготовке специалистов и бакалавров**

Аккредитовано 16 программ послевузовского профессионального образования (аспирантура)

**В ЮТИ аккредитована УГНС 280000 «Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды» по подготовке специалистов и бакалавров**

**Не аккредитовано УГНС из числа реализуемых:**

**070000 «Культура и искусство»** (по направлению бакалавриата 072500 «Дизайн») – первый выпуск в 2014 году

**В ЮТИ 230000 «Информатика и вычислительная техника» (магистратура)** - первый выпуск в 2014 году



### **3. Структура и возрастной состав профессорско-преподавательского состава университета**





**Структура и возрастной состав профессорско-преподавательского состава университета  
на 1 октября 2012 г.**

	2011/2012 учебный год				2012/2013 учебный год			
	Всего ППС	Проф., доктор. наук	Доцент, кандидат наук	Без степени и звания	Всего ППС	Проф., доктор. наук	Доцент, кандидат наук	Без степени и звания
По основному месту работы	1708	186	866	656	1619 (-89)	190 (+4)	842 (-24)	587 (-69)
Средний возраст по ТПУ	46,6	62,4	49,0	39,1	48,1 (+1,5)	55,3 (-7,1)	42,2 (-6,8)	33,7 (-5,4)
В/в совместители	496	48	242	206	483 (-13)	33 (-15)	244 (+2)	206
Внешние совместители	303	102	125	76	287 (-16)	102	110 (-15)	75 (-1)
<b>Всего ППС</b>	<b>2507</b>	<b>336</b>	<b>1233</b>	<b>938</b>	<b>2389</b>	<b>325</b>	<b>1196</b>	<b>868</b>



## **4. Контингент студентов**





## Контингент студентов





### Контингент студентов ТПУ очной формы обучения 2012/2013 учебного года:

**88,3 %**

Доля обучающихся по ПНР НИУ (план на 2013 г. – 87%)

**11,7 %**

Доля обучающихся по прочим ООП

**13,7 %**

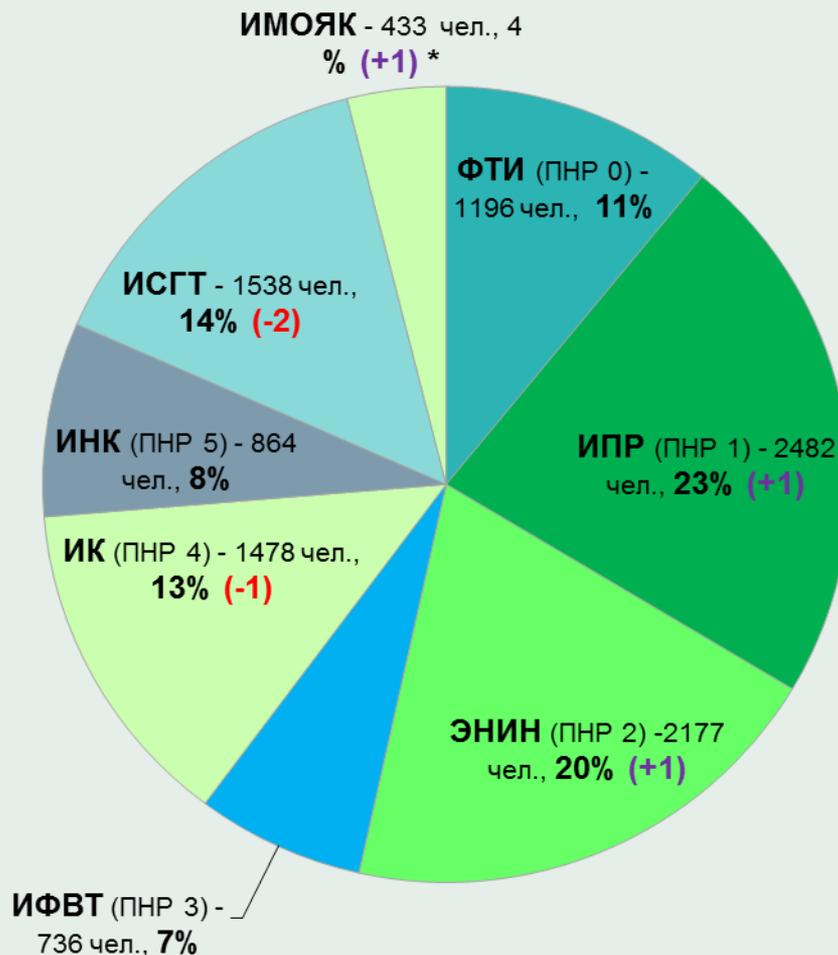
Доля обучающихся из стран СНГ по ПНР НИУ (план на 2013 г. – 7,6%)

**2,7 %**

Доля иностранных обучающихся (без учета стран СНГ) по ПНР НИУ (план на 2013 г. – 1,8%)



### Распределение контингента студентов очной формы обучения по ПНР



\* - в скобках указаны изменения относительно прошлого учебного года



## **5. Разработка учебных планов и распределение объемов учебных поручений**



Для реализации плана приема в 2013 году разработано и утверждено **272** учебных плана (**286** – 2011/2012 уч. г.) :



**По образовательным программам подготовки:**

**академического бакалавра**

- 81 (по очной форме обучения)  
*в т.ч. 4 реализуемых на английском языке  
в т.ч. 2 в рамках ООП 2+2  
в т.ч. 1 по системе ЭТО*
- 3 (по очно-заочной форме обучения)
- 45 (по заочной форме обучения)

**прикладного бакалавра**

- 5 (по очной форме обучения)

**По образовательным программам подготовки специалистов:**

- 10 (по очной форме обучения)  
*в т.ч. 1 по системе ЭТО*
- 4 (по заочной форме обучения)

**По образовательным программам подготовки магистрантов:**

- 41 (по очной форме обучения)  
*в т.ч. 1 реализуемых на английском языке  
в т.ч. 10 по программам Double/Dual/Joint Degree  
в т.ч. 6 по запросам работодателей*
- 2 (по очно-заочной форме обучения)
- 1 (по заочной форме обучения)

**По образовательным программам подготовки аспирантов:**

- 78 (по очной форме обучения)

**По образовательным программам предвузовской подготовки:**

- 2 (по очной форме обучения)



## Утверждение учебных планов приема 2013 г., расчет учебных поручений и проекта штатного расписания ППС на 2013/2014 уч. г.



Наименование работ	Сроки реализации
Составление и утверждение учебных планов по всем формам обучения и уровням подготовки:	до 01.04.13 г.
Выдача объема учебных поручений на кафедры для проверки и корректировки (первичная)	04.05.2013 г.
Формирование окончательного варианта объемов учебных поручений и расчет проекта штатного расписания (передача в ПФО)	31.05.2013 г.
Корректировка объемов учебных поручений, перерасчет штатного расписания ППС по итогам <b>ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ - 2013</b>	04.10.13 г.

» Объемы учебных поручений 2013/2014

Классическая форма (очная, очно-заочная, заочная) обучения

ДОТ, ГОТ

Новокузнецкий филиал

### Отдел автоматизации управления учебным процессом

Общее    Итоги    Осень    Весна    Доп. данные    П/ч    Корректировки

#### Уважаемые руководители структурных подразделений!

Представляем Вам к рассмотрению окончательный объем учебных поручений от 04.10.13, рассчитанный для Ваших структурных подразделений на 2013/2014 учебный год с учетом итогов ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ - 2013.

Проблем по разработке УП-2013, расчету объемов учебных поручений и проекта штатного расписания не возникало.

Общее    Итоги    **Осень**    Весна    Доп. данные    П/ч    Корре

Физико-технический институт

- ФТИ осенний семестр. 31.05.13
- ФТИ осенний семестр 04.10.13

Институт неразрушающего контроля

- ИНК осенний семестр. 31.05.13
- ИНК осенний семестр. 04.10.13

Институт природных ресурсов

- ИПР осенний семестр. 31.05.13
- ИПР осенний семестр. 04.10.13

Институт социально-гуманитарных технологий

- ИСГТ осенний семестр. 31.05.13
- ИСГТ осенний семестр.04.10.13

Институт физики высоких технологий

- ИФВТ осенний семестр. 31.05.13
- ИФВТ осенний семестр. 04.10.13

Энергетический институт

- ЭНИИ осенний семестр. 31.05.13
- ЭНИИ осенний семестр. 04.10.13

Институт кибернетики

- ИК осенний семестр. 31.05.13
- ИК осенний семестр. 04.10.13

Институт международного образования и языковой коммуникации

- ИМОЯК осенний семестр. 31.05.13
- ИМОЯК осенний семестр. 04.10.13

Институт развития стратегического партнерства и компетенций

- ИСПК осенний семестр. 31.05.13 (без каф. МПИЯ)
- ИСПК осенний семестр. 03.06.13 (каф. МПИЯ)
- ИСПК осенний семестр. 04.10.13

## 5. Разработка учебных планов и распределение объемов учебных поручений

**Всего в 2012/2013 уч. г. – 1 268 470 час.  
1921,9 шт. ед., в т.ч.:**

- к расчету штатного расписания – 1833,3 шт. ед.;
- 58 332 на п/ч оплату труда.

**Всего в 2013/2014 уч. г. – 1 255 149 час. (-13 321 час.)  
1881,2 шт. ед., в т.ч. (-40,7 шт. ед.):**

- к расчету штатного расписания – 1787,6 шт. ед.;
- 61 158 на п/ч оплату труда.



<b>Виды аудиторных занятий</b>	<b>Общее кол-во часов 2012/2013 уч. г.</b>	<b>Общее кол-во часов 2013/2014 уч. г.</b>	<b>Δ</b>
Аудиторные занятия (лекции, практики, лабораторные работы)	<b>680688</b> (1031,3 шт. ед.)	<b>641712</b> (972,3 шт. ед.)	<b>-38976</b> (-59 шт. ед.)
Консультации (в т.ч. по УИРС, НИРС)	<b>41320</b> (-62,6 шт. ед.)	<b>54340</b> (-82,3 шт. ед.)	<b>13020,0</b> (-19,7 шт. ед.)
Руководство курсовым проектированием (работами)	<b>73322</b> (111,1 шт. ед.)	<b>70737</b> (107,2 шт. ед.)	<b>-2585</b> (-3,9 шт. ед.)
Прием экзаменов и зачетов	<b>130138</b> (197,2 шт. ед.)	<b>115584</b> (175,1 шт. ед.)	<b>-14554</b> (-22,0 шт. ед.)
Проверка расчетно-графических работ и индивидуальных домашних заданий студентов заочной формы обучения	<b>48882</b> (74,1 шт. ед.)	<b>64368</b> (97,5 шт. ед.)	<b>15486</b> (23,0 шт. ед.)
Практики	<b>48004</b> (72,7 шт. ед.)	<b>48462</b> (73,4 шт. ед.)	<b>458</b> (0,69 шт. ед.)
Итоговая аттестация	<b>182427</b> (276,4 шт. ед.)	<b>177393</b> (268,8 шт. ед.)	<b>-5034</b> (-7,6 шт. ед.)
Аспирантура (НИР)	<b>53268</b> (80,7 шт. ед.)	<b>47944</b> (72,6 шт. ед.)	<b>-5324</b> (-8,1 шт. ед.)
Прочее (дисциплины аспирантуры, вступительные экзамены, рук. Кафедрой, прочие доп. данные)	<b>10421</b> (15,8 шт. ед.)	<b>21059</b> (31,9 шт. ед.)	<b>10638</b> (16,1 шт. ед.)





**Особенности разработки учебных планов приема 2013 г.  
Прикладной бакалавриат**

**В ТПУ:**

- 140400 Электроэнергетика и электротехника
- 131000 Нефтегазовое дело

**В ЮТИ ТПУ:**

- 110800 Агроинженерия
- 150400 Металлургия
- 150700 Машиностроение

**Усиленная практическая составляющая**

I. График учебного процесса

Недели

Курсы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1							16		К									К	:	:	:	=	=								К	12						К	:	:	:	О	О	О	О	О	О	О	О	О	=	=	=	=
2							16		К									К	:	:	:	=	=								К	12						К	:	:	:	О	О	О	О	О	О	О	О	О	=	=	=	=
3							16		К									К	:	:	:	=	=								К	12						К	:	:	:	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	=	=	=	=
4							16		К									К	:	:	:	=	=							10			К	:	:	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	=	=	=	=		

Обозначения: " " - Теоретическое обучение "Э" - Экзаменационная сессия "О" - Учебная практика "Х" - Производственная практика "Г" - Государственная аттестация "=" - Каникулы "К" - Конференц-неделя



## **6. Проектирование ООП в соответствии с ФГОС**





По ФГОС и Стандарту ООП ТПУ разработано **103** ООП:

**57** - бакалавриат (**114** профилей)

**11** – специалитет (**12** специализаций)

**35** - магистратура (**88** профилей)

### *Согласование результатов обучения по ООП с работодателями*

Подписано протоколов по ООП всех уровней	
2012	<b>120</b>
2013 (за три квартала)	<b>440</b>

### *Согласование ООП со студентами*

Проведены **семинары** руководителей ООП с комиссиями.

По **95** ООП подписаны **протоколы** согласования с комиссиями студентов

Подписано протоколов по ООП всех уровней	
2012	<b>95</b>
2013(за три квартала)	<b>73</b>



# 7. Прием на 1 курс





В 2013 году в ТПУ прием на 1 курс реализован по:

**45** ООП бакалавров  
(**87** (98)\* профилей),  
в том числе 2 ООП  
только по заочной  
форме (2 профиля)

**30** ООП магистров  
(**97** специализаций),

**7** ООП  
специалистов  
(**12** специализаций)

В 2013 г. осуществлен первый набор на практико-ориентированный бакалавриат по направлениям:

- **131000 Нефтегазовое дело** (1 профиль)
- **140400 Электроэнергетика и электротехника** (1 профиль)



**В 2013 году в ЮТИ прием на 1 курс реализован по:**

**7** ООП бакалавров  
(**8** профилей) – 2  
ООП реализуются  
исключительно в  
ЮТИ

**1** ООП магистров  
(**1** специализация) –  
реализуется только  
в ЮТИ

**1** ООП  
специалистов  
(**1** специализация) –  
ООП реализуется  
исключительно в  
ЮТИ

В 2013 г. осуществлен первый набор на практико-ориентированный бакалавриат по направлениям:

- **110800** **Агроинженерия** (1 профиль)
- **150400** **Металлургия** (1 профиль)
- **150700** **Машиностроение** (1 профиль)



Зачислено на очную форму

**2304** чел. (в 2012 г. – 2526)

(средний балл – 214,8; в 2012 – 206,7)

**1780** г/б

**145** по целевому  
приему

**100** в филиалы

**+ 34** по направлению  
Министерства  
образования и науки РФ

**490** чел. в/б  
(в 2012 г. - 724)

**469** в  
Томске

**21** в  
филиале

Зачислено на заочную форму

обучения **1730** (на г/б 388)

(2012 г. - 1903 чел. (на г/б 463 чел.))

ИДО конкурс на г/б  
**5,11** чел./место

ИПР конкурс  
на г/б **2,87**  
чел./место

**4,79**  
на технические  
специальности

**5,90**  
социально-  
гуманитарные

**12,30**  
экономические



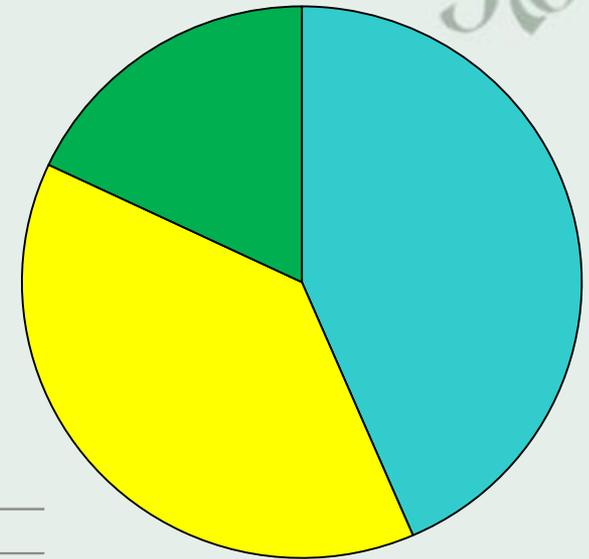
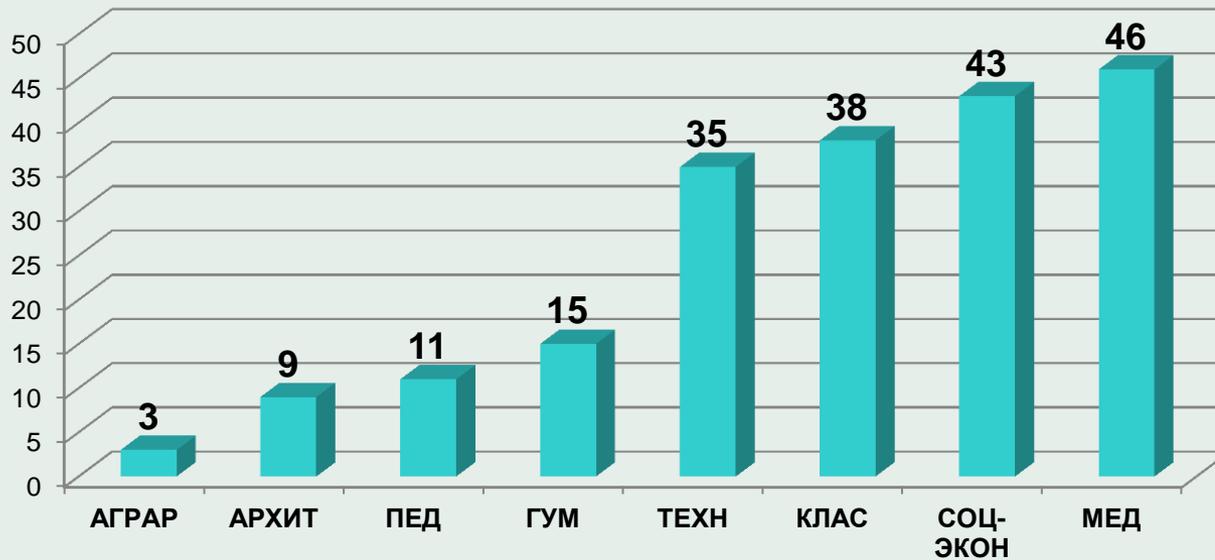
## Сравнительная диаграмма качества приема по вузам г. Томска (бюджет)





*ТОР 200 вузов по профилю*

*Из 469 вузов, участвовавших в рейтинге:*



- Европейская часть
- Москва+СпБ
- Азиатская часть





## Сравнительное положение вузов в рейтинге технического профиля и всех профилей





**Прием  
в магистратуру**

**Очная  
форма**

**Заочная  
форма**

**бюджет :**  
в 2013 г. **777** чел.  
**+ 22** чел. по  
направлению МОН  
(в 2012 г. 768 чел.)

**договорная основа:**  
в 2013 г. **163** (в т.ч. 17  
дальнее зарубежье) чел.  
**(59,2%)**  
(в 2012 г. 205 чел. (60,7%)

