



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере**
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

4.8. Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

Реализация стратегии инновационного развития и повышение конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров требует от ТПУ активизации взаимодействия со всеми участниками инновационного процесса, включая взаимодействие с отечественными и зарубежными организациями и предприятиями различных отраслей и сфер деятельности, академическим сообществом, органами федеральной, региональной и муниципальной власти, общественными объединениями и другими организациями.

В условиях интенсивного изменения структуры мирового производства и занятости в пользу высокотехнологичных секторов, необходимости создания и продвижении новых технологий в производство и управление, возрастающей потребности в высококвалифицированных кадрах, особое значение приобретает развитие в ТПУ системы стратегического партнерства.

Для эффективного решения поставленной задачи в ТПУ приказом ректора № 16/од от 13 марта 2013 г. был создан Институт развития стратегического партнерства и компетенций ТПУ, который объединил уже существующие структуры: отдел организации практик и трудоустройства, центр дополнительного профессионального образования, центр международной сертификации технического образования и инженерных квалификаций, кафедры инженерной педагогики и методики преподавания иностранных языков и новую структуру – отдел сопровождения стратегического партнерства (ОССП).

В функции ОССП входит обеспечение эффективного корпоративного взаимодействия структурных подразделений с предприятиями и организациями-партнерами ТПУ, разработка и внедрение моделей и механизмов взаимодействия ТПУ с





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

предприятиями, организациями, вузами, научными учреждениями, общественными объединениями, федеральными, региональными и муниципальными органами власти.

К факторам, обеспечивающим эффективность построения системы стратегического партнерства в ТПУ, следует отнести:

- проектирование структуры управления системой стратегического партнерства;
- разработку регламентов взаимодействия участников партнерства;
- анализ потенциальных возможностей партнеров;
- интеграцию целей и интересов партнеров;
- соблюдение баланса сотрудничества и конкуренции;
- соблюдение конфиденциальности передачи информации;
- мониторинг и оценку эффективности деятельности системы в целом.

ТПУ ориентирован на следующие компании и организации, являющиеся партнерами-заказчиками образовательных и научных услуг, потенциальными работодателями выпускников:

- транснациональные компании и корпорации, действующие в сфере приоритетных направлений развития университета;
- промышленные компании высокотехнологичных секторов экономики;
- инновационные предприятия малого и среднего бизнеса, в том числе участники инновационных территориальных кластеров и технологических платформ;
- организации инновационной инфраструктуры: инжиниринговые компании, центры коллективного пользования, центры прототипирования, промышленные парки, особые экономические зоны технико-внедренческого типа;
- российские и международные научно-образовательные организации;
- органы государственной власти и местного самоуправления.

Партнерство ТПУ с организациями и предприятиями различных форм собственности представляет собой организованное взаимодействие сторон для достижения наиболее эффективным путем общих экономических, социальных и иных целей.





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Стратегическое партнерство подразумевает сотрудничество ТПУ с предприятиями и организациями лидерами отраслей промышленности и различных сфер деятельности для достижения общих экономических и стратегических целей, путем наиболее полного и эффективного использования интеллектуального и материально-технического потенциала в решении стоящих перед ними задач повышения глобальной конкурентоспособности и инновационного развития.

Цель стратегического партнерства – обеспечить высокое качество профессиональной подготовки специалистов и механизмы практической реализации научно-инновационного потенциала на основе комплексного сотрудничества университета с заинтересованными предприятиями и организациями – стратегическими партнерами. Мотивация сотрудничества сторон определяется увеличением объема присутствия партнеров на рынке, усилением кадрового потенциала, увеличением объемов реализации продукции и услуг, диверсификацией спектра услуг, созданием новых продуктов, снижением издержек и пр.

Система стратегического партнерства ТПУ с предприятиями и организациями различных форм собственности функционирует на основе долгосрочных программ сотрудничества в образовательной, научной и других областях, обозначенных в договорах о стратегическом партнерстве, а также договорах о сотрудничестве и совместной деятельности.

Основными направлениями сотрудничества в сфере реализации стратегического партнерства ТПУ с предприятиями и организациями различных форм собственности являются:

- профессиональная ориентация и довузовская подготовка учащихся;
- подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров;
- целевая подготовка бакалавров, специалистов и магистров;
- целевая подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- привлечение ведущих специалистов предприятий для чтения лекций и ведения семинаров;



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Междунородная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- привлечение ведущих специалистов предприятий к руководству выпускными квалификационными работами студентов и аспирантов;
- привлечение ведущих специалистов предприятий к участию в работе государственных экзаменационных комиссий;
- участие ведущих специалистов предприятий в разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- участие ведущих специалистов предприятий в разработке отраслевых квалификационных требований и профессиональных стандартов к специалистам по направлениям подготовки;
- проведение совместных научных исследований;
- проведение лабораторных работ, изучение оборудования и приобретение навыков его эксплуатации в учебных центрах на базе предприятий;
- предоставление возможности прохождения всех видов практик на рабочих местах;
- предоставление возможности прохождения стажировок;
- трудоустройство выпускников;
- двухсторонний информационный обмен;
- спонсорство, благотворительность и патронаж.

В настоящее время ТПУ связан договорными отношениями с более чем 400 крупными предприятиями и организациями-партнерами. Среди них РАН, ведущие российские и зарубежные вузы, ТПП РФ, ОАО «Газпром», ГК «Росатом», ОАО НК «Роснефть», ОАО «Газпром нефть», Роскосмос, ОАО «Алроса», ОАО «АК «Транснефть», ОАО «СИБУР Холдинг», ОАО «Федеральная сетевая компания единой энергетической системы», ОАО «Системный оператор единой энергетической системы», ЗАО «Р-Фарм», Межотраслевое производственное объединение работодателей Томской области, Lapp Group, Woodward, Siemens PLM и др.

По состоянию на 25.10.2013 г. в ТПУ действует 756 договоров о стратегическом партнерстве и договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с предприятиями и организациями различных форм собственности, 102 из которых заключено в период с 01.01.2013 по 25.10.2013 гг.



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере**
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Междунородная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

В структуре контрагентов вновь заключенных договоров – договоры с университетами и научными учреждениями, школами, лицеями и образовательными центрами, предприятиями различных форм собственности, органами различных уровней власти, ассоциациями и общественными объединениями (рис. 4.8.1).

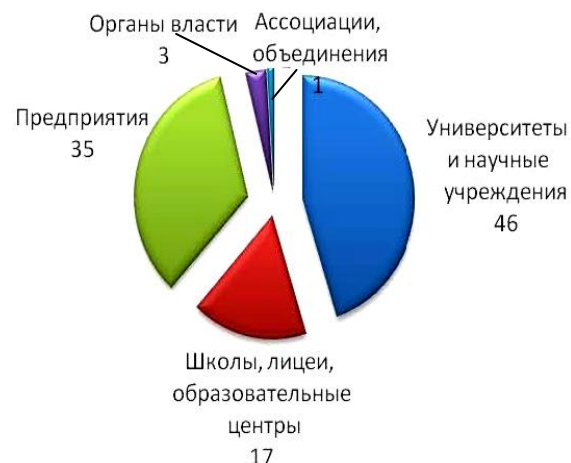


Рис. 4.8.1. Структура договоров о сотрудничестве ТПУ с предприятиями и организациями различных форм собственности за период 01.01.2013–25.10.2013 гг. (шт.)

Наиболее значимые договора в 2013 году заключены с МГУ им. М.В. Ломоносова, ДВФУ, ТГУ, ОАО «РКК «Энергия», ФГУП «ГХК», Газпром ЭП Интернэшнл Б.В., Ленинградская атомная станция, ОАО «ОНИИП», ОАО «ВНИИХТ», ООО «Газпром трансгаз Томск», ОАО «Томская судоходная компания», ОАО «Центрсибнефтепровод», ООО «Томскнефтепроект» и др.

На основе договорных отношений ТПУ реализует различные направления сотрудничества со стратегическими партнерами в сфере основного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, научно-исследовательской деятельности.

Стратегическое партнерство позволяет ТПУ значительно повысить качество образовательного процесса, обеспечить проведение всех видов практик студентов, обеспечить



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

трудоустройство выпускников, оказать информационную поддержку научно-исследовательской и учебно-методической работе преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов, увеличивать объем НИОКР и доходов, получаемых от реализации долгосрочных, среднесрочных, краткосрочных образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Тем не менее следует отметить ряд проблемных вопросов, которые требуют решения при дальнейшем развитии системы стратегического партнерства ТПУ:

- отсутствие единого порядка инициирования и заключения договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями;
- низкая информированность структурных подразделений о существующих договорах, о сотрудничестве с предприятиями и организациями;
- в большинстве случаев не определены координатор, ответственный исполнитель и план мероприятий по договору;
- наличие технических трудностей в получении сводной информации о результатах сотрудничества с конкретным партнером.

С целью решения обозначенных выше проблем и развития системы стратегического партнерства ТПУ в 2014 г. перед Институтом развития стратегического партнерства и компетенций поставлены следующие задачи:

- совершенствование регламента взаимодействия структурных подразделений с предприятиями и организациями-партнерами;
- создание информационной среды для мониторинга и анализа результатов сотрудничества подразделений с предприятиями и организациями-партнерами;
- внедрение механизмов сетевого взаимодействия подразделений при работе с предприятиями и организациями-партнерами;
- развитие коммуникационной площадки для взаимодействия с бизнес-средой и привлечения предприятий и организаций – новых стратегических партнеров.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.9.1 Итоги экзаменационных сессий

- 4.9.2 Отчисление студентов
- 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
- 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
- 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
- 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
- 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

4.9. Качество образования

4.9.1. Итоги экзаменационных сессий

4.9.1.1. Зимняя экзаменационная сессия

По итогам зимней экзаменационной сессии 2012/13 уч. года абсолютная успеваемость составила 61,9 %, доля отличников – 16,8 %, доля сдавших на «хорошо» и «отлично» – 30,1 %.

Результаты сдачи экзаменов в зимнюю экзаменационную сессию 2012/13 учебного года приведены в табл. 4.9.1.1.1.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2012/13 уч. года по институтам значительно отличаются:

- среди технических институтов:
 - абсолютная успеваемость:

– наиболее высокая – в ЮТИ	(72,5 %);
– наиболее низкая – в ЭНИН	(56,2 %);
 - процент студентов, сдавших только на «хорошо» и «отлично»:

– наиболее высокий – в ЮТИ	(36,2 %);
– наиболее низкий – в ИПР	(24,1 %);
 - процент отличников:

– наибольший – в ИНК	(20,0 %);
– наименьший – в ЭНИН	(9,3 %);
- среди гуманитарных и социально-экономических институтов:
 - абсолютная успеваемость:

– наиболее высокая – в ИМОЯК	(82,7 %);
– наиболее низкая – в ИСГТ	(57,8 %);
 - процент сдавших экзамены только на «хорошо» и «отлично»:

– наибольший – в ИМОЯК	(36,7 %);
– наименьший – в ИСГТ	(29,0 %);



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
3 Структура образовательного процесса в ТПУ
4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
4.1 Организация образовательной деятельности
4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
4.6 Выпуск специалистов
4.7 Востребованность выпускников
4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
4.9 Качество образования
4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
4.9.2 Отчисление студентов
4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
4.9.4 Стипендиальное обеспечение
4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
4.10 Реализация программ дополнительного образования
4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
7 Реализация инновационных образовательных проектов
8 Международная образовательная деятельность
9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- *процент отличников:*
 - наибольший – в ИМОЯК (29,5 %);
 - наименьший – в ИСГТ (18,7 %).

Обобщенные результаты сдачи экзаменов в зимнюю экзаменационную сессию в 2012/13 уч. г. в сравнении с 2010/11 и 2011/12 уч. годами приведены в табл. 4.9.1.1.2. Абсолютная успеваемость понизилась по сравнению с предыдущим годом на 7,7 % и составила 61,9 %, что является самым низким показателем за последние годы. Процент отличников уменьшился по сравнению с 2011/12 учебным годом на 0,2 % и составил 16,8 %.

Процент студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», уменьшился на 0,9 %.

В табл. 4.9.1.1.3 приведены результаты сдачи экзаменов на повышенные оценки (качество обучения) в зимнюю экзаменационную сессию 2012/13 учебного года различными категориями студентов. Анализ показывает, что наилучшее качество обучения (53,2 %) имеют студенты, обучающиеся за счет бюджетного финансирования; студенты, зачисленные на целевую подготовку, имеют качество обучения 40,2 %; наихудшее качество обучения (36,3 %) показали студенты, обучающиеся на коммерческой основе.

Качество учебы в гуманитарных и социально-экономических институтах по всем категориям студентов традиционно значительно выше, чем в технических институтах. Наихудшие показатели качества обучения имеют следующие технические институты:

- *Бюджетные:*
 - ЭНИН 46,1 %;
 - ИПР 52,3 %;
 - ИФВТ 52,7 %.
- *Целевые:*
 - ЭНИН 23,5 %;
 - ИФВТ 25,6 %;
 - ИНК 29,3 %.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.9.1 Итоги экзаменационных сессий

- 4.9.2 Отчисление студентов
- 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
- 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
- 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
- 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
- 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Коммерческие:

- ИФВТ 14,7 %;
- ФТИ 17,0 %;
- ЭНИН 24,4 %.

Таблица 4.9.1.1.1

*Итоги сдачи экзаменов в зимнюю экзаменационную сессию
2012/13 учебного года по институтам*

Институт	Абсолютная успеваемость, %	Институт	Только на «отлично», %	Институт	Только на «хорошо» и «отлично», %
Технические					
ЮТИ	72,5	ИНК	20,0	ЮТИ	36,2
ИФВТ	68,4	ЮТИ	19,6	ФТИ	33,0
ФТИ	67,4	ИФВТ	18,4	ИК	32,3
ИНК	66,0	ИПР	17,5	ЭНИН	31,9
ИК	63,1	ФТИ	17,4	ИФВТ	30,5
ИПР	56,7	ИК	17,4	ИНК	28,8
ЭНИН	56,2	ЭНИН	9,3	ИПР	24,1
Гуманитарные и социально-экономические					
ИМОЯК	82,7	ИМОЯК	29,5	ИМОЯК	36,7
ИСГТ	57,8	ИСГТ	18,7	ИСГТ	29,0
ТПУ	61,9	ТПУ	16,8	ТПУ	30,1





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

- 4.9 **Качество образования**
 - 4.9.1 **Итоги экзаменационных сессий**
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.9.1.1.2

Сравнительная характеристика итогов сдачи экзаменов в зимние экзаменационные сессии 2009/10, 2010/11, 2011/12 и 2012/13 учебный год (по курсам)

Курс	Абсолютная успеваемость				Только на "отлично"				Только на "хорошо" и "отлично"			
	2009/10 уч. год	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год	2009/10 уч. год	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год	2009/10 уч. год	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год
1 курс	71,0%	64,2%	60,9%	61,7%	9,1%	8,6%	5,3%	19,6%	27,0%	22,1%	23,6%	26,4%
2 курс	71,7%	68,9%	57,8%	58,1%	14,5%	15,1%	12,0%	27,7%	29,0%	28,5%	25,3%	27,1%
3 курс	72,5%	67,9%	67,6%	54,0%	14,5%	15,1%	14,7%	16,1%	26,7%	27,4%	30,7%	28,1%
4 курс	85,7%	81,8%	76,7%	71,9%	25,5%	24,2%	22,1%	23,5%	39,0%	35,9%	35,2%	40,7%
5 курс	88,3%	82,4%	82,7%	72,6%	33,0%	32,2%	28,9%	24,9%	39,5%	35,0%	39,2%	37,1%
6 курс	90,2%	90,9%	87,7%	76,8%	50,5%	41,9%	35,1%	31,0%	32,2%	38,3%	42,2%	38,7%
Итого по ТПУ	77,6%	73,1%	69,6%	61,9%	19,7%	19,3%	17,0%	16,8%	31,8%	29,5%	31,0%	30,1%

Таблица 4.9.1.1.3

Сравнение институтов по категориям студентов, имеющих повышенные оценки в зимнюю экзаменационную сессию 2012/13 уч. г. (качество обучения)

Бюджетные		Целевые		Коммерческие	
институт	%	институт	%	институт	%
<i>Технические</i>					
ЮТИ	58,6	ЮТИ	61,5	ЮТИ	47,4
ФТИ	55,8	ИК	43,8	ИК	32,5
ИНК	54,5	ИПР	43,7	ИПР	25,1
ИК	53,7	ФТИ	38,5	ИНК	25,0
ИФВТ	52,7	ИНК	29,3	ЭНИН	24,4
ИПР	52,3	ИФВТ	25,6	ФТИ	17,0
ЭНИН	46,1	ЭНИН	23,5	ИФВТ	14,7





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.9.1 Итоги экзаменационных сессий

- 4.9.2 Отчисление студентов
- 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
- 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
- 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
- 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
- 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Бюджетные		Целевые		Коммерческие	
институт	%	институт	%	институт	%
<i>Гуманитарные и социально-экономические</i>					
ИМОЯК	82,9	ИМОЯК	66,7	ИМОЯК	62,6
ИСГТ	71,1	ИСГТ	62,5	ИСГТ	42,4
ТПУ	53,2	ТПУ	40,2	ТПУ	36,3

4.9.1.2. Летняя экзаменационная сессия

По итогам летней экзаменационной сессии 2012/13 учебного года абсолютная успеваемость составила 70,9 %, доля отличников – 17,4 %, доля сдавших на «хорошо» и «отлично» – 36,0 %.

Итоги летней экзаменационной сессии 2012/13 учебного года по институтам приведены в табл. 4.9.1.2.1:

- среди технических институтов:
 - *абсолютная успеваемость:*
 - самая высокая – в ЮТИ (74,6 %);
 - самая низкая – в ЭНИН (65,4 %).
 - *процент сдавших экзамены только на «хорошо» и «отлично»:*
 - наибольший – в ФТИ (36,3 %);
 - наименьший – в ИПР (41,6 %);
 - *процент отличников:*
 - наибольший – в ФТИ (20,7 %);
 - наименьший – в ЭНИН (9,2 %);
- среди гуманитарных и социально-экономических институтов:
 - *абсолютная успеваемость:*
 - самая высокая – в ИМОЯК (83,1 %);
 - самая низкая – на ИСГТ (75,1 %);
 - *процент сдавших экзамены только на «хорошо» и «отлично»:*
 - наибольший – на ИСГТ (47,1 %);
 - наименьший – на ИМОЯК (31,8 %);



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

- 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
- 4.9.2 Отчисление студентов
- 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
- 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
- 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
- 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
- 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- *процент отличников:*
 - наибольший – в ИМОЯК (27,9 %);
 - наименьший – на ИСГТ (19,9 %).

Результаты сдачи экзаменов в летнюю экзаменационную сессию в 2012/13 учебном году в сравнении с 2010/11 и 2011/12 учебными годами по курсам приведены в табл. 4.9.1.2.2. Традиционно абсолютная успеваемость в летнюю экзаменационную сессию выше, чем зимнюю.

Абсолютная успеваемость по сравнению с 2011/12 учебным годом, в целом по всему университету, уменьшилась на 0,3 %, в том числе по курсам: на 2 курсе (–5,0 %), на 3 курсе (–3,0 %), на 5 курсе (–2,5 %). На 1 и 4 курсах абсолютная успеваемость увеличилась по сравнению с 2011/12 учебным годом на 2,4 и 2,6 % соответственно.

Произошло уменьшение доли отличников на следующих курсах: на 4 курсе (–0,3 %) и на 5 курсе (–0,8 %). На 1, 3 и курсах доля отличников увеличилась по сравнению с 2011/12 учебным годом на 4,1 %, 2,5 % соответственно. На 2 курсе доля отличников не изменилась.

Процент студентов, сдавших экзамены только на «хорошо» и «отлично» увеличился на всех курсах: на 1 курсе (+4,3 %), на 2 курсе (+6,7 %), на 3 курсе (+2,4 %), на 4 курсе (+7,5 %), на 5 курсе (+2,1 %).

Таблица 4.9.1.2.1

*Итоги сдачи экзаменов в летнюю экзаменационную сессию
2012/13 учебного года по институтам*

Институт	Абсолютная успеваемость, %	Институт	Только на «отлично», %	Институт	Только на «хорошо» и «отлично», %
Технические					
ЮТИ	74,6	ИФВТ	20,7	ФТИ	36,3
ИНК	72,8	ЮТИ	19,8	ИФВТ	35,7
ИФВТ	71,8	ИНК	19,6	ИНК	34,6
ИК	71,7	ИК	18,3	ЮТИ	34,4
ФТИ	71,5	ИПР	18,2	ИК	34,3
ИПР	68,4	ИФВТ	16,9	ЭНИН	34,0
ЭНИН	65,4	ЭНИН	9,2	ИПР	41,6





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

- 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Институт	Абсолютная успеваемость, %	Институт	Только на «отлично», %	Институт	Только на «хорошо» и «отлично», %
Гуманитарные и социально-экономические					
ИМОЯК	83,1	ИМОЯК	27,9	ИСГТ	47,1
ИСГТ	75,1	ИСГТ	19,9	ИМОЯК	31,8
ТПУ	70,9	ТПУ	17,4	ТПУ	36,0

Таблица 4.9.1.2.2

Сравнительная характеристика итогов сдачи экзаменов в летние экзаменационные сессии 2009/10, 2010/11, 2011/12 и 2012/13 учебных годов (по курсам)

Курс	Абсолютная успеваемость, %				Только на «отлично», %				Только на «хорошо» и «отлично», %			
	2009/ 10 уч. год	2010/ 11 уч. год	2011/ 12 уч. год	2012/ 13 уч. год	2009/ 10 уч. год	2010/ 11 уч. год	2011/ 12 уч. год	2012/ 13 уч. год	2009/ 10 уч. год	2010/ 11 уч. год	2011/ 12 уч. год	2012/ 13 уч. год
1 курс	74,5	69,4	61,4	63,8	11,7	11,6	8,7	12,8	29,1	25,0	26,0	30,3
2 курс	79,7	74,0	64,0	69,0	18,0	17,2	16,0	16,0	33,4	31,3	30,0	36,7
3 курс	81,3	74,1	72,3	69,3	19,7	18,5	17,5	20,0	35,4	32,4	34,9	37,3
4 курс	91,5	90,7	83,0	85,6	23,8	24,5	22,5	22,2	39,8	34,9	35,0	42,5
5 курс	89,4	86,9	82,3	79,8	42,5	36,5	29,4	28,6	38,3	37,4	41,3	43,4
Итого по ТПУ	82,1	77,4	71,2	70,9	20,4	19,6	17,4	17,4	34,5	31,3	32,4	36,0
Разница м/у результатами летней и зимней сессий	+4,5	+4,3	+2,5	+9,0	+0,7	+0,3	+0,4	+0,6	+2,7	+1,8	+1,4	+5,9



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.9.1 Итоги экзаменационных сессий

- 4.9.2 Отчисление студентов
- 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
- 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
- 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
- 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
- 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ

- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

В табл. 4.9.1.2.3 приведены результаты сдачи экзаменов на повышенные оценки (качество обучения) в летнюю экзаменационную сессию 2012/13 учебного года различными категориями студентов. Анализ показывает, что наилучшее качество обучения (57,2 %) имеют студенты, зачисленные на госбюджет; студенты, обучающиеся на коммерческой основе, имеют качество обучения 48,1 %; наихудшее качество обучения (44,2 %) показали студенты, зачисленные на целевую подготовку.

Качество учебы в гуманитарных и социально-экономических институтах по всем категориям студентов выше, чем в технических институтах.

Наихудшие показатели качества обучения по всем категориям студентов имеют следующие технические институты:

- *Бюджетные:*
 - ЭНИН 47,2 %;
 - ИФВТ 57,6 %;
 - ИНК 58,9 %.
- *Целевые:*
 - ЭНИН 25,9 %;
 - ИФВТ 29,7 %;
 - ФТИ 40,0 %.
- *Коммерческие:*
 - ИФВТ 4,2 %;
 - ИК 22,7 %;
 - ЭНИН 25,5 %.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов**
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Сравнение институтов по категориям студентов, имеющих повышенные оценки в летнюю экзаменационную сессию 2012/13 учебного года (качество обучения)

Бюджетные		Целевые		Коммерческие	
институт	%	институт	%	институт	%
<i>Технические</i>					
ЮТИ	61,6	ИПР	56,1	ЮТИ	40,8
ИПР	61,2	ЮТИ	52,0	ФТИ	31,3
ФТИ	60,9	ИНК	46,9	ИПР	30,8
ИК	59,4	ИК	44,9	ИНК	26,2
ИНК	58,9	ФТИ	40,0	ЭНИН	25,5
ИФВТ	57,6	ИФВТ	29,7	ИК	22,7
ЭНИН	47,2	ЭНИН	25,9	ИФВТ	4,2
<i>Гуманитарные и социально-экономические</i>					
ИМОЯК	83,9	ИСГТ	83,3	ИСГТ	66,7
ИСГТ	67,8	ИМОЯК	75,0	ИМОЯК	54,8
ТПУ	57,2	ТПУ	44,2	ТПУ	48,1

4.9.2. Отчисление, переводы, восстановление

4.9.2.1. Отчисление студентов

Информация о количестве студентов и причинах отчисления в период с 01.10.12 по 30.09.13 г. представлена в табл. 4.9.2.1 и 4.9.2.2. За 2012/13 учебный год из ТПУ было отчислено (по всем формам обучения):

- обучающихся за счет бюджетных средств 1066 студентов (за 2011/12 учебный год – 968 студентов);
- обучающихся на платной основе – 2255 студентов (за 2011/2012 учебный год – 2419 студентов);
- всего отчислено 3321 студент (за 2011/2012 учебный год – 3387).



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов**
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Наибольшее количество студентов, обучавшихся за счет бюджетного финансирования, отчислено по причине академической неуспеваемости 77,5 %. Доля студентов, обучавшихся на платной основе, отчисленных за академическую неуспеваемость составила только 38,6 %. В отчетном году доля отчисленных за не возмещение затрат на обучение составила 39,4 % от общего числа отчисленных, обучавшихся на платной основе, по всем формам обучения.

Информация о количестве отчисленных студентов очной формы обучения по институтам в период с 01.10.12 по 30.09.13 г. представлена в табл. 4.9.2.3 и по уровням образования в табл. 4.9.2.4 и 4.9.2.5.

Таблица 4.9.2.1

Отчисление студентов, обучающихся за счет бюджетного финансирования за период с 01.10.12 по 30.09.13 г.

Причина отчисления	ТПУ			Филиалы			Всего		
	ОФ	ОЗО	ЗО	ОФ	ОЗО	ЗО	Всего	%	
Всего	кол-во	699	0	246	12	0	11	968	100
	%	72,2	0	25,4	1,2	0	1,1		
Академическая неуспеваемость	513	0	210	3	0	6	732	75,62	
По собственному желанию	104	0	32	3	0	4	143	14,77	
За нарушение учебной дисциплины	6	0	0	0	0	0	6	0,62	
Не прошедшие итоговой государственной аттестации	3	0	0	0	0	0	3	0,31	
Перевод в другие вузы	0	0	0	0	0	0	0	0	
В связи с призывом в Вооруженные силы	67	0	2	6	0	1	76	7,85	
По причине смерти	0	0	0	0	0	0	0	0	
Другие причины	6	0	2	0	0	0	8	0,83	

Наибольшую долю отчисленных бюджетных студентов за отчетный период имеют те же структурные подразделения что и в 2011/12 учебном году: ИФВТ – 15,03 %, ИК – 11,27 %, ФТИ 10,3 %, кроме того за отчетный период более 10 % отчисленных имеет ИНК.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов**
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Наименьшее отчисление бюджетных студентов имеет ИМОЯК – 2,15 % и ИСГТ – 6,83 %. Значительную долю отчисленных платных студентов имеют ИФВТ – 70,45 % (в 2011/12 учебном году – 36,5 %) и ФТИ – 58,59 % (в 2011/12 учебном году – 33,5 %), что свидетельствует о недостаточной учебно-воспитательной работе в этих структурных подразделениях и является одной из причин невыполнения плана привлечения внебюджетных средств.

По программам бакалавриата и специалитета максимальное количество отчисленных приходится на 2 год обучения, как по договорам с оплатой стоимости обучения так и за счет средств бюджетного финансирования (табл. 4.9.2.4). Данная тенденция прослеживается не только в целом по университету, но и сохраняется по каждому структурному подразделению в отдельности.

По программам магистратуры максимальное количество отчисленных приходится на 1 год обучения, как по бюджетным, так и по платным студентам (табл. 4.9.2.5).

Таблица 4.9.2.2

*Отчисление студентов, обучающихся на платной основе,
за период с 01.10.12 по 30.09.13 гг.*

Причина отчисления		ТПУ			Всего	
		ОФ	ОЗО	ЗО	Всего	%
Всего	КОЛ-ВО	536	74	1645	2255	100
	%	23,8	3,3	72,9		
Академическая задолженность		320	5	545	870	38,6
По собственному желанию		93	12	246	351	15,6
За нарушение учебной дисциплины		2		2	4	0,2
Другие причины		121	57	852	1030	45,7
в том числе:						
не прошедшие итоговой государственной аттестации		7	0	11	18	1,7
расторжение договора по неуважительной причине		74	54	761	889	86,3
перевод в другие вузы		35	1	18	54	5,2
в связи с призывом в Вооруженные силы		0	0	5	5	0,5
по причине смерти		1	0	7	8	0,8
по причине болезни		0	0	0	0	0,0
невыход из академического отпуска		4	2	50	56	5,4



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
- 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий

- 4.9.2 Отчисление студентов
- 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
- 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
- 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
- 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
- 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.9.2.3

Информация о количестве студентов очной формы обучения, по состоянию на 01.10.13 г. и об отчисленных в период с 01.10.12 по 30.09.13 г.