**договорная основа :**  
в 2013 г. **23** чел. (**115%**)  
(в 2012 г. 36 чел.(360%)



### Итоги зачисления в магистратуру

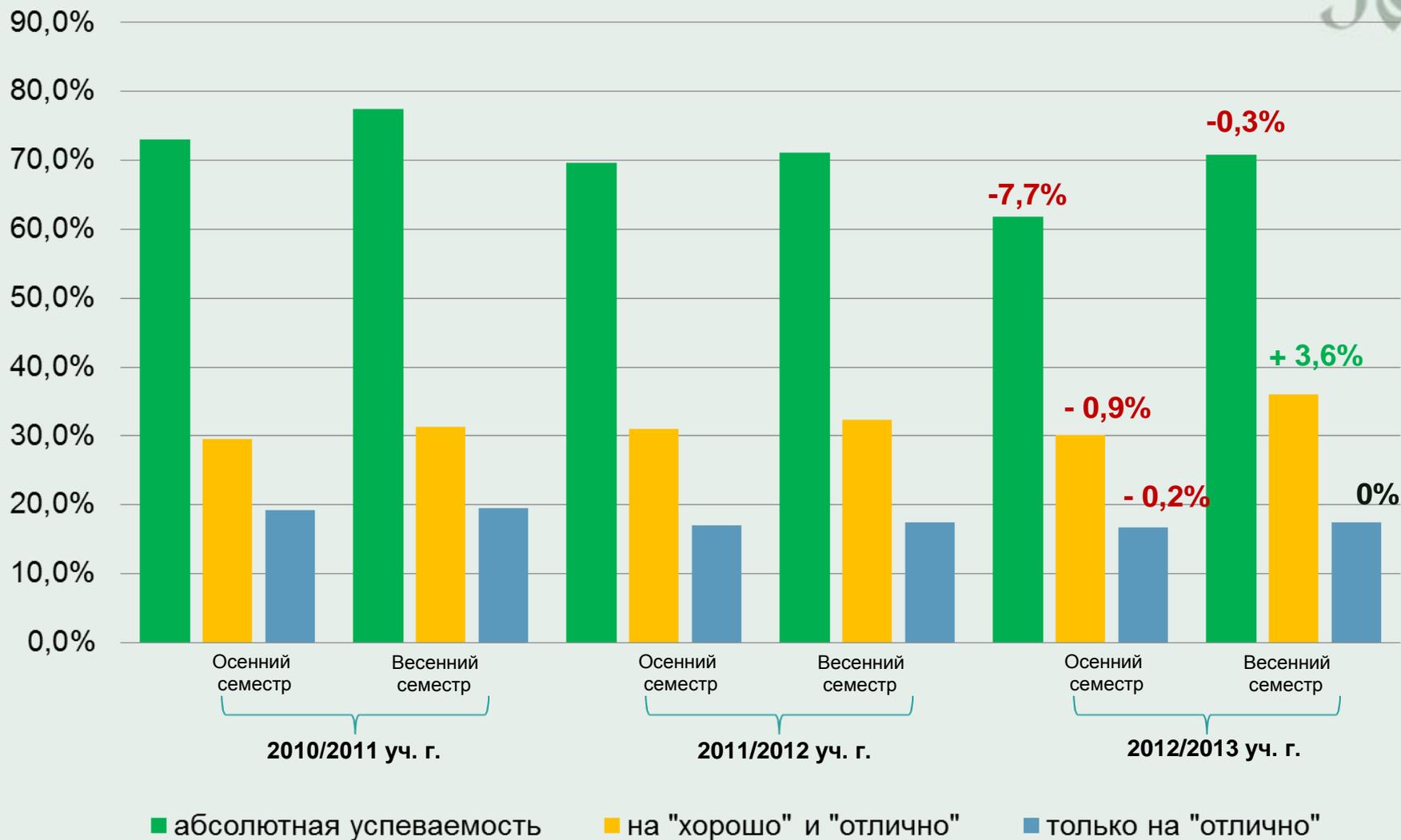
Факультет, институт	бюджет		Направления МОН	договорная основа		
	план	зачислено		зачислено	план	Зачислено (в т.ч. дальнее зарубежье)
<b>ФТИ</b>	37	37		18	2 (2)	<b>11,1%</b>
ИНК	101	101	1	24	11 (6)	45,8%
ИПР	163	163	8	83	47 (2)	56,6%
<b>ИФВТ</b>	104	104	1	24	2 (2)	<b>8,3%</b>
<b>ЭНИН</b>	197	197	1	18	28 (2)	<b>155,5%</b>
<b>ИК</b>	145	145	9	30	6 (1)	<b>20,0%</b>
ИСГТ	22	22	1	75	60 (1)	80,0%
ЮТИ	8	8		4	6	150,0%
ИМОЯК			1		1 (1)	
<b>Всего</b>	<b>777</b>	<b>777</b>	<b>22</b>	<b>276</b>	<b>163 (17)</b>	<b>59,2%</b>



## **8. Итоги экзаменационных сессий**



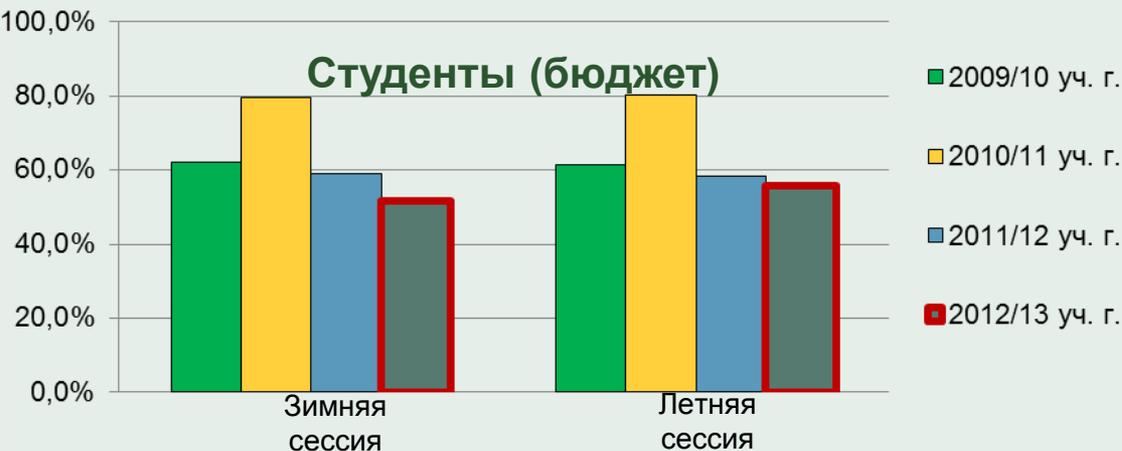
## 8. Итоги экзаменационных сессий



## Анализ результатов сдачи экзаменов на повышенные оценки (качество обучения)



### Студенты (бюджет)

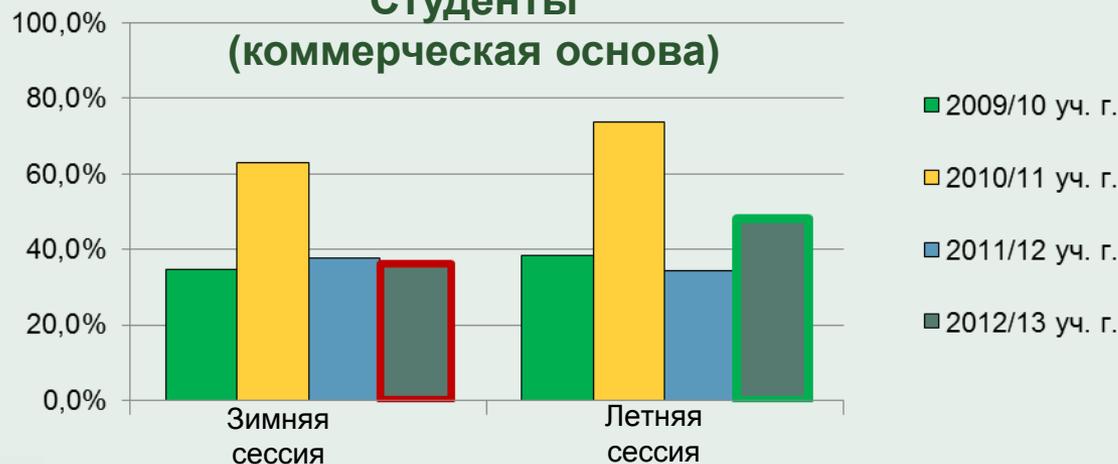


Качество обучения студентов, обучающихся на бюджетной основе в 2012/13 уч. г.:

**снизилось** (по сравнению с 2011/12 уч. г.):

- **7,3%** - зимняя сессия;
- **3,0%** - летняя сессия

### Студенты (коммерческая основа)



Качество обучения студентов, обучающихся на коммерческой основе в 2012/13 уч. г.:

**снизилось** (по сравнению с 2011/12 уч. г.):

- **1,3%** - зимняя сессия;

**повысилось** (по сравнению с 2011/12 уч. г.):

- + **13,9%** - летняя сессия



## **9. Итоги независимого тестирования**



## 9. Итоги независимого тестирования

### Мероприятия независимого мониторинга результатов обучения 2012/2013 уч. г.



Наименование мероприятия	Дисциплина	Кол-во тестируемых	Контингент	Средний балл (из 100)
Входное тестирование	Математика, Физика, Химия, ЭТО	6953	1 курс	45,4
	Английский, немецкий	1944	1 курс	37,8
Рубежное тестирование	Химия 1	1510	1 курс	62,3
	Химия 2			43,2
	Химия 3			26,7
	Философия 1	830	2,3 курс	68
	Философия 2	796		70,1
	Английский, немецкий	1634	1 курс	41,7
	Английский, немецкий	1520	2 курс	46,8
	Теоретическая механика	118	1 курс ФТИ, ЭНИН	50,8
			2 курс ФТИ, ЭНИН	60,7
Итоговое тестирование	Философия	34	2,3 курс	53,7
	Химия 1	1689	1 курс ИК,	60,9
	Химия 2	1514		47,2
Международные интернет-олимпиады	Математика, Физика, Химия, Информатика, Экономика, Теоретическая механика, Экология	422	1-3 курс ТПУ, ЮТИ	—
Сертификационный экзамен по иностранному языку	Предварительное тестирование	225	Студенты и сотрудники	—
	Экзамен	181		—
Тренажеры	17 дисциплин	11242	Студенты разных курсов	—
<b>Итого</b> <b>(ювеко-тестов)</b>		<b>30612</b>		<b>42</b>



## Оценка языковой подготовки

**Эффективность языковой подготовки** на 1 курсе по результатам  
Прогресс-теста (положительная динамика тестового балла)

- Английский язык – **63%**
- Немецкий язык – **62%**

**Готовность к изучению профессионального иностранного языка**  
на 3 и 4 курсах (50 баллов и выше от максимально возможного 100)

- Английский язык – **32%**
- Немецкий язык – **44 %**

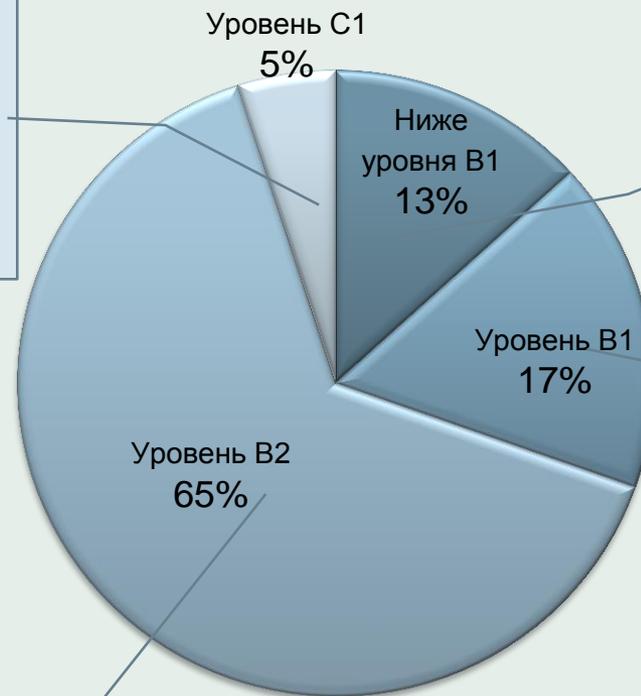
**Соответствие уровня владения иностранным языком** студентов и преподавателей международным требованиям (Сертификационный экзамен ТПУ) – **181** чел. (152 студента; 29 преподавателей и сотрудников)



### Готовность к ведению образовательной и научной деятельности на иностранном языке по результатам Сертификационного экзамена ТПУ (181 чел.)



- Диссертация на ин. языке
- Глобальная коммуникация
- Мировая конкурентоспособность
- Публикации за рубежом



- Требуется дополнительная поддержка при осуществлении образовательной и научной деятельности на иностранном языке

- Академическая мобильность
- Участие в международных проектах
- Выступления с докладом на конференциях
- Написание учебно-методических пособий
- Обучение на иностранном языке

- Деловая переписка/простая документация
- Общение в рамках знакомой профессиональной тематики
- Чтение технической литературы



# **10. Формирование индивидуальных образовательных траекторий**



## Индивидуальная образовательная траектория –

целенаправленно проектируемая дифференцированная ОП, обеспечивающая студенту позиции субъекта выбора, разработки и реализации ОП при осуществлении поддержки его самоопределения и самореализации с учетом образовательных запросов, склонностей, личных и предпрофессиональных интересов и способностей.

**Академические свободы** - общепринятое название группы специфических прав и свобод личности, реализуемых в области образования и научных исследований.

## Академические свободы и формирование индивидуальной образовательной траектории студентов ТПУ

1. Оценка **результатов обучения** по кредитно-накопительной системе ECTS (кредит-рейтинг)
2. Выбор **траектории обучения** (базовая, адаптированная, по системе элитного технического образования (ЭТО))
3. Выбор **профиля/специализации** подготовки в рамках направления/ специальности. Выбор кафедр по выполнению творческих проектов, УИРС, НИРС, прохождению всех видов практик
4. Выбор общеуниверситетских элективных **дисциплин гуманитарно-социального цикла** (отдельно для технических и гуманитарных/экономических ООП) совместно с **профессионально- ориентированной языковой подготовкой**
5. Выбор общеуниверситетских **дисциплин факультативного цикла**
6. Выбор **дисциплин из общеуниверситетского каталога** (из прочих ООП, не более 10 кредитов).
7. Выбор **дисциплин из каталогов других российских или зарубежных вузов.**
8. Обучение по **совместным образовательным программам** с вузами-партнерами (Double/Dual/Joint Degree) и **программам, разработанным с учетом заявок работодателей.**



*внедрено в учебный процесс во все ООП ТПУ с 2011/2012 уч. г.*

*внедрено в учебный процесс во все ООП ТПУ с 2012/2013 уч. г.*

*частично внедрено в учебный процесс отдельных ООП ТПУ*

## Реализация академических свобод и формирование индивидуальной образовательной траектории студентов в 2012/2013 уч. г.

### Профилизация/специализация

Выбор профиля/специализации подготовки в рамках направления/ специальности. Выбор кафедр по выполнению творческих проектов, УИРС, НИРС, прохождению всех видов практик.:

- Приказ № 25 от 09.01.2013 «Об утверждении Процедур планирования приема и организации обучения по ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- Приказ № 228 от 15.01.2013 «Об утверждении количества открываемых профилей/специализаций подготовки в рамках ООП бакалавриата, специалитета приема 2011 г.
- и др.



### БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ

- открытие профиля (специализации) подготовки производится при формировании группы численностью **не менее 15 студентов**
- выбор профиля (специализации) подготовки осуществляется **в начале 4 семестра** с обучением по дисциплинам профиля (специализации) в 5-8 (10-11) семестрах (с возможной сменой института)

### МАГИСТРАТУРА

- открытие профиля подготовки магистратуры производится при формировании группы численностью **не менее 10 студентов**
- выбор профиля подготовки осуществляется **в начале 2 семестра** с обучением по дисциплинам профиля в 3-4 семестрах (с возможной сменой института)

### Реализация академических свобод и формирование индивидуальной образовательной траектории студентов в 2012/2013 уч.г.



#### Общеуниверситетские элективы (с 5 по 8 семестр)

Выбор общеуниверситетских элективных дисциплин гуманитарно-социального цикла (отдельно для технических и гуманитарных/экономических ООП) совместно с профессионально-ориентированной языковой подготовкой.

1. **Профессиональный иностранный язык** (8 кредитов, изучается 4 семестра, конкурсный отбор).
2. **Дисциплины по выбору студента** (каждая из выбранных дисциплин оценивается в 2 кредита и изучается один семестр 2 ч/неделю):

#### для всех технических ООП

- Русский язык и культура речи
- Культурология
- Социология
- Психология
- Политология
- Логистика
- Маркетинг инноваций
- Основы деловой этики и корпоративной культуры
- Правовое обеспечение бизнеса в отрасли
- Правовое регулирование и охрана результатов интеллектуальной деятельности

*По дисциплинам по выбору предусмотрено только чтение лекций. Дисциплины могут изучаться в межинститутских потоках численностью не менее 50 человек.*

#### для всех гуманитарных и экономических ООП

- Социальная антропология
- Организационная психология
- Философия управления и самоуправления
- Глобальные проблемы современности
- Логика
- Политология
- Маркетинг инноваций
- История предпринимательства
- Основы деловой этики и корпоративной культуры
- Риторика

*Студент имеет право выбрать одну из дисциплин по выбору только один раз за весь период обучения*

### Реализация академических свобод и формирование Индивидуальной образовательной траектории студентов в 2012/2013 уч.г.



#### Общеуниверситетские факультативы (с 4 по 8 семестр)

Выбор общеуниверситетских дисциплин факультативного цикла

**для всех ООП**

#### Многосеместровые дисциплины (2 ч/нед):

- Военная подготовка (10 кредитов, 5 семестров по 2 кредита в семестр)
- Второй иностранный язык - английский, немецкий, французский, китайский (10 кредитов, 5 семестров по 2 кредита в семестр)

#### Двухсеместровые дисциплины (5 ч/нед):

- Иностранный язык для программ академической мобильности – немецкий, французский, китайский (10 кредитов, 2 семестра по 5 кредитов в семестр)

#### Односеместровые дисциплины (2 ч/нед):

- Иностранный язык для программ академической мобильности – английский (10 кредитов, 1 семестр)
- Введение в теорию и практику толерантности» (2 кредита, 1 семестр)
- Основы ресурсоэффективности (2 кредита, 1 семестр)
- Деловая коммуникация (2 кредита, 1 семестр)
- Инженерное предпринимательство (2 кредита, 1 семестр)

*По односеместровым дисциплинам по выбору, кроме (Иностранного языка для программ академической мобильности) предусмотрено только чтение лекций.*

*Дисциплины могут изучаться в межинститутских потоках численностью не менее 50 человек*

*Иностранные языки изучаются в подгруппах численностью не менее 12 человек, исключение – китайский язык – 8 человек.*

*Дисциплины могут изучаться в межинститутских спецпотоках*



# 11. Система элитного технического образования





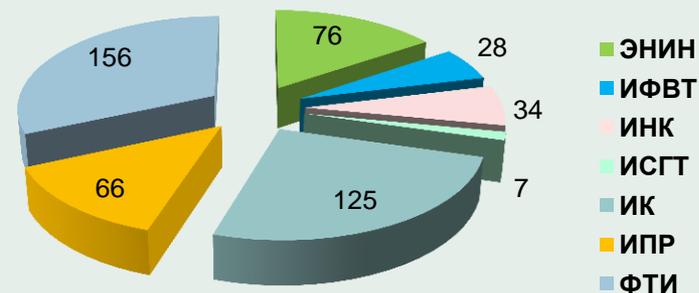
**Цель ЭТО** - подготовка будущих лидеров инженерной профессии к инновационной и предпринимательской деятельности

**Общие данные:** программа ЭТО – программа дополнительной подготовки, реализуемая в ТПУ с 2004 г. на базе ООП

Курс/ институт	ЭНИН	ИФВТ	ИНК	ИСГТ	ИК	ИПР	ФТИ	Итого по курсам
1	33	12	16	5	47	26	65	204
2	28	6	10	1	23	21	31	120
3	7	8	3	0	17	11	18	64
4	3	2	1	0	14	2	13	35
5	4	0	2	0	18	6	25	55
6	1	0	2	1	6	0	4	14
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>125</b>	<b>66</b>	<b>156</b>	<b>492</b>

**Выпуск 2013 г.:** 75 человек (25 бакалавра, 22 специалиста и 28 магистров)

**Набор 2013 г.:** 204 первокурсника





### Модернизация учебного процесса



Подготовлена к утверждению образовательная программа «Элитное техническое образование» (Б/С) (одна из траекторий обучения студентов ТПУ)



Разработаны УМКД по дисциплинам: «Введение в проектную деятельность», «Введение в инженерное изобретательство» и «Фандрайзинг» (субсидия НИУ)



В тестовом режиме апробированы факультативные блоки учебного плана программы ЭТО: Мировоззренческий модуль и модуль «Технологии»



Разработаны и введены игротехнические компоненты (минимум 2) в дисциплины программы ЭТО: Математика 1-4 (ЭТО), Физика (ЭТО), Экономика (ЭТО), ТРИЗ, Теория графов, Менеджмент инноваций, Мировоззренческий модуль



Внесены изменения в программу «Иностранный язык для академической мобильности» (3-8 сем., 14 кредитов), приказ №5912 от 28.03.2013 г.