Институт	Кол-во студентов на 01.10.13 г.			Количество отчисленных бюджетных студентов								
	Бюдж.	Платн.	всего	по курсам						Всего отчислено бюджетных студентов		
				1	2	3	4	5	6	Кол-во	%	
											от студентов в подраздел.	от общего кол-ва отчисл.
ФТИ	1097	99	1196	47	38	18	5	5	–	113	10,30	14,54
ИНК	777	87	864	19	30	21	8	1	–	79	10,17	10,17
ИПР	1592	890	2482	36	58	29	9	10	–	142	8,92	18,28
ИФВТ	692	44	736	58	27	10	9	–	–	104	15,03	13,38
ЭНИН	1964	213	2177	47	69	34	16	6	–	172	8,76	22,14
ИК	1269	209	1478	56	41	26	19	1	–	143	11,27	18,40
ИСГТ	322	1261	1583	6	11	3	2	–	–	22	6,83	2,83
ИМОЯК	93	340	433	0	1	1	0	0	–	2	2,15	0,26
Всего:	7806	3143	10949	269	275	142	68	23	–	777	9,95	100,00

Продолжение таблицы 4.9.2.3

Институт	Кол-во студентов на 01.10.11 г.			Количество отчисленных платных студентов								Всего отчислено бюджетных и платных студентов			
	бюдж	платн	всего	по курсам						Всего отчислено платных студентов		Кол-во	%		
				1	2	3	4	5	6	Кол-во	%				
											от студентов в подраздел.	от общего кол-ва отчисл.	Кол-во	от студентов в подраздел.	от общего кол-ва отчисл.
ФТИ	1097	99	1196	31	10	3	8	4	2	58	58,59%	10,82%	171	14,30%	13,02%
ИНК	777	87	864	7	7	3	3	1	–	21	24,14%	3,92%	100	11,57%	7,62%
ИПР	1592	890	2482	34	46	31	19	16	–	146	16,40%	27,24%	288	11,60%	21,93%
ИФВТ	692	44	736	12	7	7	5	–	–	31	70,45%	5,78%	135	18,34%	10,28%
ЭНИН	1964	213	2177	9	16	10	13	6	–	54	25,35%	10,07%	226	10,38%	17,21%
ИК	1269	209	1478	16	21	6	11	2	–	56	26,79%	10,45%	199	13,46%	15,16%
ИСГТ	322	1261	1583	43	56	35	15	5	–	154	12,21%	28,73%	176	11,12%	13,40%
ИМОЯК	93	340	433	2	2	5	4	3	–	16	4,71%	2,99%	18	4,16%	1,37%
Всего	7806	3143	10949	154	165	100	78	37	2	536	17,05%	100,0%	1313	11,99%	100,00%



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
- 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий

4.9.2 Отчисление студентов

- 4.9.3 Организация работы по сокращению контингента
- 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
- 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
- 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
- 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.9.2.4

Информация о количестве студентов очной формы обучения по состоянию на 01.10.13 г. и об отчисленных в период с 01.10.12 по 30.09.13 г. по программам бакалавриата и специалитета

Институт	Кол-во студентов на 01.10.13 г.			Количество отчисленных бюджетных студентов								
	Бюдж.	Платн.	всего	по курсам						Всего отчислено бюджетных студентов		
				1	2	3	4	5	6	Кол-во	%	
										от студентов в подраздел.	от общего кол-ва отчисл.	
ФТИ	1021	95	1116	42	36	18	5	5	–	106	10,38	15,87
ИНК	585	58	643	12	27	21	8	1	–	69	11,79	10,33
ИПР	1259	797	2056	29	49	29	9	10	–	126	10,01	18,86
ИФВТ	495	40	535	33	21	10	9	–	–	73	14,75	10,93
ЭНИН	1581	152	1733	37	55	34	16	6	–	148	9,36	22,16
ИК	997	199	1196	42	38	26	19	1	–	126	12,64	18,86
ИСГТ	262	1152	1414	5	8	3	2	–	–	18	6,87	2,69
ИМОЯК	93	340	433	0	1	1	0	0	–	2	2,15	0,30
Всего	6293	2833	9126	200	235	142	68	23	–	668	10,61	100,00

Продолжение таблицы 4.9.2.4

Институт	Кол-во студентов на 01.10.13 г.			Количество отчисленных платных студентов									Всего отчислено бюджетных и платных студентов		
	Бюдж.	Платн.	всего	по курсам						Всего отчислено платных студентов					
				1	2	3	4	5	6	Кол-во	%				
										от студен-тов в под-раздел.	от общего кол-ва отчисл.	Кол-во	от студен-тов в под-раздел.	от общего кол-ва отчисл.	
ФТИ	1021	95	1116	31	10	3	8	4	2	58	61,05	11,58	164	14,70	14,03
ИНК	585	58	643	2	6	3	3	1	–	15	25,86	2,99	84	13,06	7,19
ИПР	1259	797	2056	31	44	31	19	16	–	141	17,69	28,14	267	12,99	22,84
ИФВТ	495	40	535	11	6	7	5	–	–	29	72,50	5,79	102	19,07	8,73
ЭНИН	1581	152	1733	9	15	10	13	6	–	53	34,87	10,58	201	11,60	17,19
ИК	997	199	1196	14	20	6	11	2	–	53	26,63	10,58	179	14,97	15,31
ИСГТ	262	1152	1414	28	49	35	15	5	–	132	11,46	26,35	150	10,61	12,83
ИМОЯК	93	340	433	2	6	5	4	3	–	20	5,88	3,99	22	5,08	1,88
Всего	6293	2833	9126	128	156	100	78	37	2	501	17,68	100,00	1169	12,81	100,00





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов**
 - 4.9.3 Организация работы по сокращению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.9.2.5

Информация о количестве студентов очной формы обучения по состоянию на 01.10.13 г. и об отчисленных в период с 01.10.12 по 30.09.13 гг. по программам магистратуры

Институт	Кол-во студентов на 01.10.13 г.			Количество отчисленных бюджетных студентов					Количество отчисленных платных студентов					Всего отчислено бюджетных и платных студентов		
	Бюдж.	Платн.	всего	по курсам		Всего отчислено бюджетных студентов			по курсам		Всего отчислено платных студентов			Всего отчислено бюджетных и платных студентов		
				1	2	Кол-во	%		1	2	Кол-во	%				
							от студентов в подраздел.	от общего кол-ва				отчисл.	от студентов в подраздел.	от общего кол-ва	отчисл.	
ФТИ	76	4	80	5	2	7	9,21	6,42	0	0	0	0,00	0,00	7	8,75	4,73
ИНК	192	29	221	7	3	10	5,21	9,17	5		6	20,69	15,38	16	7,24	10,81
ИПР	333	93	426	7	9	16	4,80	14,68	3	2	5	5,38	12,82	21	4,93	14,19
ИФВТ	197	4	201	25	6	31	15,74	28,44	1	1	2	50,00	5,13	33	16,42	22,30
ЭНИН	383	61	444	10	14	24	6,27	22,02	0	1	1	1,64	2,56	25	5,63	16,89
ИК	272	10	282	14	3	17	6,25	15,60	2	1	3	30,00	7,69	20	7,09	13,51
ИСГТ	60	109	169	1	3	4	6,67	3,67	15	7	22	20,18	56,41	26	15,38	17,57
Всего	1513	310	1823	69	40	109	7,20	100,0	26	13	39	12,58	100,0	148	8,12	100,0

Информация об отчисленных студентах из дальнего зарубежья представлена в табл. 4.9.2.6. Иностранцы обучаются в особых условиях (обучение в малочисленных учебных группах численностью 1–5 человек, ИМОЯК имеет в своем составе отдел по внеучебной и социальной работе для внеаудиторной работы со студентами и т. п.). За отчетный период отчислено за академическую неуспеваемость 6 иностранных студентов очной формы обучения и 4 отчислены по собственному желанию (из 429 обучающихся). Контингент обучающихся из стран дальнего зарубежья в 2012/13 учебном году увеличился на 30 % в сравнении с 2011/12 учебным годом и составил 429 человек.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов**
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.9.2.6

Количество иностранных студентов по состоянию на 01.10.13 г. и количество отчисленных иностранных студентов за период с 01.10.12 по 30.09.13 г.

Причина отчисления	Отчисление иностранных студентов			
	Бюджет	Платн.	Всего	
			Кол-во	%
Кол-во иностранных студентов на 01.10.13 г.	170	259	429	
Всего	5	7	12	100
Академическая неуспеваемость	3	3	6	50
По собственному желанию	2	2	4	33
Невыход из академотпуска	0	2	2	17

Таблица 4.9.2.7

Количество восстановленных студентов из числа ранее отчисленных и переведенных с платной формы обучения на обучение за счет средств федерального бюджета по состоянию на 01.10.13 г. за период с 01.10.12 по 30.09.13 г. по очной форме обучения в ТПУ

Институт	Отчислено		Восстановлено из числа ранее отчисленных в 2012/13 уч.г.				Количество переведенных студентов с платной формы на бюджет за 2012/13 уч. г.
	бюджет	договор	бюджет	%	договор	%	
ЭНИН	113	58	9	7,96	28	48,28	18
ИНК	79	21	0	0,00	5	23,81	8
ИСГТ	142	146	1	0,70	32	21,92	7
ИПР	104	31	0	0,00	36	116,13	33
ФТИ	172	54	3	1,74	30	55,56	13
ИФВТ	143	56	0	0,00	8	14,29	3
ИК	22	154	4	18,18	27	17,53	14
ИМОЯК	2	16	0	0,00	6	37,50	0
ИТОГО по ТПУ	777	536	17	2,19	172	32,09	96



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.9.2.8

Количество восстановленных студентов из числа ранее отчисленных и переведенных с платной формы обучения на обучение за счет средств федерального бюджета по состоянию на 01.10.13 г. за период с 01.10.12 по 30.09.13 г. по всем формам обучения в ТПУ

Форма обучения	Отчислено		Восстановлено из числа ранее отчисленных в 2012/13 уч.г.				Количество переведенных студентов с платной формы на бюджет за 2012/13 уч. г.
	бюджет	договор	бюджет	%	договор	%	
очная	777	536	17	2,19	172	32,09	96
очно-заочная	0	74	0		26	35,14	0
заочная	289	1645	26	9,00	718	43,65	23
ИТОГО по ТПУ:	1066	2255	43	4,03	916	40,62	119

4.9.2.2. Перевод студентов с платной формы обучения на обучение за счет средств бюджетного финансирования

В 2012/13 учебном году с обучения по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета на вакантные бюджетные места переведено 119 человек, в том числе 96 человек по очной форме (табл. 4.9.2.7).

Максимальное число переведенных студентов в Институте природных ресурсов и Энергетическом институте (по очной форме обучения) (табл. 4.9.2.7). В Институте международного образования и языковой коммуникации за отчетный период не переведен ни один человек в связи с отсутствием вакантных бюджетных мест.

Решением Ученого совета ТПУ от 30 марта 2012 г. утверждена процедуры перевода студентов ТПУ с обучения на платной основе на обучение за счет средств федерального бюджета. В соответствии с п. 6.9. Устава Томского политехнического университета студент имеет право на переход с платного обучения на бесплатное при наличии вакантных мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, а также при наличии одного из следующих условий:

- 1) сдача экзаменов на «хорошо», «хорошо» и «отлично», «отлично» в течение двух последних сессий, предшествующих принятию решения о таком переходе и отсутствие оценки «удовлетворительно» за весь период обучения на платной основе;



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов**
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- 2) документальное подтверждение существенного ухудшения материального положения успешно обучающегося студента, оказавшегося в трудной жизненной ситуации (потеря работы родителями, утрата родителей, значительное уменьшение дохода родителей, значительное ухудшение совокупного дохода семьи студента и т. д.).

Предпочтение при этом отдается студентам, занимающим лидирующее место в рейтинговой системе оценки знаний и не имеющим дисциплинарных взысканий.

В соответствии с изменениями в Устав ТПУ, утвержденными приказом МОН от 10 сентября 2012 г. № 696, подпункт 1. п. 6.9 Устава изложен в следующей редакции: «Сдача экзаменов на «хорошо», «хорошо» и «отлично», «отлично» в течение двух последних сессий, предшествующих принятию решения о таком переходе».

С 1 сентября 2013 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное». В соответствии с п. 6 данного приказа право на переход с платного обучения на бесплатное имеет лицо, не имеющее на момент подачи заявления академической задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения, при наличии одного из следующих условий:

- а) сдачи экзаменов за два семестра обучения, предшествующих подаче заявления, на оценку «отлично»;
- б) отнесения к следующим категориям граждан:
 - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - граждан в возрасте до двадцати лет, имеющих только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- в) утраты обучающимся в период обучения одного или обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. № 443 решение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное принимает-





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов**
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

ся специально создаваемой образовательной организацией комиссией с учетом мнения представителя студенческого совета образовательной организации.

Пунктом 10 данного приказа определены приоритеты, применяемые при рассмотрении заявлений: «При рассмотрении Комиссией заявлений обучающихся приоритет отдается:

- а) в первую очередь – обучающимся, соответствующим условию, указанному в подпункте «а» пункта б;
- б) во вторую очередь – обучающимся, соответствующим условию, указанному в подпункте «б» пункта б;
- в) в третью очередь – обучающимся, соответствующим условию, указанному в подпункте «в» пункта б».

В соответствии с пунктом 11: «При наличии двух и более кандидатов одной очереди на одно вакантное бюджетное место приоритет отдается:

- а) в первую очередь – обучающимся, имеющим более высокие результаты по итогам промежуточной аттестации двух семестров, предшествующих подаче заявления о переходе с платного обучения на бесплатное;
- б) во вторую очередь – обучающимся, имеющим особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности образовательной организации.

При наличии двух и более кандидатов первой очереди на одно вакантное бюджетное место приоритет отдается обучающимся, имеющим особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности образовательной организации».

В соответствии с п. 15: «Решение Комиссии доводится до сведения обучающихся путем размещения протокола заседания Комиссии в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

В соответствии с п. 16: «Переход с платного обучения на бесплатное оформляется распорядительным актом образовательной организации, изданным руководителем обра-





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов**
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

зовательной организации или уполномоченным им лицом, не позднее 10 календарных дней с даты принятия Комиссией решения о таком переходе».

Решением Ученого совета ТПУ от 27.09.2013 г. по вопросу утверждена «Процедура перевода студентов ТПУ с платного обучения на бесплатное (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)».

4.9.2.3. Восстановление студентов

В результате анализа табл. 4.9.2.8 из числа ранее отчисленных студентов, обучавшихся по всем формам обучения, в 2012/13 учебном году восстановилось 959 человек, что составило 28,8 % от общего числа отчисленных по всем типам финансирования в 2012/13 учебном году.

По очной форме обучения в 2012/13 учебном году восстановилось 2,19 % студентов от общего числа отчисленных в 2012/13 учебном году, обучавшихся за счет средств федерального бюджета. Доля восстановленных студентов на договорной основе с оплатой стоимости обучения по очной форме составила 32,09 % (табл. 4.9.2.8).

По очно-заочной форме обучения из числа ранее отчисленных восстановилось 35,14 % студентов для обучения на договорной основе.

Максимальное число студентов, восстановившихся из числа ранее отчисленных для обучения на договорной основе с оплатой стоимости обучения, приходится на заочную форму – 43,65 %. Доля восстановившихся студентов для обучения за счет средств бюджетного финансирования по заочной форме так же выше, чем по очной форме, и составляет 9 %.

В среднем по университету по всем формам обучения для обучения за счет средств федерального бюджета восстановлено 43 человека, что составляет 4 % от общего числа отчисленных с обучения на бюджетной основе по всем формам обучения в отчетном году. На договорной основе восстановлено 916 человек, что составляет 40,62 % от общего числа отчисленных с обучения на договорной основе с оплатой стоимости обучения (табл. 4.9.2.8).

Таким образом, большая часть отчисленных студентов восстанавливается для обу-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

чения на договорной основе с оплатой стоимости обучения, максимальное число восстановленных наблюдается по заочной форме обучения.

4.9.3. Организация работы по сохранению контингента

4.9.3.1. Программа академической и социальной адаптации

Первое, с чем сталкивается первокурсник – это новая академическая среда, в которой он должен ориентироваться. Поэтому с 2011 г. в ТПУ реализуется Программа академической и социальной адаптации. Целью данной Программы является: предоставить студенту инструментарий для успешной ориентации и быстрой адаптации в университетской среде. Программа академической и социальной адаптации (АСА) представлена в виде семинаров-тренингов и информационного инструментария студента.

Программу реализуют: Центр управления контингентом студентов, Центр социальной работы, кураторы академических групп, прошедшие в июне и августе 2012 года специальное обучение с последующим получением сертификатов. Содержание программы включает три блока:

1. Информационный:

- a) web-ресурса для студентов <http://student.tpu.ru>, где каждый учащийся может найти любую интересующую его информацию, формы и шаблоны документов для выполнения курсовых работ, лабораторных, практических заданий и рефератов, информацию о финансовой поддержке и научных мероприятиях. Посредством этого сайта студенты задают вопросы главному академическому консультанту ТПУ.
- b) справочник первокурсника в виде брошюры, содержащий информацию об административных отделах университета, линейный график учебного процесса, информацию по проведению конференц-недели, стипендиях, академическом отпуске, языковых курсах, возможностях обучения за рубежом, телефоны и контакты различных служб и отделов и т. д.





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

2. *Академический:*

- а) семинары под общим названием «Персональный компьютер – как базовое средство образовательной деятельности», направленные на знакомство с информационными ресурсами университета и современными информационными технологиями. Студенты знакомятся с библиотечными ресурсами, электронными каталогами, программами и приложениями, необходимыми для учебной деятельности:
 - «виртуальный университет»;
 - «твой помощник – компьютер»;
- б) семинары под общим названием «Инструменты успешной учебы», нацеленные на улучшение коммуникации и коммуникативных навыков, на ориентацию в большом потоке информации, умение быстро и эффективно выделять главное из большого количества текста, умение быстро читать и усваивать получаемую информацию, умение выступать публично, грамотно выстраивать свою речь, преодолевать волнение во время выступления и т. д.:
 - «учимся выступать публично»;
 - «работа с информацией»;
 - «учись учиться».

Первокурсники также имеют возможность просматривать материалы семинаров и тренингов в виде презентаций и видео. Видеозаписи Программы размещены на портале <http://lms.tpu.ru>.

Программа академической и социальной адаптации ежегодно актуализируется с учетом вектора развития университета в построении лично ориентированной образовательной среды, что является важным вкладом в реализацию одной из основных задач Программы развития национального исследовательского Томского политехнического университета – создание образовательной среды мирового уровня для подготовки инженеров и специалистов, способных обеспечить модернизацию национальной экономики.

3. *Психологический:*

тренинги, позволяющие первокурсникам адаптироваться к новой группе, привыкнуть к новой академической среде, выявить свои сильные и слабые стороны для





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

академической деятельности и грамотно планировать свое время:

- a) «узнай себя»;
- b) «узнай других»;
- c) «спланируй свое время».

В 2012/13 учебном году проведен мониторинг реализации Программы в период с 03.10.2012 по 19.10.2012 г.

Количество групп, в которых проводился мониторинг 31 шт. – 25 %. (в проверенных группах прошли обучение – 74 % кураторов.).

- 98 % студентов считают Программу АСА интересным и полезным, инструментом для своей успешной академической деятельности;
- 1 % студентов считают Программу АСА интересной, но недостаточной и пожелали включить такие темы как «облачные технологии», «работа в современных графических редакторах», «техника успешных переговоров», «как повысить самооценку» и т. д.;
- 1 % студентов затруднились ответить;
- явка студентов на «час куратора» в группах составила в среднем 58 %.

Программа академической и социальной адаптации актуализируется с учетом пожеланий студентов, а также структурными изменениями портала ТПУ и самого образовательного процесса.

4.9.3.2. Академическое консультирование

Куратор проводит групповые и индивидуальные консультации с целью выбора образовательной траектории, составления индивидуальных учебных планов, внесения в них изменений; осуществляет мониторинг их реализации, содействует студенту в преодолении возникающих затруднений.

Для обеспечения мгновенной связи куратора со своей академической группой создан ИПК «Куратор» (рис. 4.9.3.1). Посредством этого программного комплекса куратор имеет возможность ежедневно отслеживать посещаемость студентов своей группы, их успеваемость, а также связываться с ними. Система сообщений служит для обмена индивидуальными сообщениями между Куратором и Студентом прикрепленной группы. Во-



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

прос Студента содержит номер группы, ФИО Студента, дату отправки вопроса и текст. Ответ Куратора содержит дату ответа, ФИО Куратора, текст ответа. Администратор может проконтролировать своевременность ответа Куратора Студенту.

Также, студенты имеют возможность задать вопрос Главному академическому консультанту через активное окно портала <http://student.tpu.ru>.

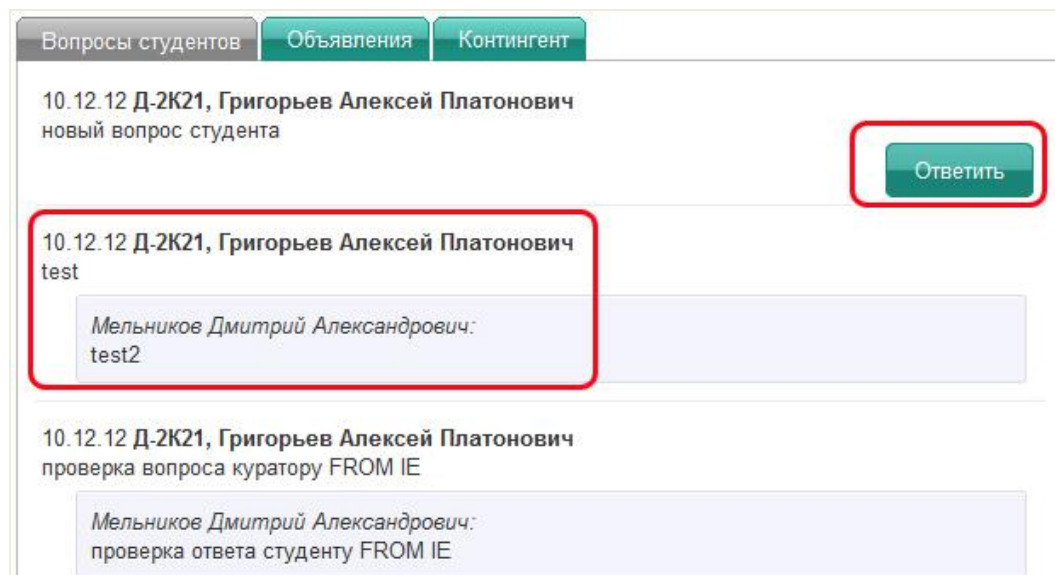


Рис. 4.9.3.1. ИПК «Куратор»

Летняя/зимняя школа

В соответствии с положением о летней/зимней школе от 20.12.2012 г. – это система дополнительных образовательных услуг, реализуемых, как правило, на возмездной основе, в летний период с июня по сентябрь и в зимний период с января по март. Перечень услуг устанавливается Управлением по образовательной и международной деятельности и утверждается проректором по образовательной и международной деятельности.

Целью летней/зимней школы является расширение и углубление знаний студентов в общекультурной, естественно-научной и профессиональной областях сверх объема основ-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

ных образовательных программ, а также оказание дополнительных образовательных услуг студентам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Летнюю/зимнюю школу организует Центр управления контингентом студентов, Институт развития стратегического партнерства и компетенций, Отдел автоматизации управления учебным процессом, кафедры ТПУ. Традиционно в летней/зимней школе проводятся занятия по таким дисциплинам, как математика, физика, химия, начертательная геометрия, электротехника. Число слушателей летней/зимней школы растет, динамика роста представлена в табл. 4.9.3.1.

Таблица 4.9.3.1

Динамика роста числа слушателей летней/зимней школы

Летняя/зимняя школа	2012 г.	2013 г. (ЗШ)	2013 г. (ЛШ)
Всего подано заявлений	103	178	191
Прошли обучение (по факту)	93	144	178
Ликвидировали задолженность в семестре	59 (58 %)	65(45 %)	90 (51 %)

В среднем система летней/зимней школы позволяет сохранять порядка 51 % контингента, прошедших обучение по дополнительной образовательной программе. Следует отметить, что участники летней/зимней школы, ликвидирующие задолженности в семестре на 65 % – это студенты бюджетной формы обучения.

4.9.4. Стипендиальное обеспечение

На 2012/13 учебный год студентам ТПУ были установлены следующие размеры стипендий:

- выплачиваемых из средств целевой субсидии (табл. 4.9.4.1);
- выплачиваемых из средств от приносящей доход деятельности (табл. 4.9.4.2).



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.9.4.1

Стипендии, выплачиваемые из средств целевой субсидии (без учета РК)

Наименование стипендии	Размер стипендии, руб.	
	Осен. сем.	Весен. сем.
Государственная академическая стипендия	1280	
Повышенная государственная академическая стипендия студентам, имеющим не менее 50 % оценок «отлично»	1665	
Повышенная государственная академическая стипендия студентам, сдавшим все экзамены на «отлично»	1920	
Государственная социальная стипендия	1920	
Государственная академическая стипендия Ученого совета университета	3200	
Государственная академическая стипендия Ученого совета института	2560	
Государственная академическая стипендия ректора	3840	
Стипендия Президента РФ	2200	
Специальная стипендия Правительства РФ	1440	
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям развития экономики России	7000	
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям развития экономики России	5000	
Дополнительная повышенная государственная академическая стипендия (Постановление Правительства РФ № 945 от 18.11.2011 г.)	Осен. сем.	Весен. сем.
	15 000	12 000
	11 250	9000
	7500	6000
Стипендия нуждающимся студентам 1 и 2 курсов	6500	
Стипендия Профсоюзной организации студентов ТПУ	2000	
Стипендия предыдущих поколений (в 2013 г.)	14 000 (единовременно)	

Примерный размер ежемесячного размера стипендии студента ТПУ находится в диапазоне 1664–64 818 руб. (с учетом РК).

В 2012/13 учебном году студенты университета получили следующие стипендии (рис. 4.9.4.1–4.9.4.2).



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги элекционных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год



Рис. 4.9.4.1. Стипендии, выплачиваемые из средств федерального бюджета (указано число стипендиатов в 2012/13 учебном году)



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги элекционных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год



Рис. 4.9.4.2. Стипендии, выплачиваемые из средств от приносящей доход деятельности и собственных средств учредителей стипендий (указано число стипендиатов в 2012/13 учебном году)



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 **Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ**
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.9.4.2

Стипендии, выплачиваемые из средств от приносящей доход деятельности (без учета РК)

Наименование стипендии	Размер стипендии, руб.
Стипендия ректора	3275
Стипендия Ученого совета за достижения в области спорта I степени	2560
Стипендия Ученого совета за достижения в области спорта II степени	1600

4.9.5. Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ

Важнейшим условием реализации идеологии управления качеством образования является наличие эффективной системы образовательного мониторинга, четко ориентированной на систематическую стандартизованную диагностику и оценку конечных результатов образовательной деятельности. Объективность, полнота, систематичность, оперативность и конкретность такой информации позволяет создать все необходимые условия для подготовки, принятия и реализации управленческих решений, а также своевременного проведения работы по усовершенствованию образовательных программ и учебных дисциплин, создания условий для личноно ориентированной образовательной среды.

Проведение независимого мониторинга учебных достижений студентов осуществляется Центром обеспечения качества образования ТПУ, не входящим в структуру управления по образовательной и международной деятельности, на основе контрольно-измерительных материалов, разработанных в ТПУ, других вузов, а также с использованием аттестационных педагогических измерительных материалов Росаккредагентства и Научно-исследовательского института мониторинга качества образования. Технологически проверка осуществляется в формах бланочного и компьютерного тестирования. По материалам, разработанным в ТПУ, осуществляется входное тестирование по дисциплинам: высшая математика, физика и химия, иностранный язык; тематическое и итоговое тестирование проходят студенты 1–2 курсов по дисциплинам: высшая математика, об-





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

щая химия, теоретическая механика, сопротивление материалов, иностранный язык, философия. По материалам, разработанным Росаккредагентством, проводится тестирование студентов 1–5 курсов в режиме Федерального интернет-экзамена по дисциплинам циклов ЕН, ГСЭ и ОПД, а также в рамках Открытых студенческих Интернет-олимпиад.

Ниже приведена часть результатов, полученных в ходе входного, рубежного и итогового тестирований студентов ТПУ в 2012/13 учебном году по высшей математике, химии, физике, теоретической механике, философии, иностранным языкам, а также результаты интернет-экзамена и интернет-олимпиад, конкурсного отбора на Элитное техническое образование.

Входное тестирование учебных достижений студентов 1 курса

На основании приказа № 4267 от 18.04.2012 г. с 28 августа 2012 г. по 30 августа 2012 г. проводилось входное бланочное тестирование студентов 1 курса очной формы обучения по трем дисциплинам: математике, физике, химии, а также отбор на Элитное техническое образование.

Целью входного тестирования являлось независимое оценивание довузовской естественно-научной, математической подготовки студентов 1 курса всех направлений и специальностей Томского политехнического университета. Результаты входного тестирования являлись первой оценкой при построении индивидуального профиля академической успешности студента и использовались для распределения студентов по трем образовательным траекториям обучения (базовый учебный план, адаптированный учебный план, система элитного технического обучения (ЭТО)) с целью усиления фундаментальной подготовки и реализации концепции личностно ориентированной образовательной среды университета. Входное тестирование обеспечило единый способ и условия оценивания, прозрачность процедуры отбора и короткий срок проведения и обработки результатов тестирования, доступность результатов тестирования всем участникам образовательного процесса.

Высшая математика. По математике были протестированы студенты 1 курса ИК, ИНК, ИФВТ, ЭНИН, ФТИ, ИПР, ИСГТ (2138 человек). Заданий в билете 20, максималь-



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
 - 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
 - 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
 - 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
 - 7 Реализация инновационных образовательных проектов
 - 8 Международная образовательная деятельность
 - 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
 - 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
 - 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

ный тестовый балл равен 100. Результаты тестирования по математике представлены на рис. 4.9.5.1.

Не справились ни с одним из предложенных заданий в тесте 0,3 % (6 человек) от общего количества участников тестирования. Средний тестовый балл по математике в целом по университету составил 9,07 баллов или 45,35 % верного выполнения. Результат выше среднего балла получили 45 % протестированных студентов.

Физика. По физике были протестированы студенты 1 курса ИК, ИНК, ИФВТ, ЭНИН, ФТИ, ИПР, ИСГТ (1880 человек). Заданий в тесте 16, максимальный тестовый балл равен 100. Результаты тестирования по физике представлены на рис. 4.9.5.2.