## Игровые элементы дисциплин ЭТО

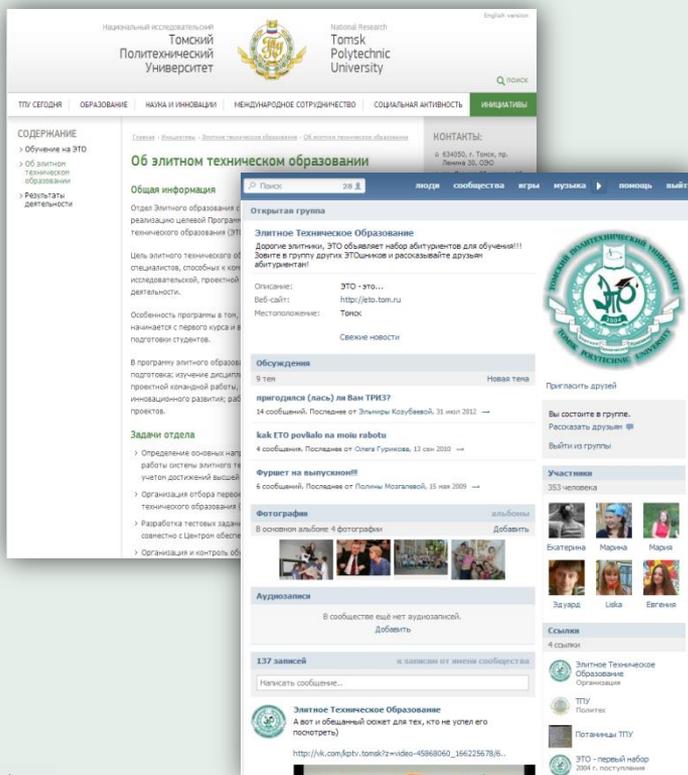
С участием студентов разработаны игровые модули дисциплин ЭТО:

<i>Предмет</i>	<i>Преподаватель-разработчик</i>	<i>Название игры</i>	<i>Студенты-разработчики</i>
<b>ЭКОНОМИКА</b>	Корнева О.Ю., доцент кафедры экономики	«Белый дом» «Белый дом 2»	Збродько Д., Оловянишникова Т., Нурмухаметов Р.
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Абдрашитов С.В., ассистент кафедры ВМиМФ	«Джуманджи Коши» «Лабиринт»	Власенко Ю.
	Лисок А.Л., доцент кафедры ВМиМФ	«Математический аукцион» «Нашествие зомби»	Спиридонова Т.
	Рожкова С.В., доцент кафедры ВМ	«Золотая вероятность» «Сокровищница»	Комкова Ю.
<b>ФИЗИКА</b>	Купрекова Е.И., доцент кафедры ОФ	«Тесла BOOM» «Физа ZOOM»	Фаткина Н., Отто Е.
	Чернов А.В., ст. преподаватель кафедры ТиЭФ	«Оптик» «Механик»	Садченко В., Сычева А.
<b>ТРИЗ</b>	Шамина О.Б., доцент кафедры ТАМП	Настольная игра-пазл «Эволюция технической системы» «Изобретариум»	Ефанов А.
<b>ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ</b>	Зюбин С.А., доцент кафедры ВМ	«Математическое казино» «Сокровища египетских пирамид»	Юруткина Т.



## Модернизация системы привлечения студентов

- обновление рекламных материалов (буклеты, лифлеты, флаеры, письмо ректора)



- обновление информации в сетевых ресурсах (презентационный сайт ТПУ, [abiturient.tpu.ru](http://abiturient.tpu.ru), [portal.tpu.ru](http://portal.tpu.ru))
- работа через социальные сети

## Организация и проведение профильных школ в ведущих университетах



Встроенные системы,  
Технический университет  
Дрездена, Германия (июль 2013 г.)



English for Engineers, Технический  
университет г. Дрездена, Германия  
(февраль и июль 2013 г.)

ERP/CRM systems, Новый  
университет Лиссабона,  
Португалия (июль 2013 г.)



## *Повышение качества научной, проектной и воспитательной работы студентов ЭТО*



### **Развитие изобретательского творчества студентов**

Турнир изобретательских идей (апрель, ноябрь 2012 г.), открытие студенческого конструкторского бюро «Есть идея!» (декабрь 2012 г.).

### **Проектная деятельность**

Презентация проекта «Интерактивная песочница» на CDIO Academy, MIT, Бостон (июнь 2013 г.), создание экспонатов для музея «Склад ума», организация и проведение Ярмарки проектов (ноябрь 2012г.), представлено 118 проектов;

### **Научная работа**

Всероссийская конференция студентов Элитного технического образования «Ресурсо-эффективным технологиям – энергию и энтузиазм молодых» (апрель 2013 г.), Участвовали студенты 1–6 курсов, 302 человека.

### **Воспитательная работа**

Организация и проведение Летней школы для студентов ЭТО (август 2013 г.), Сентябрька (сентябрь 2013 г.), Фотокросс, Клуб дебатов, Киноклуб, 2013 г.





## **12. Система подготовки к комплексной инженерной деятельности**





## Подготовка студентов к комплексной инженерной деятельности

Семестр освоения	Модули
<b>1</b>	Образовательный модуль «Введение в инженерную деятельность» (теоретическая часть)
<b>2-4</b>	Образовательный модуль «Введение в инженерную деятельность». Творческие проекты
<b>5-8</b>	Проекты в рамках учебно-исследовательской работы студентов
<b>5-8</b>	Комплексные проекты по дисциплинам профессионального цикла  Подготовка ВКР

## Образовательный модуль «Введение в ИД»

(ООП ТПУ в области техники и технологий)



### Теоретическая часть (1 семестр)

### Практическая часть – «Творческий проект»

(2,3,4 семестры)

#### ОРИЕНТАЦИЯ НА:

- развитие интереса студентов к инженерной деятельности
- формирование представлений о будущей профессиональной деятельности, инженерной практике в целом уже на начальной стадии обучения
- формированию базовых знаний и комплекса умений, необходимых для решения задач инженерной деятельности
- усиление мотивации к получению знаний и умений в области профессиональной подготовки согласно выбранному направлению/специальности
- осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории по конкретному профилю/специализации в рамках направления/специальности подготовки
- **4 стандарт CDIO – Conceive – Design – Implement – Operate** – (с англ.) **Задумай – Спроектируй – Реализуй – Управляй**

#### РЕАЛИЗАЦИЯ:

- привлечение внешних специалистов в области реализации ООП (ведущие профессора, выпускники, работодатели);
- решение небольших теоретических проблемно-ориентированных задач (формат: эссе, глоссарий, мини-конференции и пр.)

#### ОРИЕНТАЦИЯ НА:

- получение глубоких практических знаний технических основ профессии
- формирование навыков в создании и эксплуатации новых продуктов и систем
- понимание важности и стратегического значения научно-технического развития общества
- приобретение знаний о планируемом профиле обучения в рамках направления/специальности

#### РЕАЛИЗАЦИЯ:

- применение командообразующих технологий (**team skills, team spirit, team building**);
- привлечение к руководству внешних специалистов в области реализации ООП (ведущие профессора, выпускники, работодатели)
- решение краткосрочных практико-ориентированных задач прикладного и научно-исследовательского характера (примеры)
- выполнение проектов в реальных производственных условиях
- ведение семестровых дневников, составление паспортов проектов, аналитических отчетов и анализов по итогам реализации проектов в т.ч. с применением современных ИГК
- публичная защита проектов (с демонстрацией результатов работы) с привлечением сторонних заинтересованных лиц



#### Примеры:

##### Прикладные задачи:

- моделирование проектирование улучшенных моделей крыла самолета/винта вертолета
- моделирование и проектирование солнечных элементов, применимых в условиях Сибири
- разработка парфюмерных и лекарственных продуктов

##### Научно-исследовательские задачи:

- изучение влияния электрических полей на рост растений
- изучение экологического состояния водоемов Томска и разработка методов и средств по их очистке
- изучение свойств нефтепродуктов и мн.др.

### ООП ТПУ в области техники и технологий



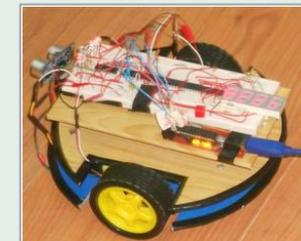
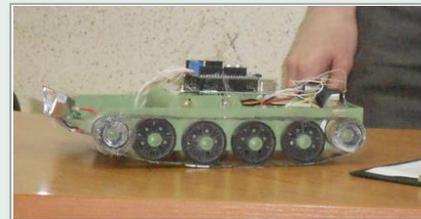
#### Теоретическая часть (1 семестр)

- проблемно-ориентированные теоретические задания
- ведение семестровых дневников
- проведение мини-конференций по проблемам и инновационным процессам в области реализации ООП
- экскурсии на предприятия, лаборатории, НИИ



#### Практическая часть (2, 3, 4 семестр) «Творческие проекты»

- паспорт проекта
- ведение дневников выполнения проектов
- публичная защита результатов выполнения проектов





# 13. Летняя и зимняя школы





**Цели:**

1. **Расширение и углубление знаний в общекультурной, естественнонаучной, профессиональной областях**
2. **Оказание дополнительных образовательных услуг студентам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы**

**Участники реализации Летней/Зимней школы:**

- УМУ (ЦУКС, УМО, АУУП)
- ИСПК
- Кафедры ОФ, ТиЭФ, ВМ, ВМиМФ, КПФ – (ФТИ), ИГПД – (ИК), ОНХ – (ИФВТ)





## Реализация Летней и Зимней школ

### Разработаны

- Положение о ЗШ
- Учебные планы
- Рекламные материалы:
  - листовки, плакаты
  - баннеры



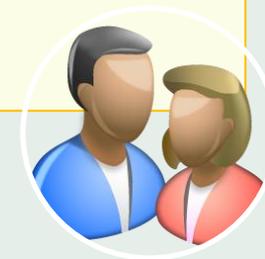
### Размещены

- Объявления о начале набора в ЛШ и ЗШ:
  - на портале и сайте ТПУ
  - в учебных корпусах и общежитиях ТПУ



### Организованы

- Встречи со студентами первого и второго курса:
  - в общежитиях
  - в учебных корпусах





## Реализация Зимней школы

Период реализации: **21 января – 30 марта**

Всего подали заявлений – **178 студентов**

Прошли обучение **144 студентов**: (112 чел. - бюджет, 32 чел. – договорная основа)

Институт	Количество заявлений
ИПР	73
ИК	52
ЭНИН	24
ИНК	12
ИФВТ	7
ФТИ	6
ИСГТ	4

### Дисциплины Зимней школы

Дисциплина	Кол-во групп
Химия	6
Математика	3
Начертательная геометрия	1
Электротехника	2

Прошли обучение – **144** студента, из них успешно ликвидировали академическую задолженность – **65** студентов (**45%**)



## Реализация Летней школы

Период реализации: **10 августа – 15 сентября**

Всего подали заявлений – **181 студент**

Прошли обучение **178 студентов**: (137 чел. - бюджет, 41 чел. – договорная основа)

Институт	Количество заявлений
ИПР	62
ИК	36
ЭНИН	44
ИНК	25
ИФВТ	8
ФТИ	16

### Дисциплины Летней школы

Дисциплина	Кол-во групп
Физика	5
Химия	2
Математика	6
Начертательная геометрия	3
Электротехника	1

Прошли обучение – **178** студентов, из них успешно ликвидировали академическую задолженность – **90** студентов (**51%**)



# 14. Программа академической и социальной адаптации (АСА)





## Структура Программы:

- 1. **Информационный блок:** справочник первокурсника, сайт [student.ru](http://student.ru)
- 2. **Академический блок:** «Виртуальный политехнический», «Твой помощник компьютер», «Работаем с информацией», «Учимся выступать публично», «Учись учиться»
- 3. **Психологический блок:** «Спланируй своё время», «Познай себя», «Познай других»





## ***В целях совершенствования и повышения эффективности Программы АСА:***

- В обязанность кураторам групп вменена реализация «**Академического блока**» программы с выделением ресурса в ИПП в количестве 12 часов
- Проведено обучение кураторов групп (прием 2012 г.)  
*(решение ректората ТГУ от 23 января 2013 г.)*
- Проведен мониторинг процесса реализации Программы АСА в 2012/2013 уч. г.  
*(приказ ректора от 27 сентября 2012 г. № 10018)*

### **Результаты мониторинга:**

Мониторинг проведен в **31** учебной группе (25%):

- 98%** студентов считают Программу АСА интересным и полезным инструментом для своей успешной академической деятельности
- 1%** студентов считают Программу АСА интересной, но недостаточной и пожелали включить такие темы как «Облачные технологии», «Работа в современных графических редакторах», «Техника успешных переговоров», «Как повысить самооценку» и т.д.
- 1%** студентов затруднились ответить





**Проблемы:**

- слабая заинтересованность кураторов в реализации Программы
- снижение интереса студентов к Программе из-за отсутствия живого изложения

**Задачи:**

1. Ежегодная актуализация семинаров Программы
2. Привлечение магистрантов для проведения Программы в рамках педагогической практики
3. Привлечение преподавателей-разработчиков семинаров Программы АСА к ее реализации





# 15. Отчисление студентов





За 2012/13 г. из ТПУ отчислено  
**3321 студента**  
 (в 2011/12 г. - **3225**)

**1066** ( 945) \*

обучение за счет бюджетных средств  
 (777 – ОФ; 289 – ЗФ)

- **77,5 % (75,6%)** – за невыполнение учебного плана
- **14 % (17,5%)** - по собственному желанию

**2255** (2280)

обучение на договорной основе  
 (536 – ОФ; 1645 – ЗФ; ОЗО - 74)

- **39,5 % (39,6 %)** - доля отчисленных за невозмещение затрат на обучение
  - **85,6 %** из них отчислено по заочной форме обучения
- **38,6 % (39,5 %)** – за невыполнение учебного плана
- **15,6 % (18,4%)** - по собственному желанию

\* - в скобках указаны изменения относительно прошлого учебного года



## Отчисление студентов (очная форма обучения)

За 2012/13 г. из ТПУ  
отчислено **1313 студентов**  
(в 2011/12 г. - 1288)

**777** (699) обучавшихся за счет  
бюджетных средств  
**(582 (513) \* – академ. неусп.)**  
**ИФВТ – 15% (12,5%)**  
**ИК – 11% (11,3%)**  
(от контингента обучающихся в  
подразделении)

**536** (589) обучавшихся на  
договорной основе  
**(320 (384) – академ. неусп.)**  
**ИФВТ – 17,5% (36,5%)**  
**ИПР – 17%**  
(от контингента обучающихся в  
подразделении)



## Отчисление магистров (очная форма обучения)

За 2012/13 г. из ТПУ  
отчислено **148 магистров**  
(11,3 % от общего числа  
отчисленных)

**109** обучавшихся за счет  
бюджетных средств  
(69 – академ. неусп.)

**39** обучавшихся на  
договорной основе  
(33 – академ. неусп.)



## Восстановление студентов

Форма обучения	Бюджет				Договорная основа			
	Отчислено	Восстановлено в 2012/13 уч. г. из числа ранее отчисленных			Отчислено	Восстановлено в 2012/13 уч. г. из числа ранее отчисленных		
	бюджет	Кол-во	% от числа отчисленных в 2012/13 уч. г.	Доля от общего числа восстановленных	договор	Кол-во	% от числа отчисленных в 2012/13 уч. г.	Доля от общего числа восстановленных
очная	777	17	2,2	39,6	536	145	27	16,4
очно-заочная	0	0	0	0	74	26	35,2	3
заочная	289	26	9	60,5	1645	718	43,7	80,8
<b>Итого по ТПУ:</b>	<b>1066</b>	<b>43</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>2255</b>	<b>889</b>	<b>39,5</b>	<b>100</b>



**Количество переведенных студентов с платной формы обучения на обучение за счет средств бюджетного финансирования по очной форме обучения за 2012/13 учебный год по институтам**

Институт	Количество переведенных студентов с платной формы на бюджет	
	Кол-во	%
<b>ЭНИН</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>ИНК</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>ИСГТ</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>ИПР</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<b>ФТИ</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>ИФВТ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИК</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>ИМОЯК</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по ТПУ:</b>	<b>96 (88) *</b>	<b>100%</b>

\* - в скобках указаны изменения относительно прошлого учебного года



**Количество переведенных студентов с платной формы обучения на обучение за счет средств бюджетного финансирования по очной и заочной формам обучения за 2012/13 учебный год.**

Форма обучения	Количество переведенных студентов с платной формы на бюджет	
	Кол-во	%
<b>очная</b>	96	73,3 %
<b>заочная</b>	35 (18 *)	26,7 %
<b>Итого по ТПУ:</b>	<b>131</b>	<b>100,00%</b>



Решением Ученого Совета ТПУ от 30 марта 2012 г. утверждена «Процедура перевода студентов ТПУ с обучения на платной основе на обучение за счёт средств федерального бюджета».

Критерии перевода (в соответствии с **п. 6.9. Устава ТПУ**):

Подпункт 1. п. 6.9. «Сдача экзаменов на «хорошо», «хорошо» и «отлично», «отлично» в течение двух последних сессий, предшествующих принятию решения о таком переходе и **отсутствие оценки «удовлетворительно» за весь период обучения на платной основе».**

Подпункт 2 п. 6.9. «Документальное подтверждение существенного ухудшения материального положения успешно обучающегося студента, оказавшегося в трудной жизненной ситуации».

В соответствии с изменениями в Устав ТПУ, утвержденными приказом МОН от 10 сентября 2012 г. № 696 **подпункт 1. п. 6.9 Устава:** «Сдача экзаменов на «хорошо», «хорошо» и «отлично», «отлично» в течение двух последних сессий, предшествующих принятию решения о таком переходе» и **~~отсутствие оценки «удовлетворительно» за весь период обучения на платной основе».~~**

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. N 443  
«Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по  
образовательным программам среднего профессионального и высшего  
образования, с платного обучения на бесплатное»  
(вступил в силу с 1 сентября 2013 года)**

П. 6. Право на переход с платного обучения на бесплатное имеет лицо, не имеющее на момент подачи заявления академической задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения, при наличии одного из следующих условий:

- а) сдачи экзаменов за два семестра обучения, предшествующих подаче заявления, на оценку «отлично»;**
- б) отнесения к следующим категориям граждан:
  - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - граждан в возрасте до двадцати лет, имеющих только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- в) утраты обучающимся в период обучения одного или обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя).



Решением Ученого Совета ТПУ от 27.09.2013 г. по вопросу утверждена «Процедура перевода студентов ТПУ с платного обучения на бесплатное (за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета)»

П. 3. Решение о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное **принимается Стипендиальной комиссией университета** (в состав которой обязательно включается представитель студенческого совета) на основании материалов представленных соответствующими институтами, в которые поступили от обучающихся заявления о переходе с платного обучения на бесплатное.

П. 9. На основании принятого Стипендиальной комиссией университета решения в срок, не превышающий 10 календарных дней с даты принятия решения о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное, издается приказ ректора на перевод студентов с платного обучения на бесплатное (за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета). Подготовка проекта приказа осуществляется учебным (учебно-методическим) отделом института.