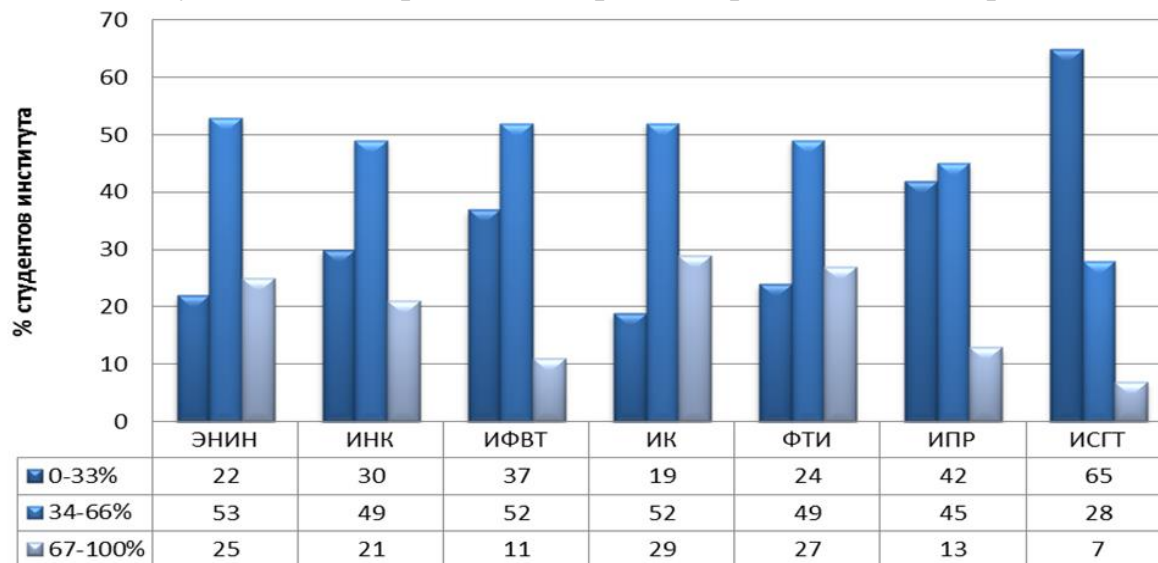


Рис. 4.9.5.1. Результаты входного тестирования студентов 1 курса по высшей математике



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

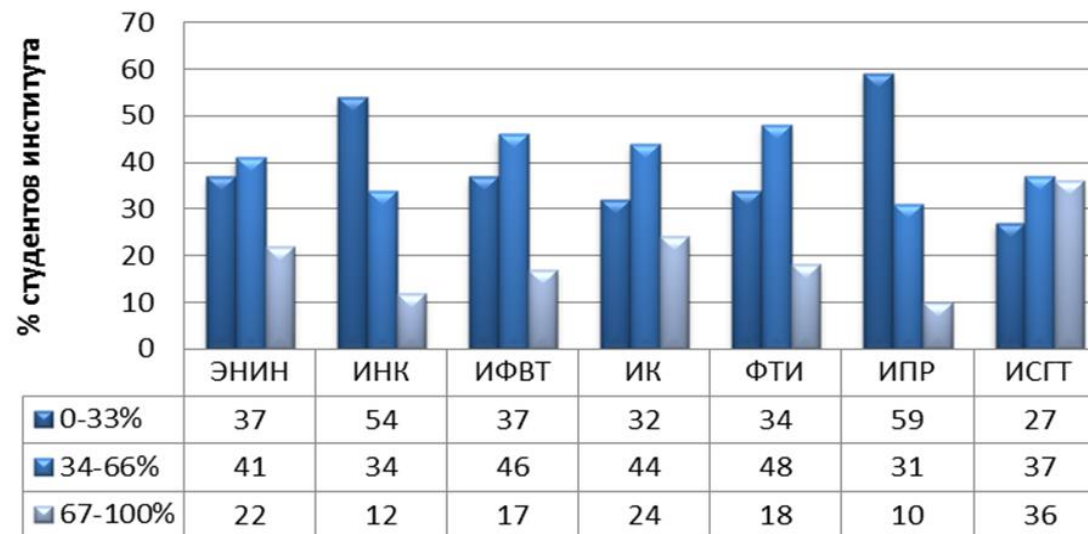


Рис. 4.9.5.2. Результаты входного тестирования студентов 1 курса по физике

Не справились ни с одним из предложенных заданий в тесте 0,3 % (5 человек) от общего количества участников тестирования. Средний тестовый балл по физике в целом по университету составил 7,1 баллов или 44,22 % верного выполнения. Результат выше среднего балла получили 36,17 % протестированных студентов.

Химия. По химии были протестированы студенты 1 курса ИК, ИНК, ИФВТ, ЭНИН, ФТИ, ИПР, ИСГТ (1719 человек). Заданий в билете 20, максимальный тестовый балл равен 30. Результаты тестирования по химии представлены на рис. 4.9.5.3.

Не справились ни с одним из предложенных заданий 0 % от общего количества участников тестирования. Средний тестовый балл по химии составил 8,88 баллов или 29,6 % верного выполнения. Результат выше среднего балла получили 42,18 % протестированных студентов.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

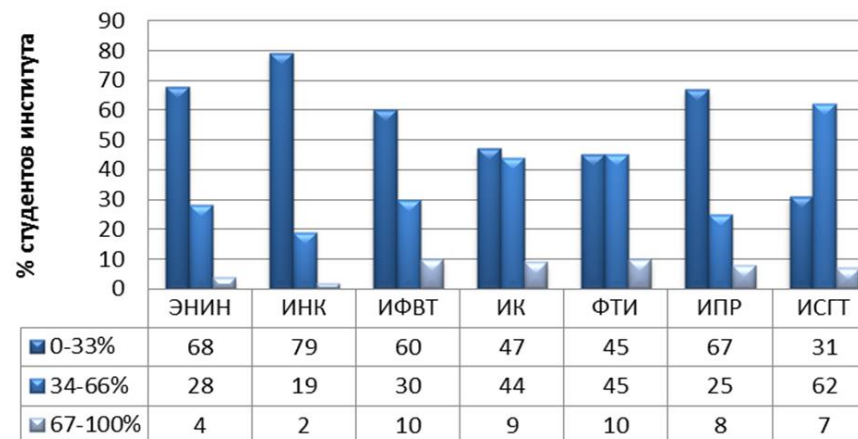


Рис. 4.9.5.3. Результаты входного тестирования по химии студентов 1 курса нехимических специальностей

Конкурсный отбор на Элитное техническое образование (ЭТО). Отбор проводился на добровольной основе среди студентов 1 курса всех подразделений вуза. Заданий в билете 25, максимальный тестовый балл равен 25. В отборе участвовали 1216 студентов.

Средний тестовый балл составил 9,41 баллов или 37,64 % верного выполнения. По результатам тестирования на обучение отобраны студенты, получившие балл выше среднего (46,38 % протестированных студентов). Результаты тестирования представлены на рис. 4.9.5.4.

Иностранный язык. В 2012/13 уч. году проводилось входное тестирование студентов 1 курса по английскому и немецкому языкам. Использовался формат единого Прогресс-теста. Прогресс-тест состоит из 2 разделов: «Использование языка», «Чтение». В разделе «Использование языка» проверяются навыки оперирования грамматическими структурами в коммуникативно значимом контексте. В разделе «Чтение» проверяется сформированность умений выборочного и/или полного и точного понимания предложенных текстов, а также умение извлекать детальную информацию из прочитанного тек-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

ста. Результаты прогресс-теста не определяют общий уровень владения изучаемым языком.

Максимально возможный балл за весь тест – 100.

Английский язык. Максимальное значение полученного балла составило 92 балла из 100 возможных. Общий средний балл по всему университету составил 35,8. Балл выше среднего получили 780 студентов (43 % прошедших тестирование). Балл выше 50 % от максимально возможного получили 245 студентов (14 % прошедших тестирование). Сведения о значениях средних баллов по институтам, а также о количестве студентов, получивших балл выше среднего и выше 50 % от максимально возможного, приведены в табл. 4.9.5.1.

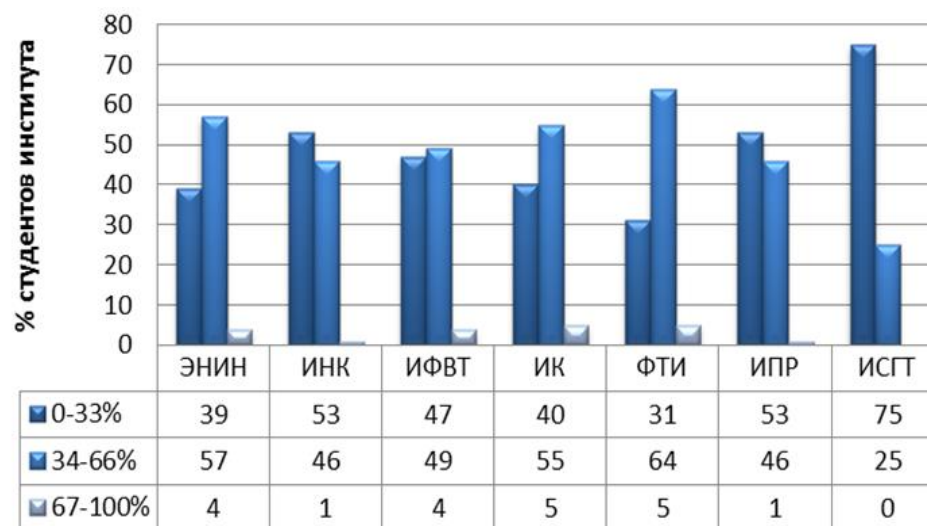


Рис. 4.9.5.4. Результаты входного тестирования – отбора 1 курса на ЭТО



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.9.5.1

Результаты входного тестирования студентов 1 курса в осеннем семестре 2012/13 учебном году (английский язык)

Институт	Кол-во участников тестирования	Средний балл	Результат выше общего среднего по ТПУ		Результат выше 50 баллов из 100 возможных	
			Кол-во	%	Кол-во	%
ИК	265	38,5	137	52	51	19
ИНК	136	35,5	53	39	19	14
ИПР	422	33,4	153	36	41	10
ИСГТ	207	34,8	84	41	31	15
ИФВТ	147	35,6	59	40	17	12
ФТИ	217	38,9	105	48	44	20
ЭНИН	419	35,5	189	45	42	10
ТПУ	1813	35,8	780	43	245	14

Результаты входного тестирования студентов 1 курса в осеннем семестре 2012/13 учебном году по английскому языку представлены на рис. 4.9.5.5.

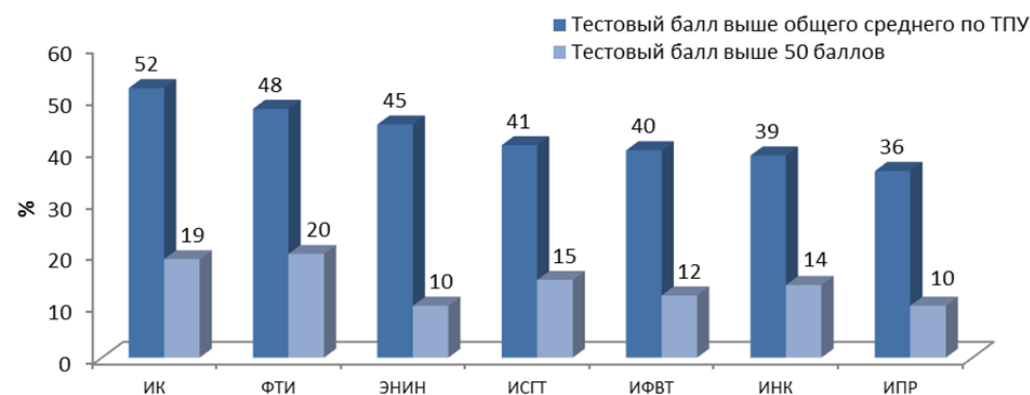


Рис. 4.9.5.5. Результаты входного тестирования по английскому языку



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 **Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ**
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Немецкий язык. Максимально набранный балл за прогресс-тест по немецкому языку составил 74 балла из 100 возможных, минимальный – 30. Общий средний балл протестированных по университету – 46,7. В табл. 4.9.5.2 представлены результаты тестирования по каждому подразделению и в целом по университету по студентам 1 курса, изучающим немецкий язык.

Таблица 4.9.5.2

Результаты входного тестирования студентов 1 курса в осеннем семестре 2012/13 учебном году (немецкий язык)

Обеспечивающая кафедра	Кол-во участников тестирования	Средний балл	Результат выше общего среднего по ТПУ		Результат выше 50 баллов из 100 возможных	
			Кол-во	%	Кол-во	%
ИЯПР	32	46,8	15	47	13	41
НЯ ИМОЯК	64	45,1	30	47	24	38
ИЯЭИ	35	48,2	18	51	18	51
ТПУ	131	46,7	63	48	55	42

Наиболее высокий средний балл по немецкому языку показали студенты ЭНИН (48,2 баллов). В этом же подразделении выявлены наибольшие доли студентов, набравших балл выше общего среднего (51 % протестированных, или 18 человек), и студентов, получивших более 50 % от максимально возможного балла (51 %, или 18 человек).

Результаты входного тестирования студентов 1 курса в осеннем семестре 2012/13 учебном году по немецкому языку представлены на рис. 4.9.5.6.

Тематическое тестирование студентов ТПУ

В 2012/13 учебном году проведено тематическое тестирование для студентов 1 курса ТПУ по общей химии, философии, теоретической механике по тестам, разработанным преподавателями обеспечивающих кафедр ТПУ.





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

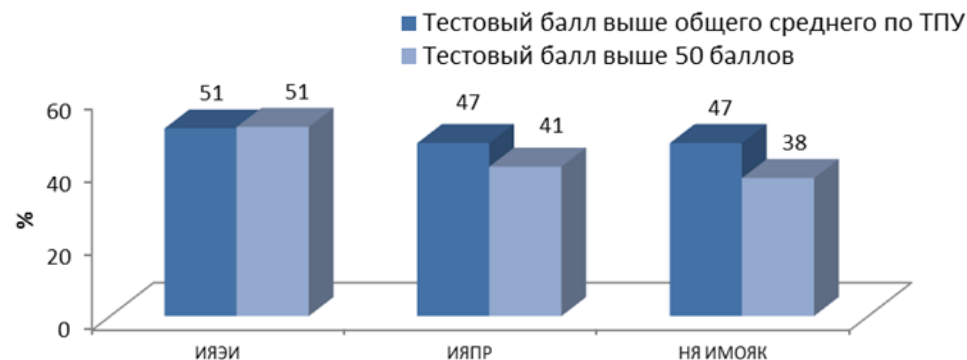


Рис. 4.9.5.6. Результаты входного тестирования по немецкому языку

Химия. Студенты 1-го курса химических и нехимических специальностей с октября по май проходят тематические тестирования. Содержание контрольно-измерительных материалов различается для химических и нехимических специальностей. Для химических специальностей проведено 3 тематических тестирования, для нехимических – 2. В первом семестре 2012/13 учебного года в тестировании участвовали 620 человек, во втором семестре – 890 человек. Темы тестирований для нехимических специальностей:

- Атомно-молекулярное учение.
- Классификация, свойства и номенклатура.
- Окислительно-восстановительные реакции.
- Строение атомов и ПС.
- Химическая связь и строение вещества.
- Основы химической термодинамики.
- Химическое равновесие.
- Основы химической кинетики.
- Способы выражения концентрации раствора.
- Образование и свойства растворов неэлектролитов и электролитов.
- Реакции в растворах электролитов.
- Электрохимические процессы.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Темы тестирований для химических специальностей:

- Химическая реакция.
- Закономерности.
- Растворы.
- Общие закономерности, водород, галогены и халькогены.
- р-элементы V, IV, III групп.
- s-металлы.
- d-металлы.

На рис. 4.9.5.7 и 4.9.5.8 представлены результаты выполнения первого рубежного теста студентами химических и нехимических специальностей двух кластеров: адаптивный и стандартный планы обучения.

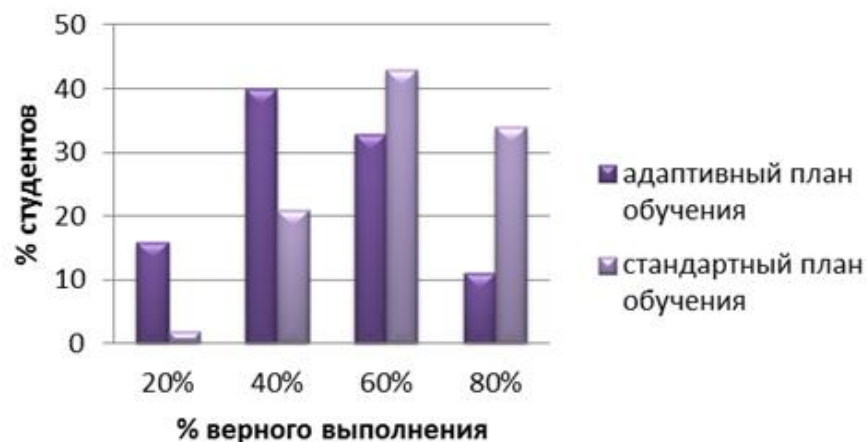


Рис. 4.9.5.7. Результаты первого рубежного теста студентами химических и нехимических специальностей



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 **Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ**
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

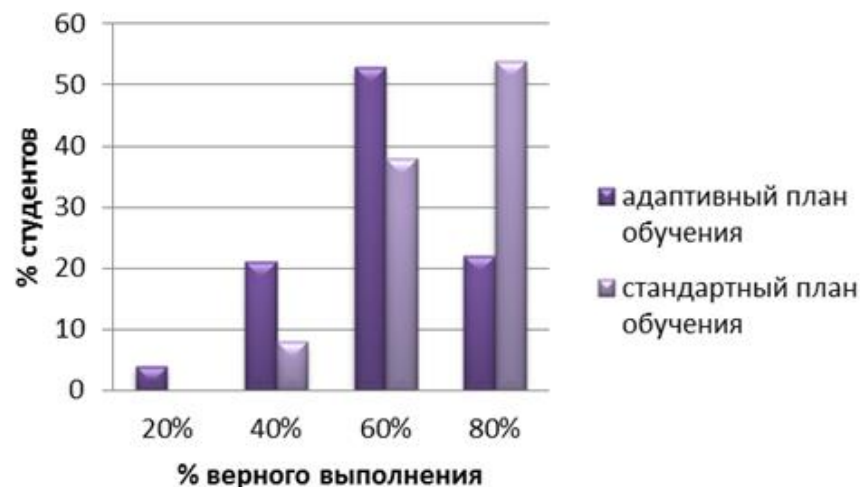


Рис. 4.9.5.8. Результаты первого рубежного теста студентами химических и нехимических специальностей

Философия. Студенты 2-го и 3-го курсов проходили тематические тестирования по философии в компьютерной форме на базе ресурса moodle.tpu.ru и материалов, разработанных преподавателями ТПУ. В рамках первого тематического тестирования проверялись теоретические знания по теме: «Предмет философии». В рамках второго – «Учение о бытии». Первое рубежное тестирование состояло из 40 вопросов, прошли его 836 студентов со средним баллом 27,21 или 68 % успешного освоения, балл выше среднего получили 53 % студентов. Второе рубежное тестирование состояло из вопросов, прошли его 796 студентов со средним баллом 31,56 или 70,1 % успешного освоения, балл выше среднего получили 55,4 % студентов.

Результаты первого и второго тематического тестирования по философии представлены на рис. 4.9.5.9.

Результаты проводимых в университете тематических тестирований предоставляют преподавателю возможность оценить динамику учебных достижений студентов, определить особенность изложения теоретического материала и практических задач с учетом профиля подготовки и уровня подготовленности. Кроме того, позволяет оценивать эф-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

фektivность учебного процесса и работы преподавателя, своевременно внести коррективы в учебный процесс и учебно-методический комплекс дисциплины.

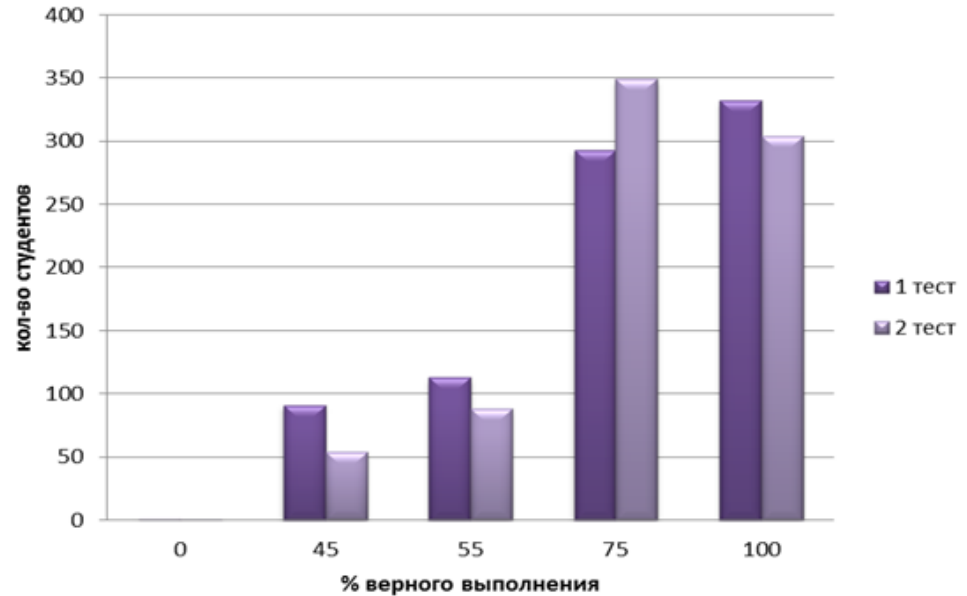


Рис. 4.9.5.9. Результаты тематических тестирований по философии

Теоретическая механика. Студенты 1 и 2 курсов проходили тематическое тестирование по теоретической механике по темам «Кинематика», «Статика», «Механика» в компьютерной форме. Для студентов 1 курса тест состоял из 7 вопросов, для студентов 2 курса – из 24 вопросов. Всего протестировано 118 студентов, средний балл для 1 курса составил 13,71 из 27 возможных, для 2 курса – 16,09 из 24.

Результаты представлены на рис. 4.9.5.10.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 **Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ**
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

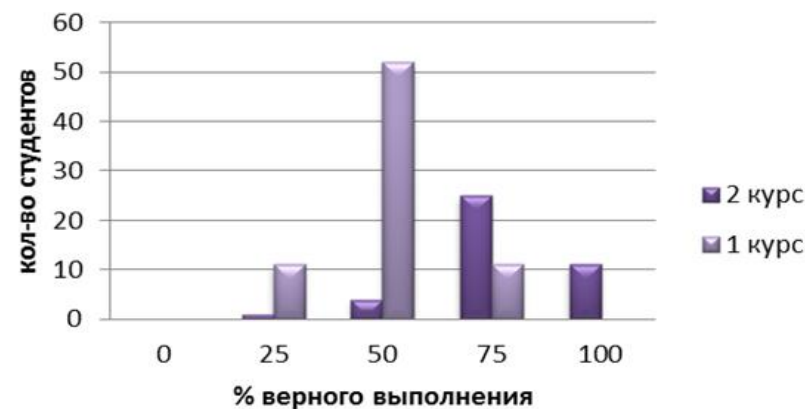


Рис. 4.9.5.10. Результаты тематического тестирования по теоретической механике 1 и 2 курса

Иностранный язык. С целью формирования учебных групп по элективной дисциплине «Профессиональный иностранный язык» на 2013–2014 уч. г. в феврале 2013 года проведено независимое тестирование студентов второго курса ТПУ по иностранным языкам (английский, немецкий) в формате единого Прогресс-теста. Прогресс-тест состоял из 2 разделов: «Использование языка», «Чтение». В разделе «Использование языка» проверялись навыки оперирования грамматическими структурами в коммуникативно значимом контексте. В разделе «Чтение» проверялись сформированность умений выборочного и/или полного и точного понимания предложенных текстов, а также умение извлекать детальную информацию из прочитанного текста.

Максимально возможный балл за весь тест – 100 баллов.

Английский язык. Максимальное значение полученного балла составило 98 баллов из 100 возможных, минимальное – 12 баллов. Общий средний балл составил 43,4. Балл выше среднего получили 609 студентов (44 % прошедших тестирование). Балл 50 % и выше от максимально возможного получили 437 студентов (32 % прошедших тестирование). Сведения о значениях средних баллов по институтам, а также о количестве студентов, получивших балл выше среднего, а также студентов, получивших балл 50 % и выше от максимально возможного, приведены в табл. 4.9.5.3.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.9.5.3

*Результаты рубежного тестирования в формате единого
Прогресс-теста (РТ2) студентов 2 курса в весеннем семестре
2012/13 учебного года (английский язык)*

Инсти- тут	Кол-во участников тестирования	Сред- ний балл	Результат выше общего среднего по ТПУ		Результат 50 баллов и выше из 100 возможных	
			Кол-во	%	Кол-во	%
ИК	219	46,9	115	53	89	41
ИНК	108	40,8	41	38	31	29
ИПР	327	40,9	126	39	79	24
ИСГТ	250	39,7	78	31	62	25
ИФВТ	93	41,7	38	41	29	31
ФТИ	159	45,1	78	49	51	32
ЭНИН	231	48,2	133	58	96	42
ТПУ	1387	43,4	609	44	437	32

Результаты рубежного тестирования студентов 2 курса в весеннем семестре 2012/13 учебном году по английскому языку представлены на рис. 4.9.5.11.

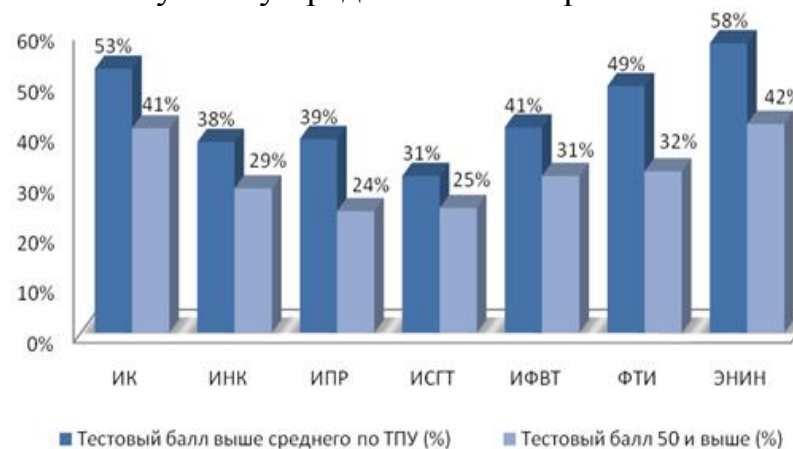


Рис. 4.9.5.11. Результаты рубежного тестирования по английскому языку



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Немецкий язык. Максимальный балл по немецкому языку составил 82 балла из 100 возможных, минимальный – 26. Общий средний балл – 48,5. Балл выше среднего получили 59 студентов (44 % прошедших тестирование). Балл 50 % и выше от максимально возможного получили 59 студентов (44 % прошедших тестирование). В табл. 4.9.5.4 представлены результаты тестирования по каждой обеспечивающей кафедре и в целом по университету по студентам 2 курса, изучающим немецкий язык.

Таблица 4.9.5.4

*Результаты рубежного тестирования в формате единого
Прогресс-теста (РТ2) студентов 2 курса в весеннем семестре
2012/13 учебного года (немецкий язык)*

Обеспечивающая кафедра	Кол-во участников тестирования	Средний балл	Результат выше общего среднего по ТПУ		Результат 50 баллов и выше из 100 возможных	
			Кол-во	%	Кол-во	%
ИЯЭИ	27	53,9	19	70	19	70
ИЯПР	33	44,7	8	24	8	24
НЯ ИМОЯК	73	48,2	32	44	32	44
ТПУ	133	48,5	59	44	59	44

Результаты рубежного тестирования студентов 2 курса в весеннем семестре 2012/13 учебном году по немецкому языку представлены на рис. 4.9.5.12.

Итоговое тестирование студентов ТПУ

В 2012/13 учебном году проведено итоговое тестирование студентов ТПУ по общей химии, философии, теоретической механике, иностранным языкам.

Философия. Совместно с кафедрой философии по дисциплине «Философия» было проведено итоговое (экзаменационное) компьютерное тестирование студентов 2-го и 3-го курса в новой компьютерной форме. Тест состоял из 40 вопросов, всего протестирована-





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

но 34 человека, средний балл 26,4. Процент усвоения экзаменационного материала по итогам теста колеблется от 47 до 93 %.

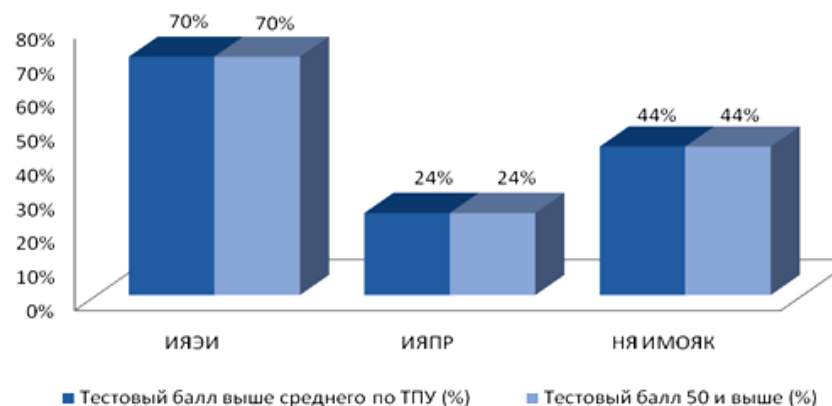


Рис. 4.9.5.12. Результаты рубежного тестирования по немецкому языку

Химия. По дисциплине «Химия» все изучающие предмет студенты проходили итоговое тестирование в зимнюю и летнюю сессию (1689 человек). На рис. 4.9.5.13 представлены данные об экзаменационном контроле по химии в сравнении с итоговым рейтинговым баллом (ИПК «Электронный деканат»). Все данные представлены в 100-балльной шкале.

Результаты открытых международных Интернет-олимпиад 2013 г.

Центр обеспечения качества образования совместно с Отделом организации НИР студентов и молодых ученых по инициативе Научно-исследовательского института мониторинга качества образования и Национального фонда поддержки инноваций в сфере образования провели среди студентов 1–3 курсов первый тур Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2013 г. (ОИО – Open International Internet-Olympiad, www.i-olymp.ru).



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Всего в **I отборочном (вузовском) туре** Интернет-олимпиад приняли участие более **6,5 тысяч** студентов из **286** вузов и филиалов вузов Российской Федерации, а также Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Словении, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины.

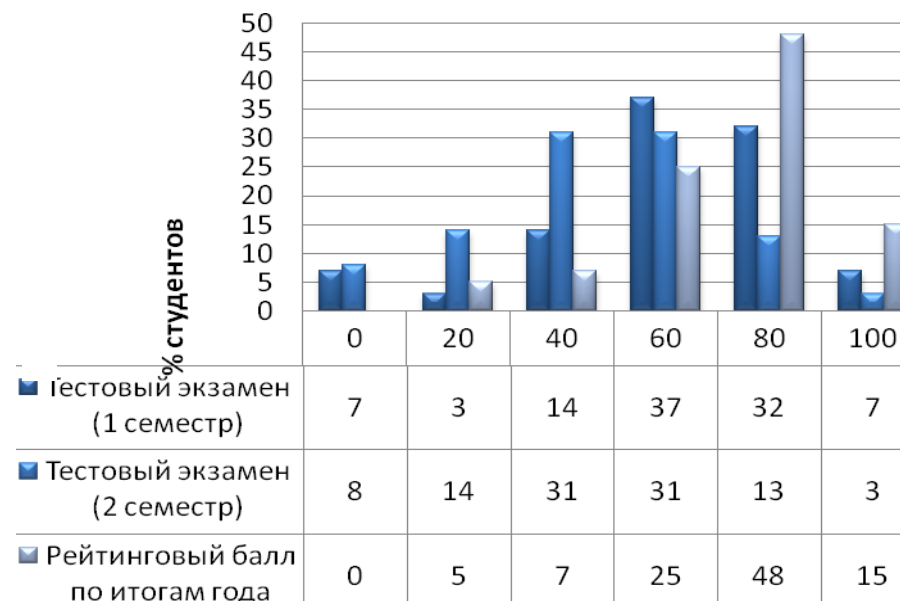


Рис. 4.9.5.13. Результаты экзаменационных тестирований по химии в сравнении с рейтинговым баллом

От Томского политехнического университета в **I отборочном (вузовском) туре** Интернет-олимпиад приняло участие 339 студентов 1–3 курсов по 5 профилям подготовки: техника и технологии, специализированный, сельско- и лесохозяйственный, экономика и управление, гуманитарный и юридический.

Регистрация участников осуществлялась ЦОКО на основе списков, поданных кафедрами. Первый вузовский тур был проведен в форме компьютерного тестирования (в режиме online) на базе компьютерных классов вуза. Также в олимпиадах приняли уча-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

стие студенты ЮТИ (83 участника). В табл. 4.9.5.5 представлены данные по институтам: количество участников по дисциплинам, средний % верного выполнения и количество групп-участников.

Таблица 4.9.5.5

Результаты открытых международных Интернет-олимпиад 2013 г.

Институт	Кол-во задействованных групп	Кол-во человек	Дисциплина	Средний % верного выполнения
ИК	9	34	математика	23
	4	19	информатика	22
	8	19	физика	15
	1	3	экономика	50
	2	18	экология	56
Итого по ИК	12	93	–	33
ИМОЯК	6	11	математика	43
	3	4	физика	29
	7	10	химия	50
	1	1	теор механика	17
Итого по ИМОЯК	7	26	–	35
ИНК	3	3	математика	25
	1	1	физика	14
	2	8	экология	38
	1	2	экономика	13
Итого по ИНК	4	14	–	23
ИПР	4	6	математика	17
	3	6	физика	8
	3	3	экология	55
	4	4	химия	34
Итого по ИПР	13	19	–	29
ИСГТ	1	6	математика	13
	1	1	информатика	21
	1	1	экология	55
	7	14	экономика	46



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Институт	Кол-во задействованных групп	Кол-во человек	Дисциплина	Средний % верного выполнения
Итого по ИСГТ	8	22	–	34
ИФВТ	2	2	математика	25
	4	10	химия	16
	1	2	теор механика	9
Итого по ИФВТ	6		–	17
ФТИ	8	11	математика	29
	4	5	физика	22
	1	2	химия	6
	1	1	теор механика	2
Итого по ФТИ	11	19	–	15
ЭНИН	7	15	математика	28
	1	1	информатика	17
	1	1	химия	0
	8	13	физика	21
	1	1	экология	57
	1	1	экономика	59
	1	3	теор механика	7
Итого по ЭНИН	10	35	–	27
ЭТО	7	14	физика	28
Итого по ЭТО	7	14	–	28

В табл. 4.9.5.6 представлены результаты успешного выполнения олимпиадных заданий по профилям ТПУ.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.9.5.6

*Результаты открытых международных
Интернет-олимпиад 2013 г. по профилю обучения*

Предмет и профиль	Техника и технологии	Специализированный	Сельско- и лесохозяйственный	Экономика и управление	Гуманитарный и юридический
Математика	26 %	28 %			
Физика	20 %	28 %	11 %		
Химия	45 %	15 %			
Информатика	15 %	22 %		21 %	
Теор механика	10 %	8 %			
Экология	51 %	58 %			55 %
Экономика	39 %			46 %	

На рис. 4.9.5.14 и 4.9.5.15 представлены результаты успешного выполнения олимпиадных заданий по профилям ТПУ на фоне всеобщих результатов 1 вузовского тура.

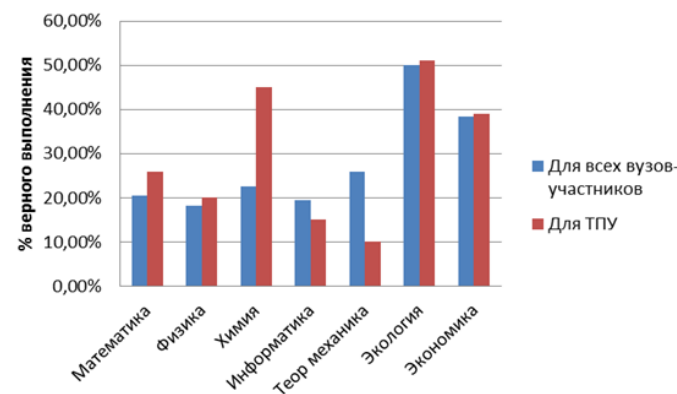


Рис. 4.9.5.14. Процент верно выполненных заданий по профилю «Техника и технологии» для ТПУ и других вузов-участников



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

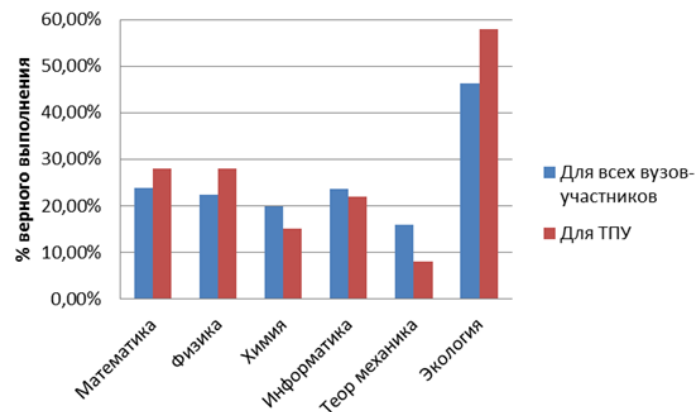


Рис. 4.9.5.15. Процент верно выполненных заданий по профилю «Специализированный» для ТПУ и других вузов-участников

Второй (региональный) тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады проводился в марте и апреле 2013 года в формате компьютерного online-тестирования в Кузбасском государственном техническом университете имени Т.Ф. Горбачева. По дисциплине «Теоретическая механика» во втором туре Интернет-олимпиады приняли участие – 239 студентов из 53 вузов, по дисциплине «Сопроотивление материалов» – 150 студентов из 44 вузов, по дисциплине «Физика» – 444 студента из 112 вузов, по дисциплине «Химия» – 475 студентов из 106 вузов, по дисциплине «Экономика» – 518 студентов из 130 вузов, по дисциплине «Экология» – 464 студента из 112 вузов, по дисциплине «Информатика» – 793 студента из 168 вузов, по дисциплине «Математика» – 958 студентов из 189 вузов. От Томского политехнического университета во второй тур был приглашен 41 студент – не более трех участников по каждому профилю. Приняли участие во втором туре 26 студентов по дисциплинам «Математика» (3 студента), «Физика» (5 студентов), «Экология» (6 студентов), «Экономика» (5 студентов), «Информатика» (2 студента), «Химия» (6 студентов). Из 41 приглашенного в 2013 году участие во 2 туре приняли 26 (63 %) студентов. Из них 14 студентов-участников, что составило 54 %, заняли престижные призовые места: 3 диплома I степени, 2 диплома II степени и 9 дипломов III степени.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

4.9.6. Итоги работы Государственных аттестационных комиссий

4.9.6.1. Общая характеристика ГАК

В 2012/13 учебном году в университете работали 181 ГАК, в том числе:

- по бакалаврским программам – 48;
- по магистерским программам – 52;
- по специальностям – 81.

В качестве председателей ГАК утверждены высококвалифицированные специалисты, имеющие ученые степени и звания, а также ведущие специалисты предприятий и организаций:

- имеют ученые степени и звания 65,2 % состава председателей ГАК; в том числе 38,7 % – звания (степени) профессора (доктора) наук;
- ведущие специалисты предприятий и организаций, в том числе лица, имеющие ученые степени и звания, составляют 62,4 % от состава председателей ГАК.

4.9.6.2. Итоги сдачи государственных экзаменов и защиты ВКР

Итоги сдачи государственных экзаменов по направлениям подготовки и специальностям представлены в табл. 4.9.6.2.1.

В среднем по университету доля студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», составляет 77,2 % (в 2011/12 учебном году – 81,6 %).

Наилучшие показатели качества сдачи государственных экзаменов имеют: ИФВТ (96,7 %), ФТИ (95,0 %), ИМОЯК (87,7 %), ИК (82,1 %). Наихудшие показатели имеют ИПР (65,2 %), ЭНИН (72,2 %), ИНК (76,5 %).

30 студентов, получили на государственных экзаменах неудовлетворительные оценки (16 – в 2011 году): ИПР – 10 студентов, ИСГТ – 6, ИК – 5, ЮТИ – 4, ЭНИН – 3, ФТИ, ИК – 1.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
- 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
- 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.9.6.2.1

*Результаты сдачи междисциплинарного экзамена
в 2012/2013 учебном году*

Институт	Обязанных сдавать	Сдали	Сдали с оценками			
			Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
ФТИ	202	201	102	90	9	1
			50,5 %	44,5 %	4,5 %	0,5 %
ИНК	192	191	71	76	44	1
			37,0 %	39,5 %	23,0 %	0,5 %
ИПР	828	818	246	294	278	10
			29,7 %	35,5 %	33,6 %	1,2 %
ИФВТ	91	91	42	46	3	0
			46,2 %	50,5 %	3,3 %	0 %
ЭНИН	590	587	153	273	161	3
			26,0 %	46,2 %	27,3 %	0,5 %
ИК	358	353	141	153	59	5
			39,4 %	42,7 %	16,5 %	1,4 %
ИМОЯК	49	49	18	25	6	0
			36,7 %	51,0 %	12,3 %	0 %
ИСГТ	1203	1197	475	508	214	6
			39,5 %	42,2 %	17,8 %	0,5 %
ЮТИ	308	304	89	148	67	4
			28,9 %	48,1 %	21,7 %	1,3 %
Итого по ТПУ	3821	3791	1337	1613	841	30
			35,0 %	42,2 %	22,0 %	0,8 %

Итоги сдачи ВКР для различных форм обучения и квалификации выпускников приведены в табл. 4.9.6.2.2.





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
- 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
- 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Количество студентов, не защитивших ВКР, составило 37 человек (в 2012 г. – 8 человек, в 2011 г. – 7 человек).

В 2012/13 учебном году показатели качества составили от 90,7 % и 92,0 % по очной и очно-заочной формам обучения соответственно и 75,8 % по заочной форме обучения.

Лучшие показатели качества защиты ВКР имеют выпускники магистратуры (96,3 %), затем бакалавры (84,2 %) и специалисты (82,3 %).

Получили дипломы с отличием:

- студенты очной формы обучения – 24,7 % (в 2012 г. – 20,3 %);
- студенты очно-заочной формы обучения – 12,7 % (в 2011 г. – 15,3 %);
- студенты заочной формы обучения – 1,4 % (в 2011 г. – 2,5 %).

Итоги защиты ВКР по институтам и факультетам (очная форма обучения) представлены в табл. 4.9.6.2.3–4.9.6.2.5, по очно-заочной и заочной формам обучения – в табл. 4.9.6.2.6 и 4.9.6.2.7.

Анализ этой информации позволяет сделать следующие выводы:

1. По очной форме обучения лучшие показатели качества имеют следующие подразделения:

- по дипломированным специалистам:
 - защитили ВКР на «отлично» и «хорошо» – ИНК, ИФВТ (100 %);
 - получили диплом с отличием – ИМОЯК (31,7 %), ИПР (28,8 %), ИНК (27,6 %);
 - рекомендовано ГАК к внедрению – ФТИ (52,2 %), ИК (47,1 %), ИПР (45,1 %).
- по бакалаврам:
 - защитили ВКР на «отлично» и «хорошо» – ИФВТ (97,1 %), ФТИ (95,2 %), ИНК (93,4 %);
 - получили диплом с отличием – ИСГТ (26,0 %), ИПР (23,8 %), ИК (15,8 %);
 - рекомендовано ГАК к внедрению – ИК (43,7 %), ЭНИН (26,5 %), ИФВТ (26,1 %).



Итоги защиты ВКР по различным формам обучения
в 2012/13 учебном году

ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
- 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
- 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ

- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность

- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Квал- ция	Форма обучения	Обязаны защищать ВКР	Защити- ли ВКР	В том числе с оценками			Получили диплом с отличием	Рекомендо- вано к внедрению
				Отлично	Хорошо	Удовл.		
Дипломиро- ванный специалист	Очная	877	870	546	254	70	188	320
			99,2 %	62,3 %	29,0 %	8,0 %	21,6 %	36,8 %
	Очно- заочная	178	177	114	52	11	22	61
			99,4 %	64,0 %	29,2 %	6,2 %	12,4 %	34,3 %
	Заочная	1649	1602	559	701	342	23	543
			97,2 %	33,9 %	42,5 %	20,7 %	1,4 %	32,9 %
Бакалавр	Очная	1057	1041	569	335	137	202	244
			99,5 %	53,8 %	31,7 %	13,0 %	19,1 %	23,1 %
	Очно- заочная	20	19	15	3	1	5	0
			95,0 %	75,0 %	15,0 %	5,0 %	25,0 %	0 %
	Заочная	44	41	9	13	19	8	0
			93,2 %	20,5 %	29,5 %	43,2 %	18,2 %	0 %
Магистр	Очная	797	796	532	241	23	284	334
			99,9 %	66,7 %	30,2 %	2,9 %	35,6 %	42,0 %
	Очно- заочная	15	15	5	7	3	0	4
			100 %	33,3 %	46,7 %	20,0 %	0 %	26,7 %
	Заочная	23	23	4	15	4	1	4
			100 %	17,4 %	65,2 %	17,4 %	4,4 %	17,4 %
Всего по формам обучения	Очная	2731	2707	1647	830	230	674	898
			99,1 %	60,3 %	30,4 %	8,4 %	24,7 %	32,9 %
	Очно- заочная	213	211	134	62	15	27	65
			99,1 %	63,0 %	29,0 %	7,0 %	12,7 %	30,5 %
	Заочная	1716	1666	572	729	365	24	547
			97,1 %	33,3 %	42,5 %	21,3 %	1,4 %	31,9 %
Всего по фор- мам обучения		4660	4584	2353	1621	610	725	1510
			98,4 %	50,5 %	34,8 %	13,1 %	15,6 %	32,4 %





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- по магистрам:
 - защитили ВКР на «отлично» и «хорошо» – ИФВТ (100 %), ИСГТ (99,0 %), ИНК (97,8 %);
 - получили диплом с отличием – ИСГТ (49,0 %), ФТИ (48,6 %), ИПР (45,9 %).
 - рекомендовано ГАК к внедрению – ИК (54,0 %), ИСГТ (50,0 %), ИПР (45,9 %).

2. По очно-заочной форме обучения лучшие показатели качества имеют следующие подразделения:

- защитили ВКР на «отлично» и «хорошо»:
 - бакалавриат – ИСГТ (90,0 %);
 - специалитет – ЮТИ (94,4 %);
 - магистратура – ИСГТ (100 %);
- получили диплом с отличием:
 - бакалавриат – ИСГТ (25,0 %);
 - специалитет – ИСГТ (13,4 %);
- рекомендовано ГАК к внедрению:
 - специалитет – ЮТИ (66,7 %);
 - магистратура – ИПР (37,5 %).

3. По заочной форме обучения лучшие показатели качества имеют следующие подразделения:

- защитили ВКР на «отлично» и «хорошо»:
 - бакалавриат – ИДО (50 %);
 - специалитет – ЮТИ (95,5 %);
 - магистратура – ИСГТ (100 %);
- получили диплом с отличием:
 - специалитет – ЮТИ (6,1 %),
 - магистратура – ИПР (4,6 %);



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- рекомендовано ГАК к внедрению:
 - специалитет – ЮТИ (56,1 %);
 - магистратура – ИПР (18,2 %).

Таблица 4.9.6.2.3

*Сведения о защите выпускных квалификационных работ
дипломированными специалистами в 2012/2013 учебном году (очная форма)*

Институт	Обязаны защищать ВКР	Защитили ВКР	В том числе с оценками			Получили диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению
			Отлично	Хорошо	Удовл.		
ФТИ	180	180	138	41	1	40	94
		100 %	76,7 %	22,8 %	0,5 %	22,2 %	52,2 %
ИНК	29	29	22	7	0	8	5
		100 %	75,9 %	24,1 %	0 %	27,6 %	17,3 %
ИПР	153	151	94	38	19	44	69
		98,7 %	61,4 %	24,8 %	12,4 %	28,8 %	45,1 %
ИФВТ	10	10	6	4	0	1	3
		100 %	60,0 %	40,0 %	0 %	10,0 %	30,0 %
ЭНИН	72	71	37	20	14	11	24
		98,6 %	51,4 %	27,8 %	19,4 %	15,3 %	33,3 %
ИК	85	85	63	18	4	22	43
		100 %	74,1 %	21,2 %	4,7 %	25,9 %	47,1 %
ИМОЯК	41	41	24	14	3	13	2
		100 %	58,5 %	34,2 %	7,3 %	31,7 %	4,9 %
ИСГТ	169	167	90	59	18	27	26
		98,8 %	53,3 %	35,0 %	10,6 %	16,0 %	15,4 %
ЮТИ	138	136	72	53	11	22	54
		98,6 %	52,2 %	38,4 %	8,0 %	16,0 %	39,0 %
Итого по ТПУ	877	870	546	254	70	188	320
		99,2 %	62,3 %	29,0 %	8,0 %	21,4 %	36,5 %



Сведения о защите выпускных квалификационных работ
бакалаврами в 2012/2013 учебном году (очная форма)

Институт	Обязаны защищать ВКР	Защитили ВКР	В том числе с оценками			Получили диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению
			Отлично	Хорошо	Удовл.		
ФТИ	21	21	11	9	1	1	5
		100 %	52,3 %	42,9 %	4,8 %	4,8 %	23,8 %
ИНК	107	106	59	41	6	16	20
		99,1 %	55,1 %	38,3 %	5,6 %	15,0 %	18,7 %
ИПР	282	272	143	83	46	67	17
		96,5 %	50,7 %	29,4 %	16,3 %	23,8 %	6,0 %
ИФВТ	69	69	51	16	2	10	18
		100 %	73,9 %	23,2 %	2,9 %	14,5 %	26,1 %
ЭНИН	219	217	90	88	39	22	58
		99,1 %	41,1 %	40,2 %	17,8 %	10,0 %	26,5 %
ИК	183	182	97	45	22	29	80
		99,5 %	53,0 %	24,6 %	12,0 %	15,8 %	43,7 %
ИСГТ	176	174	112	44	18	46	43
		98,9 %	63,6 %	25,0 %	10,2 %	26,0 %	24,4 %
Итого по ТПУ	1057	1041	569	335	137	202	244
		98,5 %	53,8 %	31,7 %	13,0 %	19,1 %	23,1 %

4. Худшие показатели качества имеют:

- по дипломированным специалистам:

Очная форма обучения:

- защитили ВКР на «отлично» и «хорошо» – ЭНИН (79,2 %), ИПР (86,2 %), ИСГТ (88,3 %);
- получили диплом с отличием – ИФВТ (10,0 %), ЭНИН (15,3 %), ИСГТ (16,0 %);

ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
 - 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
 - 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
 - 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- рекомендовано ГАК к внедрению – ИМОЯК (4,9 %), ИСГТ (15,4 %), ИНК (17,3 %);

Очно-заочная форма обучения:

- защитили ВКР на «отлично» и «хорошо» – ИСГТ (93,0 %);
- получили диплом с отличием – ЮТИ (8,3 %);
- рекомендовано ГАК к внедрению – ИСГТ (26,1 %).

Заочная форма обучения:

- защитили ВКР на «отлично» и «хорошо» – ИПР (73,4 %), ИДО (75,2 %);
- получили диплом с отличием – ИПР (0,3 %), ИДО (1,2 %);
- рекомендовано ГАК к внедрению – ИПР (19,5 %), ИДО (34,9 %);

- по бакалаврам:

Очная форма обучения:

- защитили ВКР на «отлично» и «хорошо» – ИК (77,6 %), ИПР (80,1 %), ЭНИН (81,3 %);
- получили диплом с отличием – ФТИ (4,8 %), ЭНИН (10,0 %), ИФВТ (14,5 %);
- рекомендовано ГАК к внедрению – ИПР (6,0 %), ИНК (18,7 %), ФТИ (23,8 %);



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
- 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
- 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Сведения о защите выпускных квалификационных работ магистрами в 2012/13 учебном году (очная форма)

Институт	Обязаны защищать ВКР	Защитили ВКР	В том числе с оценками			Получили диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению
			Отлично	Хорошо	Удовл.		
ФТИ	35	35	23	9	3	17	11
		100 %	65,7 %	25,7 %	8,6 %	48,6 %	31,4 %
ИНК	92	92	61	29	2	23	31
		100 %	66,3 %	31,5 %	2,2 %	25,0 %	33,7 %
ИПР	172	172	112	52	8	79	79
		100 %	65,1 %	30,2 %	4,7 %	45,9 %	45,9 %
ИФВТ	92	92	71	21	0	32	30
		100 %	77,2 %	22,8 %	0 %	34,8 %	32,6 %
ЭНИН	176	176	99	72	5	32	63
		100 %	56,3 %	40,9 %	2,8 %	18,2 %	35,8 %
ИК	126	125	91	30	4	50	68
		99,2 %	72,2 %	23,8 %	3,2 %	39,7 %	54,0 %
ИСГТ	104	104	75	28	1	51	52
		100 %	72,1 %	26,9 %	1,0 %	49,0 %	50,0 %
Итого по ТПУ	797	796	532	241	23	284	334
		99,9 %	66,7 %	30,2 %	2,9 %	35,6 %	42,0 %



Сведения о защите выпускных квалификационных работ
по очно-заочной форме обучения в 2012/13 учебном году

ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Институт	Обязаны защищать ВКР	Защитили ВКР	В том числе с оценками			Получили диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению
			Отлично	Хорошо	Удовл.		
Бакалавриат							
ИСГТ	20	19	15	3	1	5	0
		95 %	75,0 %	15,0 %	5,0 %	25,0 %	0 %
Специалитет							
ЮТИ	36	36	20	14	2	3	24
		100 %	55,5 %	38,9 %	5,6 %	8,3 %	66,7 %
ИСГТ	142	141	94	38	9	19	37
		99,3 %	66,2 %	26,8 %	6,3 %	13,4 %	26,1 %
Магистратура							
ИПР	8	8	1	4	3	0	3
		100 %	12,5 %	50,0 %	37,5 %	0 %	37,5 %
ИСГТ	7	7	4	3	0	0	1
		100 %	57,2 %	42,8 %	0 %	0 %	14,3 %
Итого по ТПУ	213	211	134	62	15	27	65
		99,1 %	62,9 %	29,1 %	7,0 %	12,7 %	30,5 %

- по магистрам:
Очная форма обучения:
 - защитили ВКР на «отлично» и «хорошо» – ФТИ (91,4 %), ИПР (95,3 %), ИК (96,0 %);
 - получили диплом с отличием – ЭНИН (18,2 %), ИНК (25,0 %), ИФВТ (34,8 %);
 - рекомендовано ГАК к внедрению – ФТИ (31,4 %), ИФВТ (32,6 %), ИНК (33,7 %).
- 5. По сравнению с прошлым годом несколько повысился процент работ, рекомендованных ГАК к внедрению:
 - по магистрам – 42,0 % (2010/11 уч. г. – 38,3 %);



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- по бакалаврам– 23,1 % (2010/11 уч. г. – 19,1 %);
- по специалистам – 36,5 % (2010/12 уч. г. – 34,8 %).

Таблица 4.9.6.2.7

*Сведения о защите выпускных квалификационных работ
по заочной форме обучения в 2012/13 учебном году*

Институт	Обязаны защищать ВКР	Защитили ВКР	В том числе с оценками			Получили диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению
			Отлично	Хорошо	Удовл.		
Бакалавриат							
ИДО	44	41	9	13	19	0	0
		93,2 %	20,5 %	29,5 %	43,2 %	0 %	0 %
Специалитет							
ИПР	394	388	107	182	99	1	77
		98,5 %	27,2 %	46,2 %	25,1 %	0,3 %	19,5 %
ЮТИ	132	130	60	66	4	8	74
		98,5 %	45,5 %	50,0 %	3,0 %	6,1 %	56,1 %
ИДО	1123	1084	392	453	239	14	392
		96,5 %	34,9 %	40,3 %	21,3 %	1,2 %	34,9 %
Магистратура							
ИПР	22	22	4	14	4	1	4
		100 %	18,2 %	63,6 %	18,2 %	4,6 %	18,2 %
ИСГТ	1	1	0	1	0	0	0
		100 %	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %
Итого по ТПУ	1716	1666	572	729	365	24	547
		97,1 %	33,3 %	42,5 %	21,3 %	1,4 %	31,9 %

4.9.6.3. Анализ защит ВКР

Для оценки состояния работ по организации итоговой аттестации выпускников ТПУ была создана комиссия, которая провела выборочную проверку выполнения основных положений по организации работы ГАК университета.

В результате проверки работы ГЭК установлено:

Организация защиты ВКР и оформление документов студентов в ГАК:





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
 - 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
 - 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
 - 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
 - 7 Реализация инновационных образовательных проектов
 - 8 Международная образовательная деятельность
 - 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
 - 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
 - 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- В делах ГЭК имеются приказы о назначении председателей ГАК, ГЭК и состава ГЭК по приему государственных (междисциплинарных) экзаменов и защиты ВКР. В приказах определены место и время работы каждой комиссии. Книги протоколов заседания ГАК имеются. Имеются приказы на утверждение тем ВКР и распоряжения о допуске группы студентов к защите ВКР.
- Заседания ГЭК проходили под руководством утвержденных председателей в определенных приказами корпусах, аудиториях и в установленное время. Только заседания ГЭК по направлению «Менеджмент» 13.06.2013 г. вместо 180 аудитории проводились в 170 аудитории НТБ. Как правило, на заседаниях присутствовало достаточное для кворума членов ГЭК.

Заседание ГЭК по направлению «Менеджмент» 13.06.2013 г. проводилось одновременно в двух аудиториях 169 и 170 НТБ. В нашем присутствии **3 члена ГЭК** в 169 аудитории НТБ **слушали защиту бакалаврской работы**. Затем пришла зав. кафедрой МЕН И.Е. Никулина В ответ на замечания членов комиссии она привела несколько членов ГЭК из 170 аудитории, где места членов ГЭК заняли преподаватели кафедры МЕН. **Такое нарушение регламента работы ГЭК на кафедре МЕН уже отмечалось в предыдущие годы. И в этом году разделение ГЭК было заранее запланировано, так как в приказе были указаны две (169 и 180) аудитории для работы ГЭК.**

В книге протоколов ГЭК по направлению Информатика и вычислительная техника (кафедра ОСУ ИК) на заседании 13.06.2013 г. отмечено присутствие только 5 членов ГЭК (со слов секретаря кворум был, просто не все фамилии членов ГЭК вписаны в книгу протоколов заседания ГАК).

На заседании ГЭК по направлению «Нефтегазовое дело» (кафедра ГРНМ) 05.06.2013 г. из 14 членов ГЭК присутствовало только 8 (57 %).

Заседание ГЭК по защите дипломных проектов и работ по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях (кафедра ЭБЖ) проводилась заместителем председателя ГЭК, так как председатель ГЭК срочно выехал в командировку.

- Заседания ГЭК проводились в учебных аудиториях либо в специальных аудиториях, оборудованных соответствующей мультимедийной техникой. На столах членов ГАК



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
 - 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
 - 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
 - 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

стояли цветы, вода. Обстановка рабочая. Не всегда аудитории имели достаточно мест для присутствующих на защите (222 ауд. 16а корп., 169 и 170 ауд. НТБ, 225 ауд. 2 корп.).

- Учебные отделы институтов передали секретарям ГЭК зачетные книжки и учебные карточки, которые не всегда были оформлены должным образом: нет номеров приказов о переводе студента на очередной курс, нет домашних адресов, не указан приказ о зачислении, не заверены результаты обучения в зачетных книжках (ИСГТ, ИК, ИПР). В учебных карточках студентов-заочников ИПР не заполнены лицевые стороны: не указаны факты перевода студентов с одного курса на другой и не указаны номера приказов о переводе. Не посчитаны оценки, полученные студентами в процессе обучения, и средний балл, поэтому на заседании ГЭК не зачитываются характеристики студентов (ИСГТ, ИК). Имеются случаи использования старых бланков зачетных книжек у магистрантов (ИК).

На заседании ГЭК по направлению Менеджмент (кафедра ИП) зачетные книжки вообще отсутствовали. По просьбе членов комиссии зачетные книжки принесли из учебного отдела ИСГТ. Оказалось, что они не оформлены: нет подписей директора, нет печатей, не внесены результаты сдачи государственного (междисциплинарного) экзамена. В учебных карточках не указан номер приказа о допуске к защите бакалаврских работ.

В зачетных книжках и протоколах по приему государственного (междисциплинарного) экзамена расписываются не все члены ГЭК.

Оформление пояснительных записок, отзывы и рецензии:

- По каждой работе предоставляется в ГЭК пояснительная записка, отзыв руководителя, информационные материалы для членов ГЭК. Рецензии предоставляются на дипломные работы/проекты и магистерские диссертации. По многим техническим направлениям студенты не представляют на защиту чертежи, заменяя их слайдами. Дискуссии практически отсутствуют, студенты только отвечают на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов.
- Выявлен уникальный случай выдачи задания на выполнение магистерской диссертации студенту 11.06.2013 г., которую он защитил 14.06.2013 г. (ИК).





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
 - 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
 - 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
 - 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- Имеет место массовое нарушение сроков изменения тем ВКР.
- Пояснительные записки преимущественно оформляются в соответствии с требованиями действующего в ТПУ Стандарта. Следует отметить, что в текстах много пунктуационных ошибок. Не всегда делаются ссылки на рисунки и цитированную литературу (кафедра ЭПЭО ЭНИН, кафедра ГРПИ ИПР), имеются случаи записи цитированной литературы в произвольном порядке и не указаны издательства, место издания (кафедра ЭКОН ИСГТ), нечетко выполнены рисунки, а иногда рисунки скопированы из книг (кафедра ЭБЖ ИНК, кафедра ЭПЭО ЭНИН). В пояснительных записках большой объем занимают обзоры. В заключительной части работ нет сведений о полученных студентом результатах и о дальнейшем использовании их (ИК, ИНК, ИСГТ).
- Титульные листы подписаны студентами, консультантами (если они есть), руководителями и заведующими кафедрами, допускающими студентов к защите ВКР, но не всегда проставлены даты (кафедра ФАХ). Зафиксирован первый случай объявления членам ГЭК результатов проверки бакалаврских работ по направлению Менеджмент (кафедра ИП ИСГТ) программой Антиплагиат: коэффициент неправомерного заимствования достигает 85 %.
- Отзывы руководителей очень разные по качеству. Есть отзывы содержательные, отражающие отношение студента к выполненной работе, достоинства и недостатки. Часто в отзывах нет критических замечаний (ИК, ИСГТ, ФТИ, ИФВТ). Часть отзывов написана руководителями формально (каф. МЕН) на типовых бланках, тогда качество отзыва крайне низкое (это отмечалось и ранее). В отзыве не всегда указывается мнение руководителя о присвоении квалификации (кафедра ИП ИСГТ). Оценка руководителя иногда сопровождается словами «при условии успешной защиты». Имеют место выступления руководителей ВКР перед членами ГЭК (кафедра ЭБЖ ИНК).
- Рецензии в большинстве случаев полные с указанием достоинств и недостатков, но все-таки мало принципиальных замечаний по работам. Рецензентам трудно оценить выполнение задания, так как задания не носят конкретный характер. Квалификация



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
- 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
- 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования
- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

рецензентов в большинстве случаев высокая. Однако имеет место выдача рецензий на магистерские диссертации сотрудниками ТПУ (кафедра ОСУ ИК).