# 16. Стипендиальное обеспечение



**В 2012/13 учебном году студенты ТПУ за успехи в учебе и научной работе получили стипендии (из средств федерального бюджета):**



**В 2012/13 учебном году студенты ТПУ за выдающиеся успехи в учебе и научной работе получили спонсорские стипендии и стипендии благотворительных фондов:**





# **17. Итоги работы Государственных аттестационных комиссий**



**В 2012/13 учебном году в университете работали 181 ГАК:**

Квалификация (степень)	2010/11 уч. г.	2011/12 уч. г.	2012/13 уч. г.
по бакалаврским программам	34	44	48
по магистерским программам	30	53	52
по специальностям	86	67	81

**65,2%** членов ГАК имеют ученые степени и звания; в том числе **38,7%** - звания (степени) профессора (доктора) наук

**62,4%** от состава ГАК составляют представители сторонних организаций, в том числе лица, имеющие ученые степени и звания

**Показатели качества защиты ВКР (на «хорошо» и «отлично»):**

Квалификация (степень)	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Бакалавриат	89,1%	87,9%	<b>86,8%</b> (-1,1%)	<b>85,7%</b> (-1,1%)
Магистратура	97,5%	95,0%	<b>95,1%</b> (+0,1%)	<b>96,3%</b> (+1,2%)
Специалитет	90,7%	92,0%	<b>85,0%</b> (-7%)	<b>84,1%</b> (-0,9%)

## Доля студентов, получивших диплом с отличием:



Квалификация (степень)	ФО	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Бакалавриат	очная	17%	18,7%	19,6%	27,1% (+7,5%)
	очно-заочная	12,5%	8,7%	8,3%	0,7% (-7,6%)
	заочная	-	-	3,8%	-
Специалитет	очная	20,6%	23,0%	23,5%	26,9% (+3,4%)
	очно-заочная	14,4%	11,9%	15,6%	3,2% (-12,4%)
	заочная	2%	1,3%	2,4%	3,3% (+0,9)
Магистратура	очная	26,8%	23%	17,6%	38,4% (+20,8%)

Форма обучения	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Очная	20,1%	21,4%	20,3%	23,7%
Очно-заочная	14,9%	11,6%	15,3%	13,3%
Заочная	2,0%	1,3%	2,5%	1,5%

**В 2013 учебном году число выпускников по всем формам обучения  
4584 чел. (в 2011 г. – 4135 чел., в 2012 г. – 4395 чел.)**



Квалификация (степень)	ФО	2011 г.			2012 г.			2013 г.		
		Кол- во	Всего	%	Кол- во	Всего	%	Кол- во	Всего	%
Бакалавриат	ОФ	998	1090	26,4%	1084	1148	26,1%	1041	1101	24%
	ОЗФ	23			12			19		
	ЗФ	69			52			41		
Специалитет	ОФ	997	2541	61,5%	912	2464	56,1%	870	2649	57,8%
	ОЗФ	193			243			177		
	ЗФ	1351			1309			1602		
Магистратура	ОФ	504	504	12,1%	783	783	17,8%	796	834	18,2%
	ОЗФ	-						15		
	ЗФ	-						13		
<b>ИТОГО</b>		4135	4135	100%	4395	4395	100%	4584	4584	100%

**Количество студентов, не защитивших ВКР:**

2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г.
6	7	8	37

# **18. Востребованность выпускников и развитие стратегического партнерства в т.ч. практики**



**На 15 октября 2013 г. заключены и реализуются  
756 договоров \* о сотрудничестве и совместной деятельности**  
с предприятиями и организациями различных форм собственности  
(из них в 2013 году заключено **102 договора**)

**Наиболее значимые договоры 2013г.:** МГУ им. М.В. Ломоносова, ДВФУ, ТГУ, ОАО «РКК «Энергия», ФГУП «ГХК», Газпром ЭП Интернэшнл Б.В., Ленинградская атомная станция, ОАО «ОНИИП», ОАО «ВНИИХТ», ООО «Газпром трансгаз Томск», ОАО «Томская судоходная компания», ОАО «Центрсибнефтепровод», ООО «Томскнефтепроект» и др.



### Направления сотрудничества:

- разработка, реализация и оценка основных и дополнительных образовательных программ
- проведение практик и трудоустройство
- НИОКР
- создание НОЦ и лабораторий
- организация академических обменов
- разработка и реализация DD магистерских программ
- международное сотрудничество в научно-образовательной сфере
- информационный обмен
- прочие сферы сотрудничества



### Проблемные вопросы:

- Отсутствие единого порядка инициирования и заключения соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями
- Низкая информированность структурных подразделений о существующих соглашениях о сотрудничестве с предприятиями и организациями
- В большинстве случаев не определены координатор, ответственный исполнитель и план мероприятий по соглашению
- Наличие технических трудностей в получении сводной информации о результатах сотрудничества с конкретным партнером

### Задачи на 2014 г.:

- Совершенствование регламента взаимодействия структурных подразделений с партнерами
- Создание информационной среды для мониторинга и анализа результатов сотрудничества подразделений с партнерами
- Внедрение механизмов сетевого взаимодействия подразделений при работе с партнерами
- Развитие коммуникационной площадки для взаимодействия с бизнес средой и привлечения новых стратегических партнеров

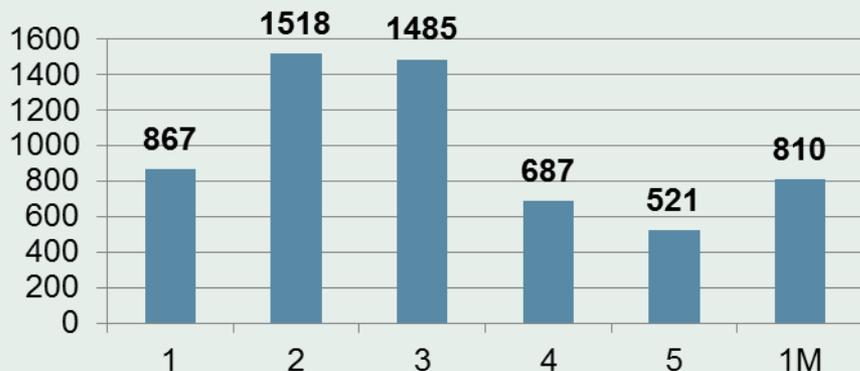


## 18. Востребованность выпускников и развитие стратегического партнерства, в т.ч. практики

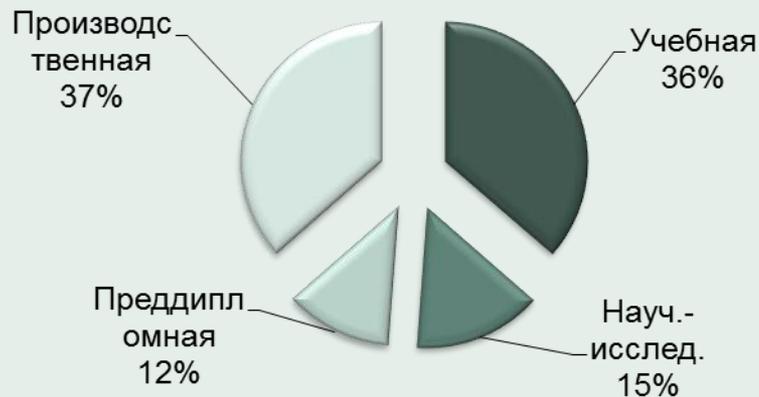
**В 2012/2013 учебном году прошли практику 5 888 чел.**



**Число студентов, прошедших практику в 2012/2013 уч.г. по курсам**



**Структура практик 2012/2013 уч.г. по типу**



**Заключение договоров на практику**

<b>Всего</b>	<b>2160</b>
В том числе:	
Индивидуальных	1673
Коллективных (10+)	40
На 2-9 человек	447

**Направлены на практику по договорам о стратегическом партнерстве 402 человека:**

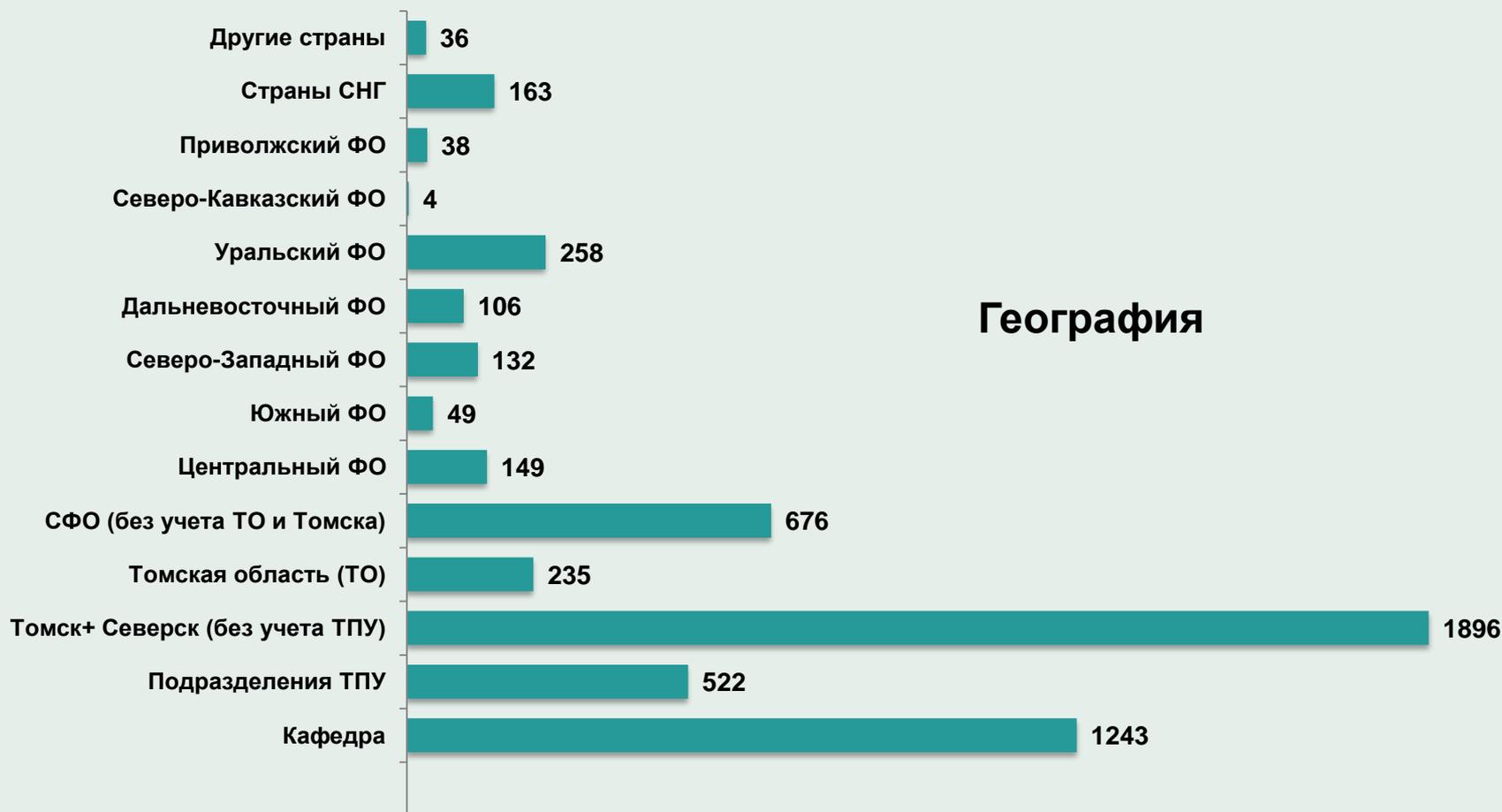
<b>ЭНИН</b>	202
<b>ИПР</b>	108
<b>ИСГТ</b>	39
<b>ИНК</b>	32
<b>ИК</b>	13
<b>ФТИ</b>	6
<b>ИФВТ</b>	2



### Результаты и итоги практик

В 2012/2013 уч. г. прошли практику на кафедрах **1243** человека (**23%**)

В 2011/2012 уч. г. – 21%



18. Востребованность выпускников и развитие стратегического партнерства,  
в т.ч. практики



**Результаты и итоги практик**

Кол-во студентов в группе	Кол-во студентов, проходивших практику на базе (кол-во/%)							
	ТПУ		Томск+ Северск (без учета ТПУ)	Томская область (ТО)	СФО (без учета ТО и Томска)	Другие регионы	Страны СНГ	Другие страны
	Кафедра	Подразделе ния ТПУ						
<b>ИПР</b>	15%	5%	26%	11%	24%	17%	2%	0%
<b>ИНК</b>	30%	0%	47%	1%	10%	9,33%	2%	0%
<b>ИМОЯК</b>	0%	61%	18%	0%	18%	0%	3%	0%
<b>ИК</b>	35%	14%	33%	1%	7%	6,87%	2%	0%
<b>ИСГТ</b>	20%	5%	55%	5%	9%	3,43%	1%	1%
<b>ИФВТ</b>	24%	19%	32%	1%	10%	11,21%	4%	0%
<b>ФТИ</b>	23%	31%	8%	0%	6%	25,53%	6%	1%
<b>ЭНИН</b>	22%	0%	37%	4%	12%	20,27%	4%	1%

*Результаты и итоги практик: организация процесса*



**Расходование средств на практику  
в 2012/2013 уч.**

Подразделение	Доля (%)
ИПР	42*
ЭНИН	83
ИСГТ	38
ИМОЯК	0
ИНК	68
ИК	164
ФТИ	94
ИФВТ	95
Всего по ТПУ	73

**Оформление и отчетность**

	Приказы с нарушением установленных сроков**	Сдача отчетов***
ИПР	40%	8%
ФТИ	5%	15%
ЭНИН	10%	56%
ИК	23%	34%
ИМОЯК	0	100%
ИНК	32%	43%
ИСГТ	21%	55%
ИФВТ	12%	60%

\* - основной расход бюджета по окончанию практик

\*\* - регламентированные сроки подготовки приказа – не позднее 2 недель до начала практики

\*\*\* - данные приведены на 2 октября 2013 г.



## *Организация практик*

### **Проблемы:**

- Несвоевременная сдача отчетов о практике
- Большое количество неточностей, ошибок и т.п. при оформлении документов на практику
- Безынициативность ответственных за практику в оформлении документов
- Неэффективная работа с предприятиями, являющимися базовыми для организации практик
- Отсутствие системы эффективного распределения и контроля средств на организацию практик
- Низкая эффективность специалистов, отвечающих за организацию практик (по ряду подразделений)

### **Решение проблем:**

- Проведение мастер-классов, семинаров, встреч для сотрудников, отвечающих за организацию практик (в числе которых 2-3 встречи в год обязательны).
- При необходимости и инициативе институтов, кафедр – проведение информирующих встреч со студентами (сотрудниками ООПиТ ТПУ) по вопросам прохождения практик
- Активное участие сотрудников подразделений и студентов в карьерных мероприятиях ТПУ (Дни карьеры, презентации и т.д.)
- Подготовка инструкции по финансированию практик (ООПиТ ТПУ совместно с финансовыми подразделениями ТПУ)
- Подготовка инструкции (рекомендаций) по организации практик для сотрудников структурных подразделений ТПУ



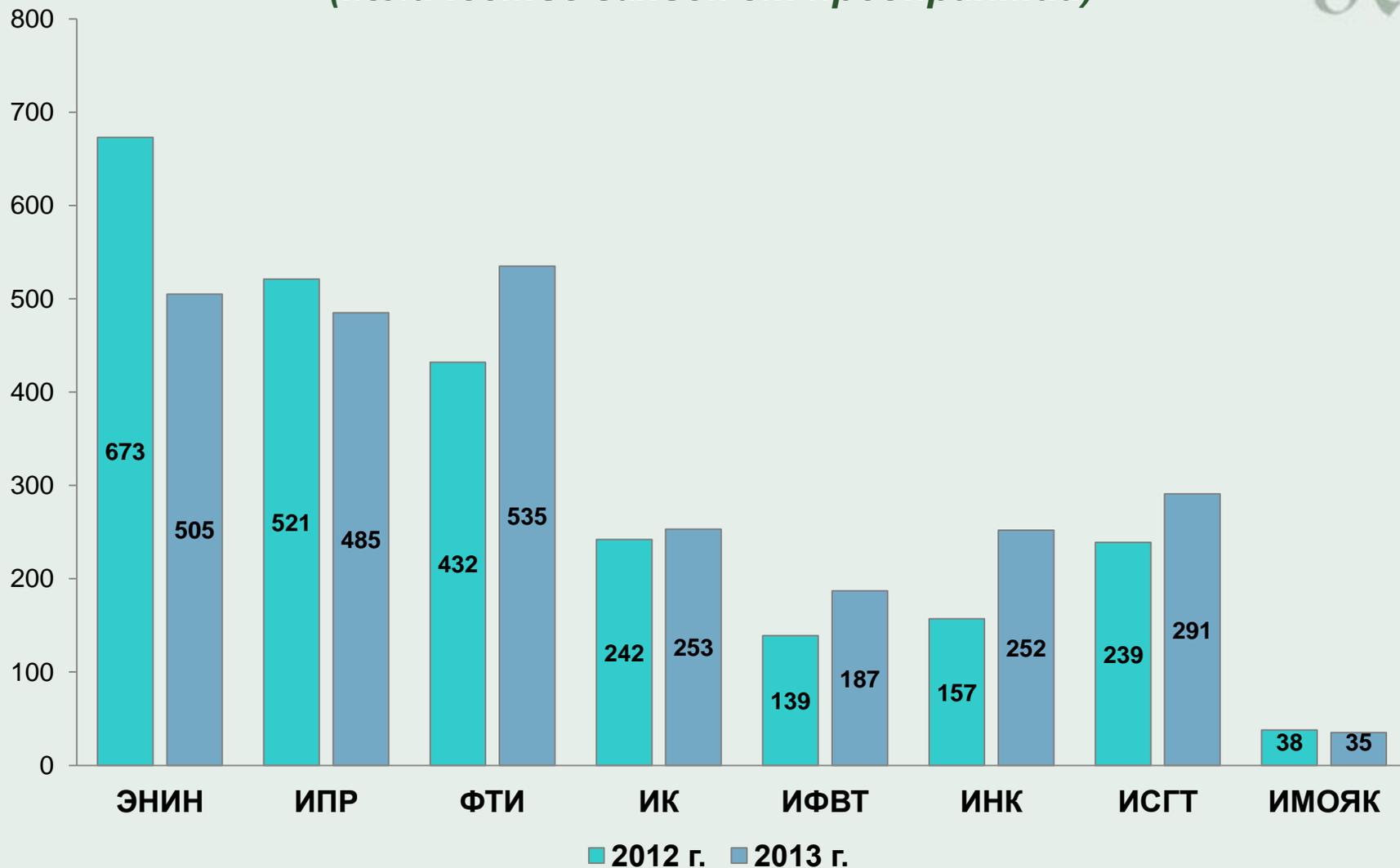


*Востребованность выпускников на рынке труда.  
Результаты распределения выпускников ТПУ  
в сравнении с выпуском и потребностью*