- На момент защиты ВКР приказы на утверждение рецензентов были оформлены не на всех кафедрах. Оформление приказов осуществляется после защиты ВКР, либо приказы совсем не оформляются и работа не оплачивается.

Проведение защит ВКР:

- В абсолютном большинстве случаев заседания ГЭК проводились с незначительными нарушениями регламента: не зачитывался приказ о председателе ГАК, о составе ГЭК. Характеристика студента часто не зачитывалась (ИСГТ, ИК), но сведения об успеваемости (средний балл) иногда помещались на листах оценивания, которые были у каждого члена ГЭК. Имели место выступления руководителей работ. Защита ВКР проводилась в соответствии с утвержденной очередностью. Продолжается практика, когда вопросы студенту задаются устно, а затем записываются секретарем в книгу протоколов.
- Обращает на себя внимание тот факт, что практически все студенты, в том числе и магистранты, зачитывают доклады с листа. При этом создается впечатление, что они недостаточно владеют материалом выполненной ими работы и специальной терминологией. Один доклад по бакалаврской работе 14.06.2013 г. продолжался всего 3 минуты (кафедра ТАМП ИК).
- Часть материала в двух докладах излагалась на английском языке (кафедра ОСУ ИК).
- Абсолютное большинство докладов сопровождается демонстрацией слайдов, качество которых очень разное. Большинство слайдов содержит текстовые материалы, принципиальные схемы и графики. Чертежи сделаны студентами далеко не всех инженерных направлений и специальностей. Качество чертежей удовлетворительное.

Полноценные разделы на иностранном языке практически отсутствуют во многих ВКР, в лучшем случае это резюме на одну страницу. Вопросы на иностранном языке студентам не задавались. Дискуссии на иностранном языке не проводились.





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
 - 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
 - 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
 - 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Выводы комиссии по результатам проверки:

1. Работа Государственных аттестационных комиссий была организована на более высоком уровне по сравнению с прошлым годом, хотя имели место нарушения регламента, в том числе отсутствие достаточного для кворума членов ГЭК, не зачитываются характеристики студентов за время обучения, отсутствует полный комплект документов.
2. Начальники учебных отделов институтов не провели инструктаж секретарей ГЭК по организации работы комиссий и качеству передаваемых из учебных отделов документов студентов. Это также способствовало нарушению регламента заседаний ГЭК. Учебные отделы ряда подразделений представили в ГЭК неоформленные до конца учебные карточки и зачетные книжки студентов, а секретари ГЭК приняли эти документы.
3. В заданиях на ВКР часто отсутствуют конкретные данные и требования.
4. Многие руководители ВКР не вписали в задания выполнение других разделов, в том числе на иностранном языке.
5. Во время защиты ВКР не было вопросов на иностранном языке и не было дискуссий на иностранном языке.
6. В выпускных квалификационных работах мало ссылок на зарубежную литературу, и рецензенты отмечают, что зарубежный опыт в работах не используется.
7. Пояснительные записки в абсолютном большинстве выполнены в соответствии с требованиями Стандарта. Много пунктуационных ошибок в текстах и на слайдах.
8. Отсутствие чертежей в качестве приложения к ВКР по инженерно-техническим специальностям нельзя считать нормальным. Можно сделать вывод о том, что выпускники не знают требований ГОСТ на выполнение чертежей и не умеют чертить.
9. Заместители директоров по УР и начальники учебных отделов недостаточно контролируют работу сотрудников учебных отделов по ведению учебной документации.
10. Секретарям ГЭК необходимо своевременно вписывать результаты сдачи студентами государственного (междисциплинарного) экзамена в зачетных книжках и в книге





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сохранению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

протоколов и обеспечивать подписи всех членов ГЭК.

11. Часто отзывы руководителей ВКР не содержат сведений о работе студентов в процессе выполнения ВКР, а содержат только отзыв на ВКР, в котором нет критических замечаний.
12. Имеются случаи **назначения рецензентов** магистерских диссертаций **из числа сотрудников ТПУ** (ИК, кафедра ОСУ, кафедра ПМ), что противоречит требованиям к внешнему рецензированию ВКР.
13. Изложенные выше замечания позволяют сделать заключение, что не во всех подразделениях университета с руководителями ВКР были проработаны нормативные документы.
14. Комиссия считает, что использование типовых бланков отзывов руководителей для ТПУ недопустимо, так как они чрезвычайно формальны и не содержат необходимых сведений о студенте, выполнившем ВКР, и о самой ВКР.
15. Научно-методическому совету университета необходимо определить:
 - кроме основного, обязательные разделы ВКР бакалавров, специалистов и магистров в соответствии с требованиями Стандарта ООП ТПУ;
 - определить профессиональный уровень рецензентов, которые могут оценить бакалаврские работы, дипломные проекты/работы и магистерские диссертации.

4.9.7. Общественно-профессиональная и международная аккредитация ООП университета

Томский политехнический университет осуществляет процедуру профессионально-общественной аккредитации для оценки и признания условий реализации и результатов образовательной деятельности университета на национальном и международном уровне.

Признание на международном уровне получили следующие основные образовательные программы университета:

- Electrical Engineering (бакалавратура, ЭНИН) аккредитована Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET, США);





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ

ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.9.1 Итоги экзаменационных сессий
 - 4.9.2 Отчисление студентов
 - 4.9.3 Организация работы по сокращению контингента
 - 4.9.4 Стипендиальное обеспечение
 - 4.9.5 Результаты независимого мониторинга учебных достижений студентов ТПУ
 - 4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий
 - 4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- Computer Engineering (специалитет, ИК) аккредитована Canadian Engineering Accreditation Board (CEAB, Канада).

В 2013 году была подана заявка, и в настоящий момент проводится процедура аккредитации программы «130101 Geological Engineering with specialization in Petroleum Geology» (specialty) Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET, США), решение о результатах процедуры аккредитации будет принято в июле 2014 года.

Запланирована аккредитация программы Энергетического института «Electrical Engineering» в Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET, США) в 2014/15 учебном году.

В настоящее время в ТПУ реализуется 32 образовательные программы, прошедшие общественно-профессиональную аккредитацию на национальном и международном уровне. Сертификаты АИОР и EUR-ACE (Accreditation of European Engineering Programmes) имеют следующие программы:

- 230100 «Информатика и вычислительная техника» (бакалавриат);
- 140600 «Электротехника, электромеханика, электротехнологии» (бакалавриат);
- 140200 «Электроэнергетика» (бакалавриат);
- 150900 «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» (бакалавриат);
- 130500 «Нефтегазовое дело» (бакалавриат);
- 200100 «Информационно-измерительная техника и технологии» (бакалавриат);
- 200100 «Приборостроение» (бакалавриат);
- 200100 «Приборы и методы контроля качества и диагностики» (бакалавриат);
- 201000 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы» (бакалавриат);
- 240100 «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» (бакалавриат);
- 240100 «Химическая технология органических веществ» (бакалавриат);
- 240100 «Химическая технология неорганических веществ» (бакалавриат);
- 240100 «Технология и переработка полимеров» (бакалавриат);





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ

ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

4.1 Организация образовательной деятельности

4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам

4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг.

4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ

4.5 Организация в ТПУ студенческих практик

4.6 Выпуск специалистов

4.7 Востребованность выпускников

4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

4.9 Качество образования

4.9.1 Итоги экзаменационных сессий

4.9.2 Отчисление студентов

4.9.3 Организация работы по сохранению контингента

4.9.4 Стипендиальное обеспечение

4.9.5 Результаты независимого мониторинга

учебных достижений студентов ТПУ

4.9.6 Итоги работы Государственных аттестационных комиссий

4.9.7 Международная аккредитация образовательных программ

4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- 240100 «Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов» (бакалавриат);
- 200400 «Опτικο-электронные приборы и системы» (бакалавриат);
- 022000 «Геоэкология» (бакалавриат);
- 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтегазовой отрасли)» (специалитет);
- 140801 «Электроника и автоматика физических установок» (специалитет);
- 240501 «Химическая технология материалов современной энергетики» (специалитет);
- 140404 «Атомные электрические станции и установки» (специалитет);
- 130100 «Формирование ресурсов и состава подземных вод» (магистратура);
- 140200 «Техника и физика высоких напряжений» (магистратура);
- 150917 «Физика высоких технологий в машиностроении» (магистратура);
- 210100 «Физическая электроника» (магистратура);
- 140200 «Управление режимами электроэнергетических систем» (магистратура);
- 140400 «Электроприводы и системы управления электроприводов» (магистратура);
- 200100 «Системы ориентации, стабилизации и навигации» (магистратура);
- 130500 «Геолого-геофизические проблемы освоения месторождений нефти и газа» (магистратура);
- 200100 «Приборы и методы контроля качества и диагностики» (магистратура);
- 200100 «Информационно-измерительная техника и технологии неразрушающего контроля» (магистратура);
- 240100 «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов» (магистратура);
- 150100 «Материаловедение и технологии наноматериалов и покрытий» (магистратура).

В 2014 году запланировано прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации следующими основными образовательными программами:





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- 080100 «Экономика» (бакалавриат);
- 280700 «Техносферная безопасность – Инженерная защита окружающей среды» (бакалавриат);
- 280700 «Техносферная безопасность – Защита в чрезвычайных ситуациях» (бакалавриат);
- 150700 «Машиностроение – Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» (бакалавратура);
- 230100 «Информатика и вычислительная техника – Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» (бакалавриат);
- 240700 «Биотехнология» (бакалавриат);
- 150700 «Машиностроение» (магистратура);
- 222000 «Инноватика» (магистратура);
- 230100 «Информатика и вычислительная техника» (магистратура);
- 280700 «Техносферная безопасность» (магистратура);
- 022000 «Экология и природопользование» (магистратура).

В настоящее время более 32 % основных образовательных программ, реализуемых в университете, прошли внешнюю оценку и подтвердили высокий уровень качества подготовки профессиональных кадров, получив сертификаты профессионально-общественной аккредитации на национальном и международном уровне.

4.10. Реализация программ дополнительного образования

Откликом Томского политехнического университета на современные преобразования всех сфер российской экономики явилось существенное развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. В ТПУ создана и успешно функционирует система дополнительного непрерывного образования, включая центр, который обеспечивает взаимодействие в сфере дополнительного профессионального образова-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

ния профилирующих подразделений ТПУ, заказчиков дополнительных образовательных услуг и администрации вуза:

- мониторинг рынка образовательных услуг, поиск и привлечение потенциальных заказчиков, участие в конкурсных процедурах по ДПО;
- организация и документационное сопровождение обучения;
- оформление документов об обучении и учет финансовых потоков;
- контроль за качеством обучения и соблюдением договорных обязательств.

Принцип непрерывности профессионального образования специалистов реализуется посредством предоставления образовательных услуг по программам:

- профессиональная переподготовка с присвоением дополнительной квалификации;
- профессиональная переподготовка для выполнения нового вида деятельности;
- повышение квалификации и стажировки специалистов организаций и предприятий реального сектора экономики по приоритетным направлениям;
- повышение квалификации научно-педагогических работников образовательных учреждений;
- профессиональная подготовки по рабочим профессиям;
- языковая подготовка, семинары.

Представлен обширный спектр образовательных услуг с целью приобретения дополнительных профессиональных компетенций по перспективным направлениям развития науки и техники. Образовательный процесс проходит на базе ведущих по данному направлению институтов, кафедр и центров ТПУ. В обучении участвует высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, не менее 75 % которого имеет ученую степень кандидата/доктора наук, а также ведущие специалисты предприятий.

Совершенствование действующих и разработка новых программ ДПО осуществляется совместно с предприятиями реального сектора экономики и обеспечивает практико-ориентированный характер.

Дополнительное профессиональное образование является одним из самых перспективных направлений развития образовательной деятельности.





**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

В содержании учебных планов учитываются требования предприятий и организаций. Учебный процесс, как правило, организуется в вечернее время на базе институтов и кафедр университета.

**Программы профессиональной переподготовки с присвоением
дополнительной квалификации**

Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации проводится по дополнительным профессиональным образовательным программам, формируемым в соответствии с уровнем требований к специалистам для присвоения дополнительной квалификации.

Количество слушателей, зачисленных на программы профессиональной переподготовки, представлено в табл. 4.10.1.

Таблица 4.10.1

*Набор на программы профессиональной переподготовки
с присвоением дополнительной квалификации*

Наименование программы	Год						
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	64	66	42	76	232	126	103
Преподаватель высшей школы	93	42	9	12	137	18	14
Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)	19	17	10	14	15	20	17
Итого	191	128	64	106	391	164	134



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида деятельности

Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки специалистов для выполнения нового вида деятельности разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательным учреждением самостоятельно в рамках лицензированных направлений и специальностей.

Всего разработано 46 программ в 8 институтах, из них востребовано 34.

Список программ профессиональной переподготовки, разработанных в ТПУ:

Институт природных ресурсов:

- Бурение нефтяных и газовых скважин.
- Геология нефти и газа.
- Геология нефти и газа (дистанционная форма обучения).
- Геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
- Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.
- Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (дистанционная форма обучения).
- Стандартизация и сертификация.
- Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.
- Геофизические методы исследования скважин.
- Экономика и управление на предприятии нефтегазового комплекса.

Институт социально-гуманитарных технологий:

- Антикризисное управление.
- Антикризисное управление (дистанционная форма обучения).
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит.
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит (дистанционная форма обучения).
- Инновационный и проектный менеджмент.





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- Логистика.
 - Маркетинг.
 - Маркетинг (дистанционная форма обучения).
 - Менеджмент организации.
 - Психология управления.
 - Реклама и связи с общественностью.
 - Регионоведение.
 - Экономика фирмы и корпоративное планирование.
 - Социально-культурный сервис и туризм.
 - Социально-правовая защита и консультирование населения (дистанционная форма обучения).
 - Управление проектами.
 - Таможенное дело.
 - Управление персоналом.
 - Управление финансами на предприятии.
 - Управление профессиональным развитием персонала населения (дистанционная форма обучения).
 - Оптимизация службы управления персоналом (дистанционная форма обучения).
 - Экономика и управление на предприятии.
 - Экономика фирмы и корпоративное планирование.
- Энергетический институт:**
- Электроснабжение.
 - Теплоэнергетика.
- Институт неразрушающего контроля:**
- Управление качеством.
 - Охрана труда и безопасность технологических процессов и производств.
 - Безопасность технологических процессов и производств и охрана окружающей среды.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- Защита в чрезвычайных ситуациях.
Институт физики высоких технологий:
- Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов.
Институт кибернетики:
- Дизайн.
- Проектирование и моделирование промышленных изделий.
Физико-технический институт:
- Технология урановых добывающих и перерабатывающих предприятий.
Институт развития стратегического партнерства и компетенций:
- Тестолог (специалист в области педагогических измерений).

Согласно Указу Президента Российской Федерации № 774 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации» от 23 июля 1997 г. («Президентская программа»), в рамках договора с Министерством экономического развития и торговли РФ и Администрацией Томской области начиная с 2004 года Институт инженерного предпринимательства ТПУ проводит обучение по программам «Управление проектами» и «Инновационный менеджмент». В 2004 году по этим программам приступили к обучению в ТПУ 24 менеджера высшего и среднего звена, в 2005 г. – 23, в 2006 г. – 35, 2007 г. – 33, 2008г. – 24, 2009 г. – 18, 2010 г. – 22, 2011 г. – 10, 2013 г. – 26.

Количество слушателей обучающихся по программам профессиональной переподготовки в течение года приведено на рис. 4.10.1.

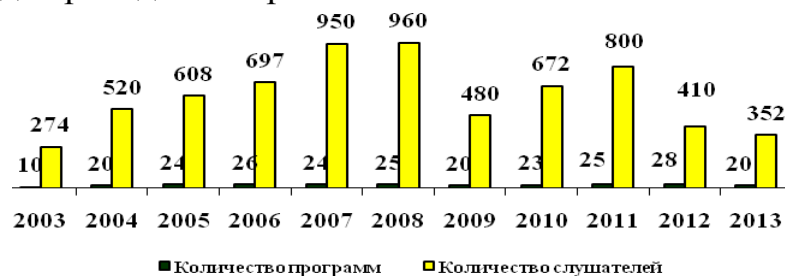


Рис. 4.10.1. Количество слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки на 31.08.2013 г.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

До конца 2013 г. планируются 291 защиты слушателей по программам профессиональной переподготовки.

Университет вошел в число образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, участвующих в эксперименте по обучению уволенных военнослужащих на основе предоставления государственных именных образовательных сертификатов. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2012 г. № 501 «О проведении в 2012–2014 годах эксперимента по обучению уволенных военнослужащих на основе предоставления государственных именных образовательных сертификатов».

Программы повышения квалификации

Смена парадигмы в образовании невозможна без постоянного контакта вуза с предприятиями и организациями, участия в решении конкретных проблем возникающих на производстве. В настоящее время более 400 предприятий являются заказчиками дополнительных образовательных услуг Томского политехнического университета. Осуществляется постоянный мониторинг потребностей предприятий и организаций, выявляются наиболее актуальные тематики обучения. Профильные кафедры разрабатывают новые программы повышения квалификации, адаптируют существующие учебные программы к меняющимся условиям экономической сферы.

Количество программ повышения квалификации реализованных в ТПУ и обученных по ним специалистов предприятий приведены на рис. 4.10.2.

Всего на 31.08.2013 г. ИСПК на базе профильных кафедр ТПУ организовано обучение по 94 программам повышение квалификации 993 специалиста предприятий. В Центре профессиональной переподготовки специалистов нефтегазового дела прошли обучение по 11 программам повышения квалификации 219 человек.

До конца 2013 г. планируется обучить по программам повышения квалификации более 1000 человек.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

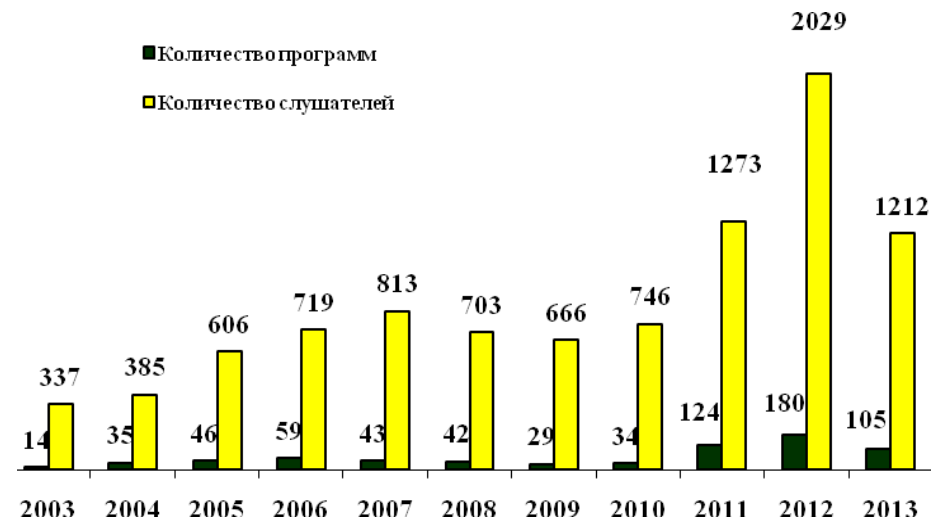


Рис. 4.10.2. Количество слушателей (1212 чел) по программам повышения квалификации на 31.08.2013 г.

В 2006 г. ТПУ был включен в список учебных заведений оказывающих дополнительные образовательные услуги (курсы повышения квалификации) для сотрудников ОАО «Газпром» и его дочерних компаний. Количество программ краткосрочного повышения квалификации реализуемых в ТПУ для ОАО «Газпром» и обученных по ним специалистов предприятий приведены в табл. 4.10.2.

За 2008–2013 гг. обучено около 514 сотрудников по программам ПК и ПП из 35 компаний представляющих все регионы страны (Астрахань, Ставрополь, Ухта, Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Надым, Мурманск, Самара, Ноябрьск и т. д.).

В соответствии с Федеральным Законом от 23.11.2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.12.2009 года № 1830-р «План мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в Российской Федерации, направленных на реализацию федерального закона «Об энергосбережении и о повыше-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

нии энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) в июне 2010 г. включен в перечень базовых образовательных центров по подготовке и повышению квалификации энергоаудиторов Министерства энергетики РФ.

Таблица 4.10.2

Количество программ краткосрочного повышения квалификации реализуемых в ТПУ для ОАО «Газпром»

Год	Количество программ	Количество предприятий	Количество специалистов
2007	6	21	103
2008	7	31	110
2009	8	20	69
2010	11	24	70
2011	14	28	112
2012	1	6	10
2013 (на 31.08.2013 г.)	10	29	40

Цель обучения – подготовка энергоаудиторов в рамках реализации положений Федерального закона № 261-ФЗ, согласно которому в каждой компании должно быть подготовлено в установленном порядке не менее 4-х специалистов для вступления в саморегулируемую организацию (СРО) энергоаудиторов и организации проведения энергетических обследований предприятий. По программе прошли обучение в 2010 г. – 45, в 2011 г. – 107 и сертификацию по системе РИЭР – 130, в 2012 г. – 22 и сертификацию по системе РИЭР – 9, в 2013 г. – 10.

В настоящее время Институт развития стратегического партнерства и компетенций (ИСПК) ТПУ проводит обучение по программам повышения квалификации НПР согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1098 от 26.12.12 г. «Об организации повышения квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессио-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

нального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в 2013 году» по актуальным вопросам введения ФГОС, современным технологиям образовательного процесса и информатизации образования, количество обученных приведено в табл. 4.10.3.

ТПУ проводит обучение ППС из сторонних учреждений по программам повышения квалификации и стажировкам за их собственные средства, количество обученных приведено в табл. 4.10.4–4.10.5.

Таблица 4.10.3

Повышение квалификации ППС

Год	Количество слушателей, чел.	
	План	Факт
2011(сузы и вузы)	250	261
2012 (вузы)	50	60
2013 (вузы) (на 31.08.2013 г.)	150	74

Таблица 4.10.4

Повышение квалификации ППС учреждений

Год	Повышение квалификации (ПК), чел.	Стажировки ППС, чел.	Объем финансирования ПК/стажировка, тыс. руб.
2011	3	1	105/30
2012	6	21	181,1/203,26
2013	52	5	254,98/90



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.10.5

*Повышение квалификации сотрудников образовательных учреждений
из республики Казахстан*

Год	Количество, чел.	Объем финансирования, тыс. руб.
2010	3	90
2011	–	–
2012	17	159
2013	5	90

С 2005 года на базе института кибернетики ТПУ в качестве новой образовательной услуги ведется подготовка к сертификации IT-специалистов из числа студентов по программным продуктам ведущих мировых IT-компаний. С этой целью ТПУ стал участником программы Microsoft IT Academy. Эта международная программа специально разработана для высших учебных заведений и сегодня успешно работает во многих странах мира. Методическую помощь ТПУ в организации обучения по данной программе оказывает известная Российская IT-компания Softline.

В институте кибернетики на базе Учебного центра ТПУ & Softline, Центра инноваций Microsoft в ТПУ можно пройти обучение:

- по программам авторизованного обучения IT-вендоров и возможность международной сертификации студентов и специалистов по направлениям: администрирование сетей и баз данных Microsoft и Oracle, безопасности информационных систем, разработки приложений по технологиям Microsoft.NET, количество обученных приведено на рис. 4.10.3;
- курсовую подготовку и переподготовку специалистов в области современных информационных технологий, менеджмента и компьютерных систем управления;
- по специализированным программам обучения для учителей школ и работников органов образования по направлению «Информационные технологии».

Согласно Указу Президента Российской Федерации № 594 от 7 мая 2012 г. реализуется «Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров на 2012–



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

2014 годы». Цель данного проекта: повышение качества кадрового потенциала специалистов инженерно-технического профиля отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономического развития России, и совершенствование структуры инженерной подготовки в рамках стратегического партнерства российских образовательных учреждений с предприятиями и организациями реального сектора экономики.



Рис. 4.10.3. Количество слушателей (380 чел.), обученных по программам Учебного центра ТПУ & SL Academy на 31.08.2013 г.

В 2012 г. Университет вошел в число победителей Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров России на 2012–2014 годы, получив право на реализацию четырех образовательных программ: «Инженерно-геологические изыскания», «Современные методы подготовки воды для энергетики», «Интегрированные информационно-управляющие системы на базе современных программных сред и контроллеров», «Измерения, контроль и автоматизация в сфере поставки электрической энергии потребителю».

В 2013 г. университет получил право на реализацию десяти образовательных программ: «Технология готовых лекарственных средств», «Автоматизированное 3D-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования
 - 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

проектирование, моделирование и прототипирование изделий любой сложности», «Информационные технологии поддержки и сопровождения жизненного цикла изделий», «Измерения, контроль и автоматизация в сфере поставки электрической энергии потребителю», «Современное кабельное производство», «Производство изделий из наноструктурных материалов», «Разработка Web-приложений с использованием Microsoft Visual Studio 2010», «Управление распределенными нефтегазовыми предприятиями на основе современных корпоративных геоинформационных систем», «Микропроцессорные системы управления», «Экономичность работы тепловых электрических станций». В 2012 году обучено в ТПУ 117 инженеров, в 2013 г. – 187 инженеров.

Международный учебно-научный центр Данфосс (ЭНИН) проводит курсы повышения квалификации на уникальном оборудовании. Это учебно-научная лаборатория, смонтированная с использованием преобразователей частоты компании Danfoss, коммутирующей аппаратуры фирмы Moeller и шкафов фирмы Rittal, асинхронных электродвигателей фирмы ОАО «СКБ Сибэлектромотор». Стратегические партнеры концерны «Danfoss» (Дания), «Moeller», «RITTAL» (Германия), научные центры ведущих университетов европейских консорциумов инженерного образования. На базе уникального оборудования проводятся курсы повышения квалификации для специалистов предприятий и организаций. За 2008–2012 год обучено более 45 сотрудников из 11 компаний.

Ежегодно более 2000 человек посещают языковые курсы организованные Институтом международного образования и языковой коммуникации, факультетскими языковыми центрами, кафедрами при факультетах и институтах.

Одним из перспективных направлений развития дополнительного профессионального образования является широкое внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий.

Профессиональное обучение

Перечень представлен в табл. 4.10.6.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих направлено на приобретение профессиональной компетенции, в том





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами с получением квалификационных разрядов без изменения уровня образования.

Таблица 4.10.6

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям

№ п/п	Наименование профессии
1	Аппаратчик адсорбции
2	Аппаратчик вакуумирования
3	Аппаратчик химводоочистки
4	Декоратор витрин
5	Дозиметрист
6	Кладовщик
7	Лаборант по анализу формовочных и шихтовых смесей
8	Лаборант-полярографист
9	Лаборант спектрального анализа
10	Лаборант химического анализа
11	Машинист агрегатов по обслуживанию нефтегазопромыслового оборудования
12	Машинист блочной системы управления агрегатами (котел-турбина)
13	Машинист буровой установки
14	Машинист газотурбинных установок
15	Машинист котлов
16	Машинист (кочегар) котельной
17	Машинист-обходчик по котельному оборудованию
18	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию
19	Машинист паровых турбин
20	Машинист центрального теплового щита управления котлами
21	Машинист центрального теплового щита управления паровыми турбинами
22	Машинист энергоблока
23	Наладчик приборов аппаратуры и систем автоматического контроля, регулирования и управления (наладчик КИП и автоматики)
24	Оператор станков с программным управлением
25	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования

4.10 Реализация программ дополнительного образования

- 4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

№ п/п	Наименование профессии
26	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)
27	Продавец непродовольственных товаров
28	Продавец продовольственных товаров
29	Регулировщик-градуировщик электроизмерительных приборов
30	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
31	Слесарь по обслуживанию буровых
32	Слесарь по обслуживанию тепловых пунктов
33	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования
34	Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов
35	Слесарь-сантехник
36	Токарь
37	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
38	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики
39	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий
40	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
41	Электрослесарь по ремонту электрических машин

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой, разработанной и утвержденной на основе установленных квалификационных требований.

Профессиональное обучение представлено:

1. Профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего.
2. Профессиональное обучение лиц, уже имеющих одну и более профессии рабочих, в целях получения новой профессии рабочего – программы переподготовки рабочих.
3. Профессиональное обучение лиц, уже имеющих одну и более профессии рабочих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего без повышения образовательного уровня – программы повышения квалификации рабочих.

Обучено по программам профессиональная подготовка в 2010 г. – 13 человека, в 2011 г. – 53 человека, в 2012 г. – 105 человек и в 2013 г. – 133 человек.





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

4.11. Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

Одним из составляющих источников формирования консолидированного бюджета ТПУ является привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги. В настоящее время основными источниками поступления внебюджетных средств за образовательные услуги являются:

- обучение студентов (магистрантов) на договорной основе с оплатой стоимости по основным образовательным программам (основные образовательные услуги – ПОУ);
- обучение слушателей по программам дополнительного образования, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров (дополнительные образовательные услуги – ДПОУ).

Дополнительными источниками в образовательной деятельности могут быть такие источники поступлений, как:

- поступления за счет спонсорских средств и добровольные пожертвования;
- прочие поступления за счет реализации учебно-методических пособий, разработок и т. п.

Поступления внебюджетных средств за образовательную деятельность подразделениями, входящими в учебное управление, приведены в табл. 4.11.1 и 4.11.2.

Фактические поступления денежных средств в 2013 г. от реализации основных и дополнительных образовательных программ приведены по итогам 9 месяцев (табл. 4.11.1). На 1 октября 2013 г. выполнение годового плана по привлечению внебюджетных средств за счет реализации ПОУ составило 67,7 %, а по итогам трех кварталов 94,3 % (табл. 4.11.2).

В настоящее время объем средств, привлеченных за дополнительные образовательные услуги, составляет около 30 % (29,6 %) от общих средств за платные образовательные услуги. В целом, такое соотношение 30 % (ДПОУ) и 70 % (ПОУ) по привлечению внебюджетных средств сохраняется в течение десятилетия. Внутри институтов это соотноше-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

ние иное и намечается тенденция к выравниванию этих показателей. Уже сейчас плановые показатели отдельных подразделений сместились в сторону большей доли привлечения средств за счет ДПОУ (рис. 4.11.1).

Таблица 4.11.1

Выполнение планов привлечения внебюджетных средств за 2009–2013 гг.

Год	Основные образовательные услуги, млн руб.		Дополнительные образовательные услуги, млн руб.		Всего, млн руб.		% вып.
	план	факт	план	факт	план	факт	
2009	406,95	393,4	189,45	124,71	596,4	518,1	87
2010	445,16	402,46	225,8	131,2	670,96	533,66	79,5
2011	477	465,485	204,0	157,54	634,54	623,025	98
2012	495	533	214	173,45	709	706,45	99,6
2013	401,67*	378,9*	165,48*	111,2*	567,15*	490,1*	94,3*
	560**		235**		795**		61,6**

* плановые показатели, фактические поступления и процент выполнения плана за 9 месяцев в 2013 г.;

** плановые показатели за 2013 г. (годовой план по итогам 9 месяцев выполнен на 61,6 %).

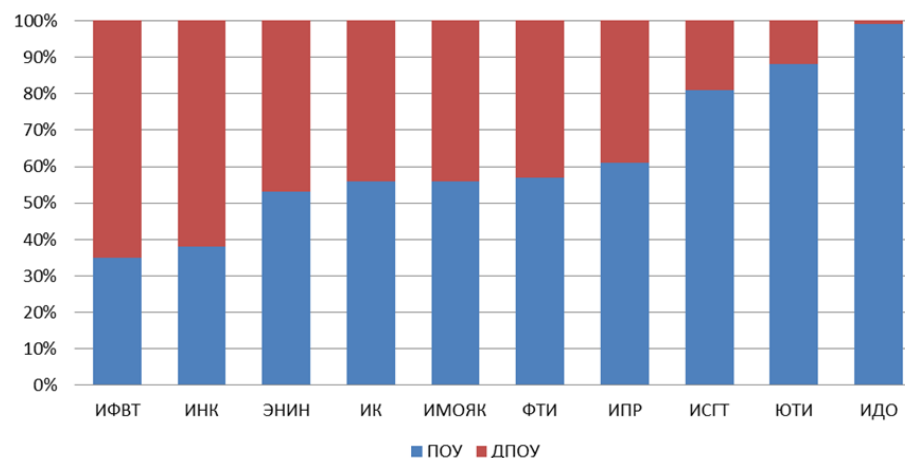


Рис. 4.11.1. Доля внебюджетных поступлений за счет реализации ПОУ и ДПОУ



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Выполнение планов привлечения внебюджетных средств за 2013 г.

Подразделение	Основные образовательные услуги, млн руб.			Дополнительные образовательные услуги, млн руб.			Всего, млн руб.		% вып.
	план	факт	% вып.	план	факт	% вып.	план	факт	
ФТИ	8,2*	4,335*	52,9*	6,115*	2,46*	40,3*	14,315*	6,795*	47,5*
	12**		36,1**						
ИИР	104*	110,69*	106*	58,64*	46,43*	79*	162,64*	157,12*	96,6*
	130**		85**						
ЭНИН	15,9*	9,228*	58*	15,8*	13,19*	83,5*	31,7*	22,42*	70,7*
	24**		38,5**						
ИФВТ	4,3*	2,026*	47,1*	7,85*	2,37*	30,2*	12,15*	4,396*	36,2*
	6,2**		32,7**						
ИК	15,9*	12,25*	77*	13,38*	4,759*	35,6*	29,28*	17,01*	58,1*
	23**		53,3**						
ИНК	7,11*	3,984*	56*	12,1*	11,25*	93*	19,21*	15,23*	79,3*
	10**		39,8**						
ИСГТ	95,2*	87,27*	91,7*	22,775*	8,576*	37,6*	117,975*	95,84*	81,2*
	136**		64,2**						
ИДО	116,6*	119,6*	102,5*	0,9*	0,374*	41,6*	117,5*	119,9*	102*
	168,8**		70,8**						
ИМОЯК	17,56*	13,03*	74,2*	13,79*	11,14*	80,8*	31,35*	24,17*	77,1*
	25**		52,1**						
ЮТИ ТПУ	16,9*	15,8*	93,5*	2,455*	2,652*	108*	19,355*	18,45*	95,3*
	25**		63,2**						
ИСПК				3,6*	1,917*	53,2*	3,6*	1,917*	53,2*
Прочие				8,08*	6,06*	75*	8,08*	6,06*	75*
Всего	401,67*	378,9*	94,3*	165,485*	111,2*	67,2*	567,155*	490,1*	86,4*
	560**		67,7**						

Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации пользуются спросом среди слушателей. Об этом можно судить по количеству слушателей, прошедших обучение по итогам трех кварталов (табл. 4.11.3).





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.11.3

Спрос на ДПОУ по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2012 и 2013 гг.

Количество слушателей, прошедших обучение	2012 г.	2013 г.
по программам ПП за 9 месяцев	370	392
По программам ПК за 9 месяцев	1356	1093
По программам ПП за год	410	643 ²
По программам ПК за год	2029	2100 ²

Выполнение подразделениями плановых показателей привлечения внебюджетных средств (млн руб.) за счет реализации ПОУ и ДПОУ по итогам 9 месяцев представлено на рис. 4.11.2–4.11.3.

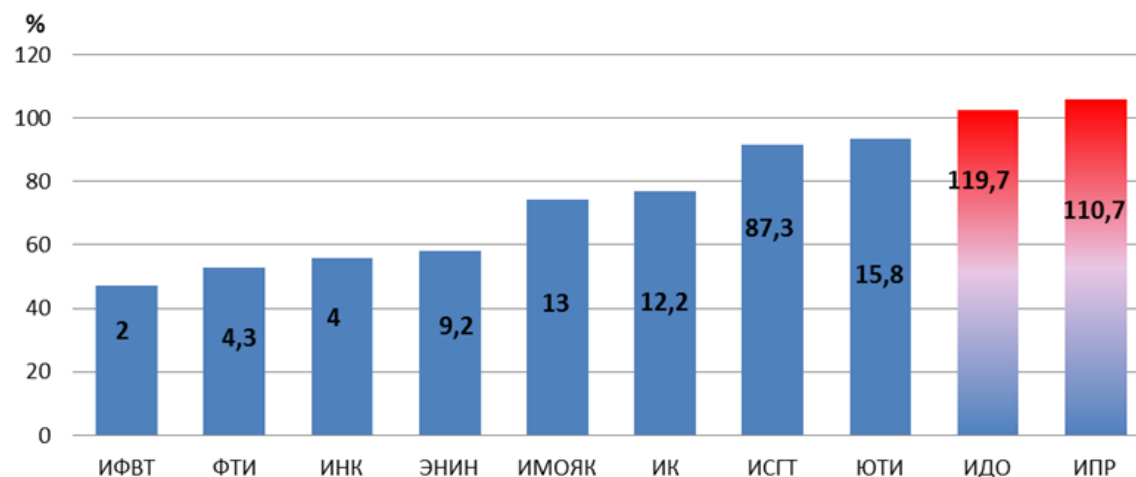


Рис. 4.11.2. Фактическое поступление внебюджетных средств за счет реализации основных образовательных услуг за 9 месяцев 2013 года в млн руб.

² Прогноз





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

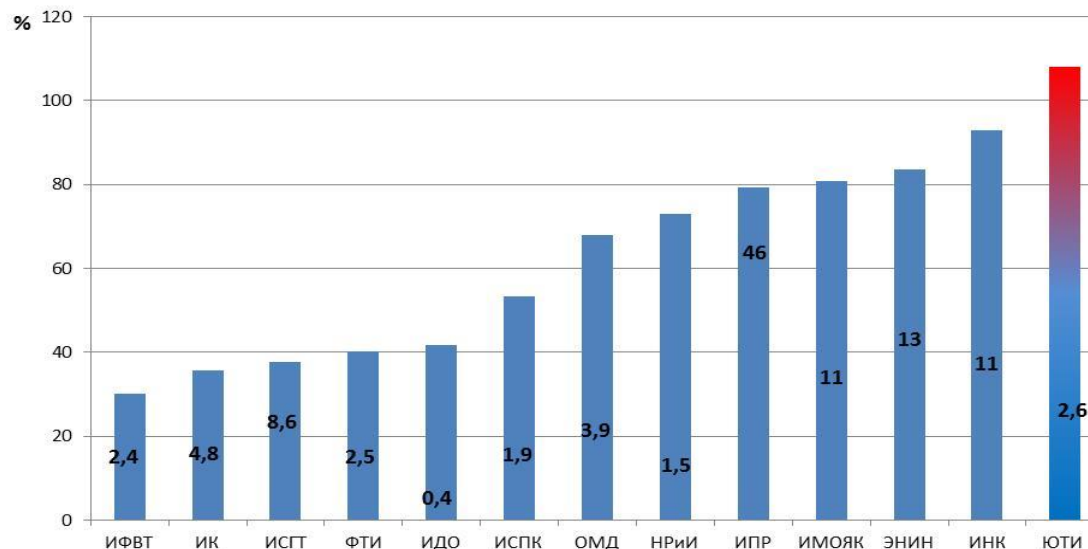


Рис. 4.11.3. Фактическое поступление внебюджетных средств за счет реализации дополнительных образовательных услуг за 9 месяцев 2013 года в млн руб.

78,6 % всех поступлений от ПОУ приходится на 3 подразделения: ИДО – 29 %; ИСГТ – 23,7 % и ИПР – 25,9 %. Это объясняется повышенным спросом на специальности экономического, гуманитарного и нефтегазового профиля. Основное поступление внебюджетных средств в ИДО также обусловлено за счет реализации программ по специальностям гуманитарного и экономического профилей.

Динамика привлечения внебюджетных средств по основным образовательным программам приведена на рис. 4.11.4, а по дополнительным образовательным программам – на рис. 4.11.5.



**ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

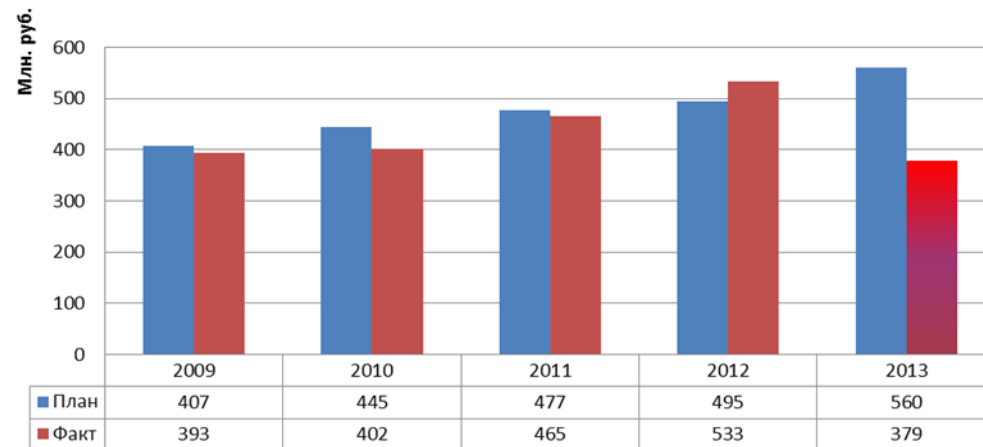


Рис. 4.11.4. Динамика привлечения внебюджетных поступлений по годам за счет реализации ПОУ в млн руб.

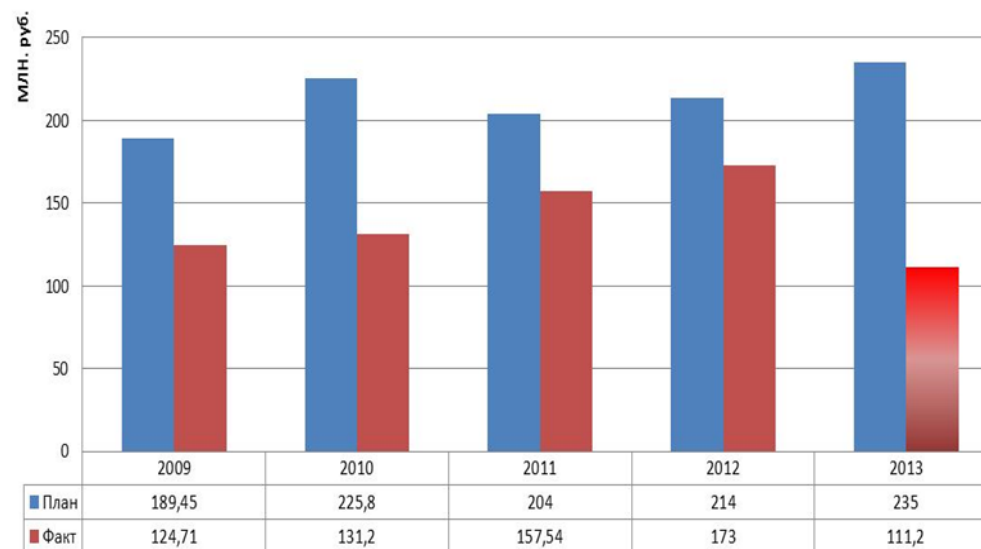


Рис. 4.11.5. Динамика привлечения внебюджетных поступлений по годам за счет реализации ДПОУ в млн руб.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Если прогноз выполнения плановых показателей по ДПОУ составить довольно сложно (все зависит от того, насколько востребованы будут программы ПП и ПК в оставшееся до конца года время), то прогноз выполнения плановых показателей по ПОУ можно составить достаточно точно (но и в этом случае все зависит от сохранности контингента студентов).

В целом прогноз выполнения плановых показателей ПОУ по 2012 г. был сделан достаточно точно (табл. 4.11.4).

Таблица 4.11.4

Подтверждение прогнозов выполнения планов по ПОУ в 2012 г.

Институт	Процент выполнения плана 2012 г. по ПОУ (прогноз)	Реальный процент выполнения плана 2012 г. по ПОУ	Разница между реальным и прогнозным значением выполнения плана
ФТИ	50	112	62
ИПР	114	122	8
ЭНИН	72	70,5	-1,5
ИФВТ	60	56,8	-3,2
ИК	82	82,8	0,8
ИНК	51	57,6	6,6
ИМОЯК	118	179,4	61,4
ИСГТ	95	95,1	0,1
ИДО	106	113	7
Итого	99	107,7	8,7

Анализируя результаты табл. 5.9.4 можно отметить, что «выбросы» видны только по двум институтам – ФТИ и ИМОЯК. Если по ИМОЯК ошибку в прогнозах можно отнести на плохой учет платных студентов дальнего зарубежья, то по факту выполнения плана ФТИ на 112 % нужно задать вопрос управлению по финансово-экономической деятельности.

По отдельным подразделениям (ИПР, ЮТИ, ИДО, ИМОЯК) наблюдается устойчивая динамика выполнения плана по привлечению внебюджетных средств (ПОУ).



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Из табл. 4.11.5. видно, что только три подразделения (ИПР, ИДО, ЮТИ) в 2013 году могут выполнить планы привлечения внебюджетных средств по ПОУ. В целом по ТПУ план привлечения внебюджетных средств за счет реализации ПОУ может быть выполнен на 96,6 %, при условии оплаты всех долгов по договорам ПОУ. В число подразделений, которые могут выполнить годовые показатели по привлечению внебюджетных средств за счет ПОУ, скорее всего, войдет ИМОЯК. Это следует из анализа контингента платных студентов дальнего зарубежья (табл. 4.11.6): реальный контингент студентов, обучающихся по договорам с оплатой стоимости, превышает расчетный более чем в 2,5 раза.

Причин невыполнения подразделениями плановых показателей несколько:

1. **Заведомо завышенные показатели при планировании.** Увеличение плановых показателей по сравнению с расчетными на (1–5) % можно считать вполне допустимыми и с точки зрения выполнения показателей – реальными. Однако повышение плана на 24 % (ФТИ), 32 % (ИСГТ), 34 % (ИНК) и 40 % (ЭНИН) вряд ли можно считать выполнимыми.
2. **«Провал» приема нового набора студентов 2013 года на договорной основе с оплатой стоимости обучения (основная причина).** При расчетах были приняты контрольные цифры приема прошлого 2012 г. Только два подразделения ИПР (заочная форма) и ИДО выполнили плановые показатели приема на первый курс «студентов-платников» (табл. 4.11.5).
3. **Низкая сохранность контингента «платников» в отдельных подразделениях (табл. 4.11.6).** При расчетах сохранность контингента была принята на уровне предыдущего года и, как оказалось, она отличается от расчетного значения. Например, на ФТИ расчетная сохранность при переходе с первого на второй курс была 91 %, а реальная составила 55 %, в ИСГТ расчетная сохранность на третьем курсе была 79 % – реальная составила 73 % и т. д. Уменьшение сохранности контингента студентов-платников произошла из-за частичного перевода на бюджет (в течение 2013 г. 96 студентов очной формы и 35 студентов заочной формы, обучающихся по договорам с оплатой стоимости, были переведены на бюджетную основу). Другая причина – отчисление из числа студентов.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
 - 4.1 Организация образовательной деятельности
 - 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
 - 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
 - 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
 - 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
 - 4.6 Выпуск специалистов
 - 4.7 Востребованность выпускников
 - 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
 - 4.9 Качество образования
 - 4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

4. **Предоставление льгот по оплате стоимости обучения согласно коллективному договору, или по решению Ученого совета.** С января 2013 г. по октябрь месяца около 100 студентов получили льготы по оплате стоимости обучения в размере 20 %. Преимущественно льготы получали студенты ИСГТ и ИДО.
5. **Перевод внебюджетных поступлений из одной категории услуг в другую.** Наблюдаются случаи, когда услуги оказываются за счет реализации основных образовательных программ – ПОУ, а засчитываются как реализация дополнительных образовательных программ – ДПОУ. ЭНИН заключил два договора на оказание платных образовательных услуг с юридическим лицом (Системный оператор ЕЭС, г. Москва) № 2908 от 02.09.13 г. и № 2909 от 02.09.13 г. По условиям договора обучаются студенты ЭНИН в количестве 10 человек по каждому из них. Общая сумма по договорам составляет 8676 тыс. руб. Если эта сумма была бы засчитана, как и полагается в категорию ПОУ, то годовой план привлечения ЭНИН был выполнен по итогам 3-х кварталов.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Выполнение планов привлечения внебюджетных средств за 2013 г.

Подразделения	Расчетные значения плановых показателей на 2013 г.	Утвержденные значения плановых показателей на 2013 г.	Выполнение плановых показателей за 2013 г.	% изменения плановых показателей	Поступления в 4-м квартале на 01.10.13 г.	Долг по неоплаченным договорам ПОУ на 10.10.13 г.	Прогноз поступлений в 4-м квартале 2013 г.	Прогноз выполнения плана 2013 г.	% выполнения плановых показателей в 2013 г. от утвержденных значений
	тыс. рублей								
ФТИ	10685	13300	4335	124	3800	199,4	3999	8334	62,7
ИПР	125250	125000	110689	99,8	26000	740	26740	137429	110
ЭНИН	18619	26000	9228	140	8100	0	8100	17328	66,6
ИФВТ	5868	5400	2026	92	1900	99,2	1999	4025	74,5
ИК	21143	23000	12252	109	7100	120,5	7220	19472	84,7
ИНК	8058	10800	3984	134	2890	16	2906	6890	63,8
ИМОЯК	20855	22000	13032	105	7440	31,75	7472	20504	93,2
ИСГТ	113141	150000	87267	132	40800	1034	41834	129101	86
ИДО	167302	165000	119562	98,6	52200	1952	54152	173714	105
ЮТИ	26908	19500	15800	72,5	8100		8100	23900	122
Нов-цк	12678								
ИТОГО	556364	560000	378933	100,6	158330	4193	162522	540697	96,6





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Подготовка специалистов по различным образовательным программам
- 4.3 Государственное задание на 2013 год и плановый период 2014–2015 гг.
- 4.4 Структура магистерской подготовки в ТПУ
- 4.5 Организация в ТПУ студенческих практик
- 4.6 Выпуск специалистов
- 4.7 Востребованность выпускников
- 4.8 Развитие стратегического партнёрства с предприятиями и организациями в образовательной сфере
- 4.9 Качество образования
- 4.10 Реализация программ дополнительного образования

4.11 Привлечение внебюджетных средств за образовательные услуги

- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 4.11.6

Расчетный и реальный контингент студентов (на 15 октября 2013 г.), обучающихся на договорной основе с оплатой стоимости обучения

Подразделение	курс	1	2	3	4	5	6	итого	% выполн/ плана приема	% отлчия реального контингента от расч/
ФТИ	расчетн.	68	40	20	7	19	19	173	22	57
	реальн.	15	24	21	7	17	14	98		
ИПР (оф)	расчетн.	333	238	158	151	61		941	63	94
	реальн.	209	229	161	139	150		888		
ИПР (зф)	расчетн.	176	251	295	224	231	233	1410	116	104
	реальн.	204	262	280	259	228	239	1472		
ЭНИН	расчетн.	63	56	41	46	18		224	70	94
	реальн.	44	67	42	43	15		211		
ИФВТ	расчетн.	74	18	11	11	4		118	12	40
	реальн.	9	18	8	10	2		47		
ИК	расчетн.	127	64	55	36	25		307	29	69
	реальн.	37	64	58	31	21		211		
ИНК	расчетн.	69	40	22	9			140	26	61
	реальн.	18	39	18	9	1		85		
ИМОЯК (РФ)	расчетн.	45	58	51	37	24		215	67	92
	реальн.	30	59	50	33	25		197		
ИМОЯК (ДЗ)	расчетн.	0	14	32	0	6		52	0	269
	реальн.	11	23	52	45	7	2	140		
ИСГТ (оф)	расчетн.	310	225	341	316	101		1293	76	97
	реальн.	236	255	313	344	102		1250		
ИСГТ (озо)	расчетн.	0	45	75	88	108	122	438	0	113
	реальн.	49	56	57	102	106	125	495		
ИДО	расчетн.	910	839	785	796	833	944	5107	131	105
	реальн.	1194	721	726	930	844	951	5366		





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.1.1 Структура и возрастной состав ППС
 - 5.1.2 Структура УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Структура ППС и УВП

5.1.1. Структура и возрастной состав ППС

В табл. 5.1.1.1 представлены данные по состоянию на 1 октября 2013 г. о структуре и возрастном составе штатного профессорско-преподавательского состава университета.

Таблица 5.1.1.1

Структура, возрастной состав ППС

		Институт	Всего ППС	Проф., доктор наук	Доцент, кандидат наук	Без степени и звания
ФТИ	Основное место работы	от 0,5 до 1 ставки	208	34	109	65
		менее 0,5 ставки	11	3	5	3
		Штатные ППС	219	37	114	68
		Средний возраст шт. ППС	43,6	55,3	48,5	33,8
	В/в совм.	0,5 ставки	47	1	30	16
		от 0,25 до 0,5 ставки	5	2	0	3
		менее 0,25 ставки	4	1	2	1
		Всего	56	4	32	20
	Внешние сов.	0,5 ставки	23	14	7	2
		от 0,25 до 0,5 ставки	7	1	4	2
		менее 0,25 ставки	2	0	2	0
		Всего	32	15	13	4



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ

ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП

5.1.1 Структура и возрастной состав ППС

5.1.2 Структура УВП

5.2 Повышение квалификации сотрудников университета

5.3 Аудиторный фонд университета

5.4 Учебно-методическая деятельность

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

		Институт	Всего ППС	Проф., доктор наук	Доцент, кандидат наук	Без степени и звания
ИНК	Основное место работы	от 0,5 до 1 ставки	103	20	59	24
		менее 0,5 ставки	2	0	1	1
		Штатные ППС	105	20	60	25
		Средний возраст шт. ППС	49,8	64,9	48,3	40,7
	В/в совм.	0,5 ставки	27	2	11	14
		от 0,25 до 0,5 ставки	7	3	4	0
		менее 0,25 ставки	3	0	0	3
		Всего	37	5	15	17
	Внешние сов.	0,5 ставки	10	3	7	0
		от 0,25 до 0,5 ставки	5	3	2	0
		менее 0,25 ставки	8	2	3	3
		Всего	23	8	12	3
ИПР	Основное место работы	от 0,5 до 1 ставки	249	32	140	77
		менее 0,5 ставки	8	0	2	6
		Штатные ППС	257	32	142	83
		Средний возраст шт. ППС	47,4	62,0	49,2	38,1
	В/в совм.	0,5 ставки	51	5	26	20
		от 0,25 до 0,5 ставки	19	6	5	8
		менее 0,25 ставки	6	0	3	3
		Всего	76	11	34	31
	Внешние сов.	0,5 ставки	27	6	9	12
		от 0,25 до 0,5 ставки	14	9	1	4
		менее 0,25 ставки	6	2	2	2
		Всего	47	17	12	18



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.1.1 Структура и возрастной состав ППС
 - 5.1.2 Структура УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

		Институт	Всего ППС	Проф., доктор наук	Доцент, кандидат наук	Без степени и звания
ИФВТ	Основное место работы	от 0,5 до 1 ставки	128	23	78	27
		менее 0,5 ставки	3	1	2	0
		Штатные ППС	131	24	80	27
		Средний возраст шт. ППС	48,1	60,9	45,2	38,5
	В/в совм.	0,5 ставки	18	1	8	9
		от 0,25 до 0,5 ставки	8	0	7	1
		менее 0,25 ставки	3	0	2	1
		Всего	29	1	17	11
	Внешние сов.	0,5 ставки	20	9	10	1
		от 0,25 до 0,5 ставки	22	14	6	2
		Всего	46	25	16	5
	ЭНИНЭ	Основное место работы	от 0,5 до 1 ставки	209	26	131
менее 0,5 ставки			7	0	3	4
Штатные ППС			216	26	134	56
Средний возраст шт. ППС			47,1	66,7	48,3	34,8
В/в совм.		0,5 ставки	31	3	22	6
		от 0,25 до 0,5 ставки	9	0	4	5
		менее 0,25 ставки	3	0	2	1
		Всего	43	3	28	12
Внешние сов.		0,5 ставки	24	7	8	9
		от 0,25 до 0,5 ставки	11	5	6	0
		менее 0,25 ставки	8	0	3	5
		Всего	43	12	17	14



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ

ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП

5.1.1 Структура и возрастной состав ППС

5.1.2 Структура УВП

5.2 Повышение квалификации сотрудников университета

5.3 Аудиторный фонд университета

5.4 Учебно-методическая деятельность

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

		Институт	Всего ППС	Проф., доктор наук	Доцент, кандидат наук	Без степени и звания
ИК	Основное место работы	от 0,5 до 1 ставки	211	20	110	81
		менее 0,5 ставки	11	1	5	5
		Штатные ППС	222	21	115	86
		Средний возраст шт. ППС	45,4	61,2	48,7	33,7
	В/в совм.	0,5 ставки	34	0	13	21
		от 0,25 до 0,5 ставки	12	1	4	7
		менее 0,25 ставки	1	0	0	1
		Всего	47	1	17	29
	Внешние сов.	0,5 ставки	19	5	7	7
		от 0,25 до 0,5 ставки	3	1	2	0
		менее 0,25 ставки	3	0	2	1
		Всего	25	6	11	8
ИМОЯК	Основное место работы	от 0,5 до 1 ставки	122	2	64	56
		менее 0,5 ставки	3	1	0	2
		Штатные ППС	125	3	64	58
		Средний возраст шт. ППС	37,8	48,3	39,1	36,2
	В/в совм.	0,5 ставки	35	1	28	6
		от 0,25 до 0,5 ставки	27	0	18	9
		менее 0,25 ставки	5	0	3	2
		Всего	67	1	49	17
	Внешние сов.	0,5 ставки	12	5	5	2
		от 0,25 до 0,5 ставки	4	0	1	3
		менее 0,25 ставки	2	1	1	0
			Всего	18	6	7



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ

ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП

5.1.1 Структура и возрастной состав ППС

5.1.2 Структура УВП

5.2 Повышение квалификации сотрудников университета

5.3 Аудиторный фонд университета

5.4 Учебно-методическая деятельность

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Институт		Всего ППС	Проф., доктор наук	Доцент, кандидат наук	Без степени и звания	
ИСГТ	Основное место работы	от 0,5 до 1 ставки	319	26	133	160
		менее 0,5 ставки	15	0	7	8
		Штатные ППС	334	26	140	168
		Средний возраст шт. ППС	45,7	62,1	46,2	38,8
	В/в совм.	0,5 ставки	87	3	36	48
		от 0,25 до 0,5 ставки	14	1	4	9
		менее 0,25 ставки	6	1	2	3
		Всего	107	5	42	60
	Внешние сов.	0,5 ставки	35	8	15	12
		от 0,25 до 0,5 ставки	6	2	1	3
		менее 0,25 ставки	1	0	0	1
		Всего	42	10	16	16
Итого по ТПУ	По основному месту работы	1629	191	855	583	
	Средний возраст по ТПУ	45,9	60,5	47,1	36,4	
	В/в совместители	482	32	242	208	
	Внешние совместители	283	102	106	75	

На диаграммах рис. 5.1.1.1 и 5.1.1.2 приведено распределение по структурным подразделениям доли профессоров, докторов наук, доцентов, кандидатов наук от общего количества ППС, а также лицензионные нормативы по доле профессоров, докторов наук и ППС с учеными степенями и званиями.

Анализ этой информации показывает, что в ряде структурных подразделений (ИК, ИСГТ, ИМОЯК) доля профессоров ниже лицензионного норматива. Наиболее низкие показатели имеют ИМОЯК (2,4 %). Доля ППС с учеными степенями и званиями в ряде структурных подразделений (ИМОЯК, ИСГТ) также ниже лицензионного норматива. Наиболее низкие показатели имеют ИСГТ (49,7 %), ИМОЯК (53,6 %).



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.1.1 Структура и возрастной состав ППС
 - 5.1.2 Структура УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

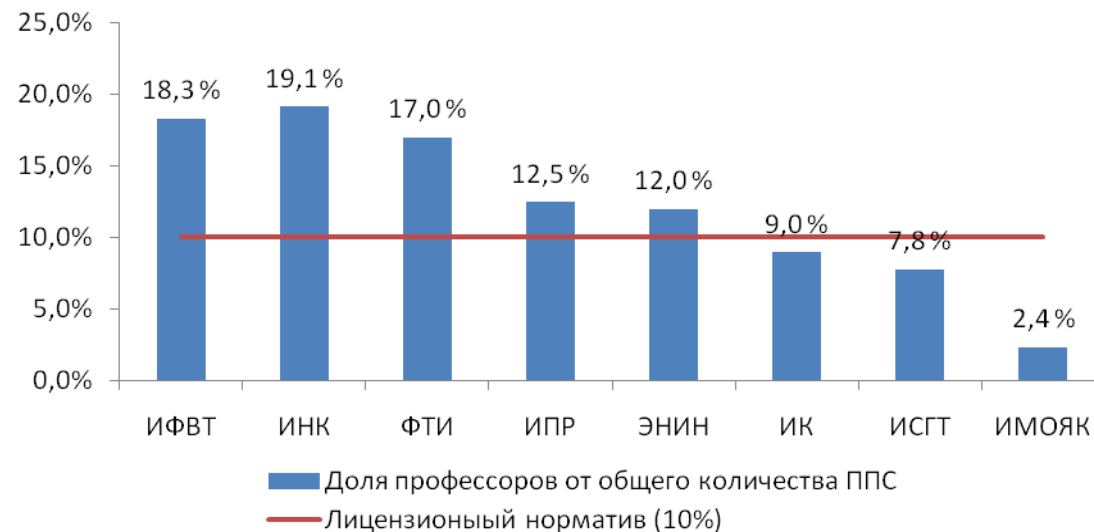


Рис. 5.1.1.1. Доля профессоров от общего количества ППС



Рис. 5.1.1.2. Доля ППС с учеными степенями и званиями от общего количества ППС



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.1.1 Структура и возрастной состав ППС
 - 5.1.2 Структура УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

По сравнению с 2012 г. в целом по университету (рис. 5.1.1.3) средний возраст ППС снизился на 0,7 лет и составил 45,9 лет.