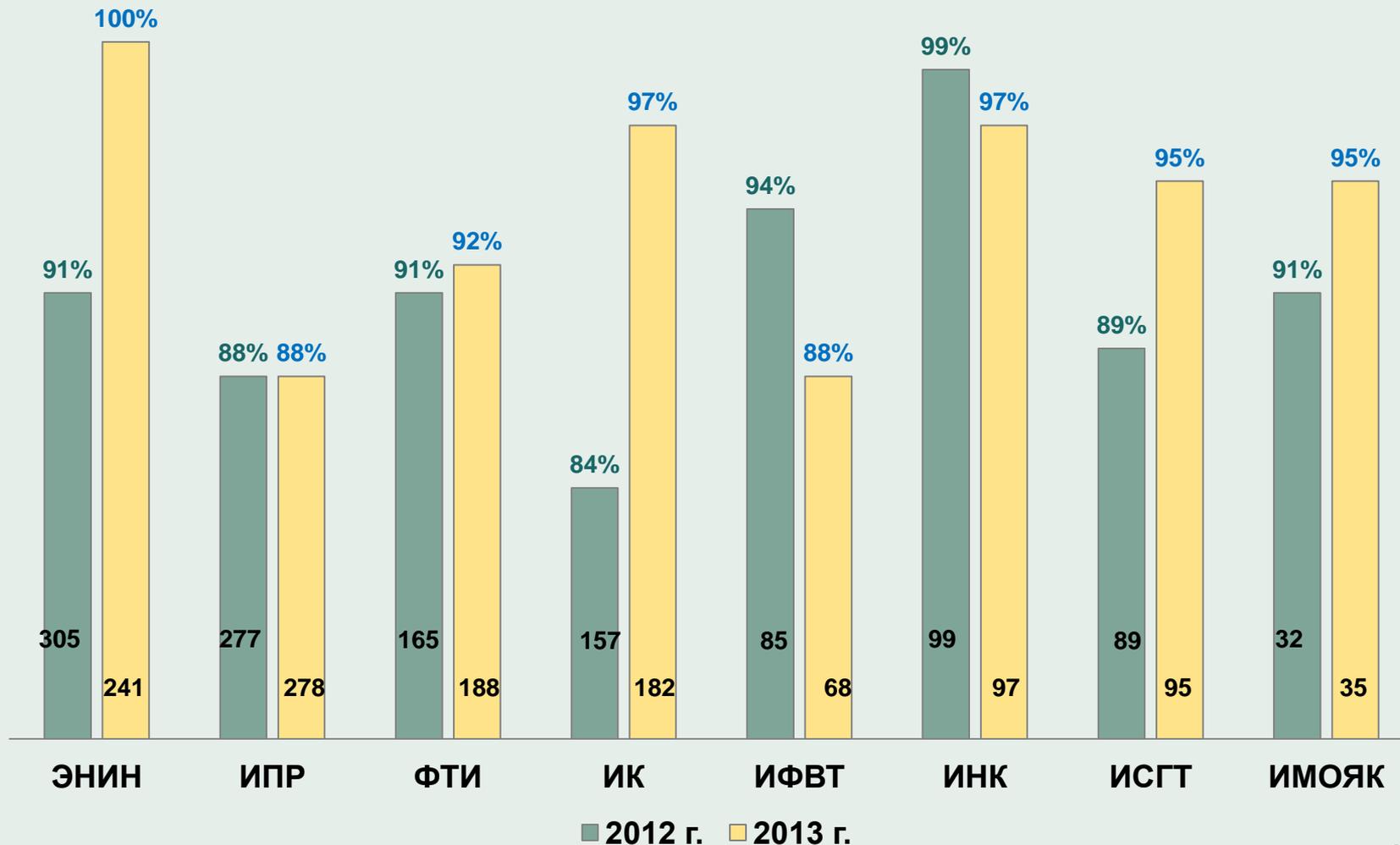


*Востребованность выпускников ТПУ  
(количество заявок от предприятий)*



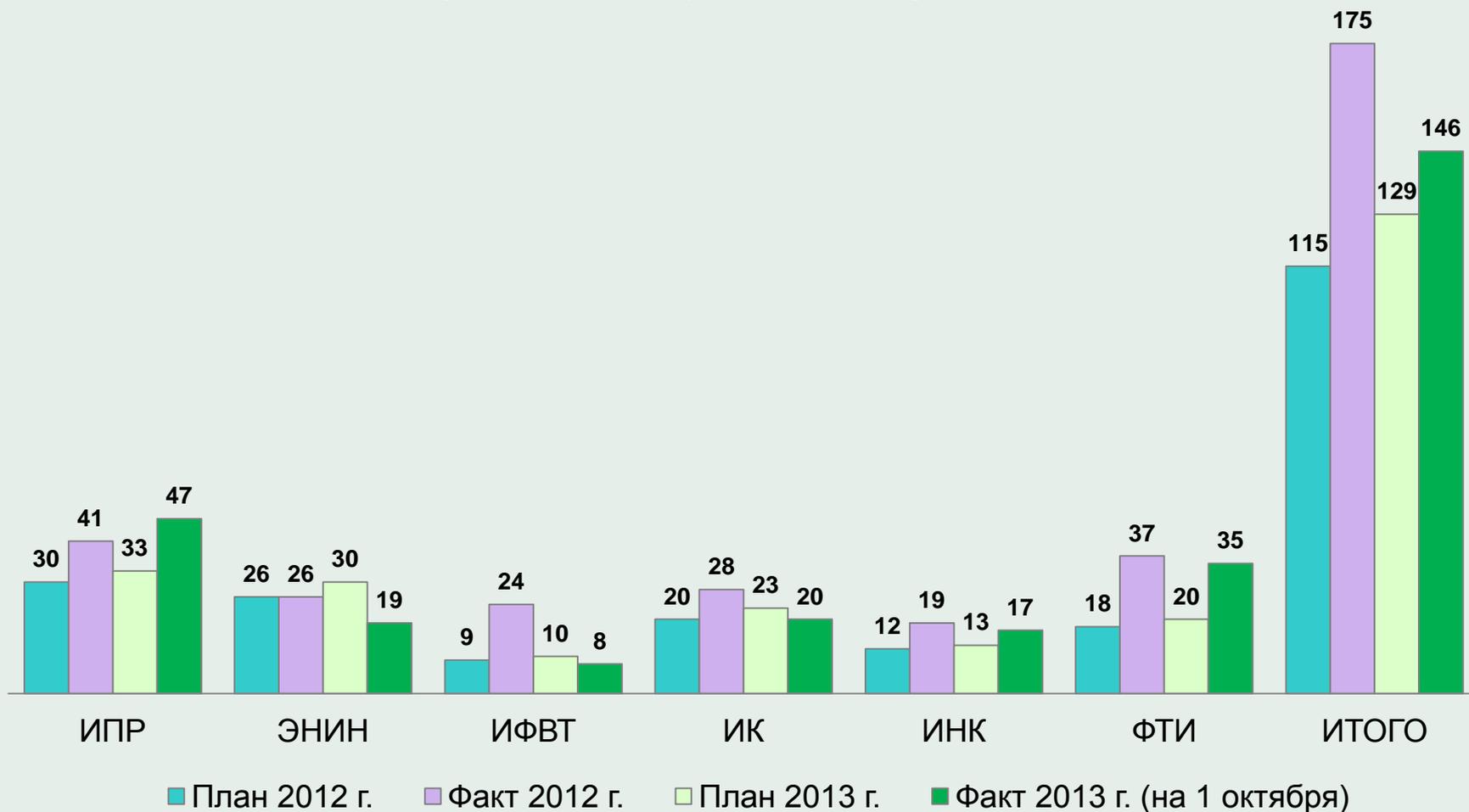


### Результаты распределения выпускников





*Привлечение ведущих специалистов вузов, предприятий и организаций к проведению учебного процесса*





# 19. Повышение квалификации ППС



## Сведения о повышении квалификации преподавателей и сотрудников ТПУ в 2012-2013 годах (за 3 квартала)



№	Наименование направлений и программ	Количество сотрудников (НПР/ др. сотрудники)	
		2012 г.	3 квартала 2013 г.
<b>Прошли обучение в ТПУ</b>			
1	Преподаватель высшей школы	14/3	8/6
2	Тестолог (специалист в области педагогических измерений)	2/0	5/1
3	Преподаватель высшей технической школы (IGIP)	2/0	2/0
4	Педагогический минимум	12/0	18/0
5	Направления и программы ПК по приказам МОиН (о контрольных цифрах приема слушателей)	169/53	165/23*
6	Иностранный язык	84/27	65/26
7	Программы ПК по отдельным приказам ректора об организации курсов ПК	240/62	63/31
8	Стажировка	181/26	63/11
<b>Прошли обучение / стажировку в других вузах и организациях</b>		<b>220/28</b>	<b>97/13</b>
<b>Всего повысили квалификацию</b>		<b>729/203</b>	<b>325/66</b>

\* - за IV квартал 2013 г. дополнительно планируется обучить **87** человек (контрольные цифры)



## Модульно-накопительная система ПК ППС

Положение о дополнительном профессиональном образовании сотрудников ТПУ предусматривает повышение квалификации преподавателей университета по **модульно-накопительной системе повышения квалификации (МНС ПК)**.

Разработаны образовательные модули, ориентированные на развитие профессионально-педагогических компетенций преподавателей в соответствии с **Паспортом Преподавателя ТПУ** (всего 45 модулей). Модули объединены в модульную программу «Основные направления совершенствования образовательной деятельности».

За период с 2012 года в рамках МНС ПК по результатам освоения учебных модулей выдано **390 сертификатов**

Успешно освоили модульную программу общей трудоемкостью 72 часа и получили удостоверения о повышении квалификации:

2011 год	19 сотрудников
2012 год	33 сотрудника
2013 год	70 сотрудников обучаются по МНС ПК (к концу года 25 чел/к освоят модульную программу)

**Развитие МНС ПК** – подготовка модулей, ориентированных на углубление междисциплинарных связей дисциплин социо-гуманитарного и профессионального циклов.





## **20. Аудиторный фонд и развитие учебно-лабораторной базы**





## Фонд учебных аудиторий

Всего учебных аудиторий – **700**:

- поточные лекционные и аудитории для групповых занятий – **257**  
(из них оборудованных ультимедийной техникой – **198**)
- аудитории в языковых центрах – **118**
- компьютерных классов – **128**
- учебных лабораторий – **197**

Количество аудиторий с числом посадочных мест 100 и более - **21**.

**96%** поточных аудиторий и **70%** аудиторий для групповых занятий **оборудованы мультимедийной техникой**





## *В 2013 г. были проведены централизованные закупки и оснащение учебных аудиторий:*

### *Мультимедийной техникой:*

- **55 учебных аудиторий** оснащены и переоснащены мультимедийной техникой, из них **37 ученых аудиторий** оснащены **впервые** (в т.ч. 5 лекционных и 19 для практических занятий)

### *Светозащемляющими шторами (жалюзи):*

- окна **59 учебных аудиторий** (более 210 окон), имеющих мультимедийное оснащение, оборудованы жалюзи

### *Учебной мебелью:*

- в **45 учебных аудиториях** заменены:

Наименование	Кол-во, шт.
парты	<b>411</b>
стулья	<b>730</b>
компьютерные столы	<b>118</b>

Наименование	Кол-во, шт.
компьютерные кресла	<b>148</b>
столы преподавателя	<b>7</b>



*По результатам работы комиссии по проверки готовности корпусов к 2013/2014 учебному году на 2014 г. запланировано:*

*Оборудование мультимедийной и компьютерной техникой :*

- **34 учебных аудиторий** оснастить мультимедийной техникой
- **16 учебных аудиторий** – компьютерами и ноутбуками

*Светозащемляющими шторами (жалюзи)*

- окна **59 учебных аудиторий** (более 210 окон), имеющих мультимедийное оснащение, оборудованы жалюзи

*Замена учебной мебели*

- в **32 учебных аудиториях** парт, стульев и столов преподавателя (247 парт, 561 стул и табурет, 3 стола преподавателя)

**Принимаются предложения** кафедр о необходимом **оснащении** мебелью и мультимедийной /компьютерной техникой **учебных аудиторий**





# 21. Методическая деятельность





## **Ресурсное и информационное обеспечение ООП**

### **Доступ к ресурсам с любого рабочего места ТПУ:**

- **63 БД** отечественных и зарубежных издательств (около 40 млн. публикаций)
- **Электронно-библиотечные системы** – (2 тыс. электронных учебников)
- **Электронная библиотека** - 23 тыс. публикаций сотрудников ТПУ

### **Новые поступления книг - 35 тыс. экз.**

- в т. ч. из издательства ТПУ – 7,7 тыс. экз.

### **Подписка на журналы – 611 наименований**

- в т.ч. электронные – 146 наименований





## УМО. Издание учебников и учебных пособий

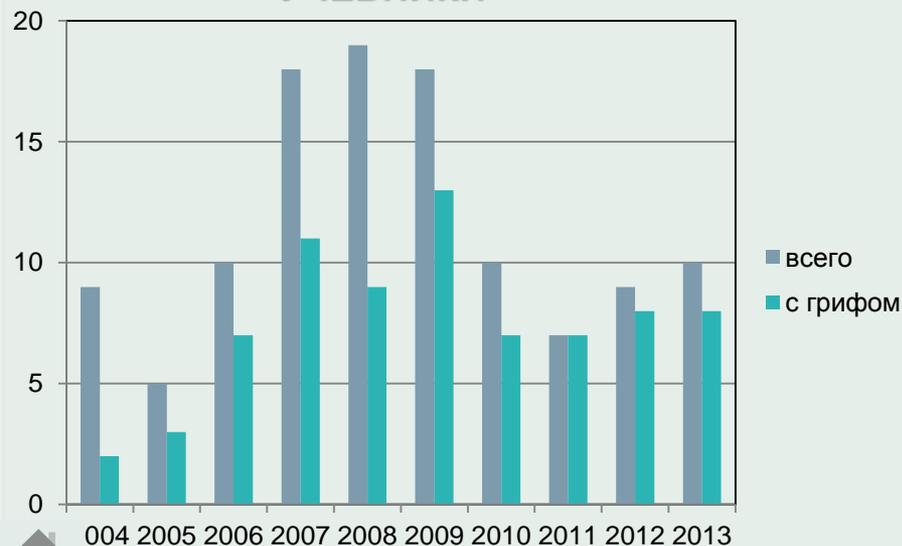
Год	учебники		учебные пособия	
	всего	грифы	всего	грифы
2003	3	1	178	37
2004	9	2	234	54
2005	5	3	245	72
2006	10	7	256	106
2007	18	11	281	99
2008	19	9	311	85
2009	18	13	384	93
2010	10	7	809	139
2011	7	7	540	138
2012	9	8	524	91
2013 (три квартала)	10	8	397	57

### Планы на 2013/2014 уч. г.:

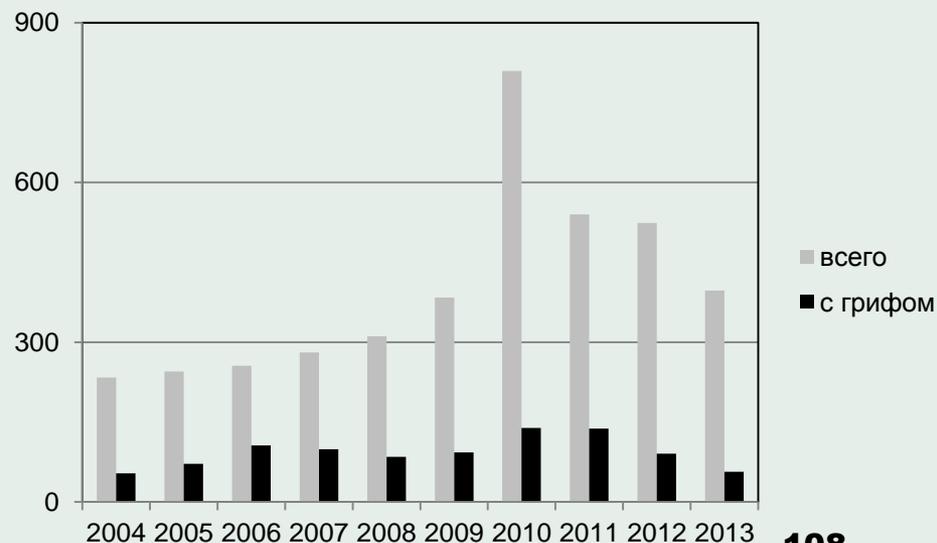
- Увеличение доли **электронных изданий**
- Формирование **единой базы УММ**
- Организация доступа к ЭУММ ТПУ и БД библиотек (РФ и др.) через **личный кабинет студента / преподавателя**

**Отказ от «жесткого» планирования количества издаваемых учебников и учебных пособий и переход на работу по необходимости (реальная потребность учебного процесса)!**

### УЧЕБНИКИ



### УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ



## Издание учебников и учебных пособий за три квартала 2013 г.

Подразделения университета	учебники					учебные пособия						
	всего		из них выполнено			всего			из них выполнено			
	план	факт	всего	УМО, НМС	Прочие	план	факт	выполнен план, %	с грифами			
									всего	МО	УМО, НМС	СибРУМЦ
ИПР	4	4	3	3	1	86	89	103	12		7	5
ЭНИН	1	2				55	42	76	3		3	
ИФВТ		1	1	1		46	28	61	4		4	
ИК	3	2	2	2		54	28	52	4		4	
ИНК						43	23	53	3		3	
ФТИ	3					68	22	32	3	1	1	1
ИМОЯК						44	36	82				
ИСПК						13	17	131	3		3	
ЮТИ	2					34	39	115	16		11	5
ИСГТ	2	1	1	1		106	61	58	9		9	
Военная кафедра						5	5	100				
НФ						10	7	70				
Итого:	15	10	8	7	1	564	397	70	57	1	45	11

- за три квартала 2013 г. план изданий выполнен на **67 %** (в 2012 г. - **75 %**)
- ИК, ИНК, ФТИ, ИСГТ до конца года интенсифицировать подготовку учебных изданий



## **Внешние конкурсы:**

- 1. Всероссийская выставка «Золотой фонд отечественной науки»:**  
*Дипломом лауреата награжден коллектив авторов: Кузнецов С.И., Поздеева Э.В., за учебное пособие «Физика. Части I-III»*
- 2. Четырнадцатый Всероссийский форум «Образовательная среда-2012» (02-05 октября 2012 г., Москва, ВВЦ) Всероссийский конкурс «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2012»**  
*Диплом Лауреата конкурса: Крайнов А.В., Швалова Г.В., за УМКД «Professional English for Students of Thermal Power Engineering Industry»*
- 3. 12-я Межрегиональная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость – 2012» «Технопарк», г. Томск**  
*Дипломом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Содействие развитию образовательного комплекса» награждается, кафедра КТЛ за разработку «Научно-образовательный комплекс подготовки магистров по направлению «Туризм». Авторы: Колодий Н.А., Лойко О.Т., Дементьева С.В., Агранович В.Б., Арляпова Е.В.*





## Внешние конкурсы:

3. **XII Всероссийская выставка презентаций учебно-методических изданий из серии Золотой фонд отечественной науки (Москва)**

*Дипломом награждена Нагорняк А.А.,  
за учебное пособие «Психология. Часть 1»*



3. **XV специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость», г. Новокузнецк**

*Золотая медаль за учебник  
«Специальная электрометаллургия»*

*Автор: Апасов А.М.; Серебряная медаль за разработку «Система формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающегося в образовательном процессе кафедры ИС ЮТИ ТПУ»*

5. **13-ая специализированная выставка-конгресс с международным участием «Нефть. Газ. Геология-2012», в рамках 8-ого Сибирского Форума недропользователей и предприятий ТЭК, г. Томск**

*Дипломом конкурса «Сибирские Афины» за разработку учебно-методического комплекса с грифом УМО «Нефтегазовое дело» по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» Л.М. Болсуновская, Р.Н. Абрамова, И.А. Матвеевко*



## Внутриуниверситетские конкурсы по методической деятельности

•Шварцев С.Л., ГИГЭ  
ИПР, «Общая  
гидрогеология

«Лучший учебник»



•Годымчук А.Ю.,  
Зыкова А.П., НМНТ  
ИФВТ, «Экология  
наноматериалов»

«Лучшее учебное  
пособие  
(с грифом)»



•Бойко В.И., Силаев  
М.Е., ФЭУ ФТИ,  
«Ядерная энергия,  
ядерный топливный  
цикл и прикладные  
ядерные технологии».