Средний возраст профессоров, докторов наук уменьшился на 1,9 года, и составил 60,5 лет. В ряде структурных подразделений средний возраст профессоров превышает средний возраст профессоров по университету.

Средний возраст доцентов, кандидатов наук уменьшился на 1,9 года, и составил 47,1 лет.

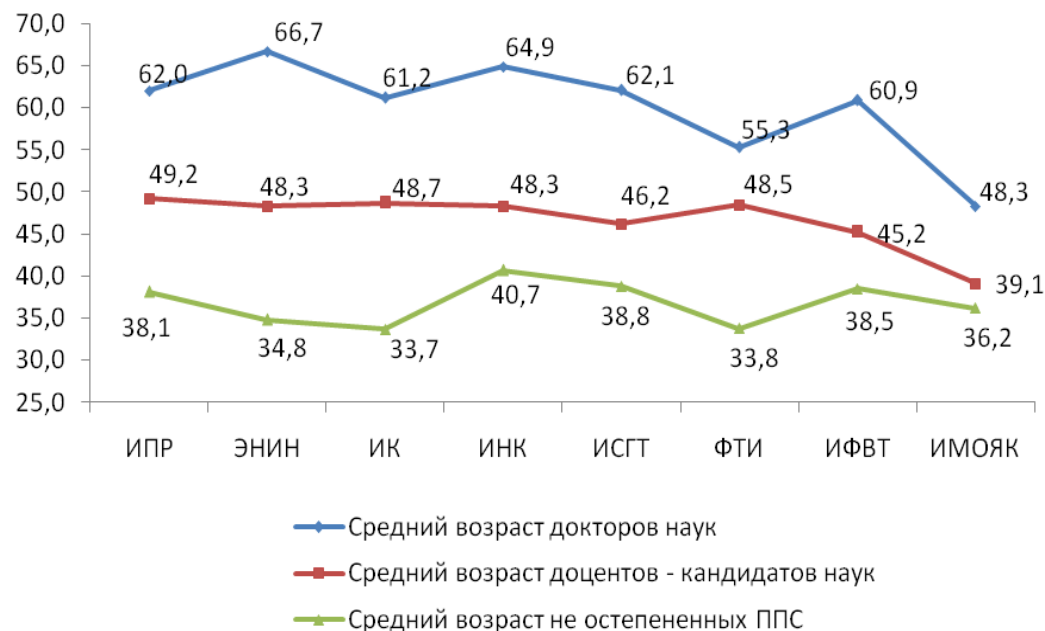


Рис. 5.1.1.3. Средний возраст ППС в 2012/13 учебном году

5.1.2. Структура УВП

Приказом ректора № 7480 от 10 июля 2012 г. утверждена переработанная методика расчета ставок учебно-вспомогательного персонала (УВП) кафедр, в соответствии с ко-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.1.1 Структура и возрастной состав ППС
 - 5.1.2 Структура УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

торой произведен расчет штатного расписания структурных подразделений институтов на 2012/13 учебный год (табл. 5.1.2.1).

Таблица 5.1.2.1

Штатное расписание институтов на 2012/13 учебный год

Категории персонала	Кол-во АУП, УВП, ПОП (расчет)	Кол-во АУП, УВП, ПОП (факт)
Сотрудники деканатов, дирекций, обеспечивающих отделов (АУП и ПОП)	208,5	219,1
в т. ч. Отделы информационно-технического обеспечения	51	
УВП кафедр	566	576,65
в т. ч. обслуживание блоков высокотехнологичного оборудования	89	
УВП специализированных подразделений (центров и т. п.)	52,2	70,3
УВП центров языковой подготовки	37	33
Итого по ТПУ:	863,7	899,05

В университете вводится единый подход к организации работы АУП, УВП и ПОП учебных структурных подразделений:

- выделены общие функциональные обязанности и рекомендуемые должности персонала АУП, ПОП и УВП;
- единообразие организационных структур институтов и кафедр, обеспечивающих образовательный процесс;
- укрупнение учебных лабораторий (выделение общеинститутских) лабораторий бакалаврского цикла, создание на кафедрах лабораторий цикла специальных дисциплин бакалаврской и магистерской подготовки (по каждому профилю);
- создание в институтах компьютерных классов коллективного пользования.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 **Повышение квалификации сотрудников университета**
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

При расчете административно-управленческого и прочего обслуживающего персонала дирекций учтено общее количество студентов всех форм обучения, как на бюджетной, так и на договорной основе. В зависимости от финансирования обучения студентов подразделений (за счет средств федерального бюджета или с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами) определено количество бюджетных и внебюджетных ставок групп персонала, занимающихся организационными вопросами, обеспечением делопроизводства, организацией документооборота по учебной деятельности, организацией воспитательной работы.

Оптимизация большого спектра утвержденных в предыдущие годы должностей учебно-вспомогательного персонала достигнута введением функциональных групп персонала:

- обеспечение делопроизводства и документооборота кафедры, оборота материальных ценностей (рекомендуемые должности – секретарь, старший лаборант, лаборант);
- подготовка учебно-методического обеспечения (специалист по учебно-методической работе);
- техническое обслуживание учебных лабораторий (на физическом оборудовании) (рекомендуемые должности – зав. лабораторией, старший лаборант, лаборант, инженер, учебный мастер, высококвалифицированный рабочий);
- обслуживание учебных аудиторий и компьютерных классов (рекомендуемые должности – техник, лаборант).

5.2. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета

Возросшие требования социума к уровню общекультурных и профессиональных компетенций выпускников вузов актуализировали проблему развития педагогического профессионализма преподавателей и подготовки их к решению комплекса задач, связанных с реализацией компетентностно-ориентированных образовательных программ.





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

В Национальном исследовательском Томском политехническом университете накоплен богатый опыт организации профессионально-педагогической подготовки преподавателей вуза.

Традиционно в университете предлагается преподавателям развернутый комплекс краткосрочных программ повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования.

1. Информатизация образования.
2. Современные технологии образовательного процесса.
3. Актуальные вопросы введения ФГОС.
4. Иностранный язык.

Количество преподавателей и сотрудников ТПУ, успешно прошедших повышение квалификации в 2012–2013 гг., приведено в табл. 5.2.1.

Таблица 5.2.1

*Количество обученных преподавателей и сотрудников ТПУ
за 2012–2013 гг.*

Наименование направлений и программ	Количество сотрудников (ППС/ др. сотрудники)	
	2012 (I–IV кв)	2013 (I–III кв)
Прошли обучение в ТПУ	401/168	250/60
1. Преподаватель высшей школы	14/3	8/6
2. Тестолог (специалист в области педагогических измерений)	2/0	5/1
3. Преподаватель высшей технической школы (IGIP)	2/0	2/0
4. Педагогический минимум	12/0	18/0
5. Направления и программы ПК по приказам МОиН (о контрольных цифрах приема слушателей)	165/53	177/25
Направление 1. Информатизация образования		
Использование офисных технологий в учебном процессе	6/9	18/4
Теория и практика создания электронных учебных изданий	9/1	6/1





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Наименование направлений и программ	Количество сотрудников (ППС/ др. сотрудники)	
	2012 (I–IV кв)	2013 (I–III кв)
Технология создания и использования FLASH в учебном процессе	7/0	8/0
Комплексное использование дистанционных образовательных технологий и инструментов для подготовки и реализации электронного обучения	24/10	12/1
Организация учебного процесса на основе систем управления электронным обучением, открытых веб-сервисов и приложений	3/1	0/0
Создание интерактивных сетевых образовательных ресурсов	7/0	0/0
Система управления электронным обучением – среда Moodle	17/2	14/1
Основы проектирования персонализированной среды и ресурсов пользователя в среде OraclePortal	5/10	1/4
Основы практической работы в системе автоматизированного проектирования DassaultSystems CATIA	2/1	6/0
Основы трёхмерного твердотельного и поверхностного моделирования: AutodeskInventorProfessional и AutodeskAliasAutomotive	8/12	7/1
Система графического программирования для экспериментальных исследований LabView	8/6	5/1
Основы практической работы в AltiumDesigner	–	0/0
Применение MATLAB и COMSOL Multiphysics в инженерно-научных задачах на основе применения параллельных вычислений на кластере	10/1	7/1
Технологии высокопроизводительных вычислений на GPU и гибридных вычислительных системах	–	8/2
Использование технологий Microsoft .NET для реализации высокопроизводительных вычислений на многоядерных и кластерных системах	–	9/2



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Наименование направлений и программ	Количество сотрудников (ППС/ др. сотрудники)	
	2012 (I–IV кв)	2013 (I–III кв)
Технологии параллельных и распределенных вычислений на суперкомпьютерном кластере	–	7/0
Направление 2. Современные технологии образовательного процесса		
Проектно-организованное обучение в инженерном образовании	–	4/0
Организация самостоятельной образовательной деятельности студентов	4/0	15/0
Организация деятельности кураторов в исследовательском университете	10/1	6/4
Создание портфолио педагогических технологий преподавателя технического вуза	14/0	14/2
Направление 3. Актуальные вопросы введения ФГОС		
Мониторинг результатов компетентностно-ориентированного обучения	–	–
Разработка и оценка качества тестовых материалов	6/0	9/0
Проектирование основных образовательных программ на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов вузов	2/1	–
Компетентностно-ориентированное обучение в инженерном вузе	–	–
Направление 4. Иностранный язык		
Формирование профессиональной дидактической компетенции средствами иностранного языка (английский язык)	4/7	7/1
Формирование профессиональной дидактической компетенции средствами иностранного языка (немецкий язык)	4/4	3/0





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Наименование направлений и программ	Количество сотрудников (ППС/ др. сотрудники)	
	2012 (I–IV кв)	2013 (I–III кв)
Теория и методика преподавания профессионального иностранного языка	10/0	12/0
6. Программы ПК по отдельным приказам ректора об организации курсов ПК.	200/102	46/26
Иностранный язык (по отдельным приказам)	63/52	55/43
Модульная программа повышения квалификации по английскому/немецкому языку	18/10	12/9
7. Прошли обучение/стажировку в других вузах и организациях		
Стажировка	181/26	214
Прошли обучение на краткосрочных курсах в других вузах	45/2	101
Всего повысили квалификацию	627/196	625

До конца 2013 г. планируется обучить на краткосрочных курсах 146 человек.

Развитие организационных форм повышения квалификации преподавателей в контексте реализации концепции непрерывного образования привело к созданию в вузе гибкой модульно-накопительной системы, способной обеспечить оперативную информационную и методическую поддержку деятельности преподавателей.

Модульная система представлена набором проблемно ориентированных образовательных модулей трудоемкостью 8–12 часов. Модули разработаны в соответствии с требованиями к профессионально-педагогическим компетенциям преподавателей университета, отраженными в документе «Паспорт преподавателя ТПУ». Паспорт содержит 12 кластеров компетенций, определяющих готовность преподавателя к решению комплекса задач модернизации образовательной системы университета. Компетентностную модель преподавателя, представленную в Паспорте, отличает высокий уровень ориентации на требования ФГОС к



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета**
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

условиям реализации основных образовательных программ нового поколения. Требования Паспорта предусматривают развитые способности преподавателя:

- к формированию личностно ориентированной образовательной среды с приоритетом самостоятельной познавательной деятельности студентов;
- определению целей и планированию результатов обучения;
- применению результатов новейших исследований и разработок в образовательной деятельности;
- обеспечению единства научного и учебного процессов;
- организации проектной и исследовательской работы студентов;
- развитию творческого потенциала студентов;
- применению объективных методов и средств контроля и оценки достижения студентами результатов обучения и др.

В табл. 5.2.2 представлен фрагмент из перечня компетенций Паспорта преподавателя ТПУ и разработанные в рамках системы образовательные модули, ориентированные на развитие соответствующих компетенций.

Модульная технология организации повышения педагогического профессионализма предоставляет преподавателям возможность самостоятельного конструирования индивидуального маршрута повышения квалификации. Преподаватели в соответствии с профессиональными интересами (затруднениями) выбирают актуальные учебные модули, а также удобные сроки и форму обучения.

Опыт реализации модульной системы показывает, что наиболее востребованными модулями повышения квалификации являются: «Организация самостоятельной образовательной деятельности студентов», «Дидактические функции учебных изданий нового поколения», «Проектирование и реализация компетентностно-ориентированного модуля (дисциплины) основной образовательной программы», «Планирование и организация проектно-исследовательской деятельности студентов», «Педагогика проектно-группового обучения», «Современные аудиовизуальные технологии в учебном процессе вуза», «Разработка фондов оценочных средств».



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета**
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 5.2.2

*Соответствие образовательных модулей требованиям
Паспорта преподавателя ТПУ*

Профессионально-педагогические компетенции преподавателя ТПУ (фрагмент)	Образовательные модули
Способность применять современные образовательные технологии, оптимально сочетающие различные формы организации учебного процесса и методы активизации познавательной деятельности студентов для эффективного достижения запланированных результатов обучения и целей образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии интерактивного обучения; • Современные аудиовизуальные технологии в учебном процессе вуза; • Использование интерактивного демонстрационного оборудования в учебном процессе; • Моделирование интерактивных учебных занятий; • Принципы и методы обучения взрослых
Способность применять адекватные и объективные методы и средства для контроля и оценки достижения студентами результатов обучения и целей образовательных программ, в том числе профессиональных и универсальных компетенций выпускников	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка фондов оценочных средств; • Проектирование и разработка оценочных средств самостоятельной работы студента; • Разработка тестовых материалов; • Комплексные методы оценивания учебных достижений студентов в логике компетентностного подхода; • Кредитно-рейтинговое оценивание; • Оценка качества педагогических контролирующих средств; • Использование компьютерных технологий в оценивании учебных достижений
Способность проектировать образовательные программы и модули (дисциплины) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Стандартом ООП ТПУ, определять их цели, планировать результаты обучения и выбирать оптимальные стратегии их достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование основных образовательных программ; • Проектирование и реализация компетентностно-ориентированного модуля (дисциплины) Основной образовательной программы; • Планирование контроля результатов обучения по учебной дисциплине в логике компетентностного подхода



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 **Повышение квалификации сотрудников университета**
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Профессионально-педагогические компетенции преподавателя ТПУ (фрагмент)	Образовательные модули
Способность использовать современные информационно-коммуникационные средства и технологии, в том числе компьютерные и сетевые (Internet), для организации учебного процесса и самостоятельной работы студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Создание электронных учебных изданий в формате HTML; • ЭУМК как персональная образовательная среда преподавателя; • Технология создания и использования FLASH в учебном процессе; • Разработка ЭУМК в обучающей среде MOODLE; • Базовые информационные технологии на основе пакета MICROSOFT OFFICE; • Создание электронных учебных изданий в формате интерактивного PDF-документа; • Основы работы в графическом редакторе ADOBE PHOTOSHOP

В рамках освоения модулей слушатели выполняют индивидуальные проекты, направленные на решение конкретной методической задачи. Проекты носят проблемно ориентированный характер и по итогам выполнения внедряются в практику образовательного процесса кафедры. Преподаватели модернизируют документы учебно-методического комплекса дисциплин, разрабатывают материалы фонда оценочных средств, планируют содержание и организацию самостоятельной работы студентов, проектируют разделы учебных изданий, осваивают технологии электронного обучения и создают электронные образовательные ресурсы и др.

Выполнение программы каждого модуля подтверждается сертификатом установленного образца. С начала 2012 г. в рамках модульно-накопительной системы по результатам освоения учебных модулей выдано 390 сертификатов.

Наблюдается тенденция увеличения числа преподавателей, прошедших повышение квалификации в рамках модульно-накопительной системы. В 2011 г. количество сотрудников, успешно освоивших модульную программу общей трудоемкостью 72 часа и полу-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

чивших удостоверения о повышении квалификации, составило 19 человек, в 2012 г. – 33 человека. Насчитывается 70 преподавателей, обучающихся по модульно-накопительной системе в текущем 2013 г.

Результаты внедрения модульно-накопительной системы показали ее эффективность в плане реализации:

- дифференцированного подхода при выборе содержания индивидуальной программы обучения;
- проблемной ориентации программ модулей и практической направленности выполняемых индивидуальных заданий;
- лично-ориентированного подхода в процессе освоения модулей;
- технологической гибкости организационных форм обучения.

Многолетний опыт реализации в вузе системы профессионально-педагогической подготовки позволяет сделать вывод о том, что сочетание традиционных форм повышения квалификации с модульно-накопительной технологией способствует более эффективному развитию педагогического профессионализма преподавателей, обеспечивая возможности:

- оперативного реагирования на запросы слушателей (в плане содержания, форм и методов обучения);
- непрерывного индивидуально ориентированного повышения педагогического мастерства.

Дальнейшее развитие системы повышения квалификации преподавателей вуза видится в реализации комплекса мероприятий, направленных:

- на широкое использование форм лично-ориентированного проектно-организованного обучения;
- реализацию принципов междисциплинарного проектирования;
- активное внедрение современных дистанционных образовательных технологий, включая развитие форм обучения онлайн.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета**
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

5.3. Аудиторный фонд университета

Фонд учебных аудиторий в ТПУ содержит 700 помещений для проведения аудиторных занятий, 43 % всех аудиторий оснащены мультимедийной техникой (табл. 5.3.1).

Таблица 5.3.1

Оснащение аудиторий мультимедийной техникой

№ п/п	Виды аудитории	Количество в ТПУ	В том числе оснащенных мультимедийным оборудованием (% оснащенности)
1	Лекционные аудитории	73	70 (96)
2	Аудитории для практических занятий	184	128 (69)
3	Языковые аудитории	118	36 (30)
4	Учебные лаборатории	197	27 (14)
5	Компьютерные классы	128	38 (29)

По сравнению с 2012 г. количество аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой, увеличилось с 251 до 299. Оснащены аудитории для лекционных, практических, лабораторных занятий, для занятий иностранным языком и компьютерные классы. В 2013 году из средств субсидии НИУ оснащено 55 учебных аудиторий, в том числе 37 аудиторий (5 – лекционных, 19 – для практических занятий, 13 – прочие) ранее не были оснащены мультимедийным оборудованием.

Распределение учебных аудиторий по корпусам представлено в табл. 5.3.2.

Наравне с оснащением аудиторий мультимедийной техникой необходимо обращать внимание на внешнее состояние аудиторий.

По результатам анализа аудиторного фонда выявлены аудитории, нуждающиеся в капитальном ремонте. При формировании плана капитального ремонта аудиторий в 2014 г. особое внимание следует обратить на такие аудитории, как: аудитории 101 (А, Б, В, Г, Д) 10-го корпуса (каф. ИПС), аудитории 219, 220 3-го корпуса (каф. ТПМ), 003, 003а 2-го корпуса (каф. ОХТ ИПР), 024, 025, 027 2-го корпуса (каф. ТСН ИФВТ), 135 2-го корпуса



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
- 5.3 Аудиторный фонд университета**
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность

- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

(каф. ХТТ ИПР), 307 2-го корпуса (каф. БИОХ), 111 корпуса 16А (каф. ОТСП ИНК), 317, 302 корпуса 16А (каф. ФВТМ ИФВТ), 119, 237 корпуса 16Б (каф. МТМ ИФВТ), 41, 46 4-го корпуса (каф. ТПТ ЭНИН), 301, 302 4-го корпуса (каф. АТЭС ЭНИН).

Таблица 5.3.2

Распределение аудиторий по корпусам

Корпус	Аудиторный фонд							
	Всего ауд.	Всего посад. мест	в том числе					
			Лекционные аудитории		Аудитор. для групповых занятий	Учебные лаборатории	Компьют. классы	Языковые кабинеты
Всего	Оснащ. мультимед. оборуд.							
Главный	9	735	6	6	–	2	1	–
1	16	551	4	4	5	3	4	–
2	41	975	2	2	6	27	6	–
3	26	959	3	3	10	11	2	–
4	41	866	3	2	12	10	9	7
6	6	161	–	–	4	1	1	–
7	20	284	–	–	12	–	2	6
8	84	2365	9	8	20	32	9	14
9	20	658	3	3	17	–	–	–
10	129	2626	13	13	22	42	32	20
11	4	133	2	2	1	1	–	–
15	12	336	–	–	11	–	1	–
16 А, Б, В	72	1513	10	9	5	40	11	6
18	20	337	–	–	10	6	4	–
19	82	1855	6	6	20	8	10	38
20	61	1364	5	5	18	14	14	10
КЦ	23	282	2	2	1	–	13	7
НТБ	34	750	5	5	10	–	9	10
Всего	700	16750	73	70	184	197	128	118



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета**
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Все учебные корпуса ТПУ оснащены проводной сетью Internet. Точками входа Wi-Fi оснащено 83 % корпусов (табл. 5.3.3).

Учебные аудитории ТПУ также оснащаются компьютерной техникой – компьютерные классы, аудитории для практических занятий, языковые кабинеты, лаборатории.

При оборудовании учебных аудиторий компьютерной техникой упор делается на создание трансформируемых аудиторий, т. е. аудиторий для практических занятий, которые при необходимости можно трансформировать в компьютерные классы за счет оснащения ноутбуками. Это позволит наиболее полно использовать имеющийся аудиторный фонд.

В 2013 г. более 70 учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой, оборудованы затемняющими шторами (жалюзи), в 42 учебных аудиториях заменена мебель (столы/парты и стулья).

В результате проверки готовности корпусов и аудиторий к 2013/14 учебному году выявлены 34 аудитории, нуждающиеся в оснащении мультимедийным оборудованием, 15 учебных аудиторий, в которых необходимо установить/заменить компьютерную технику, 32 учебных аудитории нуждаются в замене учебной мебели.

В связи с этим необходимо:

- продолжить работу по оснащению учебных аудиторий мультимедийной техникой;
- провести модернизацию компьютерных классов – увеличить количество классов с числом рабочих мест 12–16, это позволит проводить занятия в полноценной подгруппе;
- продумать организационную схему работы учебно-научных лабораторий для повышения эффективности их использования;
- к 2013 г. увеличить количество точек доступа Wi-Fi в корпусах университета и улучшать качество связи;
- запланировать капитальный ремонт следующих аудиторий:
 - 101 (А, Б, В, Г, Д) 10-го корпуса;
 - 003, 003а, 024, 025, 027, 135, 307 2-го корпуса;
 - 219, 220 3-го корпуса;



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования

2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году

3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП

5.2 Повышение квалификации сотрудников университета

5.3 Аудиторный фонд университета

5.4 Учебно-методическая деятельность

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- 41, 46, 301, 302 4-го корпуса;
- 111, 302, 317 корпуса 16А;
- 119, 237 корпуса 16Б.

Таблица 5.3.3

Оснащение корпусов точками входа Wi-Fi

№ корпуса	Скорость подключения	Кол-во точек Wi-Fi	Состояние кабельной системы (год модернизации)
1	10 Гб/с	5	хорошее (2008)
2	10 Гб/с	5	хорошее (2010)
3	1 Гб/с	9	хорошее (2008)
4	1 Гб/с	2	хорошее (2012)
6	1 Гб/с	1	хорошее (2008)
7	1 Гб/с	5	хорошее (2006)
8	10 Гб/с	16	хорошее (2009)
9	100 Мб/с	–	удовл.
10 сев.	10 Гб/с	12	хорошее (2008)
10 южн.	1 Гб/с	10	хорошее (2010)
11	1 Гб/с	2	хорошее (2012)
15	1 Гб/с	–	хорошее (2010)
16а	100 Мб/с	4	хорошее (2011)
16б			хорошее (2010)
16в			хорошее (2010)
18	1 Гб/с	–	хорошее (2011)
19	10 Гб/с	18	хорошее (2011)
20	10 Гб/с	7	хорошее (2008)
21	1 Гб/с	5	хорошее (2008)
ГК	10 Гб/с	25	хорошее (2008)
КЦ	10 Гб/с	6	хорошее (2008)
НТБ	1 Гб/с	12	хорошее (2008)
Радуга	1 Гб/с	2	хорошее (2010)
Спорт корп.	100 Мб/с	–	удовл.





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

5.4. Учебно-методическая деятельность

5.4.1. Издание учебников и учебных пособий

Информация об издании учебников и учебных пособий сотрудниками университета за 2003–2013 гг. представлена в табл. 5.4.1.1–5.4.1.3, а также на рис. 5.4.1.1 и 5.4.1.2. Анализ данной информации позволяет сделать следующие выводы:

- наибольшее число учебников сотрудниками университета было издано в 2008 году (19), но только 9 из них имели грифы МО или УМО. В 2012 г. издано 9 учебников, 8 из них – с грифом. В 2013 г. издано 10 учебников, 8 из них получили грифы УМО и МО;
- в 2012 г., по сравнению с 2010–2011 гг., уменьшилось число изданных учебных пособий, а также число пособий, получивших грифы МО, УМО, СибРУМЦ;
- за три квартала 2013 г. выполнение плана по изданию учебников составляет 67 и 70 % по учебным пособиям.

При анализе выполнения плана за три квартала 2013 г. следует отметить хорошо организованную издательскую деятельность Института природных ресурсов – на 100 % выполнен план по учебникам и на 103 % – по учебным пособиям. Также перевыполнил план Институт стратегического партнерства и компетенций – 131 %. Юргинский технологический институт перевыполнил план по учебным пособиям – 115 %, но не выполнил по учебникам. Институт кибернетики выполнил план по учебникам на 67 %, а по учебным пособиям всего на 52 %. Физико-технический институт из трех запланированных учебников не издал ни одного, а по учебным пособиям всего 32 %.

До конца года для выполнения плана необходимо интенсивно поработать методическим комиссиям ФТИ, ИК, ИНК, ИСГТ.

Следует отметить, исходя из опыта предыдущих лет, к концу 2013 г. план издания будет выполнен.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 5.4.1.1

Издание учебников и учебных пособий в 2003–2012 гг.

Год	УЧЕБНИКИ						УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ					УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ							
	всего	из них					всего	из них				всего	из них						
		с грифами						с грифами					с грифами						
		Всего с грифами	МО	УМО	другие грифы	электронные		Всего с грифами	МО	УМО	Сиб РУМЦ		электронные	Всего с грифами	МО	УМО	Сиб РУМЦ	Другие грифы	электронные
2003	3	1	0	1	0	0	178	37	6	24	7	0	181	38	6	25	7	0	0
2004	9	2	1	1	0	7	234	54	2	27	25	0	243	56	3	28	25	0	7
2005	5	3	2	1	0	0	245	72	3	32	37	1	250	75	5	33	37	0	1
2006	10	7	4	3	0	1	256	106	8	62	36	0	266	113	12	65	36	0	1
2007	18	11	7	4	0	6	281	99	7	76	16	2	299	110	14	80	16	0	8
2008	19	9	8	1	0	8	311	85	1	78	6	16	330	94	9	79	6	0	24
2009	18	13	6	7	0	4	384	93	6	74	13	29	402	106	12	81	13	0	33
2010	10	7	3	3	1	3	809	139	13	95	31	208	819	146	16	98	31	1	211
2011	7	7	2	5	0	0	540	138	7	99	32	10	547	145	9	104	32	0	10
2012	9	8	1	7	0	1	524	91	6	68	17	28	533	99	7	75	7	0	29
2013 (три квартала)	15* 10**	8	0	7	1	0	564* 397**	57	1	45	11	0	579* 407**	65	1	52	11	1	0

Примечание: * – план на 2013 год; ** – фактически выполнено за три квартала 2013 года.





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
3 Структура образовательного процесса в ТПУ

4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год

5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП

5.2 Повышение квалификации сотрудников университета

5.3 Аудиторный фонд университета

5.4 Учебно-методическая деятельность

5.4.1 Издание учебников и учебных пособий

5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности

5.4.3 Конференции

5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса

6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр

7 Реализация инновационных образовательных проектов

8 Международная образовательная деятельность

9 Деятельность научно-методического совета ТПУ

10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»

11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 5.4.1.2

Издание учебников и учебных пособий за 2012 год

Подразделения университета	УЧЕБНИКИ					УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ					УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ						
	всего	из них:				всего	из них:				всего	из них:					
		с грифами			электронные		с грифами			электронные		с грифами			электронные		
		всего	МО	УМО (НМС)			всего	МО	УМО (НМС)			Сиб РУМЦ	всего	МО		УМО (НМС)	Сиб РУМЦ
ИПР	2	2	1	1		91	20		14	6	1	93	22	1	15	6	1
ЭНИН						57	4	1	2	1	3	57	4	1	2	1	3
ИФВТ	1	1		1		44	10		8	2	2	45	11		9	2	2
ИК	1	1		1		56	11		10	1		57	12		11	1	
ИНК						30	4		4			30	4		4		
ФТИ	1				1	59	12	5	5	2		60	12	5	5	2	1
ИМОЯК						48	4		2	2	4	48	4		2	2	4
ИСГТ	2	2		2		78	12		11	1	7	80	14		13	1	7
ИСПК						6	4		4			6	4		4		
ЮТИ	2	2		2		38	10		8	2	11	40	12		10	2	11
Военная кафедра						3						3					
Новокузнецкий филиал						14						14					
Итого:	9	8	1	7	1	524	91	6	68	17	28	533	99	7	75	17	29





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Таблица 5.4.1.3

Издание учебников и учебных пособий за 3 квартала 2013 г.

Подразделения университета	учебники							учебные пособия						
	всего			из них выполнено				всего			из них выполнено			
				с грифами							с грифами			
	план	факт	выполнение плана, %	всего	МО	УМО (НМС)	Другие грифы	план	факт	выполнение плана, %	всего	МО	УМО (НМС)	СибГУМЦ
ИПР	4	4	100	3		3	1	86	89	103	12		7	5
ЭНИН	1	2	200					55	42	76	3		3	
ИФВТ		1		1		1		46	28	61	4		4	
ИК	3	2	67	2		2		54	28	52	4		4	
ИНК								43	23	53	3		3	
ФТИ	3		0					68	22	32	3	1	1	1
ИМОЯК								44	36	82				
ИСПК								13	17	131	3		3	
ЮТИ	2		0					34	39	115	16		11	5
ИСГТ	2	1	50	1		1		106	61	58	9		9	
Военная кафедра								5	5	100				
Новокузнецкий филиал								10	7	70				
Итого:	15	10	67	8	0	7	1	564	397	70	57	1	45	11





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

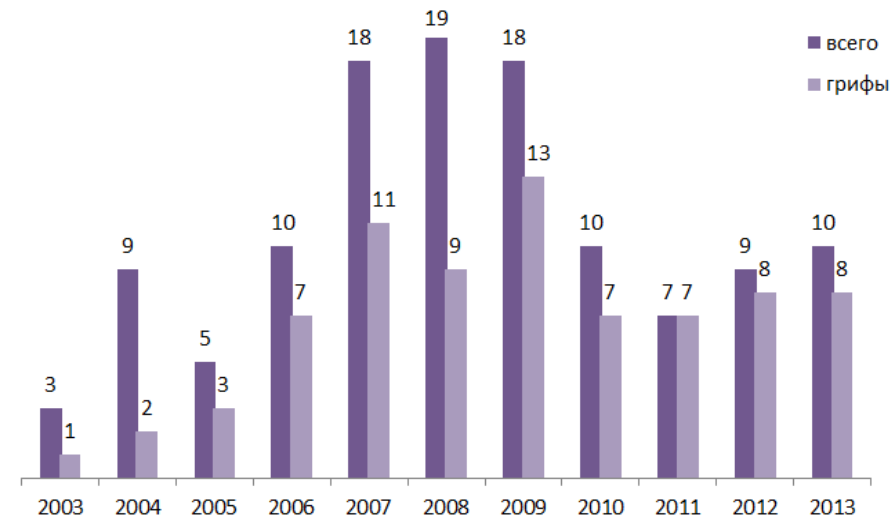


Рис. 5.4.1.1. Издание учебников в период с 2003 по 2013 г.