«Лучшее учебное  
пособие  
(без грифа)»



•Стародубцев В.А.,  
ИПед ИСПК,  
«Концепции  
современного  
естествознания»

«Лучший  
электронный учебник  
и электронное  
учебное пособие»



•Молнина Е.В., ЮТИ  
ТПУ, «Информатика и  
программирование»

«Лучший учебно-  
методический  
комплекс  
дисциплины» (УМКД)



•Бутаков Е.С.,  
Замятина О.М.,  
Мозгалева П.И., «К  
вопросу о подготовке  
элитных инженерных  
кадров: опыт России  
и мира»

«Лучшая публикация  
по научно-  
методической  
работе»



•Бешагина Е.В.,  
ХТТиХК ИПР,  
«Технология  
промышленной  
подготовки нефти и  
газа»

«Использование  
современных  
мультимедийных  
технологий в  
обеспечении лекционных  
занятий»



•Шевелева С.И., РКИ  
ИМОЯК

«Грани  
педагогического  
мастерства»



**Новый конкурс:** «Лучшая разработка  
проблем ресурсоэффективности в  
образовательных программах»

•Иванчина Э.Д., Ивашкина Е.Н., Чеканцев Н.В., Шарова Е.С., Францина Е.В., Киргина М.В., «Оптимизация и организация ресурсосберегающих систем при подготовке кадров для нефтеперерабатывающей промышленности»

Конкурс профессорско-преподавательского состава



**Минин Михаил Григорьевич**, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой инженерной педагогики ИСПК

**Профессор года**



**Князева Анна Георгиевна**, д.ф.-м.н., профессор кафедры физики высоких технологий в машиностроении ИФВТ

**Доцент года**



**Ивашкина Елена Николаевна**, к.т.н., доцент кафедры химической технологии топлива и химической кибернетики ИПР



**Кравченко Надежда Степановна**, к.ф.-м.н., доцент кафедры теоретической и экспериментальной физики ФТИ



**Бориков Валерий Николаевич**, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой точного приборостроения ИНК

*Преподаватель года*



**Воронова Олеся Александровна**, к.х.н., ассистент кафедры физической и аналитической химии ИГР



**Митянина Ольга Евгеньевна**, к.т.н., ассистент кафедры химической технологии топлива и химической кибернетики ИГР



**Глушков Дмитрий Олегович**, к.ф.-м.н., ассистент кафедры автоматизации теплоэнергетических процессов ЭНИН

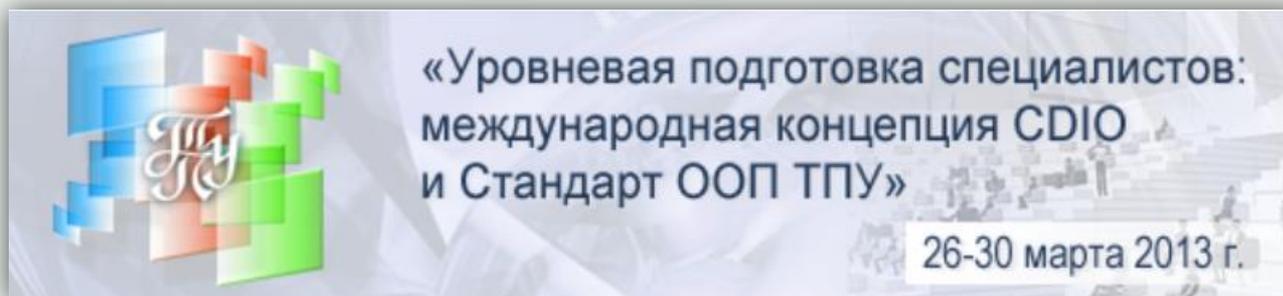


**Постников Павел Сергеевич**, к.х.н., старший преподаватель кафедры биотехнологии и органической химии ИФВТ



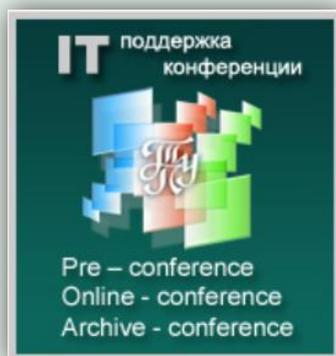
**Валентов Александр Викторович**, старший преподаватель кафедры агроинженерии ЮТИ





Проведено 27 мероприятий:

- 3 заседания секции,
- 10 круглых столов,
- 6 мастер-классов,
- 2 семинара,
- 2 дискуссионных площадки, тренинг, телемост и другие мероприятия



### Направления работы:

1. Разработка и реализация основных образовательных программ
2. Партнерство с ведущими университетами и предприятиями
3. Магистерская подготовка: воспроизводство научных кадров
4. Образовательные ресурсы технического университета
5. Современные формы и методы обучения в инженерном образовании
6. Комплексное оценивание результатов обучения и оценка качества ООП
7. Родной и иностранные языки в обучении и профессиональной деятельности инженера/специалиста
8. Подготовка студентов к комплексной профессиональной деятельности: роль практик, НИРС, УИРС
9. Актуальные проблемы кураторской деятельности

Приняли участие более 570 сотрудников и студентов ТПУ, представителей вузов, предприятий городов Томска, Калининграда, Москвы, Астрахани, Екатеринбурга, Красноярска, Нерюнгри, Владивостока, Тюмени, Челябинска.

## Работа Научно-методического совета в 2012/2013 уч. году

Название комиссии	Председатель комиссии
1. Комиссия по управлению качеством ООП	Н.В. Ушева
2. Комиссия по развитию профессиональных компетенций и аттестации НПР	М.Г. Минин
3. Комиссия по эффективному использованию научно-образовательных ресурсов	А.Н. Гормаков
4. Комиссия по международному образованию и академической мобильности	Е.В. Михалева
5. Комиссия по организации самостоятельной работы студентов	Е.М. Князева
6. Комиссия по управлению методической работой в институтах	Н.С. Михайлова
7. Комиссия по информационным образовательным технологиям	В.А. Стародубцев

### Основные обсуждаемые вопросы:

1. Мониторинг реализации образовательного модуля «Введение в инженерную/ профессиональную деятельность» и подготовка кафедр к реализации творческих проектов»
2. Совершенствование порядка подготовки и проведения конференц-недель по результатам мониторинга
3. Роль институтов в ресурсном обеспечении программы ЭТО
4. Выполнение решений университетской НМК 2012 г. и основные результаты работы конференции 2013 г. «Уровневая подготовка специалистов: международная концепция CDIO и Стандарта ООП ТПУ»
5. Издание и грифование учебно-методических материалов в 2012 г. Формирование плана на 2013 г.
6. Нормативно-методическое обеспечение издания учебных материалов.
7. Анализ деятельности институтов по модернизации образовательного процесса:
8. Совершенствование системы повышения квалификации преподавателей университета.
9. Открытие подготовки магистров и бакалавров
10. Унификация содержания дисциплин



**22. Развитие информационно-  
программных комплексов  
поддержки процессов  
образовательной деятельности  
в 2012/2013 уч. году**



## 22. Развитие информационно-программных комплексов поддержки процессов образовательной деятельности в 2012/2013 уч. г.

*В 2012/2013 учебном году велись работы по описанию бизнес процессов и разработке информационно-программных комплексов для поддержки образовательной деятельности:*



Наименование	Статус использования
<b>ИПК «Проверка на плагиат»</b>	эксплуатация
<b>модуль «Академическая справка»</b> (ИПК «Электронный деканат» )	эксплуатация
<b>модуль «Управление научной и учебно-методической работы кафедры»</b> (ИПК «Автоматизированное рабочее место заведующего кафедрой»)	тестовая версия
<b>ИПК «Штатное расписание ППС»</b>	тестовая версия
<b>ИПК «План-график руководителя ООП»</b>	тестовая версия
<b>ИПК «Мониторинг успеваемости студентов»</b>	тестовая версия
<b>ИПК «Фонд образовательных программ ТПУ»</b>	тестовая версия
<b>ИПК «Запись студентов на общеуниверситетские элективные и факультативные дисциплины»</b>	пилотная версия
<b>ИПК «Потоки»</b>	пилотная версия
<b>ИПК «Рабочая программа дисциплины»</b>	пилотная версия
<b>ИПК «ГАК»</b>	пилотная версия
<b>ИПК «Куратор»</b>	пилотная версия



### Статистика использования ИПК

Программный продукт	Количественный показатель
<b>«Личный кабинет студента»</b>	205 000 просмотров
<b>ИПК «Электронный журнал»</b>	занесены данные об успеваемости 20 656 студ.
	2 076 преподавателей воспользовались ИПК
<b>ИПК «Электронный деканат»</b> модуль <b>«Академическая справка»</b>	подготовлено документов гос. образца для 787 студ.
<b>ИПК «Проверка на плагиат»</b>	5 044 сотрудников и студентов 70 236 проверенных работ
сервис <b>«Отправка работ»</b>	51 преподаватель
<b>доступ к успеваемости студентов</b>	158 родителей





**23. Основные изменения  
(достижения)  
в сфере организации  
образовательной деятельности  
(2012/2013 уч. г.)**



1. **Подготовлено и введено в образовательную практику 3-е издание Стандарта ООП ТПУ** обобщающее передовые научно-методические разработки университета по технологиям проектирования и реализации ООП (проектирование ООП с учетом требований CDIO, условия реализации личностно-ориентированной образовательной среды, требования к учебно-методическому обеспечению дисциплин и др.)

На XIV Всероссийском форуме «**Образовательная среда**» (2-5 октября 2012 г., Москва, ВВЦ) Стандарт ООП ТПУ награжден медалью ВВЦ





**2. В рамках реализации в университете концепции CDIO проведена модернизация 3-х образовательных программ подготовки бакалавров:**

*Химическая технология (ИПР),*

*Технологические машины и оборудование (ИФВТ),*

*Электроэнергетика и электротехника (ЭНИН):*

- корректировка концепции, целей и результатов обучения по ООП в соответствии со стандартами CDIO
- разработка интегрированного учебного плана (реализация комплексных долгосрочных проектов для командной (индивидуальной) работы и др.)
- организация рабочего пространства для инженерной деятельности студентов



В образовательную практику университета при подготовке бакалавров и специалистов (учебные планы 2012 г. приема) введена модульная схема подготовки студентов к комплексной инженерной деятельности:

1. Дисциплина «Введение в инженерную деятельность» (1 сем.)
2. Творческие проекты (2-4 сем.)
3. УИР и НИР студентов (5-8 (9) сем.)
4. Междисциплинарные (в т.ч., командные) курсовые проекты и работы по дисциплинам профессионального цикла (3-8 (9) сем.)



**3. Разработано учебно-методическое обеспечение общеуниверситетских образовательных модулей:**

- «Ресурсоэффективность»: «Основы ресурсоэффективности» и «Ресурсоэффективность отрасли» (по 7 кластерам ООП)
- «Введение в инженерную (профессиональную) деятельность» (общая часть и составляющие направлений и профилей подготовки по всем ООП бакалавриата и специалитета)
- «Системный инжиниринг» (для ООП магистратуры)

**4. Введен в действие сайт**

**«Нормативное обеспечение образовательной деятельности»**

(<http://portal.tpu.ru:7777/portal/page/portal/standard>)

**5. Введена в действие система надбавок руководителям ООП и ответственным за реализацию профилей ООП**

**6. Проведена существенна модернизация содержания системы ЭТО**

**ТПУ** (разработка программы в целом в соответствии с решениями ректората, УМКД дисциплин факультативного цикла, введение игровых технологий, международные летние и зимние школы и др.)





## 7. В рамках реализации лично-ориентированной образовательной среды:

- проведено входное массовое независимое тестирование по дисциплинам «Физика», «Математика», «Химия». По результатам тестирования студенты распределены по образовательным траекториям освоения ООП: по базовому учебному плану, в системе ЭТО, в рамках адаптированной образовательной траектории (дополнительные практические занятия по дисциплинам «Математика», «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Химия»)
- введена в действие программа академической и социальной адаптации студентов ТПУ одновременно (до 1 КН) для всего 1 курса (100 уч. групп) с привлечением специалистов разных областях, в т.ч. внешних
- утверждены процедуры планирования приема и организации обучения по ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры, произведено распределение бакалавров (2 курса) и магистров (1 курс) по профилям





## 7. В рамках реализации лично-ориентированной образовательной среды:

- организован учет посещаемости занятий студентами в электронном журнале (в обязательном порядке) (приказ ректора от 17.12.2012 г. № 98/од)
- в рамках тестовой эксплуатации программных модулей ИПК "Индивидуальный план студента" реализована одна из возможностей формирования индивидуальной образовательной траектории студента ТПУ по выбору общеуниверситетских элективных и факультативных дисциплин для всех ООП бакалавриата и специалитета, начиная с приема 2010 г.

Выбор осуществляется посредством централизованной регистрации студентов на дисциплины, согласно утвержденному перечню для каждого года приема, в установленный период времени, посредством использования ИПК "Личный кабинет студента"





Реализация **общеуниверситетских факультативных дисциплин** для всех ООП бакалавриата и специалитета приема 2011 г.  
(расширенный перечень по отношению к приему 2010 г.)

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ЗАПИСИ:**

Многосеместровые дисциплины (с 4 по 8 семестр, 10 кредитов (по 2 кредита в семестр), 2ч/нед ауд. работы):

- Военная подготовка
- Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский)

Односеместровые дисциплины:

- Иностранный язык для программ академической мобильности (английский)(10 кредитов, 10 ч/нед. ауд. работы)
- Введение в теорию и практику толерантности (2 кредита, 2 ч/нед. ауд. работы)
- Основы ресурсоэффективности (2 кредита, 2 ч/нед. ауд. работы)
- Деловая коммуникация (2 кредита, 2 ч/нед. ауд. работы)
- Инженерное предпринимательство (2 кредита, 2 ч/нед. ауд. работы)

Двухсеместровые дисциплины (4, 5 семестры, 10 кредитов (по 5 кредитов в семестр), 5 ч/нед ауд. работы):

- Иностранный язык для программ академической мобильности (немецкий, французский, китайский)

**ИТОГИ ЗАПИСИ:**

- **825** записей студентов ФТИ, ИНК, ИПР, ИСГТ, ИФВТ, ЭНИН, ИК с возможностью приоритетного выбора
- дисциплины открытые для освоения для **565** студентов
- дисциплины неоткрытые для освоения:
  - Введение в теорию и практику толерантности (2 кредита, 2 ч/нед. ауд. работы)
  - Иностранный язык для программ академической мобильности (французский, китайский)
- на реализацию дисциплин каф. ФИЛ, РЯЛ, ИЯИК, ИЯСГТ, ИП. ЛИП, НЯ, ВЯ (только для приема 2011 г.) выделено **2078 ч. на условиях почасовой оплаты труда**



Реализация **общеуниверситетских факультативных дисциплин** для всех ООП бакалавриата и специалитета приема 2011 г.

**ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ (4 семестр):**

Дисциплина	Кафедра	Кол-во записей	Кол-во зачетов	%
Основы ресурсоэффективности	ИП, ФИЛ, ЭСиЭ	19	19	100%
Деловая коммуникация	РЯЛ	49	37	76%
Инженерное предпринимательство	ИП	114	108	95%
Иностранный язык для программ академической мобильности (английский)	ЛИП	50	31	62%
Иностранный язык для программ академической мобильности (немецкий)	НЯ	12	9	75%
Второй иностранный язык (английский)	ИЯИК, ЛИП	46	28	61%
Второй иностранный язык (немецкий)	НЯ	124	94	76%
Второй иностранный язык (французский)	НЯ	118	100	85%
Второй иностранный язык (китайский)	ВЯ	33	25	76%
<b>ИТОГО</b>		<b>565</b>	<b>451</b>	80%

## 23. Основные изменения (достижения) в сфере организации образовательной деятельности (2012/2013 уч. г.)

Осуществлена подготовка к реализации общеуниверситетских элективных дисциплин для всех ООП\* бакалавриата и специалитета приема 2011 г. (расширенный перечень по отношению к приему 2010 г.) в 2013/2014 уч. г.

### ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ЗАПИСИ:

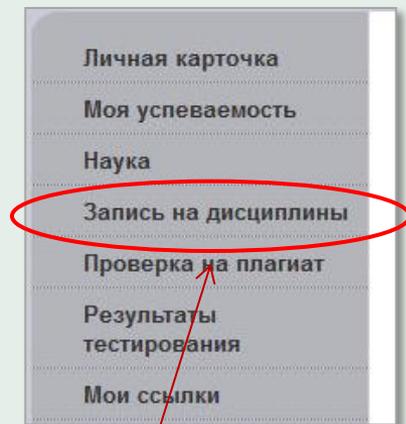
1. Профессиональный иностранный язык (английский, немецкий, французский, русский)
2. Дисциплины по выбору студента:

#### *для всех технических ООП:*

- Русский язык и культура речи
- Культурология
- Социология
- Психология
- Политология
- Логистика
- Маркетинг инноваций
- Основы деловой этики и корпоративной культуры
- Правовое обеспечение бизнеса в отрасли
- Правовое регулирование и охрана результатов интеллектуальной деятельности.

#### *для всех гуманитарных и экономических ООП:*

- Социальная антропология
- Организационная психология
- Философия управления и самоуправления
- Глобальные проблемы современности
- Логика
- Политология
- Маркетинг инноваций
- История предпринимательства
- Основы деловой этики и корпоративной культуры
- Риторика



*Запись через  
Личный кабинет студента*

## 23. Основные изменения (достижения) в сфере организации образовательной деятельности (2012/2013 уч. г.)

Осуществлена подготовка к реализации общеуниверситетских элективных дисциплин для всех ООП\* бакалавриата и специалитета приема 2011 г. (расширенный перечень по отношению к приему 2010 г.) в 2013/2014 уч. г.

### ИТОГИ ЗАПИСИ:

Считать открытыми для освоения следующие дисциплины:

Институт	Группы	Осенний (5) семестр	Весенний (6) семестр
ФТИ	все группы 3 курса	Психология	Маркетинг инноваций
ИНК		Психология	Маркетинг инноваций
ИПР		Политология	Культурология
ИФВТ		Психология	Правовое обеспечение бизнеса в отрасли
ЭНИН		Психология	Правовое обеспечение бизнеса в отрасли
ИК		Психология	
ИСГТ	11911, 11912	Логистика	<p><b>Выйти</b></p> <p><b>Запись на общеуниверситетские элективные и факультативные дисциплины 2013/14 учебного года</b></p> <p><i>Запись открыта с 07.03.13 по 21.03.13</i></p> <p><b>Уважаемый студент!</b> В соответствии с учебным планом подготовки направления/специальности по которому/-ой Вы обучаетесь, необходимо произвести запись на изучение общеуниверситетских дисциплин по выбору в 5 и 6 семестрах 2013/2014 учебного года:</p> <p><b>1. Элективные дисциплины</b></p> <p><i>изучаемые параллельно дисциплине «Профессиональный иностранный язык»</i></p> <p>Дисциплины по выбору представлены в таблице. Каждая дисциплина изучается один семестр 2 часа в неделю и имеет кредитную стоимость 2 кредита. Необходимо выбрать только одну дисциплину в каждом семестре. Открытой для изучения в каждом семестре будет считаться дисциплина, которую выберут большинство студентов Вашего института.</p> <p>Если по результатам тестирования Вы набрали 45 и более баллов Вы имеете возможность выбрать дисциплину «Профессиональный иностранный язык (в соответствии с ранее изучаемым языком)». Дисциплина изучается 4 семестра 2 часа в неделю и имеет кредитную стоимость 8 кредитов.</p> <p>«Профессиональный иностранный язык (французский)» может быть выбран без учета результатов тестирования (только для студентов, ранее изучавших иностранный язык (французский) в 1-4 семестрах).</p>
	11Б10, 11Д10	Правовое регулирование и охрана результатов интеллектуальной деятельности	
	3А1А, 3А1Б, 3А1В, 11В11, 14А1А, 14А1Б, 3В10, 14Б10	Основы деловой этики и корпоративной культуры	
	3Б11, 3Б12, 3Б13, 16А10	Социология	
	11Г10, 11И11, 11И12	Правовое обеспечение бизнеса в отрасли	

## 23. Основные изменения (достижения) в сфере организации образовательной деятельности (2012/2013 уч. г.)



### Полноценно внедрена реализация конференц-недель для студентов всех ООП всех уровней подготовки:

- разработаны инструкции и инструменты для формирования заявок по составлению расписания занятий КН со стороны УМО институтов
- запланирована информатизация процесса формирования заявок (ЦЭУ) в 2013/2014 уч. г.

**Отдел автоматизации управления учебным процессом**

**4-ая КН**

**Уважаемые проректоры-директоры (директоры) институтов, заместители директора по учебной работе, начальники учебных отделов институтов!**

Представлен Вашему вниманию регламент работ в области планирования и организации учебного процесса в рамках 4-ой конференц-недели (41-ая учебная неделя) 2012/2013 уч. года для студентов 1 и 2 курса (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Все указания к работе представлены в инструкции. Пожалуйста, внимательно ознакомьтесь с ней!  
Все заявки для проведения мероприятий 4-ой конференц-недели в соответствии с установленными формами должны быть поданы в бюро расписаний не позднее **20.05.13**

**Уделите особое внимание планированию защит коллективных творческих проектов студентов 1 курса по согласованию с руководителями ООП!**

[ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ КОНФЕРЕНЦ-НЕДЕЛИ \(4-ая КН\).](#)

[ПРИЛОЖЕНИЕ. Пример заявки](#)

Об отделе  
Бюро расписаний  
Сотрудники  
Общеуниверситетские факультативные и элективные дисциплины  
Линейные графики, календари реализации учебного процесса  
**Организация конференц-недель**  
Рабочие планы занятий групп  
Объемы учебных поручений 2012/2013  
Объемы учебных поручений 2013/2014  
Извещения кафедрам  
ИПК "Учебные поручения"  
ИПК ПОУП

**П Л А Н З А Н Я Т И Й Г Р У П П Ы 5 А М 2 7 в период 2-ой конференц-недели (24.12.12-29.12.12) осенний семестр 2012-2013 учебного года**

группы	Ауд. часов	Распределение часов			Вид занятия	Отчет	Кафедра	Должность, Ф.И.О. преподавателя	Группы потока	Ауд. Кор.	Примечание
		Неч	Чет	Чет							
ны	16	2	2	2	ЛК	экс	ЭСиЭ	Глазырин А.С., доцент	5АМ23	8-330	Сдана экзамена в период 2-ой КН. При просмотре дополнительно 4 часа т.к ЛК не предусмотрена на четной неделе, аудитория лекционная
	16	2	2	2	ПР		ЭСиЭ	Глазырин А.С., доцент		8-330	
пны	16	2	2	2	ЛК	зач	ЭСЭ	Исаев Ю.Н., профессор	5АМ23	8-328	По расписанию
	32	2	2	2	ЛБ		ЭСЭ	Елгина Г.А., ассистент		8-328	
пны	64	2	2	2	ПР	зач	ИЯЗИ	Низкодобов Г.А., ст. препод.		8-122	По расписанию
	16	2	2	2	ЛК	экс	ЭСЭ	Вайштейн Р.А., доцент	5АМ23	8-328	-
пны	24	2	2	2	ЛБ		ЭСЭ	Вайштейн Р.А., доцент		8-325	По расписанию
	16	2	2	2	ПР		ЭСЭ	Вайштейн Р.А., доцент		8-241	-
пны	16	2	2	2	ЛК	экс	ОСУ	ВАКАНСИЯ		8-315	-
	24	2	2	2	ЛБ		ОСУ	ВАКАНСИЯ		КЦ-417	-
пны	16	2	2	2	ПР		ОСУ	ВАКАНСИЯ		КЦ-427	Не планировать в расписание
	16	2	2	2	ЛК	экс	ЭСЭ	Исаев Ю.Н., профессор	5АМ23	8-328	-
Теория систем автоматического управления	40	2	4	2	ЛБ		ЭСЭ	Исаев Ю.Н., профессор		8-325	По расписанию
	8	2	2	2	ПР		ЭСЭ	Исаев Ю.Н., профессор		8-119	-
ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:	АУД						ВСЕГО ЭКЗАМЕНОВ	4			
	ИЗ						ЗАЧЕТОВ	2			
							ДИФ.ЗАЧЕТОВ	-			



## 23. Основные изменения (достижения) в сфере организации образовательной деятельности (2012/2013 уч. г.)



**Подготовлена к реализации в 2013/2014 уч. г. реализация программы академической и социальной адаптации (АСА) с привлечением сторонних преподавателей и магистрантов (педагогическая практика) для всех студентов 1 курса:**

- разработаны организационные схемы взаимодействия ЦУКС, ОАУУП, бюро расписаний
- разработаны принципы составления расписания занятий в рамках реализации программы

### ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРОВ ПРОГРАММЫ АСА

Наименование семинара	Объем часов	Условия реализации	Ответственные за реализацию	Требования к аудиторному фонду
«Виртуальный политехнический»	2	по группам в рамках «Часа куратора» (2 уч. неделя)	кураторы учебных групп	Мультимедиа (Internet, звук)
«Учись учиться»	2	по группам в рамках «Часа куратора» (3-я уч. неделя)	магистранты	---
«Работаем с информацией»	2	в потоке 2-3 учебные группы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Райская Л. М. (доцент каф. РЯЛ ИМОЯК);</li><li>• Серебренникова А.Н. (доцент каф. РЯЛ ИМОЯК);</li><li>• Филиппова Е.М. (доцент каф. РЯЛ ИМОЯК).</li></ul>	ГК - 310, 204, 209, 227
«Твой помощник компьютер»	2	в потоке 2-3 учебные группы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Шамина О. Б. (доцент каф. ТАМП ИК);</li><li>• Буланова Т. В. (ЦУКС, ведущий эксперт).</li></ul>	ГК-234
«Учимся выступать публично»	4	в потоке 2-3 учебные группы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Митрофанова М. В. (ЦУКС, ведущий менеджер);</li><li>• Курикова Н. В. (доцент каф. РКИ ИМОЯК).</li></ul>	ГК - 310, 204, 209, 227



**8. Для мониторинга эффективности программы языковой подготовки студентов всех направлений и специальностей разработан Прогресс-тест по иностранному языку, являющийся стандартизированным средством независимой промежуточной аттестации для диагностики успешности языковой подготовки:**

- на входе в образовательную программу (входное тестирование, ВТ)
- после первого курса (рубежное тестирование, РТ1)
- в начале 4-го семестра (рубежное тестирование, РТ2)

Показателем эффективности языковой подготовки студента является увеличение индивидуального тестового балла по сравнению с результатами предыдущих тестирований.





## 9. Развитие информационной образовательной среды:

- введен в полномасштабную эксплуатацию информационно-программный комплекс ИПК «Учёт текущей и сессионной успеваемости и посещаемости студентов» (модули «Электронный журнал» и «Электронная ведомость»)
- обеспечен доступ родителей обучающихся к данным об успеваемости и посещаемости
- внедрена система «Антиплагиат» для проверки студенческих работ и методических разработок преподавателей ТПУ
- введен в эксплуатацию ИПК по заполнению бланков документов государственного образца о высшем профессиональном образовании по основным образовательным программам подготовки магистров (по ФГОС)
- введен в действие ИПК "Планы-графики РООП" для реализации приказа ректора о надбавках для РООП
- разработана структура «Фонда ООП 2013 г.» (<http://portal.tpu.ru/fond2>)





## 9. Развитие информационной образовательной среды:

Реализована информационная поддержка проведения конференций ТПУ - три этапа, с использованием современных IT технологий

- **Pre – conference** - предварительный просмотр материалов (тезисов) возможность задать вопрос или оставить свой комментарий
- **Online – conference** – прямая online трансляция конференции
- **Archive – conference** – организация просмотра видеозаписей докладов и круглых столов

### I. PRE конференция

**Pre – conference** (с 01.03.13 по 24.03.13)

Предварительный просмотр материалов (тезисов), возможность задать вопрос или оставить свой комментарий.  
Авторизация обязательна.

### II. Online конференция

**Online - conference** (с 26.03.13 по 30.03.13)

Подключение к интернет трансляции конференции по направлениям.



Регистрация  
на Online  
трансляции

**ВНИМАНИЕ !!!** необходимо заранее [зарегистрироваться!](#) -----> регистрация будет открыта с **15 марта**

Для участия в трансляции, предварительно проверьте и настройте свой ПК.

[инструкции по проверке и настройке](#)

### III. Archive конференция

**Archive - conference** (с 5.04.2013)

Просмотр  [запись выступлений](#) по направлениям.



## 9. Развитие информационной образовательной среды:

Развернут новый кластер WEBINAR TPU для организации и проведения онлайн мероприятий

Установлен, настроен и введен в пилотную эксплуатацию кластер Adobe Connect 9.0 (Система организации и проведения вебинаров)

- **Конфигурация** – два виртуальных сервера
- **90** одновременно проводимых мероприятия
- **До 100 участников** в каждом мероприятии
- **Администрирование и поддержка** – отдел информатизации образования



2013 г. – тестовая эксплуатация



**I. Информационно-аналитические данные образовательной деятельности ТПУ 2012/2013 уч. г.**

**II. Основные задачи управления по образовательной и международной деятельности на 2013/2014 уч. г.**

**III. Согласование основных механизмов (решений) модернизации образовательной деятельности в 2014 г.**





## 1. Совершенствование образовательных программ

- маркетинговые исследования рынка труда и образовательных услуг
- мониторинг и оценка конкурентоспособности (актуальности и эффективности) ООП
- оптимизация номенклатуры ООП по уровням, направлениям (специальностям) и формам обучения с учетом приоритетов научно-образовательных кластеров Центра превосходства «Ресурсоэффективные технологии» и концепции университета «магистерско-аспиранского типа» (доля ООП уровня магистратуры и аспирантуры - 24%)
- модернизация ООП с учетом ФГОС, адаптированных к требованиям нового «Закона об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ)
- разработка ООП и учебных планов приема 2014 г. на основе принципов модульности и междисциплинарности
- разработка и реализация уникальных, в том числе совместных с ведущими российскими (UniTomsk) университетами, образовательных программ по направлениям научно-образовательных кластеров (22 ООП)
- разработка «пилотной» магистерской программы модульной структуры
- разработка «пилотной» магистерской программы, полностью обеспеченной e-ресурсами





## 2. Совершенствование организации учебного процесса

- приведение нормативной базы организации учебного процесса в соответствие с требованиями нового «Закона об образовании в Российской Федерации» и подзаконных актов  
*(Постановлений Правительства РФ и приказов Минобрнауки РФ)*
- планирование КЦП на 2014 г. с учетом оптимизации номенклатуры ООП по уровням, направлениям (специальностям) и формам обучения
- активный рекрутинг талантливых абитуриентов и студентов на всех уровнях *(проект Internet-лицей ТПУ, единая постоянно действующая приемная комиссия, качество приема абитуриентов по среднему баллу ЕГЭ, студенты бакалавриата из других вузов)*
- унификация линейных графиков учебного процесса, развитие внутриуниверситетской академической мобильности
- снижение доли аудиторной работы студентов (лекций), повышение роли ресурсно-обеспеченной самостоятельной работы





## 2. Совершенствование организации учебного процесса

- создание Института электронного обучения, развитие е-ресурсов, использование MOOCs для повышения эффективности и качества учебного процесса
- усиление роли практик в подготовке бакалавров (18 недель), специалистов (34 недель), магистров (22 недели), в том числе преддипломной практики с выполнением ВКР
- развитие системы элитного технического образования  
*(80% выпускников бакалавриата ЭТО продолжают обучение в магистратуре)*
- совершенствование управления учебным процессом с использованием информационно-программных комплексов («Фонд ООП», «Проектирование ООП», «Унифицированные дисциплины», «Рабочая программа дисциплины», «Календарный план дисциплины», «Индивидуальный учебный план студента», «Проектная деятельность», «ПОУП»)
- развитие лично-ориентированной образовательной среды  
*(военная подготовка, элективные курсы, каталог образовательных ресурсов университета, привлечение магистрантов к реализации «Программы академической и социальной адаптации» и работе со школьниками в рамках педагогической практики, организация летних и зимних школ, разработка портфолио студента ТПУ)*





## 2. Совершенствование организации учебного процесса

- развитие системы взаимодействия с предприятиями и организациями (*согласование ООП с работодателями - стратегическими партнерами, обеспечивающими трудоустройство большинства выпускников, и студентами; организация практик студентов на ведущих предприятиях соответствующих отраслей, трудоустройство не менее 90% выпускников, создание и модернизация базовых кафедр на предприятиях, совершенствование программ дополнительного профессионального образования*)
- организация и стимулирование эффективной работы руководителей ООП и ответственных за профили (специализации), повышение квалификации и предметные стажировки-преподавателей
- совершенствование «Индивидуального плана преподавателя ТПУ»
- внесение изменений в «Стандарты и руководства по обеспечению качества основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов по приоритетным направлениям развития (Стандарт ООП ТПУ)» введение формата Стандарта ООП ТПУ по направлению (специальности) подготовки





### 3. Интернационализация образования

- модернизация и разработка новых ООП с учетом требований международных стандартов CDIO
- повышение квалификации преподавателей в области иностранных языков
- повышение качества изучения студентами профессионально-ориентированного английского языка, в том числе с использованием MOOCs
- разработка и реализация ООП на английском языке (8%)
- разработка совместных с ведущими зарубежными университетами Double Degree-программ (5 ООП)
- международная аккредитация ООП: 2 программы – ABET (США), 1 программа – ASIIN (Германия), 7 программ – EUR-ACE (АИОР)
- развитие международной академической мобильности преподавателей (25%) и студентов (не менее 400 студентов ТПУ участвуют в программах международных академических обменов)
- привлечение в университет иностранных преподавателей (1%)
- привлечение в университет иностранных студентов (18%)





- I. Информационно-аналитические данные образовательной деятельности ТПУ 2012/2013 уч. г.**
  
- II. Основные задачи управления по образовательной и международной деятельности на 2013/2014 уч. г.**
  
- III. Согласование основных механизмов (решений) модернизации образовательной деятельности в 2014 г.**





1. Концепция магистратуры системы Элитного технического образования
2. Основные принципы мониторинга и оценки конкурентоспособности ООП
3. Основные принципы проектирования и реализации ООП (прием 2014 г.)





# 1. Концепция магистратуры системы Элитного технического образования







## **2. Основные принципы мониторинга и оценки конкурентоспособности ООП**





## МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ООП

### *Цель мониторинга:*

повышение эффективности и конкурентоспособности (актуальности и эффективности) ООП университета

### *Результат мониторинга :*

совершенствование номенклатуры ООП, концентрация ресурсов на конкурентоспособных направлениях и специальностях подготовки

### *Методика оценки:*

использование показателей и критериев конкурентоспособности (актуальности и эффективности) ООП



## Показатели оценки конкурентоспособности образовательных программ:



### 1. Актуальность ООП для экономики страны

**Подготовка специалистов для экономики страны**

(направления и специальности соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики)

(Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1944-р от 03.11.2011 г.)

### 2. Актуальность ООП для реализации программы повышения конкурентоспособности ТПУ

**Подготовка специалистов в рамках Программы повышения конкурентоспособности университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров**

(направления и специальности, соответствующие приоритетным научно-образовательным кластерам Центра превосходства «Ресурсоэффективные технологии»)



Показатели оценки конкурентоспособности образовательных программ:



**3. Масштабность и ресурсоэффективность подготовки по ООП**

- количество студентов, принятых на обучение
- сохранность контингента

**4. Востребованность и качество приема на ООП**

- количество заявлений
- проходной балл
- средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение на бюджетной и договорной основах
- количество студентов, принятых на обучение в системе ЭТО



## Показатели оценки конкурентоспособности образовательных программ:



### 5. Потенциал выпускающей кафедры

- обеспеченность курсами на английском языке
- достижения сотрудников в научно-образовательной сфере, измеряемые суммой разовых надбавок, выплаченных сотрудникам кафедры в расчете на одного НПР

### 6. Международное признание ООП

- доля привлеченных иностранных преподавателей
- доля иностранных студентов, обучающихся по ООП, количество иностранных студентов, обучающихся по дисциплинам ООП в рамках международной академической мобильности



Показатели оценки конкурентоспособности образовательных программ:



**7. Связь с академическим сообществом и реальным производством, трудоустройство выпускников**

- доля студентов, участвующих в программах академической мобильности
- доля студентов, проходящих производственные практики на ведущих предприятиях в стране и за рубежом





## Критерии конкурентоспособности ООП

По ранжированной совокупности показателей определяются итоговые показатели конкурентоспособности ООП (**максимальное значение - 100**)

Основная образовательная программа	Значения итогового показателя
Конкурентоспособна	51-100
Имеет признаки неконкурентоспособности (группа риска)	21-50
Неконкурентоспособна	0-20

*По итогам мониторинга готовятся предложения в части:*

- **изменения номенклатуры ООП** (профилей, специализаций)
- **оптимизации структуры институтов** (укрупнению кафедр)
- **закрепления ООП за подразделениями университета** (научно-образовательными и учебными институтами, кафедрами)