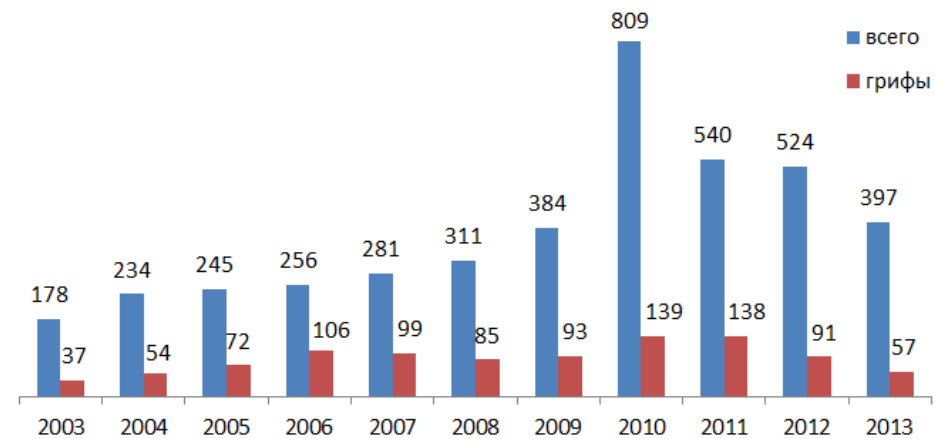


Рис. 5.4.1.2. Издание учебных пособий в период с 2003 по 2013 г.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 **Результаты конкурсов по образовательной деятельности**
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

5.4.2. Результаты конкурсов по образовательной деятельности

На 12-й Межрегиональной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость – 2012», «Технопарк», г. Томск, дипломом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Содействие развитию образовательного комплекса» награждена кафедра культурологии и социальной коммуникации НИ ТПУ ИСГТ за разработку «Научно-образовательного комплекса подготовки магистров по направлению "Туризм"».

Специализированная выставка «Образование и карьера – 2012» СК «Энергетик», г. Сургут, – дипломом за участие награждается ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

XIII Казахстанская Международная выставка «Образование и Карьера – 2012» г. Алматы, Республика Казахстан, – дипломом награждается ФГБОУ ВПО НИ ТПУ за активное участие в выставке.

13-я специализированная выставка-конгресс с международным участием «Нефть. Газ. Геология – 2012», проводимая в рамках 8-го Сибирского Форума недропользователей и предприятий ТЭК, г. Томск, – дипломом конкурса «Сибирские Афины» за разработку учебно-методического комплекса с грифом УМО «Нефтегазовое дело» по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» награждены авторы Л.М. Болсуновская, Р.Н. Абрамова, И.А. Матвеевко.

13-я Межрегиональная выставка-ярмарка учреждений образования, профориентации, повышения квалификации и переподготовки кадров, трудоустройства и предприятий инфраструктуры образования. Дни открытых дверей для абитуриентов. Ярмарка вакансий, г. Томск: медаль конкурса «Сибирские Афины» за лекционный видеокурс «Экономическая оценка инвестиций» в номинации «Программы и проекты информатизации системы образования»; медаль конкурса «Сибирские Афины» за проект «Новые формы организации обучения» в номинации «Инновационные проекты, разработки и технологии в образовании, новые формы организации обучения»; диплом конкурса «Сибирские Афины» за «Комплексную программу повышения конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда» в номинации «Программы и проекты взаимодействия систе-



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

мы образования и реального сектора экономики».

XV специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость», г. Новокузнецк: золотая медаль за учебник «Специальная электрометаллургия», автор: А.М. Апасов; серебряная медаль за разработку «Системы формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающегося в образовательном процессе кафедры ИС ЮТИ ТПУ».

14-я Казахская Международная выставка «Образование. Карьера – 2013», г. Алматы, Республика Казахстан, – диплом ФГБОУ ВПО НИ ТПУ за участие в выставке.

Специализированная выставка «Образование и карьера – 2013», г. Сургут, – диплом ФГБОУ ВПО НИТПУ за участие в выставке.

X Казахская Международная выставка «Образование и наука XXI века», г. Астана, Республика Казахстан, – диплом ФГБОУ ВПО НИ ТПУ за участие в выставке.

XII Всероссийская выставка презентаций учебно-методических изданий из серии «Золотой фонд отечественной науки», г. Москва, – дипломом награждена А.А. Нагорняк за учебное пособие «Психология. Часть 1».

Всероссийский конкурс «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2012» – дипломом лауреата конкурса награжден коллектив авторов: А.В. Крайнов, Г.В. Швалова, за УМКД «Professional English for Students of Thermal Power Engineering Industry».

Всероссийская выставка «Золотой фонд отечественной науки» – дипломом лауреата Всероссийской выставки награжден коллектив авторов: С.И. Кузнецов, Э.В. Поздеева за учебное пособие «Физика. Части I–III»

В 2012/13 учебном году проведено 9 конкурсов среди профессорско-преподавательского состава по образовательной деятельности. Сводные данные по участию научно-образовательных институтов в конкурсах представлены в табл. 5.4.2.1.

Результаты конкурса

среди профессорско-преподавательского состава

В конкурсе приняли участие:

- по группе профессоров – 4 кандидатуры (ИФВТ, ФТИ, ИСПК, ЮТИ);





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- по группе доцентов – 11 кандидатур (ИПР, ФТИ, ИФВТ, ЭНИН, ИК, ИНК, ЮТИ);
- по группе преподавателей – 9 кандидатур (ИПР, ФТИ, ИФВТ, ЭНИН, ИНК, ЮТИ).

Победители конкурса

- **«Профессор года»:**
 - Минин Михаил Григорьевич, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой инженерной педагогики ИСПК;
 - Князева Анна Георгиевна, д.ф.-м.н., профессор кафедры физики высоких технологий в машиностроении ИФВТ;
- **«Доцент года»:**
 - Ивашкина Елена Николаевна, к.т.н., доцент кафедры химической технологии топлива и химической кибернетики ИПР;
 - Кравченко Надежда Степановна, к.ф.-м.н., доцент кафедры теоретической и экспериментальной физики ФТИ;
 - Бориков Валерий Николаевич, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой точного приборостроения ИНК;
- **«Преподаватель года»:**
 - Воронова Олеся Александровна, к.х.н., ассистент кафедры физической и аналитической химии ИПР;
 - Митянина Ольга Евгеньевна, к.т.н., ассистент кафедры химической технологии топлива и химической кибернетики ИПР;
 - Глушков Дмитрий Олегович, к.ф.-м.н., ассистент кафедры автоматизации теплоэнергетических процессов ЭНИН;
 - Постников Павел Сергеевич, к.х.н., старший преподаватель кафедры биотехнологии и органической химии ИФВТ;
 - Валентов Александр Викторович, старший преподаватель кафедры агроинженерии ЮТИ.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Результаты конкурсов по научно-методической работе

1. «Лучший учебник»

В данной номинации было рассмотрено 7 учебников, представленных ИПР, ИК, ИСГТ, ЮТИ.

- **Диплом I степени:**
Шварцев С.Л., профессор, заведующий кафедрой ГИГЭ ИПР, за учебник «Общая гидрогеология». – М.: Изд-во Альянс, 2012. – 601 с. Допущено НМС УМО РФ.
- **Диплом II степени:**
Апасов А.М., доцент кафедры МЧМ ЮТИ, за учебник «Специальная электрометаллургия». – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 286 с. Допущено УМО.
- **Диплом III степени:**
Борисова Л.М., доцент кафедры ЭКОН ИСГТ, Плучевская Э.В., доцент кафедры ЭКОН ИСГТ, за учебник «Региональная экономика». – СПб.: Питер, 2012. – 464 с. Допущено УМО.

2. «Лучшее учебное пособие (с грифом)»

В данной номинации было рассмотрено 20 учебных пособий, представленных институтами, в их числе: ИПР, ИФВТ, ИК, ФТИ, ИНК, ЭНИН, ИСГТ, ИМОЯК, ЮТИ.

- **Диплом I степени:**
 - Годымчук А.Ю., доцент кафедры НМНТ ИФВТ, Зыкова А.П., аспирант кафедры НМНТ ИФВТ, за учебное пособие «Экология наноматериалов». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 272 с. Допущено УМО.
 - Абрамова Р.Н., доцент кафедры ИЯПР ИПР, Болсуновская Л.М., заведующая кафедрой ИЯПР ИПР, Мазуров А.К., заведующий кафедрой ГРПИ ИПР, Баранова А.В., старший преподаватель кафедры ИЯПР ИПР, Кемерова Н.С., старший преподаватель кафедры ИЯПР ИПР, за учебно-методический комплекс «Геология рудных месторождений и разведка полезных ископаемых». – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 560 с. Рекомендовано УМО.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- Диплом II степени:
 - Удут Л.С., доцент кафедры ЭПЭО ЭНИН, Кояин Н.В., доцент кафедры ЭПЭО ЭНИН, за учебное пособие «Проектирование и исследование автоматизированных электроприводов. Часть 7». – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 220 с. Допущено УМО.
 - Тимошенко Л.В., доцент кафедры БИОХ ИФВТ, Чубик М.В., доцент кафедры БИОХ ИФВТ, Пестряков А.Н., заведующий кафедрой ТОВПМ ИПР, за учебное пособие «Основы микробиологии и биотехнологии». – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 188 с. Рекомендовано УМО.
- Диплом III степени:
 - Суван-оол Е.С., старший преподаватель кафедры ВЯ ИМОЯК за учебное пособие «Практический курс китайского языка. Части 1, 2»: – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 100 с.; Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 99 с. Рекомендовано УМО.
 - Замятина О.М., доцент кафедры ОСУ ИК за учебное пособие «Моделирование сетей». – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 160 с. Допущено УМО.

3. «Лучшее учебное пособие (без грифа)»

В данной номинации было рассмотрено 23 учебных пособия, представленных институтами, в их числе: ИПР, ИФВТ, ИК, ФТИ, ИНК, ЭНИН, ИСГТ, ИМОЯК, ЮТИ.

- Диплом I степени:
 - Бойко В.И., заведующий кафедрой ФЭУ ФТИ, Силаев М.Е., доцент кафедры ФЭУ ФТИ, за комплект учебных пособий «Ядерная энергия, ядерный топливный цикл и прикладные ядерные технологии». – М.: Изд-во МНТЦ, 2011. – 356 с.
 - Задорожный В.Н., доцент кафедры ВМиМФ ФТИ, Трифонов А.Ю., профессор, заведующий кафедрой ВМиМФ ФТИ, за комплект учебных пособий: «Методы математической физики». – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 875 с.
- Диплом II степени:
 - Кузнецов С.И., доцент кафедры ОФ ФТИ за комплект учебных пособий: «Физика.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВТ
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Часть I». – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 234 с.; «Физика. Часть II». – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 248 с.; «Физика. Часть III». – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 238 с.; «Справочник по физике». – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 224 с.

- Коблов Н.Н., ассистент кафедры ТПС ИНК, Бориков В.Н., заведующий кафедрой ТПС ИНК, Коптырев А.А., инженер ОАО НПЦ «Полнос», Чекрыгин С.С., инженер ОАО НПЦ «Полнос», за комплект учебных пособий: «Информационные технологии в космическом приборостроении. Виртуальное предприятие». – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 88 с.; «Информационные технологии в космическом приборостроении. Автоматизированное проектирование и разработка конструкторской документации на РЭА». – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 101с.
- Дипломо III степени:
 - Сметанина Е.И., доцент кафедры ФАХ ИПР, Колпаков В.А., доцент кафедры ФАХ ИПР, за учебное пособие «Лабораторный практикум по физической химии». – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 272 с.
 - Сарычева Т.А., доцент кафедры БИОХ ИФВТ, Тимощенко Л.В., доцент кафедры БИОХ ИФВТ, Чайковский В.К., профессор кафедры БИОХ ИФВТ, Штрыкова В.В., доцент кафедры БИОХ ИФВТ, Юсубова Р.Я., доцент кафедры БИОХ ИФВТ, за учебное пособие «Сборник задач по органической химии. Части 1, 2»: – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 198 с.; Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 197 с.
- 4. «Лучший электронный учебник и электронное учебное пособие (сетевые и на локальном носителе)»

В данной номинации было рассмотрено 11 комплектов документов, представленных институтами, в их числе: ИПР, ИНК, ЭНИН, ИСГТ, ИСПК, ИМОЯК, ЮТИ.
- Диплом I степени:

Стародубцев В.А., профессор кафедры ИПед ИСПК, за сетевой электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Концепции современного естествознания».



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- Диплом II степени:
Добровинский А.П., старший преподаватель кафедры ЭПР ИПР, за электронное учебное пособие «Управление персоналом и организационное поведение».
 - Диплом III степени:
Лощилова М.А., старший преподаватель кафедры ГОИЯ ЮТИ ТПУ, Пономарев В.А., доцент кафедры ГОИЯ ЮТИ ТПУ, за электронный учебник «Правоведение».
- 5. «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД)»**
В данной номинации было рассмотрено 10 комплектов документов, представленных институтами, в их числе: ИПР, ИФВТ, ЭНИН, ИСГТ, ЮТИ.
- Диплом I степени:
Молнина Е.В., старший преподаватель кафедры ИС ЮТИ ТПУ, за УМКД «Информатика и программирование».
 - Диплом II степени:
Левашова А.И., доцент кафедры ХТТ и ХК ИПР, за УМКД «Химия и технология природных энергоносителей».
 - Диплом III степени:
Краснокутская Е.А., профессор кафедры БИОХ ИФВТ, за УМКД «Теоретические и экспериментальные методы исследования в химии».
- 6. «Лучшая публикация по научно-методической работе»**
В данной номинации было рассмотрено 14 публикаций, представленных институтами, в их числе: ИПР, ИФВТ, ИК, ФТИ, ИНК, ИСГТ, ИСПК, ИМОЯК, ЮТИ.
- Диплом I степени:
Бутаков Е.С., старший преподаватель кафедры ИЯИК ИК, Замятина О.М., доцент кафедры ОСУ ИК, Мозгалева П.И., эксперт ОЭО УМУ ТПУ, за статью «К вопросу о подготовке элитных инженерных кадров: опыт России и мира».
 - Диплом II степени:



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Мертинс К.В., начальник УМО ИНК, за публикацию «Проблемно ориентированное обучение в исследовательском вузе».

- Диплом III степени:
Молнина Е.В., старший преподаватель кафедры ИС ЮТИ ТПУ, за статью «Возможности информационно-образовательной среды для студентов специальности горное дело: теория и практика».

7. «Использование современных мультимедийных технологий в обеспечении лекционных занятий»

В данной номинации было рассмотрено 8 комплектов документов, представленных институтами, в их числе: ИПР, ФТИ, ИСГТ, ЮТИ.

- Диплом I степени:
Бешагина Е.В., доцент кафедры ХТТ и ХК ИПР, за электронный курс «Технология промышленной подготовки нефти и газа».
- Диплом II степени:
Полицинский Е.В., доцент, заведующий кафедрой ЕНО ЮТИ ТПУ, за сборник интерактивных материалов для мультимедийной поддержки занятий по физике.
- Диплом III степени:
Ларионова Е.В., доцент кафедры ЭБЖ ИНК, за курс лекций, практик-презентаций по дисциплине «Экология».

8. «Грани педагогического мастерства»

Конкурс проводился в 2 этапа: на первом 11 преподавателей – представители ИПР, ИК, ФТИ, ИНК, ЭНИН, ИСГТ, ИМОЯК, ЮТИ – презентовали свой инновационный педагогический опыт и защищали свое педагогическое кредо. Презентация включала видеофрагменты занятий, творческое представление своего педагогического мастерства, ответы на вопросы конкурсной комиссии.

Второй этап конкурса включал оценивание сценариев проведенных занятий с использованием активных методов обучения и современных образовательных технологий. Основные





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

критерии отбора победителей – способность преподавателя формировать личностно ориентированную образовательную среду, активизация познавательной деятельности студентов.

- Дипломом I степени награждена:
Шевелева С.И., старший преподаватель кафедры РКИ ИМОЯК;
- Дипломом II степени награжден:
Семенов М.Е., доцент кафедры ВМ и МФ ФТИ;
- Дипломом III степени награждена:
Мозгалева П.И., эксперт ОЭО УМУ ТПУ.

9. «Лучшая разработка проблем ресурсоэффективности в образовательных программах»

В данной номинации было рассмотрено 3 комплекта документов, представленных институтами, в их числе: ИПР, ЮТИ. Не приняли участие в данной номинации следующие институты: ИФВТ, ИК, ФТИ, ИНК, ЭНИН, ИСГТ, ИСПК, ИМОЯК.

Таблица 5.4.2.1

Сводные данные по конкурсам (число поданных заявок и победителей)

Институты	Виды конкурса																	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	заяв.	побед.	заяв.	побед.	заяв.	побед.	заяв.	побед.	заяв.	побед.	заяв.	побед.	заяв.	побед.	заяв.	побед.	заяв.	побед.
ИПР	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1		1	1	1	
ИФВТ	4	2			3	2	3	1			1	1	1					
ИК	1		1		2	1	2						3	1				1
ФТИ	5	1			3		3	3					1					1
ИНК	2	1			2	1	2	1	1		1		2	1	1	1	1	1
ЭНИН	3	1			1		2		1		1							1
ИСГТ			2	1	2		2		1		1		1		3			1
ИСПК	1	1							1	1			1					
ИМОЯК					1	1	2		2				2					1
ИДО																		
ЮТИ	5	1	1	1	3		3		2	1	3	1	3	1	3	1	3	
Итого:	24	10	7	3	20	6	22	6	11	3	10	3	15	3	8	3	9	3





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции**
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

- Диплом I степени:
Иванчина Э.Д., профессор кафедры ХТТ и ХК ИПР, Ивашкина Е.Н., доцент кафедры ХТТ и ХК ИПР, Чеканцев Н.В., доцент кафедры ХТТ и ХК ИПР, Шарова Е.С., доцент кафедры ХТТ и ХК ИПР, Францина Е.В., ассистент кафедры ХТТ и ХК ИПР, Киргина М.В., ассистент кафедры ХТТ и ХК ИПР, за разработку проблем ресурсоэффективности образовательной программы «Оптимизация и организация ресурсосберегающих систем при подготовке кадров для нефтеперерабатывающей промышленности».

5.4.3. Конференция

Университетская научно-методическая конференция «**Уровневая подготовка специалистов: международная концепция CDIO и стандарт ООП ТПУ**» проходила 26–30 марта 2013 г.

В центре внимания конференции были актуальные вопросы модернизации инженерной подготовки. Работа участников проходила по следующим направлениям:

1. Разработка и реализация основных образовательных программ. Партнерство с ведущими университетами и предприятиями.
2. Магистерская подготовка: воспроизводство научных кадров.
3. Образовательные ресурсы технического университета.
 - 3.1. Рабочее пространство инженерной деятельности в соответствии со стандартами CDIO.
 - 3.2. Информационные технологии (ИПК и веб-приложения) для обеспечения образовательной деятельности.
 - 3.3. Система электронного обучения ТПУ.
4. Современные формы и методы обучения в инженерном образовании.
5. Комплексное оценивание результатов обучения и оценка качества ООП.
6. Родной и иностранные языки в обучении и профессиональной деятельности инженера/специалиста.



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

7. Подготовка студентов к комплексной профессиональной деятельности: роль практик, НИРС, УИРС.

Заявлено более 200 докладов. В целях расширения возможностей участия всех сотрудников в конференции на университетском портале обеспечена трансляция заседаний, а также за месяц до начала конференции для предварительного обсуждения сообщений там же был открыт форум.

Проведено 27 мероприятий: 3 заседания-секции, 10 круглых столов, 6 мастер-классов, 2 семинара, 2 дискуссионных площадки, тренинг, телемост и другие мероприятия, в которых приняли участие более 570 сотрудников и студентов ТПУ, представителей вузов, предприятий городов Томска, Калининграда, Москвы, Астрахани, Екатеринбурга, Красноярска, Нерюнгри, Владивостока, Тюмени, Челябинска. Сформирован сборник докладов конференции, который размещен на портале ТПУ и сайте УМО по образованию в области прикладной информатики, статистики и антикризисного управления, математических методов в экономике (МЭСИ). Отмечены высокая активность сотрудников университета, плодотворная работа участников конференции по всем направлениям.

Подведены итоги работы ежегодной университетской научно-методической конференции «Уровневая подготовка специалистов: международная концепция CDIO и Стандарт ООП ТПУ». Это уже третья конференция, которая была посвящена вопросам реализации ФГОС и Стандарта ООП ТПУ, разработанного с учетом международных стандартов высшего профессионального образования и критериев общественно-профессиональной аккредитации Ассоциации инженерного образования России.

Особенностью конференции 2013 г. стал анализ опыта четырех из пяти российских вузов, присоединившихся к Инициативе CDIO. Рабочие группы преподавателей ТПУ, начиная с декабря 2011 г., модернизировали в соответствии со Стандартами CDIO образовательные программы по направлениям:

- 240100 «Химическая технология»;
- 151000 «Технологические машины и оборудование»;
- 140400 «Электроэнергетика и электротехника».



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

Результаты реформирования бакалаврских программ ТПУ были системно представлены на конференции по всем направлениям:

- разработка интегрированного учебного плана и образовательной программы в целом;
- совершенствование пространства проектно-внедренческой инженерной деятельности;
- развитие предметно-дисциплинарных и педагогических компетенций ППС.

Набор студентов в ТПУ на пилотные ООП, предполагающие овладение навыками создания продуктов, процессов и систем, межличностного общения и развития личностных качеств, будет проводиться с 2013 г. Первый этап внедрения принципов CDIO в образовательный процесс ТПУ участники конференции признали эффективным и рекомендовали опыт деятельности к широкому распространению. Участники конференции отметили необходимость системного подхода в реализации концепции CDIO и предложили организовать постоянный семинар с привлечением всех российских вузов, присоединившихся к Инициативе CDIO. Актуальность решений конференции определяется начинанием Агентства стратегических инициатив (март 2013 г.), связанным с представлением и распространением в российских вузах инициативы CDIO.

Вопросы модернизации образовательных программ за счет практической направленности рассматривались в рамках всех направлений работы. Впервые в университете широко прошло обсуждение рекомендаций по использованию в образовательных программах всех уровней методологии системной инженерии, на базе которой создана Инициатива CDIO, – инженерное образование должно вестись в контексте разработки и внедрения жизненного цикла продуктов и систем.

По мнению участников, конференция предоставила возможность всесторонне обсудить современное состояние и перспективы развития инженерного образования. Результатом конференции можно считать усиление коммуникаций в университете, между вузами и с другими партнерами ТПУ по обеспечению подготовки инженеров в соответствии с международными стандартами.

При проведении университетской научно-методической конференции впервые использовались технологии асинхронных и синхронных интернет-коммуникаций, которые оргкомитет



ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

конференции рекомендовал также применять при организации методических семинаров, курсов повышения квалификации и в учебном процессе. Размещение на сайте поддержки конференции публикаций и видеозаписей заседаний предоставляет возможность воспользоваться этими медиаресурсами и после закрытия конференции.

5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса

В 2013 г. разработано нормативно-организационное обеспечение образовательных программ в лично-ориентированной образовательной среде:

Положения и нормативы

1. Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста и магистра (требования, структура и др. в соответствии со Стандартом ООП ТПУ). Содержит общие требования к содержанию, объему, выполнению и проведению защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), выполняемых студентами Томского политехнического университета, и распространяется на выпускников всех форм обучения.
2. Положение об использовании «Системы контроля правомочного заимствования (антиплагиат) в ТПУ». Определяет порядок экспертной оценки факта неправомерного заимствования и апелляции и санкции, применяемые к студентам и профессорско-преподавательскому составу, допустившим неправомерное заимствование информации.
3. Комплект нормативной документации по организации академической мобильности студентов: положение и другие документы (нормативы, правила, разграничения полномочий по уровням ответственности, рекомендации по организации процессов и др.). Определяет процедуры и требования к организации академической мобильности студентов в ТПУ.
4. Комплект нормативной документации по формированию индивидуальных учебных планов студентов и расписания учебных занятий: положение и другие документы (нормативы, правила, разграничения полномочий по уровням ответственности, ре





ОБРАЗОВАНИЕ В ТПУ
ИТОГИ 2012/13 УЧЕБНОГО ГОДА

- 1 Приоритетные направления (тенденции) в развитии высшего образования
- 2 Приоритетные направления развития образования в ТПУ в 2012/2013 учебном году
- 3 Структура образовательного процесса в ТПУ
- 4 Образовательная деятельность ТПУ в цифрах за 2012/2013 учебный год
- 5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 5.1 Структура и возрастной состав ППС и УВП
 - 5.2 Повышение квалификации сотрудников университета
 - 5.3 Аудиторный фонд университета
 - 5.4 Учебно-методическая деятельность
 - 5.4.1 Издание учебников и учебных пособий
 - 5.4.2 Результаты конкурсов по образовательной деятельности
 - 5.4.3 Конференции
 - 5.4.4 Разработка нормативно-методического сопровождения образовательного процесса
- 6 Результаты рейтинга ТПУ, специальностей, факультетов, институтов и кафедр
- 7 Реализация инновационных образовательных проектов
- 8 Международная образовательная деятельность
- 9 Деятельность научно-методического совета ТПУ
- 10 Основные изменения нормативной базы организации учебного процесса в связи с введением в действие нового «Закона об образовании»
- 11 Основные задачи образовательной деятельности университета на 2013/2014 учебный год

комендации по организации процессов и др.). Документы содержат всю необходимую информацию для составления, утверждения и реализации индивидуального обучения по плану.

Методические руководства, рекомендации и инструкции

1. Методические рекомендации по внедрению в ООП ТПУ принципов системного инжиниринга. Документ содержит универсальные компетенции системного инженера для включения в образовательные программы ТПУ.
2. Методические рекомендации по организации практико-ориентированного обучения по ООП ТПУ. Документ определяет порядок организации практико-ориентированного обучения по разным видам учебной деятельности в ТПУ.
3. Методические рекомендации по планированию и оценке результатов обучения по модулям ООП. Документ предлагает методический подход к планированию и оценке достижения результатов обучения по ООП.
4. Методические указания по организации модуля «Подготовка к комплексной инженерной деятельности» в ООП 240100 «Химическая технология», 151000 «Технологические машины и оборудование», 140400 «Электроэнергетика и электротехника». Определяют цели, результаты, порядок реализации проектного модуля в структуре образовательных программ.
5. Методическое обеспечение семинаров по организации учебного процесса (26 блоков вопросов). Методическое обеспечение содержит информационный обучающий материал по реализации новых технологий управления учебным процессом в ТПУ.
6. Методическое обеспечение семинаров для ППС (руководителей ООП) по вопросам проектирования и реализации ООП. Подготовлено для поддержки руководителей ООП в методической работе высокого уровня – проектировании ООП.



Возврат
из справки

КЛАВИАТУРА



Нажатие клавиши «**Home**» на клавиатуре вызывает переход к **титульной странице** документа.
С титульной страницы можно осуществить переход к оглавлению (в локальной версии курса).



Нажатие клавиши «**PgUp**» («**PageUp**») или показанных клавиш со стрелками на клавиатуре вызывает переход к просмотру **предыдущей страницы** относительно просматриваемой в настоящий момент согласно порядку их расположения в документе.



Нажатие клавиши «**PgDn**» («**PageDown**») или показанных клавиш со стрелками на клавиатуре вызывает переход к просмотру **следующей страницы** относительно просматриваемой в настоящий момент согласно порядку их расположения в документе.

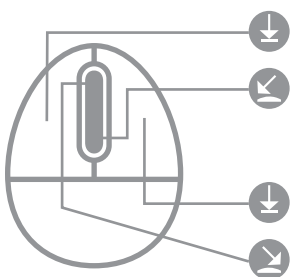


+



Нажатие комбинации клавиш «**Alt**»+«**F4**» на клавиатуре вызывает **завершение работы программы просмотра** документа (в локальной версии курса).

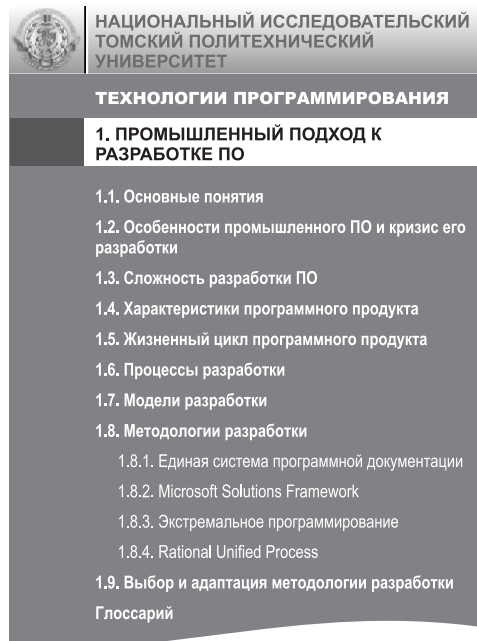
МАНИПУЛЯТОР «МЫШЬ»



Нажатие **левой клавиши** «мыши» или вращение **колёсика** в направлении «**от себя**» вызывает переход к просмотру **следующей страницы** относительно просматриваемой в настоящий момент согласно порядку их расположения в документе.

Нажатие **правой клавиши** «мыши» или вращение **колёсика** в направлении «**к себе**» вызывает переход к просмотру **предыдущей страницы** относительно просматриваемой в настоящий момент согласно порядку их расположения в документе.

ПАНЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ



Панель управления – содержит перечень разделов, а также кнопки навигации, управления программой просмотра и вызова функции поиска по тексту.

Просматриваемый в данный момент **раздел**.

Доступные разделы.

В зависимости от текущего активного раздела в перечне могут присутствовать подразделы этого раздела.



Кнопка переключения между полноэкранным и оконным **режимом просмотра**.

Кнопки **последовательного перехода** к предыдущей и следующей страницам.

Кнопка **возврата к предыдущему виду**. Используйте её для обратного перехода из глоссария.

Кнопка вызова функции **поиска по тексту**.

Кнопка перехода к **справочной (этой) странице**.

Кнопка **завершения работы**.