### **3. Основные принципы проектирования и реализации ООП (прием 2014 г.)**

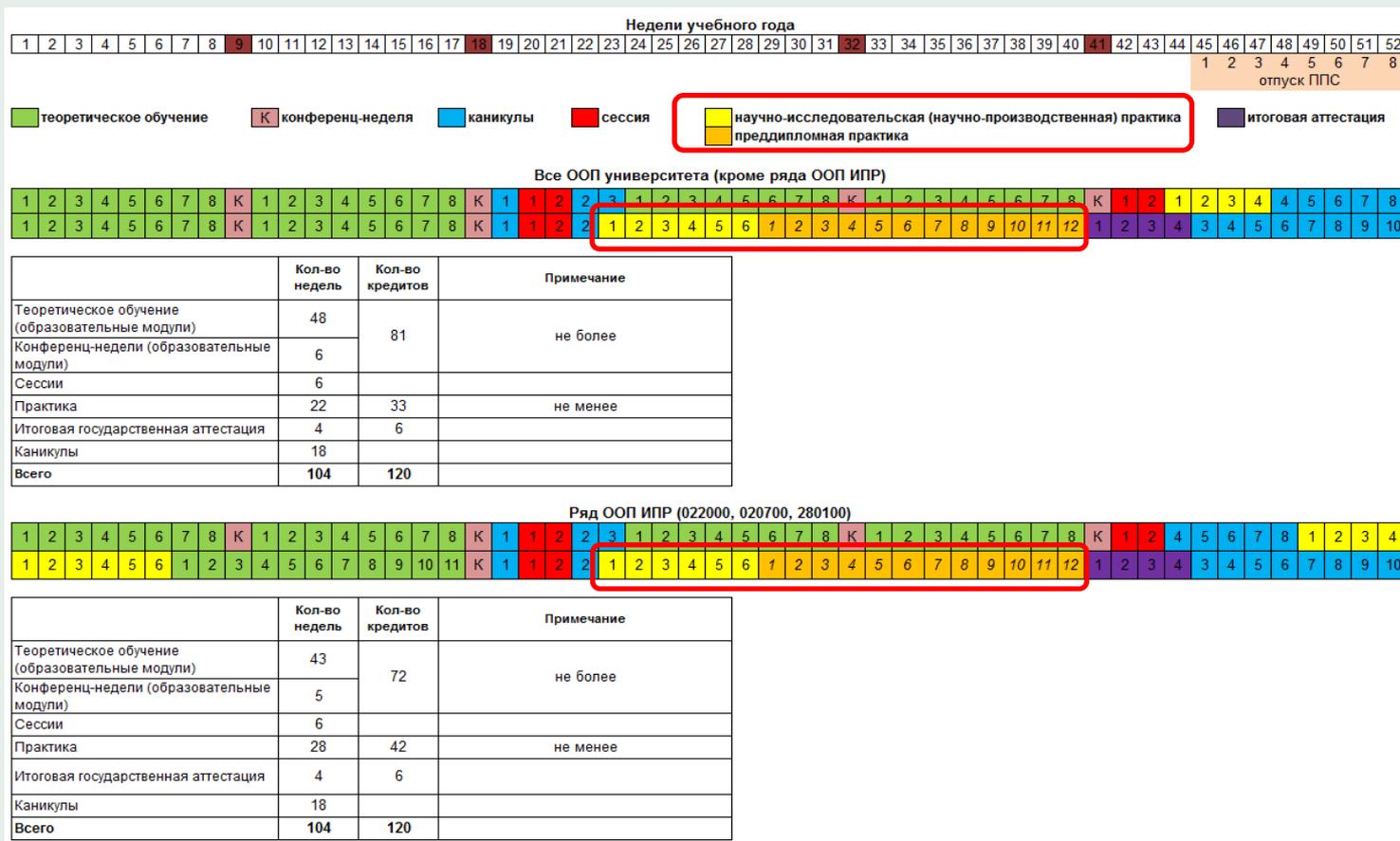




# 1. Формирование учебных планов

## 1.1. Унификация линейных графиков учебного процесса

### магистратура – 2 (2)

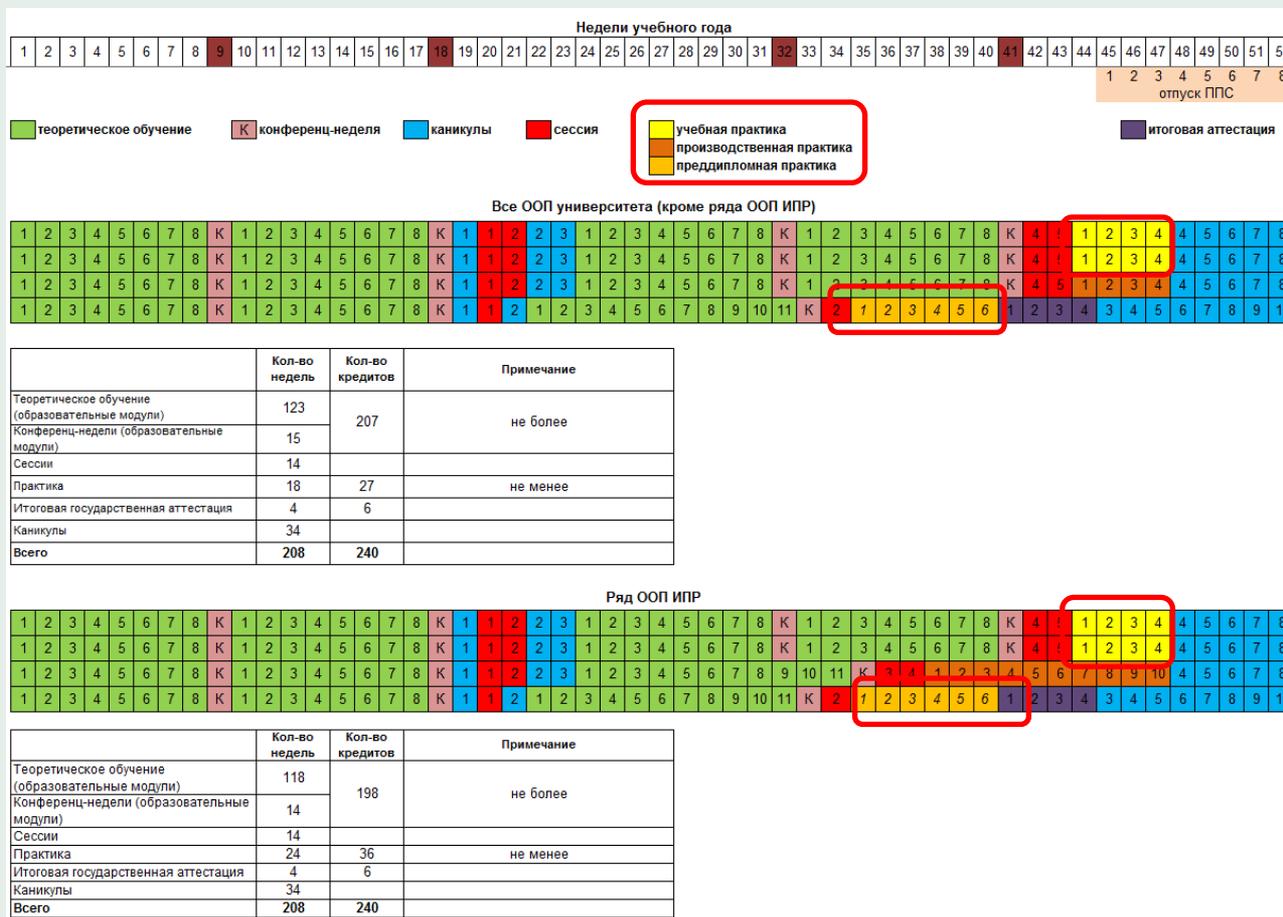




# 1. Формирование учебных планов

## 1.1. Унификация линейных графиков учебного процесса

### бакалавриат – 2 (8)





# 1. Формирование учебных планов

## 1.1. Унификация линейных графиков учебного процесса специалитет - 3 (6)

Недели учебного года

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
																																												1 2 3 4 5 6 7 8							
																																												отпуск ППС							

теоретическое обучение

 конференц-неделя

каникулы

 сессия
 
 учебная практика
 

**СПЕЦИАЛИТЕТ 5 лет (130101, 130102, 140801)**

1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	1	5	6	7	8															
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	1	5	6	7	8															
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	К	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	К	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	3	4	5	6	7	8	9	10

	Кол-во недель	Кол-во кредитов	Примечание
Теоретическое обучение (ОМ)	134	225	не более
Конференц-недели (ОМ)	16		
Сессии	18		
Практика	46	69	не менее
Итоговая государственная аттестация	4	6	
Каникулы	42		
<b>Всего</b>	<b>260</b>	<b>300</b>	

**СПЕЦИАЛИТЕТ 5 лет (036401, 035701)**

1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1	2	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	4	5	1	2	3	4	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	1	1																																



## 1. Формирование учебных планов

1.2. Формирование учебных планов из стандартных образовательных модулей:

- 1 кредит ECTS = 36 часов аудиторных и самостоятельных занятий
- 1 неделя практики = 1,5 кредита ECTS

1.3. Введение единой структуры учебных планов ООП:

- унифицированные дисциплины (модули);
- общеуниверситетские дисциплины (модули), в том числе военная подготовка
- междисциплинарные модули; практики, в том числе преддипломная практика с ВКР





## 1. Формирование учебных планов

### 1.4. Существенное усиление практической подготовки (увеличение количества практик):

– в бакалавриате от 18 до 24 недель (для ряда программ ИПР) (от 4 до 17):

1 – 2 курсы	Учебная практика	6 + 6 = 12 кредитов <i>ECTS</i>
3 курс	Производственная практика	6 (15 <sup>1</sup> ) кредитов <i>ECTS</i>
4 курс	Преддипломная практика (ВКР)	9 кредитов <i>ECTS</i>

– в специалитете от 34 до 46 недель (для ряда программ ИПР) (от 9 до 28):

1 – 2 курсы	Учебная практика	6 + 6 = 12 кредитов <i>ECTS</i>
3 - 4 курс	Производственная практика	6 + 6 = 12 кредитов <i>ECTS</i> (15 + 15 = 30 <sup>1</sup> кредитов <i>ECTS</i> )
5 курс	Производственная практика Преддипломная практика (ВКР)	9 кредитов <i>ECTS</i> 18 кредитов <i>ECTS</i>

– в магистратуре от 22 до 28 недель (для ряда программ ИПР) (от 10 до 14):

1 курс	Научно-исследовательская (научно-производственная) практика	6 кредитов <i>ECTS</i>
2 курс	Научно-исследовательская (научно-производственная) практика Преддипломная практика (ВКР)	9 (18 <sup>1</sup> ) кредитов <i>ECTS</i> 18 кредитов <i>ECTS</i>



## 1. Формирование учебных планов

**1.5. Проектирование ООП бакалавриата для программ с незначительным набором в рамках укрупненных групп направлений подготовки (по Перечню направлений подготовки высшего образования 2013 г.) – обучение на 1-2 курсах в рамках единого интегрированного учебного плана:**

УГНП	Направления подготовки
<b>09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>	09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.03 Прикладная информатика
<b>12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ</b>	12.03.01 Приборостроение 12.03.02 Оптотехника 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
<b>15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>	15.03.01 Машиностроение 15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 15.03.06 Мехатроника и робототехника
<b>16.00.00 ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ</b>	16.03.01 Техническая физика 16.03.02 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки
<b>18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	18.03.01 Химическая технология 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
<b>20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</b>	20.03.01 Техносферная безопасность 20.03.02 Природообустройство и водопользование
<b>21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ</b>	21.03.01 Нефтегазовое дело 21.03.02 Землеустройство и кадастры
<b>27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</b>	27.03.01 Стандартизация и метрология 27.03.02 Управление качеством 27.03.04 Управление в технических системах 27.03.05 Инноватика
<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент



## 2. Модульный принцип организации учебного процесса

Решение о типе модульной организации учебного процесса *(в течение семестра или полусеместра (до или после конференц-недели) с промежуточной аттестацией в период конференц-недели)* принимает заведующий кафедрой, обеспечивающей реализацию дисциплины:

- **предварительно** – по согласованию с руководителем ООП при формировании базового учебного плана
- **окончательно** – по согласованию с УМУ (ОАУУП) при формировании рабочего учебного плана занятий групп на соответствующий учебный семестр



### 3. Организация обучения студентов на базе **Каталога образовательных ресурсов ТПУ**



#### БАКАЛАВРИАТ / СПЕЦИАЛИТЕТ

**Каталог образовательных ресурсов университета (КОР ТПУ) включает:**

1. Дисциплины базовых учебных планов ООП по направлениям (специальностям)
2. Дисциплины базовых учебных планов ООП по направлениям (специальностям), реализуемых на английском языке (для иностранных студентов)
3. Общеуниверситетские дисциплины (модули):
  - модули системы ЭТО ТПУ (1-8 семестры)
  - дисциплины военной подготовки (до 30 кредитов ECTS, 4-8 семестры)
  - общеуниверситетские факультативные дисциплины (10 кредитов ECTS, 4-8 семестры):

Русский язык и культура речи	по 2 кредита ECTS
Основы ресурсоэффективности	
Ресурсоэффективность отрасли	
Инженерное предпринимательство	
Деловая коммуникация	
Иностранный язык для академической мобильности (английский / немецкий)	10 кредитов ECTS

3. Профессионально-ориентированный иностранный язык или набор элективных дисциплин гуманитарно-социального характера (8 кредитов ECTS, 5-8 семестры)





### **3. Организация обучения студентов на базе Каталога образовательных ресурсов ТПУ**

#### **МАГИСТРАТУРА**

**Каталог образовательных ресурсов университета (КОР ТПУ) включает:**

1. Дисциплины базовых учебных планов ООП по направлениям (специальностям)
2. Дисциплины базовых учебных планов ООП по направлениям (специальностям), реализуемых на английском языке (для иностранных студентов)
3. Общеуниверситетские дисциплины (модули) - модули системы ЭТО ТПУ (1-3 семестры)





## Формирование учебных планов

Организация обучения по ООП университета (Б и М)

ФГОС,  
Стандарт ООП ТПУ,  
Стандарты ООП по направлениям  
подготовки (СОС)



### Бакалавриат

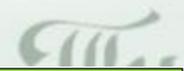
1 сем.	2 сем.	...	7 сем.	8 сем.
Дисц. 1	Дисц. 1	...	Дисц. 1	Дисц. 1
Дисц. 2	Дисц. 2		Дисц. 2	Дисц. 2
...	...		...	...
Дисц. n	Дисц. n		Дисц. n	Дисц. n

1 сем.	2 сем.	...	7 сем.	8 сем.
Дисц. 1	Дисц. 1	...	Дисц. 1	Дисц. 1
Дисц. 2	Дисц. 2		Дисц. 2	Дисц. 2
...	...		...	...
Дисц. n	Дисц. n		Дисц. n	Дисц. n

### Специалитет

1 сем.	2 сем.	...	9 сем.	10 сем.
Дисц. 1	Дисц. 1	...	Дисц. 1	Дисц. 1
Дисц. 2	Дисц. 2		Дисц. 2	Дисц. 2
...	...		...	...
Дисц. n	Дисц. n		Дисц. n	Дисц. n

# 3. Основные принципы проектирования и реализации ООП (прием 2014 г.)



ООП университета		Каталог дисциплин ООП																																																																																				
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.																																																																											
<p>ФГОС, Стандарт ООП ТПУ, Стандарты ООП по направлениям подготовки (СОС)</p> <p><b>Бакалавриат</b></p> <p>Учебный план ООП 1</p> <table border="1"> <tr><td>1 сем.</td><td>2 сем.</td><td>...</td><td>7 сем.</td><td>8 сем.</td></tr> <tr><td>Дисц. 1</td><td>Дисц. 1</td><td>...</td><td>Дисц. 1</td><td>Дисц. 1</td></tr> <tr><td>Дисц. 2</td><td>Дисц. 2</td><td>...</td><td>Дисц. 2</td><td>Дисц. 2</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>Дисц. n</td><td>Дисц. n</td><td>...</td><td>Дисц. n</td><td>Дисц. n</td></tr> </table> <p>Учебный план ООП 2</p> <table border="1"> <tr><td>1 сем.</td><td>2 сем.</td><td>...</td><td>7 сем.</td><td>8 сем.</td></tr> <tr><td>Дисц. 1</td><td>Дисц. 1</td><td>...</td><td>Дисц. 1</td><td>Дисц. 1</td></tr> <tr><td>Дисц. 2</td><td>Дисц. 2</td><td>...</td><td>Дисц. 2</td><td>Дисц. 2</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>Дисц. n</td><td>Дисц. n</td><td>...</td><td>Дисц. n</td><td>Дисц. n</td></tr> </table> <p><b>Специалитет</b></p> <p>Учебный план ООП 1</p> <table border="1"> <tr><td>1 сем.</td><td>2 сем.</td><td>...</td><td>9 сем.</td><td>10 сем.</td></tr> <tr><td>Дисц. 1</td><td>Дисц. 1</td><td>...</td><td>Дисц. 1</td><td>Дисц. 1</td></tr> <tr><td>Дисц. 2</td><td>Дисц. 2</td><td>...</td><td>Дисц. 2</td><td>Дисц. 2</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>Дисц. n</td><td>Дисц. n</td><td>...</td><td>Дисц. n</td><td>Дисц. n</td></tr> </table>	1 сем.	2 сем.	...	7 сем.	8 сем.	Дисц. 1	Дисц. 1	...	Дисц. 1	Дисц. 1	Дисц. 2	Дисц. 2	...	Дисц. 2	Дисц. 2	...	...	...	...	...	Дисц. n	Дисц. n	...	Дисц. n	Дисц. n	1 сем.	2 сем.	...	7 сем.	8 сем.	Дисц. 1	Дисц. 1	...	Дисц. 1	Дисц. 1	Дисц. 2	Дисц. 2	...	Дисц. 2	Дисц. 2	...	...	...	...	...	Дисц. n	Дисц. n	...	Дисц. n	Дисц. n	1 сем.	2 сем.	...	9 сем.	10 сем.	Дисц. 1	Дисц. 1	...	Дисц. 1	Дисц. 1	Дисц. 2	Дисц. 2	...	Дисц. 2	Дисц. 2	...	...	...	...	...	Дисц. n	Дисц. n	...	Дисц. n	Дисц. n	<p>Общепрофессиональные модули</p> <p>Дисциплины систем ЭТО</p> <p>Общепрофессиональные дисциплины</p> <p>Воспая подготовка (30 кредитов)</p> <p>Дисциплины ООП на АЯ</p> <p>Дисциплины ООП по семестрам</p>	Математика (ЭТО) – 32 кред. Физика (ЭТО) – 24 кред. (либо со 2 по 4 семестр)	Практическая психология для студентов – 2 кред.	Введение в проектную деятельность – 2 кред.	Введение в инженерное изобретательство – 2 кред.	Теория решения изобретательских задач – 2 кред.	Инженерное предпринимательство – 2 кред.	1.1. Проектный менеджмент 1.2. Основы ресурсоэффективности – 2 кред.	1.1. Менеджмент инноваций 1.2. Системная инженерия – 2 кред.		
	1 сем.	2 сем.	...	7 сем.	8 сем.																																																																																	
	Дисц. 1	Дисц. 1	...	Дисц. 1	Дисц. 1																																																																																	
	Дисц. 2	Дисц. 2	...	Дисц. 2	Дисц. 2																																																																																	
	...	...	...	...	...																																																																																	
	Дисц. n	Дисц. n	...	Дисц. n	Дисц. n																																																																																	
	1 сем.	2 сем.	...	7 сем.	8 сем.																																																																																	
	Дисц. 1	Дисц. 1	...	Дисц. 1	Дисц. 1																																																																																	
	Дисц. 2	Дисц. 2	...	Дисц. 2	Дисц. 2																																																																																	
	...	...	...	...	...																																																																																	
Дисц. n	Дисц. n	...	Дисц. n	Дисц. n																																																																																		
1 сем.	2 сем.	...	9 сем.	10 сем.																																																																																		
Дисц. 1	Дисц. 1	...	Дисц. 1	Дисц. 1																																																																																		
Дисц. 2	Дисц. 2	...	Дисц. 2	Дисц. 2																																																																																		
...	...	...	...	...																																																																																		
Дисц. n	Дисц. n	...	Дисц. n	Дисц. n																																																																																		
						1.1. Классические методы решения математических и физических задач для инженеров 1.2. Методы современной математики для инженеров 1.3. Прикладной системный анализ 1.4. Теория графов 1.5. Спиретика для инженеров – 2 кред.																																																																																

## Траектория обучения студента

### 1-3 семестры:

- дисциплины ООП обучения
- ОУМ (дисциплины системы ЭТО) (замена дисциплин ООП и дополнительные модули)

### 4 семестр:

- дисциплины ООП обучения
- ОУМ (дисциплины системы ЭТО) (замена дисциплин ООП и дополнительные модули)
- ОУМ (военная подготовка) до 6 кредитов в семестр / ОУД (общепрофессиональные дисциплины) до 2-х кредитов с семестр (дополнительные модули)

### 5-8 (10) семестры:

- дисциплины ООП обучения
- ОУМ (дисциплины системы ЭТО) (замена дисциплин ООП и дополнительные модули)
- ОУМ (Военная подготовка) до 6 кредитов в семестр / ОУД (общепрофессиональные дисциплины) до 2-х кредитов с семестр (дополнительные модули)
- «Профессиональный иностранный язык» + 1 модуль из ООП на ИЯ (до 3-х кредитов) / Унифицированная дисциплина по выбору (2 кредита в семестр)
- дисциплины из каталога ООП (других специальностей и направлений) (замена дисциплин ООП - не более 12 кредитов за весь период обучения)



## Формирование студентами индивидуальных учебных планов (ИУП): БАКАЛАВРИАТ / СПЕЦИАЛИТЕТ

Семестры	Изучаемые дисциплины	Сроки формирования ИУП
1-2 семестры:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дисциплины ООП</li> <li>– Дисциплины системы ЭТО (замена дисциплин ООП и дополнительные модули)</li> </ul>	до 15 сентября текущего учебного года
3-4 семестры:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дисциплины ООП</li> <li>– Дисциплины системы ЭТО (замена дисциплин ООП и дополнительные модули)</li> <li>– Дисциплины КОР (военная подготовка до 6 кредитов <i>ECTS</i> в семестре, общеуниверситетские факультативные дисциплины до 2 кредитов <i>ECTS</i> в семестре)</li> </ul>	с 1 февраля по 1 марта 2 семестра (внесения дополнений по дисциплинам КОР до 30 ноября текущего учебного года <sup>2</sup> )
5-8 (10) семестры:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дисциплины ООП</li> <li>– Дисциплины КОР ТПУ (военная подготовка до 6 кредитов <i>ECTS</i> в семестре, общеуниверситетские факультативные дисциплины до 2-х кредитов <i>ECTS</i> в семестре)</li> <li>– Профессионально-ориентированный иностранный язык (2 кредита <i>ECTS</i> в семестре) + 1 модуль на иностранном языке (до 3 кредитов <i>ECTS</i>) / общеуниверситетские элективные дисциплины (2 кредита <i>ECTS</i> в семестре)</li> <li>– Дисциплины из КОР ТПУ (замена дисциплин ООП - не более 12 кредитов <i>ECTS</i> за весь период обучения)</li> </ul>	с 1 февраля по 1 марта 4 семестра

## МАГИСТРАТУРА

Семестры	Изучаемые дисциплины	Сроки формирования ИУП
1-2 семестры:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дисциплины ООП</li> <li>– Дисциплины системы ЭТО (замена дисциплин ООП и дополнительные модули)</li> </ul>	до 15 сентября текущего учебного года
3-4 семестр:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дисциплины ООП</li> <li>– Дисциплины системы ЭТО (замена дисциплин ООП и дополнительные модули)</li> </ul>	с 1 февраля по 1 марта 2 семестра



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

